

–соблюдения конфиденциальности полученной информации;
–обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- 1.- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетних учащихся;
- 2.- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 3.- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- 4.- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 5.- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 6.- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

2.4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

2.5. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1.- безнадзорные, беспризорные;
- 2.- склонные к бродяжничеству;
- 3.- употребляющие психоактивные вещества;
- 4.- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- 5.- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- 6.- нарушающие Устав Организации.

2.6. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

III. ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

3.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов совета профилактики.

3.2. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются закрепленный преподаватель, классный руководитель и родители учащегося (письменное уведомление).

3.3. Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором Организации.

3.4. Совет профилактики проводит работу в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательные мероприятия с детьми.

3.5. Совет профилактики правонарушений проводит аналитическую деятельность:

- 1.- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся;
- 2.- изучает состояние профилактической деятельности Организации, эффективность проводимых мероприятий;
- 3.- выявляет детей с девиациями в поведении;
- 4.- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся.

3.6. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ учащихся:

- 1.- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
- 2.- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение директору Организации;
- 3.- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- 4.- осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в лицее;
- 5.- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над учащимся;
- 6.- вовлекает учащихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в Организации, районе;
- 7.- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- 8.- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- 9.- информирует родительский комитет о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников Организации;
- 10.- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.

3.7. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- 1.- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- 2.- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом Родительский комитет, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 3.- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, ОМВД РФ по Калачевскому району о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
- 4.- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета Организации и для принятия решения руководством Организации;
- 5.- оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за учащимся, педагогам, работающим с данным учащимся (организует работу педагогического консилиума);
- 6.- оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим;
- 7.- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

4.1. Совет профилактики обязан:

1.-разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;

2.-способствовать повышению эффективности работы Организации по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ;

3.-анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на заседаниях Родительского комитета.

4.2. Совет профилактики имеет право:

1.-выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений и употребления психоактивных веществ.

2.-ходатайствовать перед КДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих

4.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

- 1.- Приказ о создании совета профилактики.
- 2.- Протокол заседаний.
- 3.- Карты учащихся, состоящих на учете в лицее.
- 4.- Списки проблемных семей.
- 5.- Направления деятельности различных групп преподавателей с детьми «группы риска».

Классный руководитель:

- 1.- составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и ребенком;
- 2.- выявление причин, факторов риска;
- 3.- информирование социально-психологической службы о промежуточных итогах работы;
- 4.- составление банка данных;
- 5.- информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи.

Социальный педагог (ответственный за организацию социальной работы):

- 1.- изучение психоэмоционального физического состояния ребенка совместно с медицинским работником;
- 2.- анализ запланированной деятельности, составленных классными руководителями, воспитателями с точки зрения социальной адаптации учащегося;
- 3.- социально-педагогическое просвещение учителей, родителей, детей;
- 4.- подготовка материалов на комиссии различных направленностей.

Педагогический совет:

- 1.- согласно положению о педсовете.

Административные совещания:

- 1.- принятие административных мер воздействия к субъектам данной деятельности;
- 2.- координация взаимодействия с районными структурами.

Общешкольный и классные родительские комитеты:

- 1.- воздействие на семьи учащихся «группы риска» и ассоциальные семьи;
- 2.- формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей.

Совет профилактики:

- 1.- профилактика противоправного, девиантного поведения учащихся, родителей.

Ученический комитет:

- 1.- организация нравственного воздействия на учащихся.

Программа воспитательной работы с детьми «группы риска» в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области:

- 1.- Изучение проблемных детей:
 - 1.1. выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
 - 1.2. путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
 - 1.3. путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
 - 1.4. изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
 - 1.5. установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
 - 1.6. изучение положения ребенка в семье.
- 2.- Организация педагогической помощи:
 - 2.1. вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
 - 2.2. организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
 - 2.3. установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
 - 2.4. вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся лицея, проводимой с ними работы и ее результатов.
- 3.- Организация медицинской помощи:
 - 3.1. организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
 - 3.2. проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
 - 3.3. осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.
- 4.- Организация свободного времени проблемных детей:
 - 4.1. всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей ;
 - 4.2. привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
 - 4.3. организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
 - 4.4. вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;

4.5. ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;

4.6. давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;

4.7. проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

5.- Примерный перечень мероприятий по работе лица с «трудными» детьми

5.1. Выявление педагогически запущенных детей.

5.2. Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.

5.3. Ведение картотеки «трудных» детей.

5.4. Встречи с работниками ОМВД РФ по Калачевскому району.

5.5. Правовое просвещение «трудных» подростков.

5.6. Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.

5.7. Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.

5.8. Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.

5.9. Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».

5.10. Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.

5.11. Психологические консультации для детей и родителей.

5.12. Организация психолого-педагогических консилиумов.

5.13. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

5.14. Индивидуальная работа с «трудными».

5.15. Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).

5.16. Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.

5.17. Организация летних лагерей.

5.18. Организация работы спортивных секций.

5.19. Проведение военизированных игр для подростков.

5.20. Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.

5.21. Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.