

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский лицей»
Калачевского муниципального района Волгоградской области**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МКОУ
«Октябрьский лицей»
протокол
от 31.08.2018 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 г.

№ 340-ОД

Директор

МКОУ «Октябрьский лицей»

/И.О.Парусова/



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

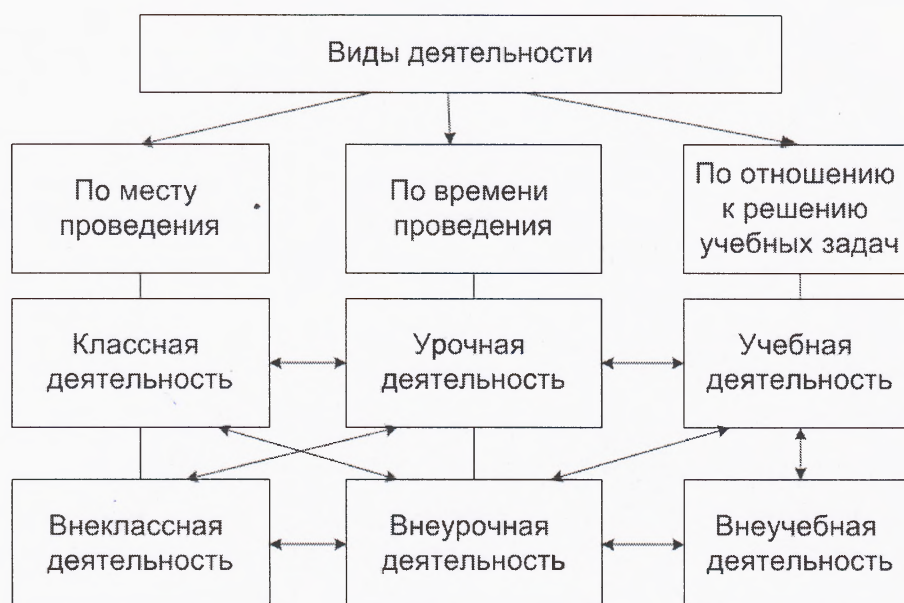
№ 4

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования и другими нормативными актами.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся — это деятельностьная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Занятия по направлениям внеурочной деятельности позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС.

1.3. Схема. Взаимосвязь различных видов деятельности обучающихся



1.4. Обязательным организационно-педагогическим условием осуществления внеурочной деятельности будет являться проектирование маршрута личностного развития ученика, цель которого — формирование образовательной компетентности обучающегося. Данная цель предполагает разработку его индивидуальной образовательной траектории —

персонального пути творческой реализации личностного потенциала ученика в образовании, осмысленного самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности. Таким образом, для каждого ученика составляется образовательная программа, которая в отличие от учебной носит индивидуальный характер, основывается на знании особенностей ученика как личности со всеми только ей присущими характеристиками.

1.5. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

1.6. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет лицей согласно п. 13 ФГОС.

1.7. В ОУ реализуется, как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ), так и модель дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования).

1.8. Внеурочная деятельность имеет воспитательные цели, использует методы и формы воспитательной деятельности, следовательно, решает проблемы социализации личности. Внеурочная деятельность не заменяет воспитательную работу в лицее, а является ее частью.

1.9. Воспитательная работа в лицее — это более широкое понятие, которое принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, но должно охватывать и пронизывать собой все виды деятельности: урочную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и др.).

1.10. Распределение обязанностей педагогических работников лицея и делегирование образовательных полномочий другим специалистам при организации внеурочной деятельности

	Уровни образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Проектирование индивидуальной образовательной траектории	Учитель начальных классов (классный руководитель)	Классный руководитель в позиции тьютора, учитель -предметник	учитель-предметник, классный руководитель
Осуществление воспитательной деятельности, направленное на духовно-нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающегося	Учитель начальных классов (классный руководитель), библиотекарь, педагоги-предметники, специалисты учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта	Классный руководитель в позиции тьютора, учитель-предметник, библиотекарь, педагоги-предметники, социальный педагог, специалисты учреждений дополнительного образования детей, организаций науки, культуры и спорта	Классный руководитель в позиции учитель-предметник, библиотекарь, педагоги-предметники, социальный педагог, специалисты учреждений дополнительного образования детей, организаций науки, культуры и спорта. Специалисты и сотрудники общественных организаций и органов местного самоуправления

1.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, лицейские научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям учащихся и могут быть одновозрастными и разновозрастными.

1.2. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учётом предельно допустимой недельной нагрузки — на каждый класс и на каждого обучающегося.

II. ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1 Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

2.2 Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

III. ВРЕМЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1В первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 на внеурочную деятельность может быть использован один час. Так как в учебном плане этого часа нет, то в адаптационный период (до ноября) четвертые уроки и будут являться временем на реализацию форм внеурочной деятельности. Затем учителю необходимо гибко и дифференцированно строить работу с классом, добавляя этот час. Во 2–3-х классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, уже есть 3 часа, а в четвертом — 2,5 часа на обеспечение внеурочной деятельности. Именно эти часы являются нормой для обучающегося. А для учителя начальных классов нормой являются 10 часов, предусмотренные в учебном плане к финансированию.

3.2На следующих ступенях образования нет точного определения времени к финансированию, так как образовательное учреждение само определяет, кто будет осуществлять проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Это может быть тьютор, классный руководитель, учитель-предметник.

3.3Продолжительность занятий во внеурочной деятельности устанавливается исходя из психологической и социально-экономической целесообразности, допускаемой нагрузки учащихся, а также возможностей бюджета лица:

- для учащихся 7 лет — не более 45 минут (1 академический час);
- для учащихся 8-10 лет — до 1,5 часов с 15-минутным перерывом;
- для учащихся 11–13 лет — до 1,5 часов без перерыва;
- для учащихся 14–17 лет — до 3 часов с 15-минутным перерывом.

3.4Учебный год в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 1–15 сентября и заканчивается к 25 мая.

3.5Подготовка к работе в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года.

3.6Период до 15 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп учащихся, уточнения

расписания занятий, утверждения программ работы

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Виды программ, используемые в лицее:

- типовые, рекомендованные Министерством образования;
- типовые, в которые внесены изменения в соответствии с особенностями работы лицея;
- собственные (авторские), разработанные руководителями

4.2 В документацию руководителя кружка, секции, клуба, факультатива и др. входят:

- журнал учёта работы установленного образца;
- программа работы с календарно-тематическим планированием.

4.3 Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея. Без программы, календарно-тематического планирования руководитель группы к работе не допускается, его работа не оплачивается.

4.4 Учебный год в лицее с внеурочной деятельностью определяется учредителем

4.5 Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.

4.6 Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.7 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в лицее.

4.8 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 80%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.9 Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.11 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.12 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.13 Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

V. ИТОГИ РАБОТЫ

5.1 Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

5.2 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

VI. КОНТРОЛЬ ЗА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

6.1 Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР и ВР (или лица ответственные за организацию учебно-воспитательной и воспитательной работы).

6.2 Заместители директора по УВР и ВР (или лица ответственные за организацию учебно-воспитательной и воспитательной работы) проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учёта работы руководителя группы, учёт посещаемости согласно плану внутрилицейского контроля.

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменения