

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Октябрьский лицей».  
Протокол №10 от «05» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «05» апреля 2023г.  
№ 140-ОД

Директор МКОУ «Октябрьский лицей»  
И.О.Парусова

Парусова  
Ирина  
Олеговна

Подписано цифровой  
подписью: Парусова  
Ирина Олеговна  
Дата: 2023.04.19  
12:06:00 +03'00'

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 г.  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
**«ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**  
Калачевского муниципального района  
Волгоградской области

пос.Октябрьский 2023 г.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	Показатели деятельности МКОУ «Октябрьский лицей».....	3
<b>2</b>	Аналитический раздел.....	6
<b>2.1</b>	МКОУ «Октябрьский лицей».....	8
<b>2.2</b>	МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение – группы дошкольного возраста.....	137
<b>2.3</b>	«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» «Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	
<b>2.4</b>	«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение – группы дошкольного возраста.....	
<b>2.5</b>	«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	
<b>2.6</b>	«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	
<b>2.7</b>	«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	
<b>2.8</b>	«Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	

**Показатели деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьский лицей»  
Калачевского муниципального района Волгоградской области за 2022г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	984 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	477 чел/48,4%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,87 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57,89балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. / 17,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721 чел. / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 чел. / 31,5%
1.19.1	Регионального уровня	21 чел. / 2%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел. / 3,4%
1.19.3	Международного уровня	58 чел. / 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 чел. / 5,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел. / 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 чел. / 14,8%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 чел. / 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 чел. / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. / 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. / 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел. / 33%
1.29.1	Высшая	5 чел. / 5,68%
1.29.2	Первая	1 чел. / 1,13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел. / 9,09%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. / 19,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел. / 19,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 чел. / 36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел. / 94,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел. / 94,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 чел. / 91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв.м

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Тип:** образовательное учреждение

**Учредитель:** администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**Телефон:** 8(84472) 6-12-23

**e-mail:** [oktlyceum@list.ru](mailto:oktlyceum@list.ru)

**Сайт:** <http://oktlyceum.ucoz.net/>

**ФИО руководителя:** Парусова Ирина Олеговна

### Лицензия, аккредитация

<b>1.</b>	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет образования и науки Волгоградской области; №136 от «30» августа 2017 г., серия 34Л01 № 0001706; срок действия свидетельства: бессрочно.
<b>2.</b>	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; серия 34 А01 № 0001175, регистрационный номер № 15, срок действия свидетельства до «24» февраля 2027г.

	<u>ОУ</u>	Адрес осуществления образовательной деятельности	Дата присоединения по Ч.4.СТ.57 ГК/по УФНС	Основание
<b>1.</b>	МКОУ Октябрьский лицей	Волгоградская область, Калачевский район, п. Октябрьский		
<b>2.</b>	<b><u>Филиалы МКОУ «Октябрьский лицей»</u></b>			
2.1	«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, п. Волгодонской, ул.Советская,2а ул.Октябрьская,9 (дошкольные группы)	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.2	«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Бузиновка, ул.Школьная, д. 1 ул.Центральная, д. 38А (дошкольные группы)	05.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.3	«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ	Волгоградская область, Калачевский район, п.Прудбой,	19.03.2019 19.03.2019	постановление АКМР от 12.03.2019 г.

	«Октябрьский лицей»	ул. Молодежная, д.4		№ 252
2.4	«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Степной, ул.Центральная, д. 64а	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.5	«Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул.Мира, д. 13	27.03.2019 27.03.2019	постановление АКМР от 20.03.2019 г. № 277
2.6	«Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Тихоновка, ул .Школьная, 10	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.7	«Приморский д/с «Василек»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул .Победы, д. 18	16.06.2018/ 16.07.2018	постановление АКМР от 31.05.2018 г. №428

## **I. НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Публичное акционерное общества (ПАО) «Ростелеком» на основании государственного контракта №0401151, в рамках национального проекта «Образование» оказывает услуги по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет», по обеспечению ограничения доступа к информации, распространении которой в РФ запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет».

Во всех кабинетах лицензионное программное обеспечение (операционная система- Windows, пакет программ для подготовки текстовых, табличных документов, презентаций, баз данных - Microsoft Office, антивирусная защита данных - Антивирус Касперского),

Лицензионное программное обеспечение, установленное на школьных компьютерах:

№ п/п	Название программы
1.	Операционная система Windows
2.	Офисный пакет MS Office.
3.	Система оптического распознавания текста Finereader
4.	Антивирус Касперского.
5	Векторный графический редактор CorelDraw



Любой обучающийся и сотрудник школы имеет возможность получить доступ к школьной сети Интернет в соответствии с графиком работы точки доступа.

## II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 2.1 СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА (общий фонд с филиалами)

	Количество экземпляров 2019-2020	Количество экземпляров 2021-2022
Общий фонд	24135	24987
Учебники	18084	18933
Подписные издания	-	-
Справочная литература	780	780
Художественная литература	5271	5274
Новые поступления за год	1234	2519

### 2.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

№	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры - всего	193	157	58
2	Из них ноутбуки	70	55	32
3	Имеющие доступ к интернету	149	136	51
4	Мультимедийные проекторы	81		
5	Интерактивные доски	12		
6	Принтеры	37		
7	Сканеры	5		
8	Многофункциональные устройства	34		

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» 2022 года МКОУ «Октябрьский лицей» получил:

№	Наименование	Торговая марка	Количество
Направление «Графический дизайн»			
1	Ноутбук	ICL RAYbook Si1512-	7 шт.
2	Ноутбук	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	8 шт.
3	Точка беспроводного доступа в интернет WI-FI	Keenetik Giga (KN-1011)	1 шт.
Направление «Школа безопасности»			
1	Палатка туристическая с тентом		5
2	Палатка хозяйственная		2
3	Каска туристическая		17

4	Рюкзак		17
5	Противогаз		17
6	Комплект шин иммобилизационных		1
7	Манекен		1
8	Перчатки туристические		17
9	Спальный мешок		17
10	Коврик теплоизоляционный		17
11	Компас жидкостный		17
12	Оборудование для приготовления пищи		6
13	Комплект котелков		7
14	Тент от дождя		4
15	Носилки спасательные		2

## 2.3 ОСНОВНЫЕ РАСХОДЫ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021 г

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ 2021 г

№п/п	вид расходов	всего	из них	
			школа	ДГ
		<b><u>37 156 334,53</u></b>	<b><u>28 496 455,72</u></b>	<b><u>8 659 878,81</u></b>
<b>1.</b>	<b>организация отопительного сезона</b>	<b><u>7 288 460,13</u></b>	<b><u>5 632 367,10</u></b>	<b><u>1 656 092,73</u></b>
<b>1.1.</b>	<b>ТО котельные</b>	<b><u>1 502 333,12</u></b>	<b><u>1 121 745,66</u></b>	<b><u>380 587,46</u></b>
	«Кривомузгинская СШ»	512 036,60	320 369,00	191 667,60
	«Бузиновская СШ»	468 656,66	279 736,80	188 919,86
	«Прудбойская СШ»	156 573,10	156 573,10	
	«Средне-Царицынская ОШ»	122 109,00	122 109,00	
	«Приморская ОШ»	242 957,76	242 957,76	
<b>1.2.</b>	<b>Обслуживание газ. трубы</b>	<b><u>18 256,25</u></b>	<b><u>11 474,30</u></b>	<b><u>6 781,95</u></b>
	«Кривомузгинская СШ» (+ДГ)			
	«Средне-Царицынская ОШ»	8 620,71	7 087,64	1 533,07
	«Прудбойская СШ»			
	«Приморская ОШ»			
	«Бузиновская СШ»(+ДГ)	9 635,54	4 386,66	5 248,88
<b>1.3.</b>	<b>Покупка газа и тв.топ.</b>	<b><u>2 443 296,31</u></b>	<b><u>1 998 321,45</u></b>	<b><u>444 974,86</u></b>
	«Кривомузгинская СШ»	1 211 293,15	969 037,37	242 255,78
	«Бузиновская СШ»(+ДГ)			
	«Средне-Царицынская ОШ»			
	«Приморская ОШ»	596 226,21	393 507,13	202 719,08
	«Кривомузгинская СШ» (+ДГ)			
	«Прудбойская СШ»	569 536,95	569 536,95	
	«Нижне-Царицынская НШ»	66 240,00	66 240,00	
<b>1.4.</b>	<b>Теплоснабжение</b>	<b><u>2 756 800,91</u></b>	<b><u>2 088 947,45</u></b>	<b><u>667 853,46</u></b>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	2 756 800,91	2 088 947,45	667 853,46
<b>1.5.</b>	<b>Опрессовка тепл. сети</b>	<b><u>374 972,36</u></b>	<b><u>270 268,36</u></b>	<b><u>104 704,00</u></b>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	229 366,00	158 441,00	70 925,00
	«Кривомузгинская СШ»	47 011,82	40 206,82	6 805,00
	«Бузиновская СШ»	48 974,00	22 000,00	26 974,00
	«Прудбойская СШ»	31 191,00	31 191,00	
	«Средне-Царицынская ОШ»	9 355,00	9 355,00	
	«Приморская ОШ»	4 774,54	4 774,54	
	«Нижне-Царицынская НШ»	4 300,00	4 300,00	
<b>1.6.</b>	<b>Передача информ.о тепловой энергии</b>	<b><u>20 800,00</u></b>	<b><u>5 600,00</u></b>	<b><u>15 200,00</u></b>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	20 800,00	5 600,00	15 200,00
<b>1.7.</b>	<b>Другое</b>			
<b>1.7.1.</b>	<b>Ремонт отопительной системы</b>	<b><u>102 001,18</u></b>	<b><u>66 010,18</u></b>	<b><u>35 991,00</u></b>
	«Бузиновская СШ» - ДГ	46 113,00	19 730,00	26 383,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	4 508,75	4 508,75	

	«Кривомузгинская СШ»	51 379,43	41 771,43	9 608,00
1.7.2.	<b>Диагностика тепловых сетей</b> (МКОУ «Октябрьский лицей» + Бузиновская СШ (шк.+ДГ))	<u>70 000,00</u>	<u>70 000,00</u>	
<b>2. Коммунальные расходы</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Электроэнергия</b>	<u>3 520 000,00</u>	<u>2 390 000,00</u>	<u>1 130 000,00</u>
	<b>ХВС</b>	<u>634 921,60</u>	<u>511 262,64</u>	<u>123 658,96</u>
	«Бузиновская СШ»	15 719,12	10 856,16	4 862,96
	«Кривомузгинская СШ»	59 255,35	41 497,35	17 758,00
	МКОУ «Октябрьский лицей»	554 828,50	453 790,50	101 038,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	5 118,63	5 118,63	
<b>2.2.</b>	<b>ГВС</b>	<u>1 004 461,24</u>	<u>829 099,45</u>	<u>175 361,79</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»			
<b>2.3.</b>	<b>Водоотведение</b>	<u>952 927,30</u>	<u>796 238,96</u>	<u>156 688,34</u>
	«Кривомузгинская СШ»	49 128,85	34 405,15	14 723,70
	МКОУ «Октябрьский лицей»	903 798,45	761 833,81	141 964,64
<b>2.4.</b>	<b>Утилизация отходов</b>			
2.4.1.	<b>ЖБО</b>	<u>33 450,00</u>	<u>29 775,00</u>	<u>3 675,00</u>
	«Приморская ОШ»	7 300,00	7 300,00	
	«Средне-Царицынская ОШ»	10 950,00	10 950,00	
	«Бузиновская СШ»	3 675,00	1 825,00	1 850,00
	«Прудбойская СШ»	9 700,00	9 700,00	
	«Приморский д/с «Василек»	1825,00		1825,00
2.4.2.	<b>ТКО</b>	<u>185 599,63</u>	<u>109 866,37</u>	<u>75 733,26</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»+ «Кривомузгинская СШ»+ «Средне-Царицынская ОШ»+ «Бузиновская СШ»+ «Прудбойская СШ»	165 042,44	98 241,90	66 800,54
	«Приморская ОШ»+ «Нишне-Царицынская НШ»+ Василек+Бузин.ДГ	20 557,19	11 624,47	8 932,72
<b>3. Выполнение требований СанПиН</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Дератизация и дезинфекция</b>	<u>266 481,00</u>	<u>181 467,00</u>	<u>85 014,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	104 328,00	52 164,00	52 164,00
	«Прудбойская СШ»	28 978,20	28 978,20	
	«Бузиновская СШ»	44 542,80	32 212,80	12 330,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	4 320,00	4 320,00	
	«Кривомузгинская СШ»	59 256,00	44 748,00	14 508,00
	«Нишне-Царицынская НШ»	3 024,00	3 024,00	
	«Приморский д/с «Василек»	6 012,00		6 012,00
	«Приморская ОШ»	16 020,00	16 020,00	

<b>3.2.</b>	<b>Акарицидная обработка</b>	<u>76 394,40</u>	<u>48 238,40</u>	<u>28 156,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	15 344,00	5 120,00	10 224,00
	«Прудбойская СШ»	7 000,00	7 000,00	
	«Бузиновская СШ»	20 476,00	11 520,00	8 956,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	8 960,00	8 960,00	
	«Кривомузгинская СШ»	15 350,40	12 758,40	2 592,00
	«Нижне-Царицынская НШ»	640,00	640,00	
	«Приморский д/с «Василек»	6 384,00		6 384,00
	«Приморская ОШ»	2 240,00	2 240,00	
<b>3.3.</b>	<b>Лабораторные исследования</b>	<u>115 464,00</u>	<u>104 643,60</u>	<u>10 820,40</u>
<b>3.4.</b>	<b>Обслуживание питьевых фонтанчиков</b>	<u>330 938,00</u>	<u>223 334,00</u>	<u>107 604,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	151 268	115 400,00	35 868,00
	«Прудбойская СШ»	35 976,00	35 976,00	
	«Бузиновская СШ»	71 862,00	35 994,00	35 868,00
	«Кривомузгинская СШ»	71 832,00	35 964,00	35 868,00
<b>3.5.</b>	<b>Медицинский осмотр</b>	<u>348 500,00</u>	<u>241 400,00</u>	<u>107 100,00</u>
<b>4. Выполнение требований пожарной и антитеррористической безопасности</b>				
		<b><u>914 818,00</u></b>	<b><u>607 168,00</u></b>	<b><u>307 650,00</u></b>
<b>4.1.</b>	ТО АУПС	<u>198 600,00</u>	<u>127 800,00</u>	<u>70 800,00</u>
<b>4.2.</b>	ТО передача извещения по пульт	<u>264 000,00</u>	<u>168 000,00</u>	<u>96 000,00</u>
<b>4.3.</b>	ТО тревожной кнопки	<u>132 000,00</u>	<u>84 000,00</u>	<u>48 000,00</u>
<b>4.4.</b>	Прозвонка электрооборудования	<u>159 000,00</u>	<u>137 000,00</u>	<u>22 000,00</u>
<b>4.5.</b>	Замена оборудования	<u>60 490,00</u>	<u>35 390,00</u>	<u>25 100,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	25 100,00		25 100,00
	«Прудбойская СШ»	26 590,00	26 590,00	
	«Нижне-Царицынская НШ»	5 400,00	5 400,00	
	«Приморская ОШ»	3 400,00	3 400,00	
<b>4.6.</b>	Дооснащение АУПС	<u>70 528,00</u>	<u>35 778,00</u>	<u>34 750,00</u>
	«Средне-Царицынская ОШ»	35 778,00	35 778,00	
	«Кривомузгинская СШ»	34 750,00		34 750,00
<b>4.7.</b>	Обслуживание пожарных кранов	<u>11 000,00</u>		<u>11 000,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	11 000,00		11 000,00
<b>4.8.</b>	Перезарядка огнетушителей	<u>13 800,00</u>	<u>13 800,00</u>	
	МКОУ «Октябрьский лицей»	13 800,00	13 800,00	
<b>4.9.</b>	Очистка дымоходов	<u>5 400,00</u>	<u>5 400,00</u>	
	«Нижне-Царицынская НШ»	5 400,00	5 400,00	
<b>5. Связь и интернет</b>				
		<b><u>382 500,00</u></b>	<b><u>350 900,00</u></b>	<b><u>22 600,00</u></b>
<b>6.1.</b>	АТС	<u>35 700,00</u>	<u>25 700,00</u>	<u>10 000,00</u>
<b>6.2.</b>	Интернет	<u>346 800,0</u>	<u>325 200,0</u>	<u>21 600,00</u>

		<u>0</u>	<u>0</u>	
	МКОУ «Октябрьский лицей»	64 800,00	43 200,00	21 600,00
	«Кривомузгинская СШ»+ «Средне-Царицынская ОШ»+ «Бузиновская СШ»+ «Прудбойская СШ»+»Приморская ОШ»	282 000,00	282 000,00	
<b>6. Организация подвоза</b>				
		<b><u>1 965 795,35</u></b>	<b><u>1 965 795,35</u></b>	
<b>6.1.</b>	Предрейсовый, послерейсовый медосмотр	<u>78 750,00</u>	<u>78 750,00</u>	
<b>6.2.</b>	Медосмотр водителей ( 1 р в 2 года)	<u>8 250,00</u>	<u>8 250,00</u>	
<b>6.3.</b>	ГЛОНАСС	<u>21 000,00</u>	<u>21 000,00</u>	
<b>6.4.</b>	Изготовление карты водителя	<u>8 000,00</u>	<u>8 000,00</u>	
<b>6.5.</b>	Замена блока СКЗИ	<u>48 000,00</u>	<u>48 000,00</u>	
<b>6.6.</b>	Технический осмотр ТС	<u>5 020,00</u>	<u>5 020,00</u>	
<b>6.7.</b>	20-ти часовое обучение водителей	<u>2 500,00</u>	<u>2 500,00</u>	
<b>6.8.</b>	ОСАГО	<u>25 088,72</u>	<u>25 088,72</u>	
<b>6.9.</b>	<b>ТО ТС</b>	<u>302 083,63</u>	<u>398 083,63</u>	
	«Кривомузгинская СШ»	165 533,00	165 533,00	
	«Приморская ОШ»	45 784,12	45 784,12	
	МКОУ «Октябрьский лицей»	18 759,71	18 759,71	
	«Прудбойская СШ»	90 006,80	90 006,80	
	«Бузиновская СШ»	78 000,00	78 000,00	
<b>6.10.</b>	Покупка шин	<u>127 940,00</u>	<u>127 940,00</u>	
<b>6.11.</b>	Покупка дисков	<u>44 272,00</u>	<u>44 272,00</u>	
<b>6.12.</b>	Покупка аккумулятора	<u>10 090,00</u>	<u>10 090,00</u>	
<b>6.13.</b>	Приобретение бензина	<u>1 182 600</u>	<u>1 182 600</u>	
<b>6.14.</b>	Клапан открывания дверей (без катушек)-Бузиновская СШ	<u>6 201,00</u>	<u>6 201,00</u>	
<b>7. Приобретение программного обеспечения и БСО</b>				
		<b><u>202 269,00</u></b>	<b><u>202 269,00</u></b>	
<b>7.1.</b>	ЭЦП (ФИС ФРДО)	<u>2 999,00</u>	<u>2 999,00</u>	
<b>7.2.</b>	ПО для летнего лагеря	<u>13 400,00</u>	<u>13 400,00</u>	
<b>7.3.</b>	ЭЦП (произв.аттест)	<u>2 100,00</u>	<u>2 100,00</u>	
<b>7.4.</b>	ЭЦП(СГО)	<u>1 400,00</u>	<u>1 400,00</u>	
<b>7.5.</b>	ЦИТ (АРМ)	<u>87 840,00</u>	<u>87 840,00</u>	
<b>7.6.</b>	Касперский (СГО)	<u>9 000,00</u>	<u>9 000,00</u>	
<b>7.7.</b>	Приобретение БСО	<u>78 030,00</u>	<u>78 030,00</u>	
<b>7.8.</b>	Приобретение медалей	<u>7 500,00</u>	<u>7 500,00</u>	
<b>8. Содержание и поддержание образовательного процесса</b>				
		<b><u>842 257,60</u></b>	<b><u>539 062,60</u></b>	<b><u>303 195,00</u></b>
<b>8.1.</b>	Заправка картриджей	40 000,00	40 000,00	
<b>8.2.</b>	Приобретение канцтоваров	49 996,00	49 996,00	

8.3.	Приобретение хозяйственных товаров	133 599,00	109 954,00	23645,00
8.4.	Оценка аренды помещений	15 000,00	15 000,00	
8.5.	Обучение отв. за теплохоз.	6 000,00	6 000,00	
8.6.	Обучение отв. электрохоз.	5 500,00	5 500,00	
8.7.	Комплекты белья			167 050,00
8.8.	Изготовление техпаспортов («Кривошугинская СШ»+ «Средне-Царицынская ОШ»+ «Прудбойская СШ»+ «Приморская ОШ»+ «Нижне-Царицынская НШ»)	104 812,68	104 812,68	
8.9.	Приобретение дезсредств	87 000,00	58 500,00	28 500,00
8.10.	Приобретение бесшашки («Приморская ОШ»)	11 300,00	11 300,00	
8.11.	Приобретение стиральных машин (ДГ)	84 000,00		84 000,00
8.12.	Приобретение электрической плиты («Прудбойская СШ»)	70 000,00	70 000,00	
8.13.	Приобретение холодильника («Прудбойская СШ»)	40 000,00	40 000,00	
8.14.	Приобретение мотопомпы («Октябрьский лицей»)	28 000,00	28 000,00	
<b>9. Ремонтные работы</b>				
		<b>3 447 474,55</b>	<b>3 418 246,52</b>	<b>29 335,03,00</b>
9.1.	Кровля МКОУ «Октябрьский лицей»	<u>2 859 672,81</u>	<u>2 859 672,81</u>	
9.2.	Ремонт расширительного бачка (КрМДГ)	<u>9 608,00</u>		<u>9 608,00</u>
9.3.	Смена кранов на манометрах в котельных "Бузиновская СШ"- филиал МКОУ "Октябрьский лицей"	<u>19 727,03</u>		<u>19 727,03</u>
9.4.	Разработка проектно-сметной документации по объекту: "Капитальный ремонт здания МКОУ "Октябрьский лицей"	<u>558 573,71</u>	<u>558 573,71</u>	
<b>10. Организация учебного процесса</b>				
		<b>3 074 251,03</b>	<b>2 001 254,72</b>	<b>1 072 996,31</b>
10.1.	Учебные пособия (Точка роста)	342 676,02	342 676,02	
10.2.	Учебные пособия для ДГ	243 873,31		243 873,31
10.3.	Инициативный бюджет - Игровое оборудование («Октябрьский лицей» ДГ)-	829 123,00		829 123,00
10.4.	Инициативный бюджет- мебель для библиотеки («Октябрьский лицей»)	275 000,00	275 000,00	
10.5.	Финансовая грамотность	18 888,89	18 888,89	
10.6.	Учебная литература	1 364 689,81	1 364 689,81	

		<i>(приложение 1)</i>		
<b>11.</b>	<b>Питание</b>	<b><u>11 648 777,70</u></b>	<b><u>8 393 473,01</u></b>	<b><u>3 255 344,70</u></b>
<b>11.1.</b>	МКОУ «Октябрьский лицей» +«Средне-Царицынская ОШ»+ «Приморская ОШ»+ «Нижне-Царицынская НШ» (все ДГ)	<u>8 419 631,08</u>	<u>5 164 286,38</u>	<u>3 255 344,70</u>
	м/б 5-11		220 506,73	
	м/б ОВЗ		35 226,26	
	м/б 1-4		1 012 722,52	
	субвенция 5-11		708 525,57	
	субвенция 1-4		3 107 385,30	
<b>11.2.</b>	«Бузиновская СШ»	<u>917 281,79</u>	<u>917 281,79</u>	
	м/б 5-11		121 360,00	
	м/б ОВЗ		5 375,68	
	м/б 1-4		116 813,90	
	субвенция 5-11		315 306,48	
	субвенция 1-4		358 425,73	
<b>11.3.</b>	«Прудбойская СШ»	<u>817 869,56</u>	<u>817 869,56</u>	
	м/б 5-11		75 440,00	
	м/б ОВЗ		15 358,40	
	м/б 1-4		132 184,15	
	субвенция 5-11		189 300,00	
	субвенция 1-4		405 587,01	
<b>11.4.</b>	«Кривомузгинская СШ»	<u>1 276 037,28</u>	<u>1 276 037,28</u>	
	м/б 5-11		150 880,00	
	м/б ОВЗ		18 795,66	
	м/б 1-4		170 792,08	
	субвенция 5-11		411 520,00	
	субвенция 1-4		524 049,54	
<b>11.5.</b>	Летний лагерь	<u>217 998,00</u>	<u>217 998,00</u>	

приложение 1 к п.10.6

ОУ / класс	1-4	5-9	10-11	ОВЗ	ВСЕ ГО
«Октябрьский лицей»	468	622	143	40	1 273
«Кривомузгинская СШ»+ «Нижне-Царицынская НШ»	280	289	49	10	628
«Бузиновская СШ»	131	79	37	6	253
«Приморская ОШ»	62	100		11	173
«Средне - Царицынская ОШ»	168	233		6	407
«Прудбойская СШ»	203	126	5	18	352
<b>Итого экз.</b>	<b>1 312</b>	<b>1 449</b>	<b>234</b>	<b>91</b>	<b>3 086</b>



**III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ  
«ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ». СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**3.1 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Классы	Количество обучающихся
1-4 классы	219
5-9 классы	253
10-11 классы	46
<b>Итого</b>	<b>518</b>
Средняя наполняемость классов	20

**3.2 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Уровни учебных программ	учебных	Уровни образования					
		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
		Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7	
1. Базовый уровень		11	100	11	78,5	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам.		-	-	3	21,5	-	-
3. Профильный уровень по предметам		-	-	-	-	3	100
4. Коррекционное обучение		-	-	-	-	-	-
5. Компенсирующее обучение		-	-	-	-	-	-
6. Профессиональная подготовка		-	-	-	-	-	-

**3.3 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	41	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	38	92,6
– среднее профессиональное образование	3	7,3
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	4,8
– первая квалификационная категория	1	2,4
<i>Почетные звания, государственные и ведомственные награды</i>		
Почетная грамота Министерства образования и	3	7,3

науки РФ		
«Отличник народного просвещения»	1	2,4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	2,4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года)	41	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	41	100
– совместители	-	-

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет - Лазарева Н.А.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

### **3.4 САМООЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Педагогический коллектив школы составляет 41 человек. Средний возраст педколлектива – 44 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что

в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, деятельность методического совета, предметных методических объединений, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

#### Информация о повышении квалификации учителей на 31.12.2022г.

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения, название курсов	Сроки курсов	№ (удостоверение или сертификат)	Кол-во часов
1	Назина Ольга Николаевна	Учитель математики	Педагогический Университет РФ» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	26.09.- 08.10.2022	Удостоверение 0000061859 58894 р.н.1561859 58894	144
			Цифровая экосистема ДПО «Программирование воспитания в ОО (ЮФО)»	21.11- 11.12.2022		36
			Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	2022	№ 8R79M2310 SC77147952 60	15
2	Кударова Аслима Талапкалиевна	Учитель истории и обществознания	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в национальном проекте «Демография», г.Новосибирск	Июль 2022г	№ 8R79M2310 SC37941555 02	15 часов
			Программа дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», г.Москва	Сентябрь 2022	Удостоверение о ПК № 0000061859 44559	144 часа

			Цифровая экосистема ДПО Курсы «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)»	21.11.2022-12.12.2022гг	Удостоверение	36 часов
3	Панченко Татьяна Федоровна	Учитель биологии и химии	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	2022	№ 8R79M2310 SC15744211 11	15 ч
4	Зубарева Елена Юльевна	Учитель начальных классов	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», г.Новосибирск	Июль 2022г	Сертификат № 8R79M2310 SC25139968 31	15ч
			«Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» (повышение квалификации) «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» г.Москва-2022	Сентябрь 2022г	Удостоверение 0000061 859 45794	144ч
			Повышение квалификации «Программа воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11.22-11.12.22г	Удостоверение	36ч
5	Куликова Елена Владимировна	Учитель технологии	Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	Июль-август 2022	8R79M2310 SC89618563 81 2022	15
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Октябрь-ноябрь 2022	463-1478817 06.11.20 22	36
			ГАУ ДПО ВГАПО Цифровая экосистема ДПО, «Программирование	21 ноября - 13 декабря 2022		36

			воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)»			
6	Каира ВВ	учитель математики, физики, ИКТ	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)	21.11.22-11.12.22		36
7	Пимкина В И	учитель русского языка и литературы	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)	21.11.22-11.12.22		18ч
8	СыромлГ Ю	учитель начальных классов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	13.07.2022	№0000061859 25458 Per №156185925458	144 ч
			«Особенности планирования деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», г.Волгоград	27.06.2022	№118747 Per №1.1/23В-1-22-19 от 27.06 2022	18 ч
			Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)	21.11.22-11.12.22		36
9	Шишлянникова Е Н	учитель технологии физической культуры	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)	21.11.22-11.12.22		36
10	Кислова Татьяна Петровна	учитель истории, обществознания, географии	г. Смоленск ООО «ИНФОУРОК» на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	05.09.22 - 30.11.22	диплом № 000000164914 02.11.2022 рег. номер : 155395	300
			г. Смоленск ООО «ИНФОУРОК» на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной	05.09.22 - 30.11.22	диплом № 000000160930.11.2022 рег. номер 158973	500

			организации»			
11	Кунгурова Елизавета Сергеевна	учитель начальных классов, английского языка	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)	21.11.22- 11.12.22		36
			Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	25.09.2022- 22.12.2022		540
			Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	31.08.2022- 22.12.2022		36
			Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	31.08.2022- 22.12.2022		72
12	Кажиева З.М.	Учитель биологии	Всероссийский Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.мая 2021 года»	31.07.2022	Удостовере ние 519- 1742528	44 часа
			Всероссийский Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.мая 2021 года»	31.07.2022	Удостовере ние 520- 1742528	44 часа
			г. Москва. ООО «МЭО» дополнительная профессиональная	31.08.2022	Удостовере ние 7724162164	36 часов

			программа «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования		06	
13	Киселева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». Организация: ООО «Инфоурок»	04.12.2022-21.12.2022	Регистрационный номер: 451310	36
			Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов). Организация: ООО «Инфоурок»	21.12.2022	Регистрационный номер: 451311	36
14	Тихонова Екатерина Александровна	учитель математики и информатики и	Московский физико-технический институт «Быстрый старт в искусственный интеллект»	05.09.2022 - 03.10.2022	Удостоверение № 772417959382	72 ак.час.
			ФГБОУ ДО Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направлений в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	16.09.2022-17.10.2022	удостоверение № 340000472675, 18.10.2022	36ч.
15	Дорогая Алена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Академия Минпросвещения России «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	28.10.22-02.12.22	Сертификат Р-Д/00045-2022	16 ч
			ООО «Инфоурок» по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	29.03.2022 По 22.06.2022	Диплом о профессиональной переподготовке № 137232	550 ч.
16	Саламова Елена Владимировна	Учитель математики	г. Саратов «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	04.08.22 -06.08.22	ПК №0882301	43
17	Анисимова Г.Г.	Учитель физической культуры	Курсы МЭО «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального и основного	август 2022	Удостоверение № 5190	36 часов

			общего образования»				
18	Исакова А.А.	Учитель русского языка и литературы	ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11.2022 – 11.12.2022		Удостоверение	36 часов
			Курсы МЭО «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»				
19	Курочкина Л.Е.	Учитель математики, физики	ВГАПО 11/5 - и Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей	Группа 7 с 14.09.2022 по 29.11.2022 (36 час.)			36
20	Луговец Наталья Анатольевна	учитель географии	ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор Новосибирск "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	24.07.2022		Сертификат 8R79M2 310SC58996 64675	15 ч
			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с 21.11 – 11.12.2022.			
21	Середнева Светлана Владимировна	Учитель нач. классов	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	26.07.2022		Сертификат	15 ч
			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" ДПО «Программирование воспитания в	с 21.11 – 11.12.2022.			



			общеобразовательных организациях»			
22	Трудова Александра Сергеевна	Учитель математики и информатики	Повышение квалификации в РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	21.11.22-25.11.22	Удостоверение о повышении квалификации 0000048957 Регистрационный номер 0562-2022-У-112 29.10.22	36
23	Короп Злата Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии ФГОС НОО	Август-сентябрь	№39907 ПК 00404176	72
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Основы здорового питания( для детей школьного возраста)»	Август-сентябрь	№8R79 M2310SC25 16080038	15
24	Санкина Александра Сергеевна	Учитель технологии, ИЗО,музыки ОБЖ	ГАУДПО «ВГАПО» «Концептуальные содержательные основы создания новых мест дополнительного образования»	07.09.22-22.11.22		36
25	Андреева Анастасия Михайловна	Учитель физики	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Университет Цифры РФ» г. Брянск, «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация т обновленный ФГОС»	09.2022	14208307500	144
26	Ардарова Наталья Владимировна	Учитель математики	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Основы здорового питания ( для детей школьного возраста)»	Август-сентябрь	8R79M2310 SC962738098	15
			Цифровая система ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)»	Ноябрь-декабрь		36

27	Форафонова Наталья Васильевна	учитель физической культуры	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	сентябрь	сертификат 8R79M2 310SC84861 36945	15
			ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи»	22.10.2022-09.11.2022	удостоверение №429208 ПК 00433538	72
			ВГАПО «Новая модель аттестации» (пробное тестирование)	28.09.2022 - 30.09.2022	нет	18
28	Пушило Дмитрий Николаевич	учитель физической культуры	Всероссийский образовательно-просветительное издание «Флагман просвещения и воспитания «Школьный альманах» семинар «Педагогические подходы к реализации комплексной безопасности детей»	2022	диплом №782405955 715129H	-----
29	Храмец Александр Александрович	учитель физической культуры и ОБЖ	ГАУ ДПО «ВГАПО». «Августовские методические встречи»	25.08.2022-26.08.2022	сертификат 26.08.2022	
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	2022 г.	сертификат	
			ГАУ ДПО «ВГАПО». «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров «Точка Роста» по «Основам безопасности жизнедеятельности»	19.09.2022-23.09.2022	Удостоверение ПК 126613 23.09.2022	
30	Голубчук Валерия Александровна	Учитель английского языка	ООО «Мобильное электронное образование» «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	31.08.2022	5192	36ч
31	Антонова Юлия Викторовна	Учитель биологии	Курсы ООО «МЭО» «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации	31.08.22	удостоверение 7724162166 95 №5191	36ч

			обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» 36ч час			
			Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены «Роспотребнадзора Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «демография. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)	25.08.22	Сертификат № 8R79M2310 SC59156466 40	15ч
			000 Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования(повышение квалификации) «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОСи онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	27.08.22	0000072348 14334	144ч.
32	РассохинВ.В	Учитель биологии	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» «Компетенции 2022\2=23 учителя предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения в объеме 144 часа»	08.09.2022		144
			Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Июль 2022	сертификат	15

33	Страхова Анна Валериевна	Учитель химии	ООО «МЭО» г. Москва, «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	31.08.2022г.	772416216693	36
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		8R79M2310SC3699910822	15
			г.Брянск, ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО «Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России »	04.09.2022г	00000717245902 выдано 04.09.2022г.	144
			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в Цифровой экосистеме ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11 – 11.12.2022.		36
34	Зализко Жанна Викторовна	Учитель технологии	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» Нормативно- правовое и предметно- методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	С 11 мая по 03 июня 2022	Удостоверение о повышении квалификации 3.1/15-2-22-14	72
			Российская федерация образования образовательная платформа «Классический университет РФ»ООО федерации образования»	31.08. - 02.09.2022	Удостоверение о повышении квалификации 361783014235	144
			Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап) Председатель жюри	02.12 – 05.12.2022		

35	Батуева М.А.	Учитель истории	ООО Инфоурок «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	03.06.2022г по 06.09.2022г.	000000153472	500
36	Донская Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Июль	№8R79M2310SC778395158 Июль	15 часов
			Инфоурок «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	04.12.2022 - 20.12.2022	№452386 Декабрь	72 часа
			Инфоурок «Нейропсихология детского возраста»	07.07.2022 - 02.08.2022	№370851 Июль	72 часа
			Инфоурок «Функциональная грамотность школьников»	07.07.2022 - 02.08.2022	№370852 Август	72 часа
			Цифровая экосистема ДПО Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)	Декабрь 2022		

Педагоги принимают участие в работе школьных и районных методических объединений. Участвуют в педагогических чтениях районного, регионального, всероссийского уровней, выступают на научно-практических семинарах, конференциях, педсоветах.

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения
1	Результаты проведения «Декады педагогических идей». Как повысить качество образования в школе.	31 марта 2022 года.
2	Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: 1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 уч. году 2. Организация курсовой подготовки педагогов в условиях перехода на ФГОС-3. 3. Сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений. Как изменятся ООП НОО и ООП ООО. 4. Программа воспитания в свете реализации требований ФГОС -	10 марта 2022 года
3	Дети и взрослые: навстречу друг другу	04 марта 2022 года
4	Роль моего предмета в будущей жизни выпускка	17 февраля 2022 года
5	Психолого-педагогический подход, предупреждение психолого-педагогической запущенности учащихся	03 февраля 2022 года

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним

из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как:

Достижения учителей, участие в мероприятиях различных уровней  
за второе полугодие 2021-2022 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Уровень, форма проведения	Дата	Результат
1.	Хабарова А.С.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Март 2022	Подготовка победителя муниципального этапа
2.			Региональный	Апрель 2022	Подготовка участника регионального этапа
3.		Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	Международный	Март 2022	Свидетельство о подготовке участника конкурса, ставшего обладателем 1 диплома
4.		Учебно-воспитательное мероприятие по теме «Интересобразующие ситуации. Вопросы конструирования»	Межрегиональный, заочно	9.11.2022	Сертификат за проведение мероприятия
5.		Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал XXI века»	Школьный, очно	25.03.2022	Подготовка победителей и призёра
6.		Школьный этап «Живая классика»	Лицейский, очная форма	15.02.2022	Подготовка победителей и призёров
7.		Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный заочно	Февраль 2022	Подготовка победителей и призёров
8.		Конкурс «На защите мира»	Всероссийский, заочно	Март 2022	Благодарственное письмо за

					подготовку участников
9.	Логутова С.П	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	школьный и муниципальный этапы	Март 2022	Подготовка победителей школьного и призёра муниципального этапа
10.	Исакова А.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	школьный и муниципальный этапы	Март 2022	Подготовка победителя школьного и участника муниципального этапа
11.		Педагогический опыт: решения и находки: Материалы V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции (Воронеж, 24 марта 2022 г.) Часть 2	межрегиональный	Март 2022	<i>статья в сборнике</i>
12.		Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Март 2022	Подготовка победителя школьного этапа
13.		Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Март 2022	Подготовка участника
14.	Дорогая А.А.	Программа «Активный учитель» 1 место в школе		Апрель 2022	сертификат
15.		Программа «Активный учитель» 1 место в школе		Март 2022	сертификат
16.		Программа «Активный учитель» 1 место в школе		Февраль 2022	сертификат
17.	Куликова Е.В.	«Олимпиада Антитеррористическая безопасность ОУ»	Мероприятие проекта videouroki.net, дистанционная	29.03.22	Диплом победителя 1 степени, № 45P288D82085503
18.		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	школьный и муниципальный этапы	Март 2022	Подготовка победителя школьного и призёра муниципального этапа
19.	Коровниченко Т.П.	Конкурс стихотворений волгоградских поэтов о доме, о природе, о родном крае «Любимая Родина»	Школьный очно	8 апреля 2022 года	Подготовка победителя и призёров
20.		Конкурс сочинений «Моя	Школьный	14 марта	Подготовка

		малая Родина» (о посёлке Прудбой)	очно	2022 года	победителя и призёров
21.		Конкурс чтецов на тему «Мы о войне стихами говорим»	Школьный, очно	5 мая 2022 года	Подготовка победителя и призёров
22.	Вильд Л.П.	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	дистанцио нно	09.03.22	Сертификат участника
23.		АО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Болевые точки ОГЭ и ЕГЭ по математике: анализируем, разбираем задания, делаем выводы»	дистанцио нно	13.04.2022	Сертификат участника вебинара
24.		АО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Реализация системно- деятельностного подхода в обучении физике в 10-11 классах»	дистанцио нно	21.04.22	Сертификат участника вебинара
25.		ГАУ ДПО ВГАПО В рамках вебинара «Система подготовки обучающихся основной школы к ГИА о математике в 2022году» провела <b>мастер-класс</b> «Методический анализ результатов выполнения учащимися МКОУ «Октябрьский лицей» Калачевский район пробного ОГЭ по математке.	дистанцио нно	01.04.22	сертификат
26.		ГАУ ДПО ВГАПО «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме: «Обновленные ФГОС и функциональная грамотность: подходы к реализации»	дистанцио нно	16.03.22	Сертификат участника регионально го цикла вебинаров
27.		ГАУ ДПО ВГАПО «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме: «Специфика преподавания предметной области по обновленным ФГОС НОО, ООО»		23.03.22	Сертификат участника регионально го цикла вебинаров
28.	Козлова Р.А.	Центр подготовки	Всероссийс	11 марта	Сертификат



		руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	кий, дистанционно	2022	участника
29.		Центр непрерывного повышения педагогического мастерства Вебинар «Проектная деятельность в школе»	Региональный, дистанционно	15 марта 2022	Сертификат участника
30.	Форафонова Н. В.	1. Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва 200 дней и ночей» 2. I Всероссийский этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников в виде программы «Веселые старты» 3. Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре муниципальный уровень 4. Зональные соревнования по Президентским спортивным играм регионального этапа Всероссийских спортивных состязаний (игр) школьников	заочная заочная заочная  очная  очная	февраль 2022г.  апрель 2022	1 место лауреат 1 степени победитель  победитель 2 место
31.	Храмец А.А.	1. Областной конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию в Волгоградской области. 2. Всероссийский патриотический форум «Память жива» 3. Праздничный концерт, посвященный празднованию 77-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 4. Реализация программы учебных пятидневных сборов Регионального оборонно-спортивного лагеря «Авангард»	региональный  всероссийский муниципальный региональный	ноябрь-декабрь 2021г. декабрь 2021 09.05.2022г 22.05.2022-22.05.2022г	победитель участие б/письмо сертификат
32.	Васильева Л.М.	Зональные соревнования по Президентским спортивным	очная	Апрель 2022	2 место

		играм регионального этапа Всероссийских спортивных состязаний (игр) школьников			
33.	Артемьева И.С.	1.Семинар «Ты классный: педагогическое мастерство современного классного руководителя» 2.Школьный конкурс творческих работ «Зимние фантазии» 3.Конкурс «Город мастеров» 4.Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	online  очная муниципальный школьный	04.04.2022 13.05.2022	сертификат участника  организатор  участник Благодарность за участие
34.	Анисимова Г.Г.	1.Онлайн-курсе по теме: «Как организовать питание детей в образовательных учреждениях в условиях новых СанПин» 2.Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» 3.Вебинар «Готовимся к ЕГЭ самостоятельно» 4.Вебинар «Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии»	заочная	26.01.2022 15.03.2022 18.03.2022	участие
35.	Чебан С.В.	Заседание РМО учителей начальных классов. Тема выступления« <b>Приёмы организации начала урока</b> » г.Калач- на –Дону	Районный Онлайн	Октябрь 22	Протокол
36.		Заседание ШМО учителей начальных классов. Тема выступления: « <b>Различные приёмы начала урока математики</b> »	Школьный Очно + онлайн для филиалов	Октябрь 22	Протокол
37.		Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по окружающему миру по теме « <b>Полезные ископаемые</b> »	Школьный	Февраль 22	Открытый урок
38.	Погудина Н.П.	Заседание ШМО учителей начальных классов.. Тема выступления: « <b>Новый ФГОС НОО 2021</b> »	Школьный Очно + онлайн для филиалов	Октябрь 22	Протокол
39.		Заседание ШМО учителей начальных классов.	Школьный Очно	Март 22	Протокол

		Тема выступления: <b>«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»</b>			
40.		Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по русскому языку по теме <b>«Имя прилагательное»</b>	Школьный	Март 22	Открытый урок
41.	Прокофьева Е.Н.	Заседание ШМО учителей начальных классов. Тема выступления: <b>«Современные приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка»</b> п. Октябрьский.	Школьный Очно	Март 22	Протокол
42.		Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по русскому языку по теме <b>«Имя существительное»</b>	Школьный	Март 22	Открытый урок
43.	Годляускас В.Р.	Заседание ШМО учителей начальных классов. Тема выступления: <b>«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка»</b> п. Октябрьский.	Школьный Очно	Март 22	Протокол
44.		Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров»-2022	Районный, очный	06.04.22	1 место
45.		Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по русскому языку по теме <b>«Несклоняемые имена существительные»</b>	Школьный	Февраль 22	Открытый урок
46.	Донская Е.А.	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование по теме: <b>«Факторы риска аддиктивного поведения подростков и молодежи»</b>	РФ Онлайн	20.05.22	Сертификат
47.		Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование по теме:	РФ Онлайн	04.04.22	Диплом

		<b>«Адаптация к школе в условиях ФГОС»</b>			
48.		Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по русскому языку по теме <b>«Роль глаголов в языке»</b>	Школьный	Февраль	Открытый урок
49.	Супкарева Е.П.	Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по окружающему миру по теме <b>«Пётр Великий»</b>	Школьный	Февраль 22	Открытый урок
50.	Кантогина Маргарита Юрьевна	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование по теме: <b>«Использование триз-технологий в начальной школе»</b>	РФ	8.04.2022	Сертификат
51.		Олимпиада «Поэты мира»	РФ	17.05.22	Диплом
52.	Коваль Е.Н.	Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по изобразительному искусству по теме <b>«Дом снаружи и внутри. Изображение дома в виде буквы алфавита»</b>	Школьный	Февраль 22	Открытый урок
53.	Захарова Т.П.	Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по литературному чтению по теме <b>«В. Осева «Волшебное слово»</b>	Школьный	Февраль 22	Открытый урок
54.	Бондаренко О.Г.	Открытый урок в рамках фестиваля «Золотые россыпи» по литературному чтению по теме <b>«В. Осева «Волшебное слово»</b>	Школьный	Февраль 22	Открытый урок
55.	Коваль О.Е.	Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал XXI века»	Школьный, очно	25.03.2022	Подготовка победителя
56.		Дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	Международный	Апрель 2022	Свидетельство № 22873/P2361 о подготовке обучающегося дипломанта
57.		Онлайн уроки по финансовой грамотности ЦБ РФ. РФ Управление службы по защите прав потребителей и	РФ	2021-2022 учебный год	Сертификаты организатора уроков

		обеспечению доступности финансовых услуг в ПФО г. Нижний Новгород			
58.		Всероссийский вебинар на тему «ВПр в 6-8 классах, акценты подготовки», 2 часа.	Онлайн, РФ	21.01. 2022	Сертификат Э-2022-01-184178
59.		Открытые уроки об актуальных вопросах проведении спецоперации на Украине «Моя страна»	Лицейский, очно	Февраль – март 2022	Уроки с видеоотчета ми
60.		Открытое мероприятие в 9 «а», 9 «б» классах «Урок финансовой безопасности»	Лицейский, очно	Май 2022	Урок с фотоотчетом
61.		Выступления на педагогических советах с темами «Особенности концепции преподавания обществознания», «Роль моего предмета в будущей жизни выпускника»	Лицейский, очно	Август 2021, февраль 2022	Выступления
62.	Приходченко Г.Н	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей и преподавателей истории и обществознания Волгоградского региона	Региональный, заочно	22 апреля 2022	Сертификат победителя «2 место» в номинации «Обществознание»
63.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания ФГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	РФ, заочно	22.12 – 22.04. 2022	Сертификат участника
64.		Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономике»	Всероссийский	Март 2022	Участник
65.		Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономике»	Всероссийский	Март 2022	Участник
66.		Всероссийский детско-юношеский конкурс по обществознанию «Право на труд»	Всероссийский	14.04.22	2 место
67.	Кударова А.Т.	Онлайн- семинар «Изучение социальных отношений в ходе подготовки ЕГЭ по обществознанию»	РФ, онлайн	17.02.2022г	ОАО «Мирознай» ВГСПУ. Сертификат
68.		Вебинар «Вопросы истории в школьном курсе истории. Развитие умения	РФ, онлайн	18.02.2022г	Сертификат

		анализировать иллюстрированный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР»			
69.	Бирюкова Е.А.	Вебинар «ВПР по истории в 6-8 классах, акценты подготовки» 2 часа	РФ, онлайн	21.01.2022	Сертификат Э-2022-01-184188
70.		Региональный цикл вебинаров «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме «Специфика преподавания предметной области по обновленным ФГОС НОО, ООО»	Волгоградская область, онлайн	23.04.2022	Сертификат участника
71.	Двужилова Р.В.	Вебинар «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Волгоградская область	24.03.2022	Сертификат участника
72.		Вебинар «ВПР по истории в 6-8 классах, акценты подготовки» 2 часа	РФ, онлайн	21.01.2022	Сертификат
73.	Харченко Е.Н.	Вебинары «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме «Обновленные ФГОС и функциональная грамотность: подходы к реализации»(4 ч)	Региональный	16 марта 2022г.	Сертификат
74.		Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии»	Всероссийский	24 марта 2022г.	Сертификат Э-2022-03-206980
75.		Вебинар «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по географии: как их избежать»	Всероссийский	28 апреля 2022г.	Сертификат Э-2022-04-219379
76.	Черкасова Т.Н.	Школьный этап ВОШ по истории	Школьный, очно	Октябрь 2021	Подготовка победителей и призёров
77.	Огнева Н.В.	Региональный конкурс детского творчества "Осенняя палитра"	Международный	Октябрь, 2021.	Участник
78.		Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	всероссийский	Ноябрь, 2021	Участник

79.		Конкурс методик реализации программы «Мы твои – друзья» 2021-2022	Региональн ый	20.04.22.	3 место
80.		III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022	Всероссийс кий	Январь, 2022	Участник
81.	Мануйлова Е.И.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2022»	Всероссийс кий	Апрель 2022	1 место
82.		Фестиваль ученических проектов «Научный потенциал»	Школь-ный	Март 2022	участник
83.		Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Региональн ый	24.03.2022	3 место в номинации «Литератур ное произведени е»
84.		«Город мастеров»-2022	Районный конкурс	06.04.22	1 место
85.	Меньших М.М.	Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	Региональн ый	11.04.2022	Участник
86.		Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	Региональн ый	11.04.2022	Участник
87.		Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	Региональн ый	11.04.2022	Участник
88.		«Научный потенциал 21 века»	Школьный уровень	25.03.22	2 место
89.		«Город мастеров»-2022	Районный конкурс	06.04.22	1 место
90.	Санкина А.С	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2022»	Всероссийс кий	28.04.22	1 место
91.		«Первоцветы»	Районный конкурс	27.05.22	1 место
92.		Фестиваль ученических проектов «Научный потенциал»	Школьный	Март 2022	2 место
93.		«Город мастеров»-2022	Районный конкурс	06.04.22	1 место
94.	Короп З.С.	Районный конкурс творческих работ	Муниципал ьный	Апрель 2022	2 место
95.		«Первоцветы»	Муниципал ьный	Апрель 2022	3 место
96.		Всероссийский конкурс	Всероссийс	Май 2022	1 место (по

		«Волшебница Зима - 2022»	кий		Волгоградск ой области)
97.		Всероссийский конкурс «Волшебница Зима - 2022»	Всерос сийский	Май 2022	3 место (по ЮФО)
98.	Синицких Е.Г.	Фестиваль ученических проектов «Научный потенциал»	Школьный	Март 2022	3 место
99.		«Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» по темам: - Механизм финансовых пирамид: как не стать жертвой - Как наши эмоции влияют на наши деньги - Стать предпринимателем — это не страшно - Удаленный доступ к финансовым услугам	online	22.02.2022	сертификат участника
100.		Десятая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования»	online	24.02.2022- 25.02.2022	свидетельст во участника
101.	Тихонова Е. А.	11 Всероссийская научно- практическая конференция по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг»	online	15.03.2022- 16.03.2022	свидетельст во участника
102.		«Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» по темам: - Экономический кризис: угрозы или возможности? - Управление личными финансами в период нестабильности - Карманные деньги, как накопить на мечту - Как построить карьеру и быть востребованным в быстро меняющемся мире?	online	29.03.2022	сертификат участника



103.		Вебинар «Система подготовки обучающихся основной школы к ГИА по математике в 2022 году»	online	01.04.2022	сертификат участника
104.		Вебинар «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее»	online	07.04.2022	сертификат участника
105.		12 Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства»	online	12.04.2022-13.04.2022	свидетельство участника
106.		Региональная научно-практическая конференция «Современное образование: от финансовой культуры до финансовой грамотности»	online	19.04.2022	свидетельство участника
107.		Вебинар "Адаптация молодого педагога в профессиональной среде"	online	26.04.2022	сертификат участника
108.		13 Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	online	12.05.2022-13.05.2022	свидетельство участника
109.	Дорогая А.А.	Региональный вебинар «Согласование подходов к проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) по русскому языку в 2022 году»	региональный	17.05.2022	сертификат
110.		Региональный вебинар «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО,ООО в системе образования Волгоградской области»	региональный	09.03.2022	сертификат
111.		Программа «Активный учитель» 1 место в школе	муниципальный	Апрель 2022	сертификат

112.		Программа «Активный учитель» 1 место в школе	муниципальный	Март 2022	
113.		Программа «Активный учитель» 1 место в школе	муниципальный	Февраль 2022	
114.	Кажиева З.М.	Вебинар. Готовимся к ВПР по географии в 2022 году, 6-8 классы. 2 часа	Всероссийский, онлайн	27.01.2022	Сертификат Э-2022-01-186893
115.		Вебинар Готовимся к ВПР по биологии в 2022 году, 5-8 классы. 2 часа	Всероссийский, онлайн	28.01.2022	Сертификат Э-2022-01-187604
116.		Вебинар Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2022 года. 2 часа	Всероссийский, онлайн	31.01.2022	Сертификат Э-2022-01-198266
117.		Вебинар Молекулярная биология в заданиях ЕГЭ 2022года. 2 часа	Всероссийский, онлайн	23.03.2022	Сертификат Э-2022-030207377
118.		Вебинар Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом. 2 часа	Всероссийский, онлайн	16.03.2022	Сертификат Э-2022-03-203544
119.		Вебинар Формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии. 2 часа	Всероссийский, онлайн	24.03.2022	Сертификат Э-2022-03-206947
120.	Артемьева И. С.	Конкурс «Город мастеров»	муниципальный	04.04.2022	участник
121.		Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	очная	13.05.2022	Благодарность за участие
122.	Коровниченко Т.П.	Конкурс стихотворений волгоградских поэтов о доме, о природе, о родном крае.	Школьный конкурс «Любимая Родина»	8 апреля 2022 года	1 место – Алиева Д. 2 место – Токарев С. 3 место – Лопатин П.
123.		Конкурс сочинений «Моя малая Родина» (о посёлке Прудбой)	Конкурс сочинений в 9-ом	14 марта 2022 года	1 место – Тепкаева К. 2 место –

			классе		Тепкаев И.
124.		Конкурс чтецов на тему «Мы о войне стихами говорим»	Общешкольный конкурс	5 мая 2022 года	1 место – Москаленко Т. 2 место – Тепкаев И. 3 место – Соколова А.
125.		«Шаги к успеху»	Игра по финансовой грамотности	09.06.2022	
126.		«Личные финансы»	Игра по финансовой грамотности	10.06.2022	
127.	Дворецкая Ю.С.	«Особенности преподавания математики в 1-4 классах в условиях введения ФГОС НОО»	Вебинар	11.05.2022	
128.		«Особенности преподавания русского языка в 1-4 классах в условиях введения ФГОС НОО»	Вебинар	18.05.2022	
129.		Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом.	Вебинар	19.04.2022	
130.		Всероссийская акция «Урок цифры»		Февраль, 2022 г.	Благодарственное письмо за участие
131.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Март, 2022 г.	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде
132.	Самсонова А.В.	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии 2022 года		Апрель, 2022 г.	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде
133.		Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	Школьная	Май, 2022	Благодарственное письмо за участие

134.	Саламова Е.В.	Олимпиада «ФГОС соответствие»	онлайн	27.04.2022	Диплом I место
135.		Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	онлайн	24.01.2022	Сертификат
136.		Онлайн урок «Что нужно знать про инфляцию»	онлайн	24.01.2022	сертификат
137.		Онлайн -урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным»	онлайн	26.01.2022	сертификат
138.		Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	онлайн	31.01.2022	сертификат
139.		Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Онлайн	01.02.2022	сертификат
140.		«ФГОС 2021 :развиваем личность, выбираем будущее»	онлайн	07.04.2022	сертификат
141.			Приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	всероссийский, онлайн, участник	26.01.2022
142.	Анисимова Г.Г.	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ самостоятельно»	областной, онлайн, участник	15.03.2022	сертификат
143.		Вебинар «Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии»	областной, онлайн, участник	18.03.2022	Сертификат
144.	Исакова А.А.	Вебинар «Читательская грамотность»	областной, онлайн, участник	январь2022	сертификат
145.		Вебинар «Современные образовательные тенденции в преподавании русского языка и литературы»	всероссийский, онлайн, участник	март 2022	сертификат
146.		Вебинар ФИОКО «Информационная безопасность»	всероссийский, онлайн, участник	30.03. 2022	сертификат
147.		Вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»	всероссийский, онлайн, участник	март 2022	сертификат
148.		Вебинар «Русские диалекты в славянской культуре»	всероссийский, онлайн, участник	31.03.22	сертификат
149.		Вебинар ВГПАО «Педагог инклюзивной школы – новый	региональный,	март 2022	сертификат

		тип профессионализма» «Организация взаимодействия сверстников и ребенка с интеллектуальными нарушениями»	онлайн, участник		
150.		Педагогический опыт: решения и находки: Материалы V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции (Воронеж, 24 марта 2022 г.) Часть 2	межрегиональный	март 2022	статья в сборнике
151.	Курочкина Л.Е.	Интернет-игра по математике «Метапредмет»	региональная	2022	сертификат
152.		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	всероссийская	2022	сертификат
153.		Интернет-игра по математике «Первый полет»	региональная	2022	участие
154.		«Активный учитель» на учи.ру		2022 февраль	сертификат
155.		Олимпиада по математике на учи.ру	всероссийская	2022	Благодарственное письмо
156.		«Весеннее пробуждение» конкурс на учи.ру	всероссийская	2022	Грамота 2 место
157.		Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	2022	грамота
158.	Луговец Н.А.	Всероссийский вебинар «ВПр по истории в 6-8 классах, акценты подготовки»	онлайн	21.01.2022	Сертификат
159.		Вебинар «Аналитический центр «Информационная безопасность»	онлайн	30.03.2022	слушатель
160.		Вебинар «Разработка рабочих программ на электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»	онлайн	13.04.2022	слушатель
161.		Семинар – практикум для специалистов сферы защиты детства и классных руководителей	онлайн	27.04.2022	слушатель
162.		Вебинар на тему «Стресс, тревога, паническая атака у детей и подростков»	онлайн	18.05.2022	слушатель
163.		Вебинар «Принятие аддиктивных установок	онлайн	19.05.2022	слушатель

		социума или путь моего героя»			
164.	Нестеренко Л.В.	Онлайн – урок. Личный финансовый план. Путь к достижению цели		02.02.2022	сертификат
165.		Программа «Активный учитель»	Всероссийский, Дистанционная	Февраль 2022г	Сертификат, 1 место в школе
166.		Программа «Активный учитель»		февраль	Сертификат
167.		Марафон «Мистические бермуды»		апрель	Грамота 1 место

**Достижения учителей, участие в мероприятиях различных уровней за первое полугодие 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Уровень, форма проведения	Дата	Результат
1.	Антонова Юлия Викторовна	Академический университет РФ Педагогические чтения «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС»	Всероссийский онлайн	Август 2022	Благодарность 2626723481433475
2.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийский августовский онлайн педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» Вебинар «Азбука профориентации: просвещение, воспитание, осознанный выбор»	Всероссийский онлайн	17.08.22	сертификат
3.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийский августовский онлайн педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» Вебинар «Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования»	Всероссийский онлайн	17.08.22	сертификат
4.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийский августовский онлайн педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» Вебинар «Домашка традиционная и цифровая»	Всероссийский онлайн	17.08.22	сертификат
5.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийский августовский онлайн педсовет Вебинар Функциональная грамотность. Где использовать? Где применять? Когда формировать?	Всероссийский онлайн	17.08.22	сертификат
6.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийский августовский онлайн педсовет Вебинар «Информация. Инфографика. Креатив. Что определяет коммуникацию будущего?»	Всероссийский онлайн	17.08.22	сертификат

		Перепрошивка мышления».			
7.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийский августовский онлайн педсовет Вебинар «Как сделать ученика максимально эффективным»	Всероссийский онлайн	17.08.22	сертификат
8.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийский августовский онлайн педсовет Вебинар Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приемы»	Всероссийский онлайн	17.08.22	сертификат
9.	Антонова Юлия Викторовна	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения». Научно-методическая конференция «работа с онлайн-сервисами Минпросвещения РФ»	Всероссийский онлайн	27.08.22	Свидетельств о №К16267234 814334
10.	Антонова Юлия Викторовна	НМС при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа «Вебинары Переход на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Всероссийский онлайн	27.08.22	сертификат
11.	Антонова Юлия Викторовна	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» Семинар «Актуальность онлайн-сервисов Минпросвещения РФ» Москва	Всероссийский онлайн	27.08.2022	Диплом 752672348143 345М
12.	Антонова Юлия Викторовна	ВГАПО Вебинар цикла «Пространство диалога»: «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: принципы проектирования, вопросы реализации»	регион онлайн	26.10.2022	сертификат
13.	Антонова Юлия Викторовна	Серии мастер-классов "Формирование читательской грамотности на уроках биологии" Оданович Марина Витальевна, учитель биологии МОУ Лицей № 8 "Олимпия", канд. пед. наук конференции Zoom	регион онлайн	10.11.2022 15.00	конференции Zoom
14.	Антонова Юлия Викторовна	ООО МЭО Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании	Всероссийский онлайн	22.12.22	сертификат
15.	Рассохина В.В	Вебинар Подготовка к ЕГЭ по биологии-2023 молекулярная биология» издательство Легион	Всероссийский онлайн	02.12.2022	сертификат
16.	Рассохина В.В	Вебинар « <a href="#">Современные уроки физики, химии и биологии в цифровой образовательной среде</a> »	Всероссийский онлайн	22.12.22	сертификат
17.	Рассохина В.В	Вебинар «Педагогические компетенции в обновленные	Всероссийский	2022	сертификат

		ФГОС» РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа»	онлайн		
18.	Рассохина В.В	РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» конференция «Роль педагога в патриотическом просвещении школьников»	Всероссийский онлайн	2022	сертификат
19.	Рассохина В.В	«Исторический парк «Россия – Моя история» Педагогическая сессия по теме: «Стратегия краеведческого образования в школе: кто виноват и что делать» в рамках постоянно действующего семинара «Ресурс исторического парка в реализации историко-культурного стандарта образовательными организациями Волгоградской области»	Региональный Очно.	15.11.2022	сертификат
20.	Страхова Анна Валериевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» мероприятие «Августовские методические встречи»	Регион, он-лайн	25-26.08. 2022г	Сертификат участника
21.	Страхова Анна Валериевна	Серия вебинаров «Задачи учителя в реализации концепции «Школа Минпросвещения России»	Всероссийский, он-лайн	04.09.2022г.	Сертификат участника
22.	Страхова Анна Валериевна	Серия семинаров «Функции учителя в реализации концепции «Школа Минпросвещения России »	Всероссийский, он-лайн	04.09.2022г.	Диплом участника
23.	Страхова Анна Валериевна	Педагогические чтения «деятельность учителя в осуществлении концепции «Школа Минпросвещения России»	Всероссийский, он-лайн	04.09.2022г.	благодарность
24.	Страхова Анна Валериевна	Выездной семинар-практикум «Просветительский и рекреационный потенциал природного парка «Волго-Ахтубинская пойма». Практическая экология для школьников», доклад «патриотическое воспитание в деятельности школьного эколого-краеведческого музея МКОУ «Октябрьский лицей»	Регион, Оф-лайн	15-16.10.2022г.	Сертификат участника
25.	Страхова Анна Валериевна	Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс, вебенар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Всероссийский, он-лайн	27.10. 2022г.	Сертификат участника



26.	Страхова Анна Валериевна	АНО ЦНОКО ОА «Легион» г.Ростов-на-Дону, вебинар «ЕГЭ по химии: гидролиз солей (задание 21) и химическое равновесие (задания 22,23)»	Всероссийский, онлайн	24.10. 2022г.	Сертификат участника
27.	Страхова Анна Валериевна	МЭО Вебинар: Современные уроки физики, химии и биологии в цифровой образовательной среде	Всероссийский, онлайн	22.12. 2022г.	сертификат
28.	Зализко Жанна Викторовна	ООО Просвещение –Союз «Технология: ключевые изменения, особенности обновленного ФГОС	Всероссийский онлайн	25.08.22	Сертификат
29.	Зализко Жанна Викторовна	МЭО «Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании»	Всероссийский онлайн	22.12.22	Сертификат
30.	Зализко Жанна Викторовна	Выездной семинар – практикум «Просветительной и рекреационный потенциал природного парка» Волго – Ахтубинская пойма» Практическая экология для школьников», выступление с докладом « ТОЧКА РОСТА»как ресурс формирования обучающихся современных технологических навыков»	Региональный очно	15-16 декабря 2022	Сертификат
31.	Зализко Жанна Викторовна	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский онлайн	11.12.22	Сертификат
32.	Зализко Жанна Викторовна	Культурный марафон	Региональный онлайн	07.12.22	Сертификат
33.	Зализко Жанна Викторовна	Серия семинаров « Современные технологии проведения родительских собраний»	Всероссийский онлайн	02.09.22	Диплом участника
34.	Зализко Жанна Викторовна	Российская федерация Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома « Журнал и школа» Серия вебинаров «Технология проведения родительских собраний»	Всероссийский онлайн	31.08.22	Сертификат
35.	Зализко Жанна Викторовна	Российская федерация Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Научно- методическая конференция «Педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями	Всероссийский онлайн	01.09.22	Свидетельство
36.	Коваль	Онлайн уроки Банка России	РФ,	09.12. 2022	Уроки

	Оксана Евгеньевна	«Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	онлайн	15.09. 2022	прослушаны
37.	Коваль Оксана Евгеньевна	РМО учителей истории и обществознания, г. Калач-на-Дону	Муниципальный, очно	август 2022 г.	Выступление с темами «Изучение нормативно – правовой базы по преподаванию истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС ООО», «Учебные предметы «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО»
38.	Коваль Оксана Евгеньевна	Семинар – практикум «Методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию 2022. Изменения в содержании контрольно - измерительных материалов в 2023 году. Практическая часть (на примере демо-версии 2023 г.)	Муниципальный, очно	Ноябрь 2022	Организация и проведение семинара
39.	Коваль Оксана Евгеньевна	Конкурс эссе «Экономика и предпринимательство»	Региональный, заочно	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо за руководство работой в качестве педагога – куратора учащейся Минаковой К.А.
40.	Коваль Оксана Евгеньевна	Региональная экономическая олимпиада Отделения Волгоград Южного Банка России	Региональный, онлайн	Ноябрь 2022	Именной сертификат за подготовку участников олимпиады
41.	Коваль Оксана Евгеньевна	Вебинар на тему «ВПП в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	РФ, онлайн	Ноябрь 2022	Сертификат
42.	Харченко Елена Николаевна	Вебинар по теме «ГИА -2023 по географии, обзор демонстрационных вариантов,	РФ	29.09.2022	Сертификат участника

		методика подготовки			
43.	Харченко Елена Николаевна	Вебинар по теме «ОГЭ -2023 по географии: обзор демоверсий»	РФ	15.11.2022	Сертификат участника
44.	Харченко Елена Николаевна	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Лицейский	Октябрь 2022	5 победителей
45.	Вильд Л.П.	«Всероссийский урок астрономии»	Федеральный	17.10.22-17.11.22	Сертификат организатора урока
46.		Вебинар: «Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике»	Федеральный, онлайн	17.10.22	Сертификат участника
47.		Вебинар: «ЕГЭ по математике – 2023 : обзор новых демонстрационных вариантов»	Федеральный, онлайн	20.09.22	Сертификат участника
48.		Семинар: «Современные уроки физики в цифровой образовательной среде»	Федеральный, онлайн	22.12.2022	участник
49.		Семинар: «Современный урок математики и информатики в цифровой образовательной среде»	Федеральный, онлайн	22.12.2022	участник
50.		Научно-методический семинар учителей математики «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2022 года»	Региональный (ВГАПО)	21.09.22	Сертификат участника
51.		Мастер класс: «Обучение старшеклассников решению логарифмических неравенств»	Региональный (ВГАПО)	21.10.22	сертификат
52.		Научно-методический семинар «Обучение старшеклассников решению логарифмических неравенств: учим мыслить»	Региональный (ВГАПО)	Октябрь 2022	Сертификат участника
53.	Вильд А.П.	Семинар: «Современный урок математики и информатики в цифровой образовательной среде»	Федеральный, онлайн	22.12.2022	участник
54.	Руссева Л.И.	Семинар: «Современный урок математики и информатики в цифровой образовательной среде»	Федеральный, онлайн	22.12.2022	участник
55.	Андреева Анастасия Михайловна	Просвещение, Вебинар, «Организация проектной и внеурочной деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов»»	Федеральный, онлайн	20.09.2022	сертификат
56.		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральный, онлайн	09.2022	сертификат
57.		Траектория, Вебинар,	Региональный	29.09.2022	сертификат

		«Проверочные и лабораторные работы по физике»	ный, онлайн		
58.		Семинар: Современные уроки физики в цифровой образовательной среде	Федеральный, онлайн	22.12.2022	участник
59.	Ардарова Наталья Владимировна	«Искусственный интеллект в стартапах»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	сентябрь	сертификат
60.		Технологический диктант	Всероссийский технологический диктант	декабрь	сертификат
61.		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	декабрь	сертификат
62.	Курочкина Л.Е.	Интернет-игра по математике «Тропа Ломоносова»	региональная	2022	Благодарственное письмо
63.		Геометрические новогодние фантазии	региональная	2022	участие
64.		«Активный учитель» на учи.ру	региональная	2022	сертификат
65.		Олимпиада по математике на учи.ру	Всероссийская, онлайн	2022	Благодарственное письмо
66.	Назина Ольга Николаевна	Вебинар «Обновленные ФГОС СОО: что надо знать учителю-предметнику об изменениях»	Региональный	18.10-19.10.2022	Участник
67.		ГАУ ДПО «ВГАПО» Научно-методический семинар учителей математики «Обучение старшеклассников решению логарифмических неравенств: учим мыслить»	Региональный	21.10.2022	Сертификат участника
68.		ГАУ ДПО «ВГАПО» Вебинар цикла «Пространство диалога»: «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: принципы проектирования, вопросы реализации»	Региональный	26.10.2022	Сертификат участника
69.		ГАУ ДПО «ВГАПО» Научно-методический практикум учителей математики «Обучение учащихся решению задач по сложным темам школьного курса математики: опыт и приемы	Региональный	25.11.2022	Сертификат участника

		работы»			
70.		Всероссийское казачье общество «Казачий диктант-2022»	Всероссийский	08.12-10.12.2022	Сертификат участника
71.		Банк России. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Всероссийский	02.12.2022	Сертификат участника
72.		Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Сертификат участника
73.		Марафон функциональной грамотности	Всероссийский	31.10-01.11.2022	Участник
74.		Банк России. Серия онлайн-уроков по финансовой грамотности (20 уроков)	Всероссийский	октябрь-декабрь 2022	Сертификаты организатора
75.		Педагогический Университет РФ Участие в Педагогических чтениях «Реализация педагогических компетенций классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС»	Всероссийский дистанционный	Октябрь 2022	Благодарность № 2415618595889476
76.		Вестник Просвещения Научно методическая конференция «Компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и цифровые сервисы Минпросвещения РФ в 2022 году»	Всероссийский дистанционный	Октябрь 2022	Свидетельство № Р15156185958894
77.		Школьный альманах Серия семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя»	Всероссийский дистанционный	Октябрь 2022	Диплом № 741561859588944Р
78.		Изд.дом «Журнал ШКОЛА» Серия вебинаров «Навыки классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Всероссийский дистанционный	Октябрь 2022	Сертификат участника № 41561859588946
79.		Семинар «Современные уроки математики и информатики в цифровой образовательной среде»	Всероссийский дистанционный	22.12.2022	участие
80.	Саламова Елена Владимировна	Вебинар «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее»	онлайн	07.04.2022	сертификат
81.		Вебинар «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО,ООО в системе образования Волгоградской области» Разработка рабочих программ на электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»	Региональный, онлайн	09.03.2022	Сертификат
82.		«Проверочные и лабораторные работы по физике»		29.09.2022	сертификат

83.		«Обучение физике в современной школе в рамках успешного формирования функциональной грамотности»		20.10.2022	сертификат
84.		Вебинар «Соввершенствование методики обучения математике по результатам ГИА2022 года»	Региональный, онлайн	21.09.2022	сертификат
85.		Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области	Региональный	Август 2022	Сертификат участника
86.		«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»		29.10.2022	сертификат
87.		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийская, онлайн	27.04.2022	Диплом победителя 1 место
88.	Тихонова Екатерина Александровна	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	online	28.10.2022	сертификат участника №899901
89.		Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	online	13.12.2022	сертификат участника №1022633
90.	Дорогая А.А.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка».	Дистанционный этап	Октябрь 2022	Сертификат участника Р–Д/00045–2022
91.	Дорогая А.А.	Фестиваль история успеха обучающегося «Открытие -2030»	Федеральный проект. Онлайн.	Ноябрь 2022	Сертификат участника
92.	Дорогая А.А.	Тестирование «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»	Всероссийское тестирование	Декабрь 2022	Диплом победителя 1 степени
93.	Исакова А.А.	Педагогический опыт: решения и находки: Материалы V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции (Воронеж, 24 марта 2021 г.) Часть 1	межрегиональный	сентябрь 2022	статья в сборнике
94.	Исакова А.А.	Конференция ВГПУ «Интересообразование и наглядность в формировании метапредметных умений обучающихся: практика реализации »	межрегиональный, онлайн	ноябрь 2022	Сертификат
95.	Исакова А.А.	Вебинар «Можно ли всех девятиклассников научить писать сочинения на ОГЭ»	всероссийский, онлайн, участник	Ноябрь 2022	Сертификат от «Легион» №Э – 2022-11-248564
96.	Исакова А.А.	Межрегионального конкурса педагогических идей развивающей образовательной программы «Многогранье» по	межрегиональный	Июнь 2022	Диплом призера

		теме: «Майская палитра», номинация «Палитра чувств», проводимого с 01.05.2022 по 31.05.2022 года в ВГПУ, деканатом факультета «Искусств и художественного образования» ВГПУ, ВРО ООО ВПС, участниками реализации развивающей образовательной программы «Многогранье» в Воронежской области. Протокол № 10 Совета ФИиХО ВГПУ от 23.06.2022 г.			
97.	Исакова А.А.	Вебинар «Трудные задания в КИМ по ОГЭ: анализ и алгоритмы успешной подготовки»	всероссийский, онлайн, участник	Ноябрь	Сертификат
98.	Исакова А.А.	X Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, очный	18 ноября 2022	Сертификат
99.	Исакова А.А.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Заочная, участник	октябрь	Сертификат, Р-Д/00054-2022
100.	Логутова С.П.	ВОШ по русскому языку	Муниципальный, очный	Декабрь 2022	Наставник призера
101.	Старченко Е.А.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский, заочный	Октябрь 2022	Сертификат, Р-Д/00035-2022
102.	Федотова Е.А.	X Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, очный	18 ноября 2022	Диплом «За верность Екимовским чтениям»
103.	Хабарова А.С.	Большая перемена	Всероссийский, очный	октябрь 2022	Наставник финалиста
104.	Хабарова А.С.	X Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, очный	18 ноября 2022	Диплом «За верность Екимовским чтениям»
105.	Хабарова А.С.	Региональный заочный конкурс проектов по современной детской литературе для учащихся общеобразовательных организаций Волгограда и Волгоградской области	Региональный, заочный	20 декабря 2022	Наставник группы обучающихся, занявших 3 место
106.	Хабарова А.С.	ВОШ по литературе	Муниципальный, очный	декабрь 2022	Наставник победителя и призера
107.	Хабарова А.С.	Сайт Инфоурок	Всероссийский, заочный	02.10.2022	Свидетельство о размещении авторского материала
108.	Хабарова А.С.	Школьный конкурс чтецов «Я руки матери целую»	Школьный, очный	23 ноября 2022	Наставник победителей и призера

109.	Хабарова А.С.	Школьный конкурс инсценированной басни	Школьный, очный	30.11.22г	Наставник призера
110.	Хабарова А.С.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский, заочный	Октябрь 2022	Сертификат, Р-Д/00024-2022
111.	Хабарова А.С.	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский, заочный	Август-октябрь 2022	Сертификат участника
112.	Супкарева Елизавета Петровна	Выступление на заседании районного МО учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	Муниципальный	31.10.2022	
113.	Погудина Надежда Павловна	Заседание ШМО учителей начальных классов. Тема выступления: «Геймификация в обучении Игровое обучение – полезное развлечение»	Школьный	03.11.2022	Протокол
114.	Донская Е.А.	Технологический диктант	РФ	Декабрь 2022 г.	Участник
115.	Донская Е.А.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	РФ	Ноябрь 2022	Участник
116.	Годляускас В.Р.	Заседание ШМО учителей начальных классов. Тема выступления: «Нетрадиционные техники рисования для школьников 1-4 классов» п. Октябрьский.	Школьный Очно	Март	Протокол
117.	Чебан С.В.	«Активный учитель» для младших классов. Учи.ру	Всероссийский, онлайн.	Сентябрь, 2022	5 место в школе.
118.	Чебан С.В.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский, онлайн.	27.09.22-22.10.22	1 место в школе.
119.	Чебан С.В.	«Активный учитель» для младших классов ТОП -10 учителей	Всероссийский, онлайн	01.09.2021-31.05.2022	8 место в школе.
120.	Чебан С.В.	Проект «Открытый доступ»	Всероссийский, онлайн	13.12.2022	Сертификат участника
121.	Чебан С.В.	«Безопасный интернет» Учи.ру.	Всероссийская онлайн-олимпиада	декабрь 2022	Благодарственное письмо
122.	Чебан С.В.	«Безопасные дороги» Учи.ру.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ноябрь, 2022	Благодарственное письмо
123.	Чебан С.В.	Региональный III Всероссийский	Региональ	Август, 2022	Сертификат



		дтстанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области.	ный, онлайн.		участника
124.	Прокофьева Е.В.	Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления	региональ ный	30.09.22	Сертификат
125.	Форафонова Наталья Васильевна	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра- конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году в Волгоградской области	региональ ный заочный	2022	участие
126.	Храмец А.А.	За высокий профессионализм и ответственность, проявленные во время проведения регионального оборонно-спортивного лагеря «Авангард»	региональ ный, очный	2022 г.	Благодарстве нное письмо
127.	Храмец А.А.	За подготовку команды-победительницы ВПК «АРГО»- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Октябрьский лицей» в областном конкурсе среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022»	региональ ный, очный	2022 г.	Благодарстве нное письмо
128.	Храмец А.А.	За подготовку команды для участия в открытых областных военно-спортивных соревнованиях по многоборью «За Сталинград!»	региональ ный, очный	2022 г.	диплом
129.	Храмец А.А.	Семинар для руководителей юнармейских отрядов по теме: «Единая программа подготовки юнармейцев к военной службе»	всероссийс кий, онлайн	2022 г.	сертификат
130.	Дедюхина Анна Вячеславовна	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 уч.г. по английскому языку	муниципал ьный	2022г.	Подготовка победителя
131.	Лазарева Наталья Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 уч.г. по английскому языку	муниципал ьный	2022г.	Подготовка призера

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые формы и методы обучения.

### 3.5 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статус семьи	Всего семей	Количество детей обучающихся в школе	Количество о детей в семье
Многодетная семья	59	109	173
Неполная семья	58	72	91
Малообеспеченная семья	26	35	59
Неблагополучная семья	1	1	2
Группа риска	4	7	7
Опекунские семьи	2	3	3
Опека согласия	2	2	2
Дети – инвалиды	4	4	7
Дети с ОВЗ	3	4	8
Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП	1	1	2
Дети в патронажной семье	-	-	-
Беженцы, переселенцы	-	-	-

### 3.6 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категории детей	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1	Опекаемые	3	3	3
2	Опека с согласия	-	2	2
3	Дети – инвалиды	6	4	3
4	Дети с ОВЗ	4	5	4
5	Дети из неполных семей	82	70	60
6	Дети из многодетных семей	100	101	95
7	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	-	-
8	Дети из малообеспеченных семей		35	31
9	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП)	3	1	-
10	Семьи ЕБД	-	1	-

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками – т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного

поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2022 году прошло 6 заседаний Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в обучении и поведении отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят консультации с родителями и обучающимися, различные виды анкетирования, выступают на родительских собраниях, оказывают помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролируют посещаемость учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ведут журналы «Индивидуальные беседы с обучающимися», «Дневник посещения опекаемых», «Дневник посещения состоящих на внутришкольном учете», «Посещение неблагополучных семей». Имеется картотека на обучающихся состоящих на индивидуально-профилактическом учете и опекаемых.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- учет всех категорий семей и детей, оформление социального паспорта школы;
- сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- помощь детям в конфликтных ситуациях;
- проводились консультации для опекунов и родителей многодетных семей;
- контроль посещаемости и успеваемости детей группы риска;
- контроль внеурочной занятости обучающихся;
- контроль занятости детей, состоящих на различных видах учета на каникулах.

В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и субъектов системы профилактики Калачевского муниципального района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Калачевского муниципального района на 2022 год в МКОУ «Октябрьский лицей» в 2022 году проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

1. Работает совет медиации «Примирение».
2. В школе работает детская организация «Созвездие».
3. Разработаны и реализуются следующие планы работы
  - план работы детской организации «Созвездие»;
  - план работы с опекаемыми и их семьями;
  - совместный план работы МКОУ «Октябрьский лицей» и ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений;
  - план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ «Октябрьский лицей»;
  - план работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних МКОУ «Октябрьский лицей»;

- план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по патриотическому воспитанию обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по противопожарному воспитанию обучающихся;
4. Разработан план совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
5. Классными руководителями на классных часах реализуются следующие направления: здоровьесбережение, патриотическое, по противодействию терроризму, пожарная безопасность, экология, правила дорожного движения и др.
6. В школе работают кружки, спортивные секции, в которые вовлечены дети, состоящие на различных видах учета.
7. В школе проведены профилактические мероприятия различных направлений. Проводится совместная работа с родителями по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Главная цель педагогического коллектива – это совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Исходя из проблем школы, индивидуальности учебного заведения, мы определяем основные перспективные линии развития работы школы с родителями на учебный год.

Для того чтобы обеспечить успешность воспитания детей, необходимо организовать сотрудничество педагогов, детей, родителей. В этой связи мы предусматриваем решение следующих задач:

- создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умении быть хорошим семьянином.

### 3.7 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

#### Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКОУ «Октябрьский лицей» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Название	Класс	Кол-во часов в неделю
1.	Передельская Татьяна Анатольевна	"Веселая капелька"	1в	1
2.	Бондаренко Ольга Геннадьевна	«Путешествие в страну этикета»	2б	1

3.	Прокофьева Елена Вячеславна	«Сказка»	2в	2
4.	Погудина Надежда Павловна	«Город мастеров»	3а	2
5.	Чебан Светлана Владимировна	«Радуга»	3б	2
6.	Годляускас Виктория Раймондовна	"Самоцветы"	3в	2
7.	Супкарева Елизавета Петровна	"Я - гражданин России"	4б	2
8.	Донская Екатерина Алексеевна	«Тайны нашей речи».	4в	1
9.	Вильд Александр Павлович	"Лабиринты математики"	5а	1
10.	Вильд Лариса Павловна	"Основы математической грамотности"	9 а,б	1
11.	Горб Римма Алексеевна	Робототехника	5,6	2
12.	Антонова Юлия Викторовна	«Лаборатория молекулярной цитогенетики»	10	2
13.	Харченко Елена Николаевна	"Занимательная география"	7-9	1
14.	Дедюхина Анна Вячеславовна	"Театральный английский"	6б	1
15.	Лазарева Наталья Анатольевна	«Английский театр»	6а	1
16.	Форафонова Наталья Васильевна	Навстречу ГТО	1-4	2
17.	Форафонова Наталья Васильевна	Путь к здоровью ГТО	5-8	5
18.	Форафонова Наталья Васильевна	Театр теней	9-11	1
19.	Храмец Александр Александрович	Подвижные игры	1а,б,в	3
20.	Храмец Александр Александрович	«Юный стрелок»	7,8	3
21.	Храмец Александр Александрович	ВПК «АРГО»	5-9	3
22.	Каримова Аида Рашидовна	«Мир музыки»	5-7	1
23.	Бирюкова Елена Алексеевна	«Юные театралы» (Точка роста)	7-11	1
24.	Андреева Анастасия Михайловна	«Красота цветов»	5-7	1
25.	Пушило Дмитрий Николаевич	«Подвижные игры»	2	1
26.	Пушило Дмитрий Николаевич	«Настольный теннис»	5-6	1
27.	Пушило Дмитрий Николаевич	«Волейбол»	8-11	2

**Список программ внеурочной деятельности  
МКОУ «Октябрьский лицей» на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1.	Коваль Елена Николаевна	«Азбука добра»	1а	1
2.	Любченко Инна Валентиновна	«Волшебные пальчики»	1б	1
3.	Кантогина Маргарита Юрьевна	«Тропинки мудрости»	4а	1
4.	Черкасова Татьяна Николаевна	«Бисероплетение»	1-4	1
5.	Черкасова Татьяна Николаевна	«Мастерство без границ» для детей с ОВЗ	5а, 5в, 7б	1
6.	Антонова Юлия Викторовна	«Я и другие»	9	1
7.	Захарова Татьяна Петровна	«Улыбка»	2а	2
8.	Руссева Людмила Ивановна	«Математика для всех»	8 а,б,в	1
9.	Руссева Людмила Ивановна	«Избранные вопросы математики»	11 а,б	1
10.	Коваль Оксана Евгеньевна	«Я и закон»	9	1
11.	Коваль Оксана Евгеньевна	«В мире права»	11	1

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования  
на 2020-2022 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название курсов и видов деятельности</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>
Общеинтеллектуальное	«Функции помогают уравнениям»	1	1	1	1
	«Физический калейдоскоп»	1	1	1	1
Общекультурное	«Lingua Club»	1	1		
	«Я и закон»			1	1
Духовно-нравственное	ВПК «АРГО»	1	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность			1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1
	«Настольный теннис»	1	1	1	1
	«Навстречу ГТО»	1	1	1	1
	ШСК «Импульс»	1	1	1	1
	«Стань лучше»	1	1	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

В школе работает школьный эколого - краеведческий музей. Школьный музей является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач осуществляется на нескольких уровнях:

- На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.
- На групповом уровне: выставки, обзоры, работа актива музея.

В 2022 году в МКОУ «Октябрьский лицей» проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.

Для этого скорректировали:

1. ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.
2. ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.
3. ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.
4. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:
  - углубить знания о госсимволике и ее истории;
  - сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
  - осмыслить политическую и нравственную суть символов;
  - расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.
5. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
  - каждый рабочий понедельник школы церемония поднятия флага России, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.
6. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Проводится работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого

ребенка и ранней профориентации обучающихся. Путем тиражирования опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», и программе АгроНТИ в лице развиваются механизмы ранней профессиональной ориентации детей и их обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с избранными ими профессиональными компетенциями.

В МКОУ «Октябрьский лицей» работает военно-патриотический клуб «АРГО». Целью работы клуба в 2021-2022 учебном году являлось воспитание патриотизма, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ.

Для реализации поставленной цели воспитанники клуба приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и соревнованиях патриотической направленности:

1. Урок мужества, в/ч 16390 (21.01.2022г.);
2. Областная акция по поздравлению ветеранов Сталинграда (02.02.2022г.);
3. Совместное патриотическое мероприятие, посвященное победе Советских войск в Сталинградской битве, в/ч 77978 (02.02.2022г.);
4. Областная патриотическая акция «Пишу из Сталинграда» (20.01- 04.02.2022г.);
5. Областной патриотический конкурс анимированных открыток, посвященный Сталинградской битве (27.01 – 07.02.2022г.);
6. Патриотическая акция «Мой Защитник Отечества» (23.02.2022г.);
7. Торжественный митинг, посвященный Дню Защитника Отечества» (23.02.2022г.);
8. Участие воспитанников ВПК «АРГО» в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности;
9. Всероссийский творческий конкурс « На защите мира» (09.03 – 08.04.2022г.);
10. Участие воспитанников ВПК «АРГО» в школьном конкурсе «Строя и песни», посвященном Победе Советских войск в Вов (06.05.2022г.);
11. Участие воспитанников ВПК «АРГО» в торжественном параде, посвященном победе Советских войск в Вов (09.05.2022г).

### 3.8 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление общеобразовательным учреждением МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом ведется администрацией школы. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;

- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- временные проблемные группы или творческие группы;

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

В разрешении методической темы помогает работа методических объединений:

№	Кафедра	Руководитель
1.	Кафедра начальных классов	Погудина Н.П.
2.	Кафедра русского языка и литературы	Хабарова А.С.
3.	Кафедра математики, информатики, физики	Вильд Л.П.
4.	Кафедра истории, обществознания, географии	Коваль О.Е.
5.	Кафедра биологии, химии, технологии, ИЗО, музыки	Антонова Ю.В.
6.	Кафедра физической культуры	Форафонова Н.В.
7.	Кафедра английского языка	Лазарева Н.А.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель и декад;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- организация внеурочной деятельности.

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, инновационные технологии.

Но в этом направлении имеется ряд проблем, а именно: не соответствие кабинетов современным требованиям, небольшая доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков. Результативность работы МО удовлетворительная.

### **3.9 ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИХ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив. Каждый классный руководитель на основе анализа за прошлый учебный год составляет план воспитательной работы на новый учебный год, при этом обращает внимание на социальную карту класса, карту воспитанности учащихся.

Планирование воспитательной работы носит демократический характер. Участниками его являются как учителя, так и ученики. Участие родителей в составлении плана работы класса, школы дает положительный результат.

Детская организация «Созвездие» - орган школьного самоуправления. Организация «Созвездие», основанное на членстве, общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей, объединяющих детей. Функции: планирование работы, координация работы классных коллективов, реализация решений школьного совета, осуществление взаимосвязи между обучающимися и педагогами. Полномочия: обращаться с предложениями о решении

различных вопросов к педагогическим и родительским структурным организациям, представлять работу детского объединения на конкурсах различного уровня.

Членами детской организации являются учащиеся школы со 2 по 11 класс.

Целью организации является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности.

Задачами организации являются:

- создание условий для детей, при которых наиболее широко раскрываются его лидерские качества;
- формирование умения сочетать личные и групповые интересы;
- формирование позитивной гражданской позиции;
- привитие интереса к систематическому нравственному, духовному и физическому самосовершенствованию.

Структура детской организации:

Органом, координирующим деятельность, является Совет, состоящий из лидеров классов. Совет планирует, организует и осуществляет работу по плану. Все проводимые мероприятия анализируются, неудачные моменты впоследствии исправляются. Возглавляет Совет Президент, избираемый на основе тайного голосования на общем собрании организации.

Функции Совета:

Совет организует деятельность членов организации по направлениям:

- наука;
- досуг;
- спорт и здоровье;
- забота и труд;
- школьный пресс-центр;
- патриотизм,
- волонтерская деятельность.

В Совет входят обучающиеся, избранные в классных коллективах.

Совет избирает из своего состава президента и его заместителя; распределяет обязанности и поручения.

Совет школы:

- организует выполнение решений ДО «Созвездие»;
- составляет план работы Совета на учебный год;
- имеет право обращаться с просьбами и пожеланиями к педсовету, родительскому комитету, администрации школы;
- заслушивает отчеты классных коллективов о работе;
- осуществляет связи между классом и органами ученического самоуправления;
- участвует в рассмотрении вопросов поощрения и наказания учащихся школы;
- проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил для обучающихся и т. д.

Совет собирается не реже одного раза в месяц. Решения Совета обязательны во всех классных коллективах.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **4.1 Содержание образования в образовательном учреждении.**

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов

обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, методисты и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы детей имеются специалисты: педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, тьютор, разработанные и утвержденные АООП.

В 2021/22 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального, технологического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Октябрьский лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми

концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

#### **4.2 Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Использование современных образовательных технологий в практике является образовательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В результате был выбран основной подход к выбору педагогической технологии – это совокупность тех принципов, приемов, методов работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАИБОЛЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для общего образования.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала
Информационно-коммуникационные технологии	Использование обучающих программ
Здоровьесберегающие технологии	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику участия обучающихся школы в различных мероприятиях.

Педагогический коллектив школы находится в продуктивном педагогическом поиске.

#### **4.3 Реализуемые программы дополнительного образования – ТОЧКА РОСТА, «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 24.09.2019 года в МКОУ «Октябрьский лицей» начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

На базе данного центра работают объединения дополнительного образования:

<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Классы</b>
Шахматный клуб «Гамбит»	Пушило Д.Н.	5-9 классы
«Лидер XXI века»	Зализко Ж.В.	10-11 класс
Театральная студия «Юные таланты»	Бирюкова Е.А.	5-10 классы
Школьный медицентр	Форафонова Н.В	5 классы

Объединение «Юные умельцы» для обучающихся начальной школы осуществляет работу по программе начального технического моделирования по следующим кейсам: «Механическое устройство», «Как это устроено», «Объекты из будущего», «Космическая станция».

##### Шахматное образование:

- объединение «Гамбит»
- занятия для взрослого населения.

##### IT-технологии:

- объединение «Компьютерная мастерская» для обучающихся основной школы;
- объединение «Основы компьютерной грамотности граждан» 50+.

Информационная, экологическая, социальная безопасность:

- объединение «Эскалоп»
- объединение «Моя безопасность» для учащихся начальных классов
- работа школьных объединений –«Созвездие» (в рамках развития РДШ), военно-патриотический клуб «АРГО», движение школьников «Юнармия», театральный кружок «ЮТОЛ».

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для достижения целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие «Образование», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, в том числе результата федерального проекта «Успех каждого ребенка», мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей, в МКОУ «Октябрьский лицей» открыты новые места дополнительного образования. В рамках проекта в учреждение поступило новое оборудование. Современное оборудование позволит реализовывать программы на более продвинутом уровне.

На базе данного центра работают объединения дополнительного образования:

<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Классы</b>
Шахматный клуб «Дебют»	Муханова Е.С.	5-9 классы
«Школа безопасности»	Морозов И.В.	5-9 класс

#### **4.4 Оказываемые платные образовательные услуги- нет.**

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЛНОТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Октябрьский лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

## **5.2 КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе 28 классов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х- 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 УЧ.Г.**  
**Начальная школа**

Классный руководитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» и «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ
Захарова Т.П.	2а	22	3	13	6	100	73	3,9
Бондаренко О.Г.	2б	21	2	11	8	100	62	3,7
Прокофьева Е.В.	2в	21	3	14	4	100	81	4,0
Погудина Н.П.	3а	22	5	15	2	100	91	4,1
Чебан С.В.	3б	21	4	10	7	100	67	3,9
Годляускас В.Р.	3в	22	4	13	5	100	77	4,0
Кантогина М.Ю.	4а	20	3	7	10	100	50	3,6
Супкарева Е.П.	4б	20	6	8	6	100	64	3,9
Донская Е.А.	4в	25	7	16	2	100	92	4,2
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>194</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,9</b>

**Основная школа**

Классный руководитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	Успеваемость %	Качество %	СОУ
Вильд А.П.	5а	18+1	0	9	9+1	100	50	3,5
Коваль О.Е.	5б	20	3	12	5	100	75	3,9
Зализко Ж.В.	5в	21+1	3	9	9+1	100	57	3,7
Лазарева Н.А.	6а	20	2	8	10	100	50	3,6
Дедюхина А.В.	6б	21	0	8	13	100	38	3,3
Харченко Е.Н.	7а	20	1	9	10	100	50	3,5
Антонова Ю.В.	7б	17+1	3	7	7+1	100	59	3,7
Страхова А.В.	7в	19	0	8	11	100	42	3,4
Руссева Л.И.	8а	18	3	8	7	100	61	3,8
Пушило Д.Н.	8б	17	0	5	12	100	29	3,3
Логутова С.П.	8в	21	2	11	8	100	62	3,7
Андреева А.М.	9а	20	0	8	12	100	40	3,4
Вильд Л.П.	9б	24	1	8	15	100	38	3,4
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>259</b>	<b>18</b>	<b>110</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

**Старшая школа**

Классный руководитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	Успеваемость %	Качество %	СОУ
Храмец А.А.	10а	12	2	4	6	100	50	3,7
Хабарова А.С.	10б	16	2	8	6	100	63	3,7
Форафонова Н.В.	11а	15	2	4	9	100	40	3,7
Форафонова Н.В.	11б	13	3	5	5	100	62	3,8
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>53,7</b>	<b>3,7</b>

ВПР В 2022 году проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах все ВПР проведены в традиционном формате, без использования компьютерной формы. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

<b>Математика 5 класс</b>					
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка		4,91	25,85	45,5	23,74
Волгоградская обл.		4,3	26,31	45,77	23,62
Калачевский муниципальный район		5,91	31,5	42,72	9,88
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области		4,08	36,73	35,71	23,47
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		30		30,61	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		63		64,29	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5		5,1	
<b>Окружающий мир 5 класс</b>					
Вся выборка		2,13	27,62	55,25	14,99
Волгоградская обл.		1,85	26,51	53,97	17,68
Калачевский муниципальный район		3,49	30,43	55,43	10,66
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области		2,04	32,65	56,12	9,18
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		35		35,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		56		57,14	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7		7,14	
<b>Русский язык 5 класс</b>					
Вся выборка		9,42	34,78	43,21	12,59
Волгоградская обл.		7,03	33,96	43,96	15,05
Калачевский муниципальный район		9,09	36,9	43,58	10,43
Калачевский муниципальный район					
		Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		118		31,55	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		223		59,63	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		33		8,82	

<b>6 класс</b>				
<b>Русский язык 6 класс</b>				
Вся выборка	13,7	40,1	34,08	12,12
Волгоградская обл.	9,98	40,2	36,49	13,33
Калачевский муниципальный район	18	43,6	27,2	11,2
Калачевский муниципальный район				
	Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	99		39,6	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	140		56	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11		4,4	
<b>Математика 6 класс</b>				
Вся выборка	12,1	38,26	33,64	15,99
Волгоградская обл.	9,15	37,09	36,16	17,6
Калачевский муниципальный район	16	41,67	28,33	14
Калачевский муниципальный район				
	Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	130		43,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150		50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20		6,67	
<b>Биология 6 класс</b>				
Вся выборка	10,05	41,67	38,28	10
Волгоградская обл.	6,66	38,62	40,94	13,78
Калачевский муниципальный район	11,62	49,24	31,57	7,58
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области	1,25	41,25	43,75	13,75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области				
	Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36		45	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42		52,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2		2,5	
<b>7 класс</b>				
<b>Русский язык 7 класс</b>				
Вся выборка	16,98	41,85	32,96	8,21
Волгоградская обл.	12,27	41,93	35,83	9,98
Калачевский муниципальный район	16,32	51,93	26,41	5,34
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	14,29	52,86	28,57	4,29

``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области					
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего			
		участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		27		38,57	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		41		58,57	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2		2,86	
<b>Математика 7 класс</b>					
Вся выборка		13,71	49,89	30,85	5,54
Волгоградская обл.		8,17	48,36	35,98	7,5
Калачевский муниципальный район		13,86	52,51	28,91	4,72
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области		12,5	48,44	35,94	3,13
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего			
		участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		27		42,19	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		36		56,25	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1		1,56	
<b>Обществознание 7 класс</b>					
Вся выборка		8	42,84	37,42	11,73
Волгоградская обл.		5,43	38,18	39,84	16,55
Калачевский муниципальный район		6,16	51,66	35,07	7,11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области		3,45	41,38	51,72	3,45
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего			
		участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10		34,48	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		19		65,52	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0	
<b>8 класс</b>					
<b>Русский язык 8 класс</b>					

Вся выборка	16,86	45,86	31,19	6,09
Волгоградская обл.	11,79	46,16	34,59	7,46
Калачевский муниципальный район	18,64	48,87	27,68	4,8
<b>Калачевский муниципальный район</b>				
	Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	155		43,79	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	181		51,13	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18		5,08	
<b>Математика 8 класс</b>				
Вся выборка	11,72	51,3	29,28	7,7
Волгоградская обл.	7,16	50,93	33,12	8,78
Калачевский муниципальный район	11,21	60,34	25	3,45
<b>Калачевский муниципальный район</b>				
	Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112		32,18	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	219		62,93	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17		4,89	
<b>Физика 8 класс</b>				
Вся выборка	10,83	45,82	32,87	10,49
Волгоградская обл.	5,11	44,16	37,36	13,37
Калачевский муниципальный район	8,74	55,74	26,78	8,74
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области	3,57	42,86	42,86	10,71
<b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области</b>				
	Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11		39,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14		50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3		10,71	
<b>Английский язык 8 класс</b>				
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Волгоградская обл.	10,37	44,41	33,58	11,64
Калачевский муниципальный район	4,89	55,26	27,87	11,98
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области	2,94	48,53	29,41	19,12
<b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский</b>				

лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области				
	Всего			
	участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17		25	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48		70,59	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3		4,41	
<b>Обществознание 8 класс</b>				
Вся выборка	11,95	43,91	35,52	8,62
Волгоградская обл.	7,73	40,76	39,29	12,22
Калачевский муниципальный район	7,24	45,7	39,37	7,69
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области	8,82	61,76	29,41	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области				
	Всего			
	участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21		61,76	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13		38,24	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0	
<b>9 класс</b>				
<b>Русский язык 9 класс</b>				
Вся выборка	18,75	37,5	36,54	7,21
Волгоградская обл.	12,61	38,83	39,74	8,82
Калачевский муниципальный район	19,55	37,43	37,99	5,03
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области	10,84	46,99	38,55	3,61
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области				
	Всего			
	участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31		37,35	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48		57,83	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4		4,82	
<b>Математика 9 класс</b>				
Вся выборка	11,97	58,58	26,53	2,92
Волгоградская обл.	7,41	58,27	30,66	3,67
Калачевский муниципальный район	9,44	60,14	27,97	2,45

Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` муниципального района Калачевского Волгоградской области	казенное учреждение Калачевского Волгоградской области	7,23	48,19	38,55	6,02
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19		22,89	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		58		69,88	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6		7,23	
<b>Физика 9 класс</b>					
Вся выборка		11,06	46,97	32,6	9,37
Волгоградская обл.		5,71	45,07	36,39	12,82
Калачевский муниципальный район		5,26	59,65	32,16	2,92
Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` муниципального района Калачевского Волгоградской области	казенное учреждение Калачевского Волгоградской области	2,86	62,86	31,43	2,86
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10		28,57	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		24		68,57	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1		2,86	
<b>Химия 9 класс</b>					
Вся выборка		6,11	36,35	39,88	17,66
Волгоградская обл.		3,68	35,71	41,78	18,83
Калачевский муниципальный район		7,59	46,9	36,55	8,97
Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` муниципального района Калачевского Волгоградской области	казенное учреждение Калачевского Волгоградской области	0	25	59,38	15,63
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области					
		Всего участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5		15,63	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		24		75	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3		9,38	

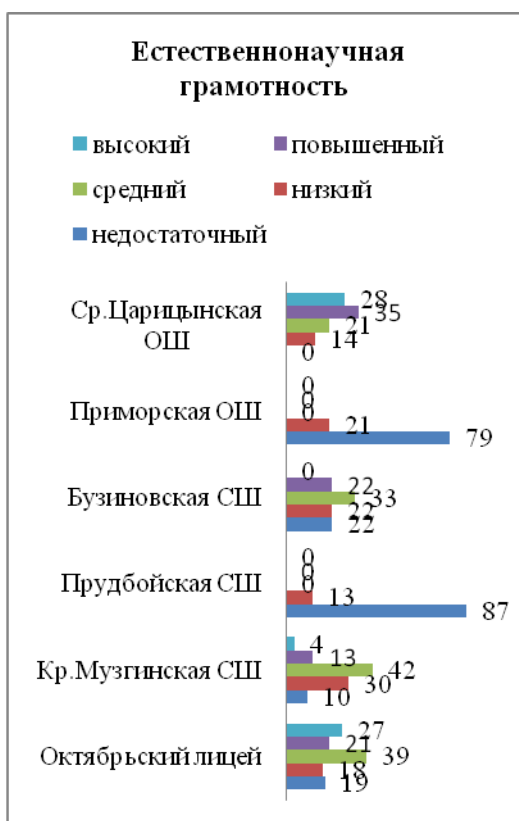
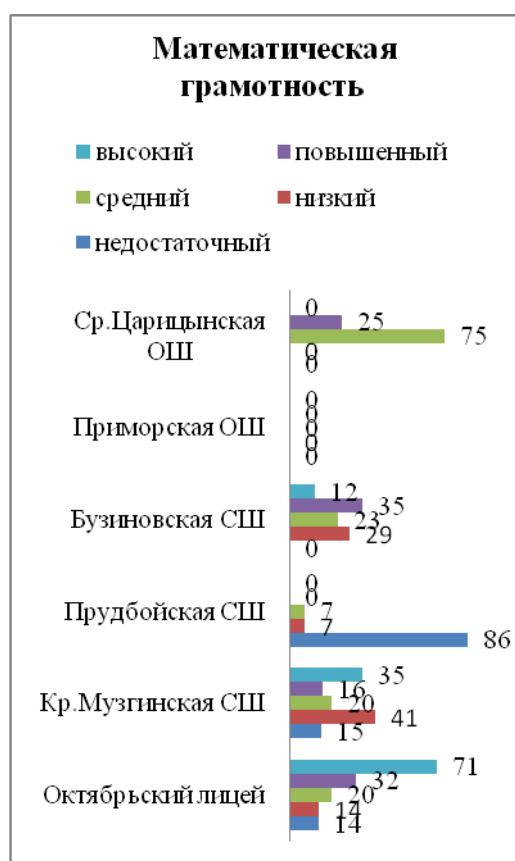
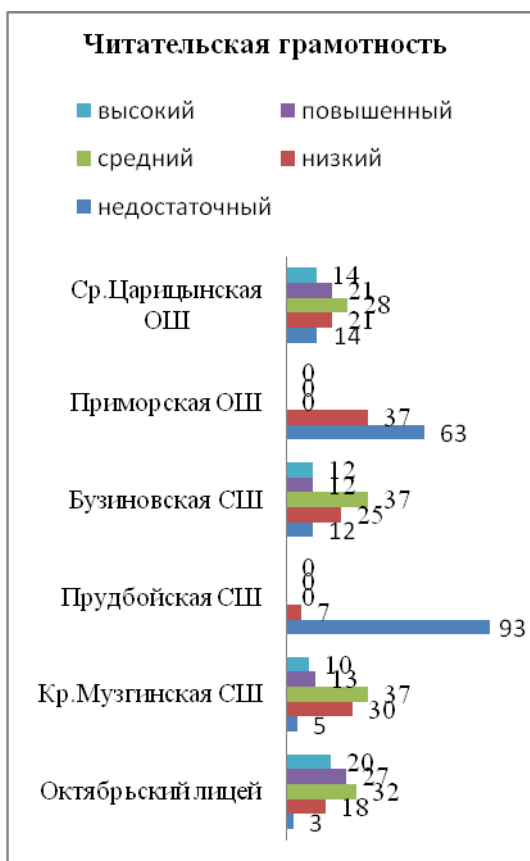
<b>Обществознание 9 класс</b>						
	Вся выборка		10,73	48,41	32,25	8,62
	Волгоградская обл.		7,14	46,42	34,93	11,51
	Калачевский муниципальный район		16,78	51,05	25,17	6,99
			3,23	54,84	29,03	12,9
			Всего участников		%	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области		17		54,84	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Октябрьский лицей`` Калачевского муниципального района Волгоградской области		14		45,16	

**Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	В течение учебного года	8-9-е классы	194 обучающихся	Школьный
4	Естественно-научная грамотность	В течение учебного года	8-9-е классы	194 обучающихся	Школьный
5	Читательская грамотность	В течение учебного года	8-9-е классы	194 обучающихся	Школьный
6	Финансовая грамотность	2-3 четверть 2021/22 уч.год	9-е классы	16 обучающихся	Школьный
7	Глобальная компетентность	2-3 четверть 2021/22 уч.год	9-е классы	16 обучающихся	Школьный
8	Креативное мышление	2-3 четверть 2021/22 уч.год	9-е классы	16 обучающихся	Школьный

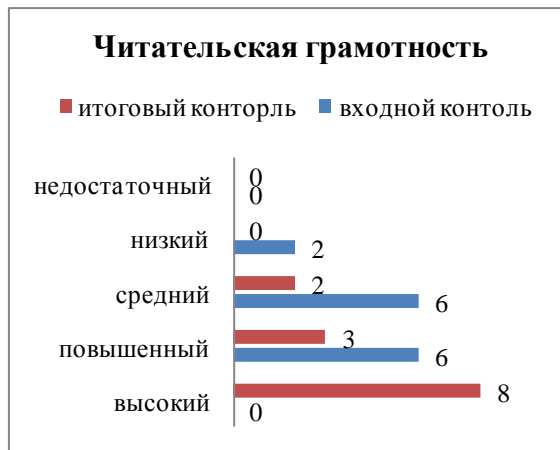


## Итоги работы на платформе РЭШ



В октябре 2022 года школа принимала участие в общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».

### Сравнительные результаты входной и итоговой диагностики PISA-2022



На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа стала система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях

**Результаты внутришкольной оценки качества образования 2021-2022 учебный год**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей»

Предмет/класс	Качество знаний в %																	
	3 кл		4кл		5 кл		6кл		7 кл		8 кл		9кл		10 кл		11 кл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	83,9	64,2	66,0	62,6	58,8	55,4	74,6	52,4	64,3	56,8	56,6	56,0	65,9	68,4	56,7	61,9	64,0	61,7
Литература	98,6	82,0	90,0	75,4	91,3	69,2	86,2	60,3	67,3	64,8	64,2	64,2	65,0	58,7	66,7	73,0	80,0	68,2
Математика	84,5	71,1	69,2	61,5	69,6	63,3	83,1	55,4	71,4	56,8	60,4	53,5	76,5	59,4				
Алгебра															66,7	57,1	100	63,2
Геометрия																	80	
Физика									78,2	60,0	69,8	59,8	67,5	57,5	73,3	59,0	84,0	68,0
Химия											82,4	58,9	55,0	57,2	100	70,5	88,0	84,6
Биология					95,7	80,4	89,7	53,5	75,0	71,4	77,4	71,8	68,3	69,5	100	87,5	92,0	100
География					89,1	77,6	86,8	63,5	78,6	70,4	64,2	65,5	68,3	80,0	87,5	83,3	96	100
Информатика									76,8	76,3	66,0	74,5	75,0	72,5	86,7	58,3	92,0	100
Английский	81,7	84,8	77,8	77,2	80,4	67,3	74,1	60,5	52,1	64,2	63,2	58,2	55,0	59,0	80,0	72,7	80,0	74,4
История					80,4	79,4	89,7	61,6	80,0	74,7	69,8	68,2	72,5	54,3	86,7	70,5	86,7	84,6
Обществознани							96,6	60,5	83,6	75,8	75,5	70	90,0	61,3	92,0	75,0	92,0	72,7
Музыка	100	100	100	99,2	100	98,2	98,3	91,9	100	95,9	98,1	97,3						
ИЗО	100	99,1	100	98,4	100	94,5	100	97,5	100	92,9	100							
Технология	98,6	100	100	96,7	91,3	92,4	94,8	90,7	90,9	96,9	94,3	95,5	97,5	97,5			100	
ОБЖ											92,5	77,3	80	85,2	93,3	86,4	96,0	97,4
Физическая культура	100	100	100	99,2	97,8	97,2	96,6	96,5	100	95,8	98,1	94,5	95	92,7	100	90,9	100	100

### 5.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ в 2022г.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, изучавшимся на уровне основного общего образования, результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2022 году по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В соответствии со ст. 61 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, обучающиеся 9-х классов в полном составе были допущены к итоговой аттестации по программам ООО. Результаты представлены в таблице:

#### Статистические данные по результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в основной период в МКОУ «Октябрьский лицей»

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Английский язык	Физика	Химия	История	Литература	ИКТ
Количество зарегистрированных участников	81	81	55	27	46	4	12	5	3	5	5
Количество участников экзамена	81	81	55	27	46	4	12	5	3	5	5
% участников экзамена	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество аннулированных результатов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% аннулированных результатов (от общего числа зарегистрированных)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников экзамена, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования	80	78	53	27	44	4	12	5	3	5	5
Успеваемость (% участников экзамена, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования)	98,8	96,3	96,4	100	95,6	100	100	100	100	100	100
Количество участников экзамена, получивших отметку "2"	1	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0
% участников экзамена, получивших отметку «2»	1,2	3,6	3,6	0	4,4	0	0	0	0	0	0
Количество участников экзамена, получивших отметку «3»	14	43	34	11	13	0	4	0	2	3	2
% участников экзамена, получивших	17,3	53	61,8	40,7	28,3	25	33,3	0	66,6	60	40

отметку "3"												
Количество участников экзамена, получивших отметку «4»	38	27	16	14	25	2	8	2	1	2	3	
% участников экзамена, получивших отметку "4"	45,6	33,3	29,1	51,9	54,3	50	66,6	40	33,3	40	60	
Количество участников экзамена, получивших отметку «5»	28	8	3	2	6	1	0	3	0	0	0	
% участников экзамена, получивших отметку "5"	33,6	9,9	5,5	7,4	13	25	0	60	0	0	0	
Количество участников экзамена, получивших отметку "4" или "5"	66	35	19	16	31	3	8	5	1	2	3	
Качество обученности (% участников экзамена, получивших отметку "4" или "5")	81,5	43,2	34,5	59,3	67,4	75	66,6	100	33,3	40	60	
Количество участников экзамена, получивших максимальный балл	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% участников экзамена, получивших максимальный балл	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Средняя отметка</b>	<b>4,13</b>	<b>3,46</b>	<b>3,36</b>	<b>3,66</b>	<b>3,76</b>	<b>4</b>	<b>3,66</b>	<b>4,6</b>	<b>3,33</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в основной период в МКОУ «Октябрьский лицей» представлены в таблице:

Количество обучающихся 9 кл МКОУ «Октябрьский лицей»	44
Количество выданных свидетельств об обучении	0
Количество выданных аттестатов об ООО	44
Из них аттестат с отличием об ООО	1
<b>1. Киселев Валерия Вячеславовна</b>	
Грамота за особые успехи в изучении отдельных предметов	2
1. Васильева Ульяна	9б Химия
2. Стратьев Илья	9а Математика

#### **5.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ в 2022г.**

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результата «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2022 году по русскому языку и математике. В соответствии со ст. 61 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, все обучающиеся 11 классов допущены к ЕГЭ и отчислены из МКОУ «Октябрьский лицей» в связи с получением среднего общего образования.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в основной период в МКОУ «Октябрьский лицей» представлены в таблице: представлены в таблице:

Количество обучающихся 11 кл.	28
Количество выданных аттестатов об ОО	27
Из них аттестат с отличием о СОО	4
1. Забара Анастасия Андреевна 2. Василевская Виктория Сергеевна 3. Борщева Дарья Николаевна 4. Силаева Анастасия Дмитриевна	
Грамота за особые успехи в изучении отдельных предметов	7
1. Кутовая Валерия Алексеевна 11а 2. Забара Роман Андреевич 11а 3. Халилова Зульфия Филиповна 11б 4. Карелин Егор Алексеевич 11б 5. Половинко Александра Олеговна 11б 6. Пак Денис Андреевич 11а 7. Николаева Арина Алексеевна 11а	Иностранный язык (английский) Иностранный язык (английский) Иностранный язык (английский) География, право География, право, литература, ОБЖ ОБЖ Физика, математика, русский язык
Количество справок об обучении в образовательной организации, реализующей программы среднего общего образования.	1

### Медалисты, результаты ГИА 2022

Фамилия Имя Отчество	Тестовые баллы по предметам:										
	Русский язык	Математика П или Б	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	ИКТ	География	Иностранный язык
Борщева Дарья Николаевна	80	74 (П)	-	-	-	75	82	-	-	-	-
Василевская Виктория Сергеевна	82	5 (Б)	-	-	-	52	59	-	-	-	-
Забара Анастасия Андреевна	96	76 (П)	-	-	64	-	-	-	-	-	-
Силаева Анастасия Дмитриевна	89	5 (Б)	-	-	-	79	73	-	-	-	-



	Антонович													
19	Остапенко Артём Андреевич	60	72	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	
20	Пак Денис Андреевич	69	46	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	
21	Половинко Александра Олеговна	78	-	4	-	-	-	-	-	73	-	-	-	
22	Рукас Андрей Олегович	48	34	-	-	49	-	-	-	-	45	-	-	
23	Силаева Анастасия Дмитриевна	89	-	5	73	-	-	-	-	-	-	-	79	
24	Тимошенко Екатерина Александровна	65	68	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	
25	Халилова Зульфия Филиповна	85	-	5	47	-	-	-	-	-	-	-	39	
26	Хасанов Адель Марселевич	70	-	5	-	-	-	-	63	-	61	-	-	
27	Цыганова Анастасия Сергеевна	54		4	-	-	-	-	-	-	-	33	-	
28	Якутин Ярослав Максимович	0	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	
	<i>Кол-во сдававших (лицей)</i>	28	17	11	6	1	1	1	1	1	1	8	12	5
	<i>Кол-во сдававших (ОО)</i>	38	18	20	6	1	3	1	1	1	1	12	13	5
	<i>Средний балл по ОО</i>	60,87	57,89	4	55,17	49	46	51	63	73	51,58	42,76	57	
	<i>Средний балл по лицейю</i>	64,5	58,2	4,7	55,17	49	50	51	63	73	53,2	42,7	57	
	<i>Средний балл РФ</i>	68,3	56,8		50,2	54,6	73,3	59,6	58	60,8	59,9	54,1	54,3	



## 5.5 САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Вся работа по государственной(итоговой аттестации) организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

И хотя учитель уже потерял монополию над экзаменационной оценкой, результаты ЕГЭ демонстрируют не только трудолюбие и интеллектуальный потенциал обучающихся, но и методическое совершенствование преподавательского состава в части подготовки к ЕГЭ.

## 5.6 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И ПР.

Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)	%
1.	Число обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	218	38
	число победителей	81	14
	число призеров	143	24
2.	Число обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)	25	7
	число победителей	13	3,6
	число призеров	12	3,4
3.	Число обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)	7	1,9
	число победителей	1	1,4
	число призеров	1	1,4

### Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 – 2022 учебном году в МКОУ «Октябрьский лицей» в течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

### Достижения обучающихся 2022 г.

№п /п	Название конкурса/мера	Уровень проведения	Форма провед	Фамилия И. обучающихся	Класс	Дата	Результат	Фамилия И.О.
-------	------------------------	--------------------	--------------	------------------------	-------	------	-----------	--------------

	приятя		ения					педагога, подготовив шего участника
1.	Х Всероссийские Екимовские чтения	всероссийский	очный	Манько Игорь	9в	18 ноября 2022	Диплом	Хабаро ва А.С.
2.	Х Всероссийские Екимовские чтения	всероссийский	очный	Арабова Сюзанна	9	18 ноября 2022	Благодар ственное письмо за участие	Исакова А.А.
3.	Х Всероссийские Екимовские чтения	всероссийский	очный	Бесенгалиев Марат, Абдулаева Хадижат	6,7	18 ноября 2022	Благодар ственное письмо за участие	Федотова Е.А.
4.	Х Всероссийские Екимовские чтения	всероссийский	очный	Семенова Милана	9а	18 ноября 2022	Благодар ственное письмо за участие	Хабарова А.С.
5.	Большая перемена	всероссийский	очный	Манько Игорь	9в	октябрь 2022	Призер	Хабарова А.С.
6.	Онлайн- викторина "Этот день мы приближали как могли..."	всероссийский	заочна я	Хаценко С., Бакуева З., Смирнова П.	6	2022	участник и	Исакова А.А.
7.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Всероссийский	онлайн	Шарецкая Марина	5	Сентябрь 2022	Победите ль	Дорогая А.А.
8.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Всероссийский	онлайн	Черкасенко Захар	9	Сентябрь 2022	Победите ль	Дорогая А.А.
9.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Всероссийский	онлайн	Батаева Ясмينا	6	Сентябрь 2022	Победите ль	Дорогая А.А.
10.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Всероссийский	онлайн	Бочкарева Евгения	7	Сентябрь 2022	Победите ль	Дорогая А.А.
11.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Всероссийский	онлайн	Темеева Виолетта	7	Сентябрь 2022	Победите ль	Дорогая А.А.

12.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Всероссийский	онлайн	Тепкаева Айшат	7	Сентябрь 2022	Победитель	Дорогая А.А.
13.	«Письмо солдату»	Всероссийский	дистанционный	Алиев И. Бойко С. Дадаев Р. Кононенко Дмитрий Саукина Дарья	10		участие	Куликова Е.В.
14.	«Новогодняя открытка солдату»	всероссийский	дистанционный	Алиев И. Бойко С. Дадаев Р. Кононенко Д. Саукина Д.	10		участие	Куликова Е.В.
15.	Межрегионального конкурса педагогических идей развивающей образовательной программы «Многогранье»: конкурсе по теме: «Мои зимние забавы»	межрегиональный	заочная	Полторацкий Евгений	6	Май 2022	Призер Протокол № 7 Совета ФИиХО ВГПУ от 26.05.2022 г	Исакова А.А.
16.	Региональный заочный конкурс проектов по современной детской литературе для учащихся общеобразовательных организаций Волгограда и Волгоградской области	региональный	заочный	Каплунова Л., Кравченко В., Саломатина Д., Семенов В., Семенова М., Сокиркин Р., Шаханова Д., Швец Л.	9а	20 декабря 2022	3 место	Хабарова А.С.
17.	ВсОШ по литературе	муниципальный	очный	Саломатина Дарья	9а	Декабрь 2022	Победитель	Хабарова А.С.
18.	ВсОШ по литературе	муниципальный	очный	Минакова Ксения	11б	Декабрь 2022	Призер	Хабарова А.С.
19.	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	очный	Манько Игорь	9в	Декабрь 2022	Призер	Логутова С.П.
20.	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	муниципальный	очный	Абдулаева Хадиджат	7	14.12	участие	Куликова Е.В.
21.	ВсОШ по русскому	школьный	очный	Валуева Ксения	9	14.10.2022	победитель	Дорогая А.А.

	языку			Александровна				
22.	ВсОШ по русскому языку	школьный	очный	Пимкина Арина Денисовна	7	14.10.2022	победитель	Дорогая А.А.
23.	ВсОШ по русскому языку	школьный	очный	Елеханов Ахмед	5	14.10.2022	победитель	Дорогая А.А.
24.	ВсОШ по русскому языку	школьный	очный	Денисов Иван	5	14.10.2022	призер	Дорогая А.А.
25.	ВсОШ по литературе	школьный	очный	Бакуева Зарина	6	Октябрь 2022	призер	Исакова А.А.
26.	ВсОШ по литературе	школьный	очный	Саломатина Д.	9а	Октябрь 2022	Победитель	Хабарова А.С.
27.	ВсОШ по литературе	школьный	очный	Кузакова М.	11б	Октябрь 2022	Победитель	Хабарова А.С.
28.	ВсОШ по литературе	школьный	очный	Минакова К.	11б	Октябрь 2022	Призер	Хабарова А.С.
29.	ВсОШ по литературе	школьный	очный	Кукушкина А.	9в	Октябрь 2022	Призер	Логутова С.П.
30.	ВсОШ по русскому языку	школьный	очный	Мадьяров Глеб	11а	14.10.2022	Призер	Хабарова А.С.
31.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Кравченко Владислав	9а	23 ноября 2022	Гран-при	Хабарова А.С.
32.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Халилова Милана	8к	23 ноября 2022	победитель	Исакова А.А.
33.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Иванова Анастасия	11б	23 ноября 2022	победитель	Хабарова А.С.
34.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Щёголева Ева	8а	23 ноября 2022	призер	Бобрикова С.А.
35.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Гречишников Роман, Алексенко Анастасия	9в	23 ноября 2022	призер	Логутова С.П.
36.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Никитина Анастасия	9е	23 ноября 2022	призер	Старченко Е.А.
37.	Конкурс чтецов «Я руки	школьный	очный	Арабова Сюзанна	9к	23 ноября 2022	призер	Исакова А.А.

	матери целую»							
38.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Грищенко Наталья	9к	23 ноября 2022	призер	Исакова А.А.
39.	Конкурс чтецов «Я руки матери целую»	школьный	очный	Петриченко Анна	11а	23 ноября 2022	призер	Хабарова А.С.
40.	Конкурс инсценированной басни	школьный	очный	Медведев С., Руденок Е., Пасечникова А., Бессолов С.	5в	30.11.22г	Победитель	Бобрикова С.А.
41.	Конкурс инсценированной басни	школьный	очный	Старченко К., Павленко А., Мошева Т.	5е	30.11.22г	Победитель	Мануйлова Е.И.
42.	Конкурс инсценированной басни	школьный	очный	Касьяненко И., Мирошниченко П., Махонина П.	6в	30.11.22г	Победитель	Логутова С.П.
43.	Конкурс инсценированной басни	школьный	очный	Бакуева З., Бакуев М., Стояненко А.	6к	30.11.22г	Победитель	Исакова А.А.
44.	Конкурс инсценированной басни	школьный	очный	Бесенгалиев М., Дадаева Х., Киселева А., Панченко Д., Шмойлова Д.	6д	30.11.22г	Призер	Федотова Е.А.
45.	Декада технологии	школьный	очный	Дорофеев С.	8	4.10	участие	Куликова Е.В.
46.	Декада русского языка «Конкурс на лучшую стенгазету»	школьный	очный	Панченко Д. Дадаева Х. Дорофеев С. Алиева Г.	5	21.10-02.12	1,2,3. место	Куликова Е.В.
47.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Латура Ксения	5б	11.10.2022	победитель	Рассохина Виктория Васильевна
48.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Горшков Роман	5б	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
49.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС	школьный	онлайн	Слепуха Елизавета	5в	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна

	(школьный этап)							
50.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Мошева Татьяна	5Е	11.10.2022	призер	Меньших Мария Михайловна
51.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Ерушкевич Ангелина	6б	11.10.2022	победитель	Рассохина Виктория Васильевна
52.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Щеголева София	6б	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
53.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Сторчак Екатерина	6б	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
54.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Чорний Наталья	6Е	11.10.2022	призер	Меньших Мария Михайловна
55.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Бесенгалеев Марат ч	6	11.10.2022	призер	Панченко Татьяна Федоровна
56.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Приходченко София	7а	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
57.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Донской Денис	7а	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна

	этап							
58.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Абдулаева Хадижат	7	11.10.2022	победитель	Панченко Татьяна Федоровна
59.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Слепуха Анна	86	11.10.2022	победитель	Антонова Юлия Викторовна
60.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Рукас Елизавета	86	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
61.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Николенко Елизавета	86	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
62.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Смирнова Александра	86	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
63.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Трусова Валерия	86	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
64.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Чуркина Арина	8Е	11.10.2022	призер	Меньших Мария Михайловна
65.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Соколова Алена	8	11.10.2022	призер	Кажиева Зимфира Муратовна

66.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Дадаева Раяна	8,	11.10.2022	призер	Панченко Татьяна Федоровна
67.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Кинько Алина	8	11.10.2022	призер	Панченко Татьяна Федоровна
68.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Алиев Ислам	8	11.10.2022	призер	Панченко Татьяна Федоровна
69.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Лебедев Валерий	8	11.10.2022	призер	Панченко Татьяна Федоровна
70.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Тиханин Денис	8	11.10.2022	призер	Панченко Татьяна Федоровна
71.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Шаханова Дарья	9а	11.10.2022	<b>победитель</b>	Рассохина Виктория Васильевна
72.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Огородников Владимир	9в	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
73.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Медведева Екатерина	9в	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
74.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Боголюбов	9в	11.10.2022	призер	Рассохина



	олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)			Михаил				Виктория Васильевна
75.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Семенова Милана	9а	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
76.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Семененко Владислав	9а	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
77.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Швец Лада	9а	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
78.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Кукушкина Арина	9в	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
79.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Саломатина дарья	9а	11.10.2022	призер	Рассохина Виктория Васильевна
80.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Серегин Виктор	9	11.10.2022	призер	Кажиева Зимфира Муратовна
81.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Андрюшина Софья	9	11.10.2022	<i>призер</i>	Панченко Татьяна Федоровна
82.	Всероссийская олимпиада	школьный	онлайн	Аутаева Элина	9	11.10.2022	<i>призер</i>	Панченко Татьяна

	школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)							Федоровна
83.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Пешикова Ксения	10а	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
84.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Васильева Евгения	10Е	11.10.2022	<b>победитель</b>	Меньших Мария Михайловна
85.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Тепкаев Камилла	10	11.10.2022	призер	Кажиева Зимфира Муратовна
86.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Яремчук Кристина	11б	11.10.2022	<b>победитель</b>	Антонова Юлия Викторовна
87.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Свиридонов Роман	11б	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
88.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Гамова Юлия	11б	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
89.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии СИРИУС (школьный этап)	школьный	онлайн	Ивашова Валерия	11б	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна
90.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	онлайн	Мартынова Валерия	11	11.10.2022	призер	Антонова Юлия Викторовна

	по биологии СИРИУС (школьный этап)							
91.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)</b>	муниципальный	очно	Пешикова Ксения	10		победитель	Антонова Юлия Викторовна
92.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)</b>	муниципальный	очно	Яремчук Кристина	11		победитель	Антонова Юлия Викторовна
93.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)</b>	муниципальный	очно	Гамова Юлия	11		призер	Антонова Юлия Викторовна
94.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Захаров Николай	8	Октябрь 2022	победитель	Антонова Юлия Викторовна
95.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Трусова Валерия	8	Октябрь 2022	победитель	Антонова Юлия Викторовна
96.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Вдовенко Екатерина	8	Октябрь 2022	участник	Антонова Юлия Викторовна
97.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Смирнова Александра	8	Октябрь 2022	участник	Антонова Юлия Викторовна
98.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Ивашова Вал	11	Октябрь 2022	победитель	Антонова Юлия Викторовна
99.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Яремчук Кристина	11	Октябрь 2022	победитель	Антонова Юлия Викторовна
100.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Морозова Екатерина	11	Октябрь 2022	участник	Антонова Юлия Викторовна
101.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Всероссийский	онлайн	Свиридонов Роман	11	Октябрь 2022	участник	Антонова Юлия Викторовна
102.	<b>Районный слет представителей школьных музеев</b>	муниципальный	очно	Медведева Е., Лубнин Г., Голиков А.	9 В	21.11 2022	Участие, победитель	Рассохина ВВ Страхова А.В.
103.	<b>Интеллектуально - игровой программы «Экодром»</b>	Всероссийский	Он-лайн	Пешикова К. Скарнович Я. Козырева А. Слепуха А. Смирнова А. Щеголева Е.	10 10 10 86 86 8а	В течении года	Сертификат участника	Страхова А.В.

104.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап )	Школьный	онлайн	Давыдюк Дмитрий	8а	04.10.2022 г	призер	Страхова Анна Валериевна
105.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап	Школьный	онлайн	Захаров Николай	8в	04.10.2022 г	призер	Страхова Анна Валериевна
106.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап	Школьный	онлайн	Мясникова Арина	8в	04.10.2022 г	призер	Страхова Анна Валериевна
107.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап )	Школьный	онлайн	Петров Иван	8в	04.10.2022 г	призер	Страхова Анна Валериевна
108.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап	Школьный	онлайн	Соколова Алена	8	04.10.2022 г	победитель	Кажиева Зимфира Муратовна
109.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап	Школьный			9а	04.10.2022 г	призер	Федорова Галина Акимовна
110.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап )	Школьный	онлайн	Малахова Валерия	11б	04.10.2022 г	призер	Федорова Галина Акимовна
111.	Всероссийская олимпиада школьников СИРИУС (школьный этап	Школьный	онлайн	Ивашова Валерия	11б	04.10.2022 г	призер	Федорова Галина Акимовна
112.	Всероссийская Предметная олимпиада по химии	муниципальный	Оф-лайн	Вдовенко Екатерина	8б	21.11	Участник участник	Страхова А.В.
113.	Всероссийская Предметная олимпиада по химии	муниципальный	Оф-лайн	Смирнова Александра	8б	21.11	Участник участник	Страхова А.В.
114.	Районный слет	муниципальный	очно	Медведева Е.,	9 В	21 .11	Участие,	Рассохина

	представителе й школьных музеев	й		Лубнин Г., Голиков А.		2022	победите ль	ВВ Страхова А.В.
115.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Теремова	5	21.10.2022	победите ль	Прокофьев а Галина Владимиро вна
116.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Волюхов Илья	5	21.10.2022	победите ль	Зализко Жанна Викторовна
117.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Петрова Валерия	6	21.10.2022	победите ль	Зализко Жанна Викторовна
118.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Матвеев Кирилл	6	21.10.2022	победите ль	Зализко Жанна Викторовна
119.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Пестерева Мария	7	21.10.2022	победите ль	Прокофьев а Галина Владимиро вна
120.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Белоусов Платон	7	21.10.2022	победите ль	Зализко Жанна Викторовна
121.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Хохлова Елизавета	8	21.10.2022	победите ль	Прокофьев а Галина Владимиро вна
122.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Пешиков Артем	8	21.10.2022	победите ль	Зализко Жанна Викторовна
123.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Шаханова Дарья	9	21.10.2022	победите ль	Прокофьев а Галина Владимиро вна

124.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Лубнин Глеб	9	21.10.2022	победитель	Зализко Жанна Викторовна
125.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Кожухин Даниил	5	21.10.2022	призер	Прокофьева Галина Владимировна
126.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Сафронова Александра	5	21.10.2022	призер	Прокофьева Галина Владимировна
127.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Мыцыков Илья	6	21.10.2022	призер	Зализко Жанна Викторовна
128.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Петрова Валерия	6	21.10.2022	призер	Зализко Жанна Викторовна
129.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Разуваев Кирилл	7	21.10.2022	призер	Прокофьева Галина Владимировна
130.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Ушакова Екатерина	7	21.10.2022	призер	Прокофьева Галина Владимировна
131.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Боголюбов Михаил	7	21.10.2022	призер	Зализко Жанна Викторовна
132.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Рукас Елизавета	8	21.10.2022	призер	Зализко Жанна Викторовна
133.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	очная	Угрюмов Максим	8	21.10.2022	призер	Зализко Жанна Викторовна

	по технологии (школьный этап)							
134.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	школьный	очная	Медведева Екатерина	9	21.10.2022	призер	Зализко Жанна Викторовна
135.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)</b>	<b>муниципальный</b>	очная	Белоусов Платон	7		победитель	Зализко Жанна Викторовна
136.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)</b>	<b>муниципальный</b>	очная	Пестерева Мария	7		призер	Прокофьева Галина Владимировна
137.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)</b>	<b>муниципальный</b>	очная	Хохлова Елизавета	8		победитель	Прокофьева Галина Владимировна
138.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)</b>	<b>муниципальный</b>	очная	Пешиков Артем	8		призер	Зализко Жанна Викторовна
139.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)</b>	<b>муниципальный</b>	очная	Медведева Екатерина	9		призер	Зализко Жанна Викторовна
140.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)</b>	<b>муниципальный</b>	очная	Лубнин Глеб	9		призер	Зализко Жанна Викторовна
141.	Всероссийский проект «Культурный марафон-2022»	Всероссийский	онлайн	20	6в клас с	31.11- 09.12 2022	Сертификат	Зализко Жанна Викторовна

142.	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	онлайн	20		бв клас с	28.11- 11.12 2022	Сертифи кат	Зализко Жанна Викторовна
143.	Детский образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	онлайн	20		бв клас с	29.11- 26.12 2022	Сертифи кат	Зализко Жанна Викторовна
144.	Зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Онлай н	Группа обучающихся 9 а, 9б, 9 в, 10 а классов		1-18 дека бря 2022	Именные сертификаты	Коваль О.Е.	
145.	Экономическая олимпиада Отделения Волгоград Южного Банка России	Региональный	Онлай н	Яковлева Агата		11 б	6.10. 2022- 25.102022	Участие, именные сертифик аты	Коваль О.Е.
146.	Экономическая олимпиада Отделения Волгоград Южного Банка России	Региональный	Онлай н	Заулочная Мария		11 б	6.10. 2022- 25.102022	Участие, именные сертифик аты	Коваль О.Е.
147.	Экономическая олимпиада Отделения Волгоград Южного Банка России	Региональный	Онлай н	Малахова Валерия		11 б	6.10. 2022- 25.102022	Участие, именные сертифик аты	Коваль О.Е.
148.	Экономическая олимпиада Отделения Волгоград Южного Банка России	Региональный	Онлай н	Пак Диана		11 б	6.10. 2022- 25.102022	Участие, именные сертифик аты	Коваль О.Е.
149.	Экономическая олимпиада Отделения Волгоград Южного Банка России	Региональный	Онлай н	Иванова Анастасия		11 б	6.10. 2022- 25.102022	Участие, именные сертифик аты	Коваль О.Е.
150.	Экономическая олимпиада Отделения Волгоград Южного Банка России	Региональный	Онлай н	Иванова Полина		11 б	6.10. 2022- 25.102022	Участие, именные сертифик аты	Коваль О.Е.



151.	Экономическая викторина «Играя – учимся, играя – познаем!»	Региональный	Онлайн	Командное	11 б	Декабрь 2022	Участие	Коваль О.Е.
152.	Викторина «Этот день мы приближали, как могли»	Региональный	Онлайн	Командное	11 б, 10 а	23.11. 2022	Участие, сертификат	Коваль О.Е.
153.	7 Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Региональный	Онлайн	Командное	9а, 10 а, 11б	12.12.2022	Участие, сертификат	Коваль О.Е.
154.	Конкурс эссе «Экономика и предпринимательство» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. Плеханова»	Региональный	Заочный	Ксения Минакова	11 б	17.11.2022	Диплом 1 степени	Коваль О.Е.
155.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Очно	Бугров Андрей	10	Ноябрь 2022	Призер	Коваль О.Е.
156.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Очно	Лысенко Александра	9	Ноябрь 2022	Призер	Коваль О.Е.
157.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Очно	Бугров Андрей	10	Ноябрь 2022	Призер	Коваль О.Е.
158.	«ГБУ ДО ВСДЮТиЭ» «Этот день мы приближали как могли...»	Региональный	Онлайн	Белов Р., Великинов Д., Вахитова Л., Иванченко Н., Давыдюк Д., Сарангова О., Зверева В., Бугаев А., Дрожжина В.	8	Ноябрь 2022	Сертификат участника	Чебан С.В.
159.	Интернет Безопасность pravila-interneta.ru Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	онлайн	10 участников	5-11	Сентябрь 2022	6 победителей	Назина О.Н.
160.	Математическая регата	Всероссийский	дистанционно	Саломатина Д. Манько И., Медведева Е., Огородников	9	28.09.22	26 баллов, участие	Руссева Л.И.

				В.				
161.	UCHi.RU Осенняя олимпиада по математике для учащихся 1-9 классов. 2022 год.	Всероссийский	онлайн	52 участника	1-9	Ноябрь 2022	35 победителей	Воронченко ва Е.Н. Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
162.	Олимпиада «Круглый отличник»	Всероссийский	онлайн	Серегин В.	8	15.04.2022	1 место	Саламова Е.В.
163.	Олимпиада «Круглый отличник»	Всероссийский	онлайн	Тепкаева К.	9	20.04.2022	2 место	Саламова Е.В
164.	UCHi.RU Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	онлайн	Медведев С. Мустурова А. Сафронова А Слепуха Л. Ушакова М.	5в	Декабрь 2022	5 победителей	Вильд Л.П.
165.	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик»	Региональный	онлайн	Команда «Октябрята»	5в	30.09.22	ПРИЗЕР	Вильд Л.П.
166.	Конкурс проектов «Геометрические новогодние фантазии»	Региональный	очная	Медведев С. Ушакова М. Пешикова К.	5в 10	19.12.22	Результата нет	Вильд Л.П.
167.	Конкурс проектов «Геометрические новогодние фантазии»	Региональный	очная	Муханова А	7а	19.12.22	Результата нет	Вильд А.П.
168.	Интернет – игра по математике «Тропа Ломоносова»	Региональный	очная	Анисимов Валентин	8	Ноябрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
169.	Интернет – игра по математике «Тропа Ломоносова»»	Региональный	очная	Кочубей Галина	8	Ноябрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
170.	Интернет – игра по математике «Тропа Ломоносова»»	Региональный	очная	Грищенко Наталья	8	Ноябрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.

171.	Интернет – игра по математике «Тропа Ломоносова»»	Региональный	очная	Матвиенко Зарина	7	Ноябрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
172.	Конкурс проектов «Геометрическое новогодние фантазии»	Региональный	очная	Сазанов Вадим	6	декабрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
173.	Конкурс проектов «Геометрическое новогодние фантазии»	Региональный	очная	Бакуев Борзани	6	декабрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
174.	Конкурс проектов «Геометрическое новогодние фантазии»	Региональный	очная	Илюхин Иван	6	декабрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
175.	Конкурс проектов «Геометрическое новогодние фантазии»	Региональный	очная	Шмойлова Рада	6	декабрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
176.	Интернет – игра по математике «Тропа Ломоносова»	Региональный	очная	Анисимов Валентин	8	Ноябрь 2022	участие	Курочкина Л.Е.
177.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	онлайн	Слепуха Ана	8б	октябрь 2022	победитель	Сафронова НЮ
178.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	школьный	онлайн	Слепуха Анна	8б	ноябрь 2022	победитель	Сафронова НЮ
179.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	школьный	онлайн	Трусова Валерия	8б	ноябрь 2022	победитель	Сафронова НЮ
180.	Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	региональный	очная	Головатюк Семён (ОВЗ)	1а	ноябрь	участник	Супкарева Е.П.
181.	Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	муниципальный	очная	Зубрева Арина	1а	декабрь		Супкарева Е.П.
182.	Благотворительная акция «Новогодняя сказка»	муниципальный		Абрамова Анастасия	1а	декабрь		Супкарева Е.П.

183.	Благотворительная акция «Новогодняя сказка»	муниципальный		Осетрова Евгения	1а	декабрь		Супкарева Е.П.
184.	Благотворительная акция «Новогодняя сказка»	муниципальный		Сильвестров Егор	1а	декабрь		Супкарева Е.П.
185.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Семенихина Снежана	1а	ноябрь	победитель	Супкарева Е.П.
186.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Сафина Сафия	1а	ноябрь	призер	Супкарева Е.П.
187.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Абрамова Анастасия	1а	ноябрь	участник	Супкарева Е.П.
188.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Барабанщикова Анна	1а	ноябрь	участник	Супкарева Е.П.
189.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Бахмачев Егор	1а	ноябрь	участник	Супкарева Е.П.
190.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Зубрева Арина	1а	ноябрь	участник	Супкарева Е.П.
191.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Осетрова Евгения	1а	ноябрь	участник	Супкарева Е.П.
192.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Рыженко Александр	1а	ноябрь	участник	Супкарева Е.П.
193.	Конкурс	школьный	очная	Суюгалиев	1а	ноябрь	участник	Супкар

	поделок из природного материала «Осенние фантазии»			Амир				ева Е.П.
194.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Фролова Анна	1а	ноябрь	участник	Супкар ева Е.П.
195.	Осенняя олимпиада по математике	РФ	онлайн	Земцова В., Поленов А.	1Б	Ноябрь	Победитель	Донская Е.А.
196.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Школьный	Очный	Кудряшов Д.	1Б	Ноябрь	Победитель	Донская Е.А.
197.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Школьный	Очный	Беззубова А.	1Б	Ноябрь	Призер	Донская Е.А.
198.	«Безопасный интернет»	РФ	онлайн	Деменкова В., Андропова Д., Артемьева В., Забелин Д., Беззубова А., Кудряшов Д., Поленов А., Серегин Д., Соболева Н., Хайрова Д.	1Б	Декабрь	Победитель	Донская Е.А.
199.	Учи.ру Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса	Всероссийский	онлайн	Казакова П, Бакуля А.	4	октябрь	Диплом победителя	Чебан С.В.
200.	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Всероссийский	онлайн	Добренков Р., Казакова П., Бакуля А., Попова В., Попова К., Мирошниченко Д., Салимов Т., Ардарова Д.	4	ноябрь	Диплом победителя	Чебан С.В.
201.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные	Всероссийский	онлайн	Королев А., Бакуля А., Фамутдинов А., Кузьменко А.,	4	ноябрь	Диплом победителя	Чебан С.В.

	дороги» 2022 г. для 4-го класса			Городкова М., Погорелов И., Попова В., Попова К., Мирошниченко Д., Салимов Т., Панасенко В.				
202.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Всероссийский	онлайн	Фамутдинов А., Осадько Е., Кузьменко А., Городкова М., Попова В., Попова К., Мирошниченко Д., Ардарова Д., Панасенко В., Буденкова О.	4	декабрь	Диплом победителя	Чебан С.В.
203.	РОВ	Всероссийский	онлайн	Буденкова О, Королёв, Мирошниченко Д.	4	декабрь	Диплом I, II степени	Чебан С.В.
204.	Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» Дети ОВЗ 10-14 лет	Региональный	онлайн	Китаев Даниил	4	октябрь	Сертификат участника	Чебан С.В.
205.	«ГБУ ДО ВСДЮТиЭ» «Этот день мы приближали как могли...»	Региональный	онлайн	Попова В., Попова К, Буденкова О, Королёв А, Казаква П.	4	ноябрь	Сертификат участника	Чебан С.В.
206.	Школьная олимпиада по русскому языку.	школьный	офлайн	Королёв А, Буденкова О, Мирошниченко Д.	4	октябрь	Призёр	Чебан С.В.
207.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	школьный	очная	Петухова А.	3в		участник	Прокофьева Е.В.
208.		школьный	очная	Фатеева Полина	3в		участник	Прокофьев а Е.В.
209.		школьный	очная	Загайнов Михаил	3в		участник	Прокофьев а Е.В.
210.		школьный	очная	Виноградов Михаил	3в		участник	Прокофьев а Е.В.
211.		школьный	очная	Курдюкова Екатерина	3в		участник	Прокофьев а Е.В.
212.		школьный	очная	Петросян Анна	3в		участник	Прокофьев а Е.В.

213.		школьный	очная	Алексенко Дарья	3в		участник	Прокофьев а Е.В.
214.		школьный	очная	Сокур Алиса	3в		Призёр	Прокофьев а Е.В.
215.		школьный	очная	Айтышева Зара	3в		Призёр	Прокофьев а Е.В.
216.	Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Муниципальный	очная	Айтышева Зара	3в	25.11.22	участник	Прокофьев а Е.В.
217.		Муниципальный	очная	Фатеева Полина	3в	25.11.22	1 место	Прокофьев а Е.В.
218.		Муниципальный	очная	Загайнов Михаил	3в	25.11.22	участник	Прокофьев а Е.В.
219.		Муниципальный	очная	Петухова Анна	3в	25.11.22	участник	Прокофьев а Е.В.
220.		Муниципальный	очная	Курдюкова Екатерина	3в	25.11.22	участник	Прокофьев а Е.В.
221.		Муниципальный	очная	Захарова Анастасия	3в	25.11.22	участник	Прокофьев а Е.В.
222.	Геометрическое Новогодние фантазии	Региональный	заочная	Фатеева Полина	3в	19.12.22	Сертификат.	Прокофьев а Е.В.
223.	Геометрическое Новогодние фантазии	Региональный	заочная	Петухова Анна	3в	19.12.22	Сертификат.	Прокофьев а Е.В.
224.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Всероссийский	онлайн	Мелешенко Карина Ташов Данила Хаймурзин Роман Шаханова Мария Швец Аксинья Яковлев Глеб	4 а	декабрь	Диплом победителя	Погудина Н.П.
225.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса			Андреева В., Аникин С., Антушекович В., Василевский Д., Мелешенко К., Ташов Д., Хаймурзин Р., Швец А., Шаханова М.		Октябрь	Диплом победителя	Погудина Н.П.
226.	Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	муниципальный	очная	Шаханова Мария	4а	декабрь	призёр	Погудина Н.П.
227.	Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	муниципальный	очная	Василевский Д., Мелешенко К., Ширяй А. Курдюкова Д.	4а	декабрь	участник	Погудина Н.П.
228.	Конкурс	школьный	очная	Василевский	4а	Ноябрь	победите	Погудина

	поделок из природного материала «Осенние фантазии»			Д.,			ль	Н.П.	
229.		школьный	очная	Шаханова Мария Голиков Мирон	4а		Призёр	Погудина Н.П.	
230.	«ГБУ ДО ВСДЮТиЭ» «Этот день мы приближали как могли...»	Региональный	онлайн	Андреева В., Аникин С. Арьков Я., Антушекович В. Василевский Д., Мелешенко К., Ташов Д., Хаймурзин Р., Швец А., Шаханова М.	4	ноябрь	Сертификат участника	Чебан С.В.	
231.		Всероссийский	очный	Аникин Герман Сергеевич	2а	сентябрь	победитель	Храмец А.А.	
232.		Всероссийский	очный	Могильный Александр Александрович	2в	сентябрь	победитель	Храмец А.А.	
233.		Всероссийский	очный	Рыжеволова Алиса Романовна	2в	сентябрь	победитель	Храмец А.А.	
234.		Всероссийский	очный	Алексеев Илья Львович	11а	сентябрь	призер	Храмец А.А.	
235.		Всероссийский	очный	Кузакова Марина Владиславовна	11б	сентябрь	победитель	Пушило Д.Н.	
236.	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	очный	Яковлева Агата Александровна	11б	сентябрь	победитель	Пушило Д.Н.	
237.		Всероссийский	очный	Козлова Ангелина Николаевна	6б	сентябрь	победитель	Пушило Д.Н.	
238.		Всероссийский	очный	Яремчук Кристина Вадимовна	11б	сентябрь	победитель	Пушило Д.Н.	
239.		Всероссийский	очный	Иванова Анастасия Александровна	11б	сентябрь	победитель	Пушило Д.Н.	
240.		Всероссийский	очный	Мирошниченко Полина Александровна	6в	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.	
241.		Всероссийский	очный	Великанов Денис Владиславович	8а	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.	
242.		Всероссийский	очный	Лубнин Егор Станиславович	6в	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.	
243.		Всероссийский	очный	Борщева Полина Николаевна	8а	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.	
244.		Всероссийского	Всероссийский	очный	Супкарева Ксения	6в	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.



