

Комитет по образованию и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский лицей»**
Калачевского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Октябрьский лицей»)

Принята на заседании
методического совета
от «31» 08 2023г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Пожарная безопасность»**
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лутошкин Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

пос. Октябрьский, 2022

Пояснительная записка

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных.

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является **актуальностью программы**.

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Юный пожарный» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаро-техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся города Гурьевска, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

Особенностью образовательной программы «Юные пожарные» является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Цель образовательной программы «Юный пожарный» является формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи**:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа «Юный пожарный» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста (7 – 10 лет) и рассчитана на 1 год обучения.

В творческое объединение принимаются все желающие без

предварительного отбора. Учащиеся организуются в учебную группу постоянного состава в количестве 12 – 15 человек.

Занятия проводятся:

1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Общая продолжительность обучения в объединении равна 34 часа.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования среди дружин юных пожарных г. Гурьевска и района, решение ситуационных задач и агитационная деятельность.

В результате прохождения программного материала учащиеся, как правило

знают:

- 1. Основные причины пожаров в жилом доме.
- 2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- 5. Виды травм, полученных при пожаре.
- 6. Знаки пожарной безопасности.
- 7. Действий при возникновении пожара;
- 8. История становления пожарного дела;

умеют:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- соблюдению правил пожарной безопасности.
- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;

владеют:

- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- боевую работу пожарных подразделений;
- за нарушения правил пожарной безопасности
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и

ситуациях;

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия детей в районных, областных соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы. Показатели и критерии качества усвоения программного материала представлены в приложении.

Проверка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала. Процесс обучения ведётся совместно с представителями пожарной части, работниками пожарного надзора.

Тематическое планирование (1-4 класс)

1 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Огонь – друг и враг человека.	Роль огня в жизни человека. Опасность шалости с огнём. Спичка – не для игры.	1
2.	Электричество в доме.	Правила пользования электрическими приборами. Что делать при возгорании электроприборов.	1
3.	Отчего возникают пожары и их предупреждение.	Основные причины пожара. Профилактика пожаров.	1
4.	«Один дома».	Как вести себя, если ребенок остался дома один. Что делать, если начался в доме пожар.	2
5.	Кто такой пожарный.	Краткие сведения о деятельности пожарной охраны.	1
6.	Почетная и трудная профессия – пожарный.	Пожарная служба в произведениях литературы, музыки, изобразительного искусства	1
7.	«А у нас в квартире газ, а у вас».	Опасность газа.	1
8.	Злейший враг леса.	Причины пожаров в лесу. Пожар в лесу – бедствие государственного масштаба.	1
9.	Итоговое занятие.	Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Пусть знает каждый гражданин пожарный номер - 01	Куда звонить, если случился пожар (с мобильного и стационарного телефона). Как правильно сообщить о пожаре.	1
2.	Безопасность в помещении.	Опасно ли в твоём доме, квартире? Чем хороша твоя квартира? Какие опасности могут в ней возникнуть?	1
3.	С огнём будь осторожен.	Можно ли играть с огнём? Какие правила надо соблюдать при пользовании открытым огнём?	1
4.	Горит огнями новогодняя елка	Правила пожарной безопасности в новогодние праздники	1
5.	Пожар в транспорте.	Действия пассажиров при возгорании в автобусе или в машине	1
6.	Если возник пожар.	Загорелась школа – что делать? Если пожар случился дома...	1
7.	Юные пожарные в деле.	Дружины юных пожарных. Рассказы о юных героях на пожарах.	1
8.	Отчего возникают пожары и их предупреждение.	Основные причины пожара. Профилактика пожаров.	1
9.	Защищай природу.	Причины пожаров в природе. Опасности пожара в лесу.	1
10.	Итоговое занятие.	Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Опасные и вредные факторы современной квартиры.	Как пользоваться электроприборами и газовым оборудованием? В чем опасность дыма?	1
2.	Огонь – источник жизни.	Огонь в жизни человека. Как возникает огонь в природе, помещении, в транспорте.	1
3.	Огонь – враг человека.	Как огонь превращается в пожар. Пожар приводит к беде.	1
4.	Не играй с огнём.	Как можно испортить новогодний праздник. С огнём будь осторожен вдвойне.	1
5.	Берегите жилые дома от пожара.	Источники пожарной опасности в доме, квартире.	1
6.	Первичные средства пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.	1
7.	Тушение пожара дело каждого.	Практическое занятие. Отработка навыков тушения пожара.	1
8.	Пожарный – профессия смелых.	Истории пожарных, награжденных орденами и медалями. Пожарные специальности	1
9.	Пожарная техника.	Пожарная техника и оборудование. Экскурсия в пожарную часть.	1
10.	Итоговое занятие.	Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Что нужно делать при пожаре.	Действия в случае пожара. Приёмы спасения.	1
2.	Игры с огнеопасными химикатами	Что относится к огнеопасным химикатам(серебрянка, карбид, сера и т.п.) Каковы последствия игр с химикатами?	1
3.	Правила пожарной безопасности на улице.	Игры с огнеопасными предметами. Что относится к огнеопасным предметам. Чем опасны самопалы, спички, хлопушки, свечи.	1
4.	Горит огнями новогодняя елка	Правила пожарной безопасности в новогодние праздники	1
5.	Электроприборы – причина пожаров.	Правила пользования электрическими приборами. Что делать при возгорании электроприборов.	1
6.	Если случился пожар.	Правила действия при пожаре дома, в школе, на улице	1
7.	Первичные средства пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения. Отработка навыков тушения пожара.	1
8.	Причины пожара.	Основные причины пожара в школе, дома, на природе. Последствия пожара.	1
9.	История пожарной охраны и добровольных пожарных формирований.	Краткие сведения о пожарной охране и ВДПО. Знакомство с профессией пожарного. Дружины юных пожарных. Экскурсия в пожарную часть.	1
10.	Итоговое занятие.	Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.	1

Список литературы:

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.
3. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
4. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
5. Астапов, В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии [Текст] / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.
7. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
8. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
9. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012.
10. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
11. Ю. П. Засядько– Волгоград: Экстремум, 2010.- 96с.- (Поурочные планы).
12. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
13. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/ авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

<http://www.forest.ru>

www.fireman.kz/mero_id_2.php

www.1september.ru

<http://electrikpro.ru>