	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			Александровна				
245.		Всероссийский	очный	Бугаев Артем Сергеевич	8а	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.
246.		Всероссийский	очный	Матвеев Кирилл Андреевич	6в	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.
247.		Всероссийский	очный	Матвеева Мария Андреевна	4	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.
248.		Всероссийский	очный	Кузьменко Аксинья Ивановна	4б	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.
249.		Всероссийский	очный	Буденкова Олеся Вячеславовна	4б	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.
250.		Всероссийский	очный	Кулик Илья Витальевич	5б	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.
251.		Всероссийский	очный	Берест Олег Андреевич	8б	сентябрь	победитель	Форафонов а Н.В.
252.		Всероссийский	очный	Белаш Виктор Максимович	9	сентябрь	победитель	Васильева Л.М.
253.		Всероссийский	очный	Барамыкин Матвей Андреевич	11	сентябрь	победитель	Васильева Л.М.
254.		Всероссийский	очный	Белоусов Алексей Григорьевич	9	сентябрь	победитель	Васильева Л.М.
255.		Всероссийский	очный	Борзых Илья Русланович	9	сентябрь	призер	Васильева Л.М.
256.		Всероссийский	очный	Никитина Анастасия Андреевна	9	сентябрь	призер	Васильева Л.М.
257.		Всероссийский	очный	Середнев Роман Валерьевич	9	сентябрь	призер	Васильева Л.М.
258.	Всероссийский	очный	Омельченко Виктория Александровна	8	сентябрь	призер	Васильева Л.М.	
259.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	очный	Рукас Елизавета Олеговна	8б	8-9 декабря	победитель	Форафонов а Н.В.
260.		Муниципальный	очный	Прокофьев Максим Андреевич	10	8-9 декабря	победитель	Пушило Д.Н.
261.		Муниципальный	очный	Белицкий Роман Сергеевич	11	8-9 декабря	победитель	Храмец А.А
262.	«Быстрее, выше сильнее»		заочно	Белаш Виктор Максимович	9	06.07.2022	I место	Васильева Л.М.
263.	Соревнования по волейболу среди мужских сборных команд посвященные 80- летию	Муниципальный	очно	Белаш Виктор Максимович	9	06.07.2022	III место	Васильева Л.М.

	Сталинградско й битвы							
264.	Областной конкурс среди воспитанников военно- патриотически х клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	23- 25.09.2022	III место	Храмец А.А.
265.	Соревнование «Меткий стрелок»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	23- 25.09.2022	I место	Храмец А.А.
266.	областного конкурса среди воспитанников	Региональный	очная	Гадакаев Никита Вячеславович	11 А	23- 25.09.2022	I место	Храмец А.А.
267.	военно- патриотически х клубов и объединений	Региональный	очная	Яковлева Агата Александровна	11 Б	23- 25.09.2022	II место	Храмец А.А.
268.	Волгоградской области «Солдат 2022»	Региональный	очная	Ковалевская Софья Анатольевна	11 А	23- 25.09.2022	III место	Храмец А.А.
269.	Соревнование «Защита» областного конкурса среди воспитанников	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	23- 25.09.2022	II место	Храмец А.А.
270.	военно- патриотически х клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022»	Региональный	очная	Яковлева Агата Александровна	11 Б	23- 25.09.2022	III место	Храмец А.А.
271.	Соревнование «Силовые упражнения» областного конкурса среди воспитанников военно- патриотически х клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	23- 25.09.2022	II место	Храмец А.А.
272.	Конкурс «История России и	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	23- 25.09.2022	II место	Храмец А.А.

	Вооруженных сил» областного конкурса среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022»							
273.	Соревнование «Марш-бросок» областного конкурса среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	23-25.09.2022	II место	Храмец А.А.
274.	Конкурс «Санитарная подготовка» областного конкурса среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	23-25.09.2022	III место	Храмец А.А.
275.	Спартакиада молодежи Волгоградской области допризывного возраста, посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградско	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	17-18.10.2022	V место	Храмец А.А.

	й битве.							
276.	Соревнования по плаванию Спартакиады молодежи Волгоградской области допризывного возраста, посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	17-18.10.2022	I место	Храмец А.А.
277.	Соревнования по плаванию Спартакиады молодежи Волгоградской области допризывного возраста, посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Региональный	очная	Колосов Борис Юрьевич	11 А	17-18.10.2022	I место	Храмец А.А.
278.	Соревнования по плаванию Спартакиады молодежи Волгоградской области допризывного возраста, посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Региональный	очная	Голиков Алексей Викторович	9 В	17-18.10.2022	I место	Храмец А.А.
279.	Соревнования по стрельбе Спартакиады молодежи Волгоградской области допризывного возраста, посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Региональный	очная	Мадьяров Глеб Сергеевич	11 А	17-18.10.2022	III место	Храмец А.А.

	й битве.							
280.	Региональный военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ -2022». Сдача норматива «Снаряжение магазина»	Региональный	очная	Рукас Елизавета Олеговна	8 Б	29.10-04.11.2022	I место	Храмец А.А.
281.	Региональный военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ -2022». Сдача норматива «Поднимание туловища из положения лежа»	Региональный	очная	Буянская Анна Денисовна	10 А	29.10-04.11.2022	II место	Храмец А.А.
282.	Региональный военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ -2022». Сдача норматива «Наклон вперед из положения стоя»	Региональный	очная	Рукас Елизавета Олеговна	8 Б	29.10-04.11.2022	I место	Храмец А.А.
283.	Региональный военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ -2022». Сдача норматива «Прыжки на скакалке»	Региональный	очная	Буянская Анна Денисовна	10 А	29.10-04.11.2022	I место	Храмец А.А.
284.	Региональный военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ -2022». Сдача норматива «Неполная разборка сборки АК-74»	Региональный	очная	Буянская Анна Денисовна	10 А	29.10-04.11.2022	I место	Храмец А.А.
285.	Открытые областные военно-спортивные соревнования	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.

	по многоборью «За Сталинград!»							
287.	Конкурс «200 дней и ночей» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
288.	Конкурс «Огневой рубеж» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
289.	открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Белецкий Роман Сергеевич	11 А	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
290.	открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Ковалевская Софья Анатольевна	11 А	16-18.11.2022	III место	Храмец А.А.
291.	Конкурс «Меткий стрелок» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
292.	открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Белицкий Роман Сергеевич	11 А	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
293.	Конкурс «Надевание ОЗК» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
294.	Конкурс «А ну-ка, парни» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.

	соревнований по многоборью «За Сталинград!»							
295.	Конкурс «Готов к труду и обороне» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	III место	Храмец А.А.
296.	Конкурс «Красив в строю, силен в бою» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Команда ВПК «АРГО»	9-11	16-18.11.2022	III место	Храмец А.А.
297.	Открытые областные военно-спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Белецкий Роман Сергеевич	11 А	16-18.11.2022	«ЛУЧШИЙ ЮНАРМ Е-ЕЦ»	Храмец А.А.
298.	Конкурс «Защита» открытых областных военно-спортивных соревнований по многоборью «За Сталинград!»	Региональный	очная	Яковлева Агата Александровна	11 Б	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
299.				Ковалевская Софья Анатольевна	11 А	16-18.11.2022	II место	Храмец А.А.
300.				Белецкий Роман Сергеевич	11 А	16-18.11.2022	I место	Храмец А.А.
301.				Лубнин Глеб Станиславович	9 В	16-18.11.2022	III место	Храмец А.А.
302.	Торжественное мероприятие,	Региональный	очная	Воспитанники ВПК «АРГО»	8-11	19.11.2022	участие	Храмец А.А.

	посвященное 80-й годовщине контрнаступления советских войск в Сталинградской битве.							
303.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	очная	Аникин Герман Сергеевич	2 А	сентябрь	победитель	Храмец А.А.
304.		Всероссийский	очная	Могильный Александр Александрович	2 В	сентябрь	победитель	Храмец А.А.
305.		Всероссийский	очная	Рыжеволова Алиса Романовна	2 В	сентябрь	победитель	Храмец А.А.
306.		Всероссийский	очная	Алексеев Илья Львович	11 А	сентябрь	призер	Храмец А.А.
307.	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	очная	Рукас Елизавета Олеговна	8 Б	13-14.12.2022	победитель	Храмец А.А.
308.		Муниципальный	очная	Поликарпов Павел Алексеевич	9 В	13-14.12.2022	победитель	Храмец А.А.
309.		Муниципальный	очная	Буянский Даниил Денисович	10 А	13-14.12.2022	победитель	Храмец А.А.
310.		Муниципальный	очная	Ковалевская Софья Анатольевна	11 А	13-14.12.2022	победитель	Храмец А.А.
311.		Муниципальный	очная	Буянская Анна Денисовна	10 А	13-14.12.2022	призер	Храмец А.А.
312.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Пак Диана Александровна	11б	12.09.2022	призер	Голубчук В.А.
313.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому	Школьный этап	очная	Кузакова Марина Александровна	11б	12.09.2022	призер	Голубчук В.А.



	языку							
314.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Кожухин Даниил Дмитриевич	5б	12.09.2022	победитель	Дедюхина А.В.
315.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Мельников Ярослав Игоревич	6б	12.09.2022	победитель	Дедюхина А.В.
316.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Мокропуло Лада Алексеевна	6б	12.09.2022	победитель	Дедюхина А.В.
317.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Петрова Валерия Павловна	6б	12.09.2022	призер	Дедюхина А.В.
318.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Касьяненко Илья Дмитриевич	6в	12.09.2022	победитель	Дедюхина А.В.
319.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023	Школьный этап	очный	Мирошниченко Полина Александровна	6в	12.09.2022	призер	Дедюхина А.В.

	учебном году по английскому языку							
320.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Мыцыков Илья Вячеславович	6в	12.09.2022	победитель	Дедюхина А.В.
321.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Кочергина Полина Константиновна	7б	12.09.2022	победитель	Дедюхина А.В.
322.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Трусова Валерия Алексеевна	8б	12.09.2022	победитель	Дедюхина А.В.
323.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Бессолов Сергей Алексеевич	5в	12.09.2022	призер	Лазарева Н.А.
324.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Зубрев Данил Максимович	5в	12.09.2022	призер	Лазарева Н.А.
325.	Всероссийская олимпиада школьников в	Школьный этап	очная	Слепуха Елизавета Ивановна	5в	12.09.2022	победитель	Лазарева Н.А.

	Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку							
326.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Пестерева Мария Игоревна	7а	12.09.2022	призер	Лазарева Н.А.
327.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Приходченко София Олеговна	7а	12.09.2022	призер	Лазарева Н.А.
328.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Борщева Полина Николаевна	8а	12.09.2022	призер	Лазарева Н.А.
329.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	Школьный этап	очная	Мельник Валерия Сергеевна	8в	12.09.2022	призер	Лазарева Н.А.
330.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	муниципальный	очная	Кочергина Полина Константиновна	7б	30.11.2022	победитель	Дедюхина А.В.

331.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области в 2022-2023 учебном году по английскому языку	муниципальны й	очная	Боголюбов Михаил Евгеньевич	9в	30.11.2022	призер	Лазарева Н.А.
------	--	-------------------	-------	-----------------------------------	----	------------	--------	------------------

## 5.5 САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдение, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся. Обучающиеся школы посещают занятия элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места.

Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных

стратегий и нравственных поступков.

Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

## **VI. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Цель самооценки:

1. Определить степень эффективности воспитательной работы в школе;
2. Выявить факторы, способствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ;
3. Определить проблемное поле воспитательной деятельности, пути решения выявленных проблем;
4. Намечить перспективы дальнейшего развития и совершенствования воспитательной системы школы.

При самооценке учитывались следующие критерии:

- степень реализации программы воспитания по направлениям деятельности;
- эффективность и системность работы классных руководителей;
- участие во внешкольных мероприятиях, результативность работы;
- ученическое самоуправление;
- система профилактической работы;
- выполнение годового перспективного плана воспитательной работы.

Задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гуманизация воспитательного процесса для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- обновление системы ученического самоуправления;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы и класса;
- создание сплоченного коллектива учителей, обучающихся и родителей на основе творческого взаимодействия и делового сотрудничества.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- работа с одаренными детьми.
- профилактика асоциального поведения обучающихся.
- сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по

- соблюдение единых требований в воспитании детей.
- расширение воспитательного пространства школы, привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей специалистов других органов.
- методическая работа с классными руководителями.
- организация ученического самоуправления.

Воспитательная система МКОУ «Октябрьский лицей»

- Ученическое самоуправление.
- Коллективно-творческие дела.
- Физическая культура и спорт.
- Организация позитивного досуга.
- Включение обучающихся в пространство города, региона, России через интеллектуально-творческую деятельность.
- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с учителями-предметниками.
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями, общественными организациями.
- Профилактика асоциальных проявлений.
- Методическое объединение классных руководителей.

Воспитательная деятельность в школе проводилась на основании программы развития образовательного учреждения, Концепции воспитательной системы школы, программ развития по направлениям деятельности, плана воспитательной работы. Воспитательная деятельность в школе осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками.

В рамках воспитательной деятельности реализуются следующие блоки программы:

- «Гражданин и патриот России».
- «Здоровый образ жизни».
- «Эстетическое воспитание».
- «Семья и школа».
- «Одаренные дети».
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Все направления воспитательной деятельности объединяет традиция. Традиции составляют основу работы школы. Традиции способствуют сплочению воедино всех классных коллективов, исключают разобщенность обучающихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В прошлом году с успехом прошли традиционные мероприятия: концертная программа силами обучающихся к Дню Учителя, День отца, День матери- настоящие семейные праздники; трудовая акция по благоустройству территории школы, и другие мероприятия. Ряд мероприятий, ставших традицией в феврале: конкурс инсценированной песни, конкурс чтецов «Голос Памяти», конкурсы рисунков, плакатов, посещение комнаты Боевой славы при В/Ч.

В основе направления «Гражданин и патриот» - воспитание Человека, гражданина России, способного взять на себя ответственность за свою судьбу, судьбу города, Отечества. Его целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Этот воспитательный блок реализуется через:

- предметную учебную деятельность;
- тематические, творческие классные часы;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов патриотической песни, стихов на патриотическую тематику;
- создание и проведение познавательных игр, викторин;
- выставки творческих работ;
- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические циклы, посвященные памятным датам России.
- воспитание толерантности.

Реализация воспитательного блока «Эстетическое воспитание» осуществляется через:

- формирование основ нравственной культуры личности в процессе:
- учебно-воспитательной деятельности (проведение классных часов,
- тематических мероприятий гражданско-патриотического звучания, профилактических мероприятий и т.д.);
- трудовое воспитание (уроки технологии, трудовые акции);
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование эстетической культуры обучающихся (уроки, беседы);
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения (профилактическая работа, организация дежурств, рейдов и т.д.);
- воспитание физической культуры обучающихся (уроки, спортивные оздоровительные мероприятия, туристические походы, мероприятия по формированию навыков ЗОЖ);
- формирование правовой культуры и предупреждения правонарушений в детской и подростковой среде (взаимодействие всех субъектов профилактики);
- формирование экологической культуры обучающихся (трудовые и экологические акции, благоустройство и озеленение территории школы);
- предметную деятельность (на уроках ИЗО, технологии, музыки);
- художественное воспитание (эстетическое развитие личности средствами искусства);
- посещение музеев, выставок, экскурсии;
- творческую деятельность (культурно-массовые и досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела, и т.д.);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся в их деятельности;
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную сферу - "ситуацию успеха".

Для реализации этого блока воспитательной деятельности и активизации участия классов в жизни школы осуществлен мониторинг результативности участия коллективов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; осуществлен сбор информации по одаренным детям школы в банк данных; продолжено интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся (предметная деятельность, воспитательные мероприятия). Школа по праву гордится успехами обучающихся, чьи достижения известны не только в ОУ, но и районе, области. Блок воспитательной программы «Здоровый образ жизни» - содействие сохранению здоровья каждого, обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Задачи:

- содействие сохранению здоровья каждого школьника;
- формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное

здоровье и здоровье окружающих;

– формирование основ для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;

– обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

– расширение сфер взаимодействия коллектива школы, обучающихся, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы по здоровьесбережению.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений решались вопросы о совместных действиях родителей и школы в обучении и воспитании, так же выявление причин отклонений в поведении и обучении учащегося. Направление «Семья и школа» - это взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Задачи:

- единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание условий взаимодействия школы и семьи на основе сотрудничества.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа помогает семье в воспитании детей, проявляя заботу о благополучии ребенка, беспокоясь о степени его общего развития, и это служит положительным основанием для такого взаимодействия.

Классные руководители и администрация школы постоянно привлекают родительскую общественность к решению различных вопросов в детском коллективе, приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Постоянно проводится анкетирование родителей с целью диагностики эффективности воспитательного процесса и удовлетворенности качества обученности школьников.

В рамках этого направления реализованы следующие мероприятия:

- родительское собрания;
- профилактические беседы с родителями обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.

Целью работы школы по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений» является профилактика асоциального поведения, социальная адаптация личности ребёнка в социуме.

Задачи:

- сохранение психологического, социального здоровья обучающихся;
- формирование адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по формированию благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социальная защита прав различных категорий детей ( опекаемых, инвалидов, детей из многодетных семей, из малообеспеченных и т.д.);
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, создание партнёрских отношений между школой и семьёй.

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками - т.е. всеми субъектами профилактики.



В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» и призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой районных структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Заседания Совета оформляются протоколами.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

Анализируя работу школы по направлениям воспитательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

- перспективный план по основным направлениям воспитательной деятельности выполнен в полном объеме на качественном уровне;
- системно изучались теоретические вопросы для практической воспитательной деятельности; изучался и обобщался опыт работы классных руководителей по направлениям деятельности;
- обновлены формы проведения коллективно-творческих дел и традиционных мероприятий;
- обновлены технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- сформированы предпосылки формирования культуры творческого мышления ученика;
- созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников школы в различных сферах деятельности.

Перспективы развития и совершенствования воспитательной системы школы:

Основные цели и задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, толерантного отношения к традициям и культуре других народов;
- развитие познавательных интересов, познание культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современных условиях через конструктивный диалог и сотрудничество;
- деятельность по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива единомышленников в лице обучающихся, учителей и родителей;

- индивидуальный подход в воспитательной деятельности к одаренным обучающимся и обучающимся с трудностями в обучении;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении и воспитании, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающимися и формированию здорового образа жизни;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- развитие деловых и творческих связей школы в условиях сетевого взаимодействия.

В 2020 году педагогический коллектив школы намерен продолжить решение следующих задач:

- формирование системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления учебно-воспитательным процессом;
- формирование технологий сотрудничества, общей ответственности за результат;
- создание медиaprостранства школы с целью наиболее полного использования информационных ресурсов различного вида;
- использование проектно-исследовательских технологий в учебно-воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- создание в коллективе атмосферы творческого поиска наиболее эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- организация обучающих семинаров по организации воспитательной деятельности для классных руководителей;
- создание на базе лицея центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **VII. ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

1. На основе самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения вытекают следующие проблемы: при значительной положительной динамике повышения квалификации педагогическими работниками часть педагогов не проходила аттестацию с присвоением квалификационной категории.
2. Проводя анализ социального статуса, образовательного ценза родителей и социального состава обучающихся можно выделить следующую проблему: выросло число обучающихся из неполных семей.
3. Анализ уровня состояния методической работы и ее продуктивности показал, что и этом направлении имеется ряд проблем: отсутствие педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков, при большом количестве мероприятий методических объединений - результативность их работы недостаточно высока.

## **VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

1. Для выполнения требований федерального образовательного стандарта к

материально-техническому оснащению учебного процесса необходима плановая работа по привлечению бюджетного и внебюджетного финансирования приобретение оборудования для получения информации, проведения экспериментов, создания и обработки материальных объектов, проведения массовых мероприятий, собраний, организации отдыха, досуга обучающихся. Для успешного решения проблемы школы через совершенствование традиционных и в полном объеме внедрения инновационных образовательных технологий, а также для успешного управления образовательным процессом и информатизации учебно-воспитательного пространства школы необходима замена мультимедийного оборудования в некоторых кабинетах школы. Участие в конкурсах с целью привлечения грантов.

2. Увеличение библиотечного фонда методической литературы, ЭОР.

3. Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей. Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и иного уровня. Выявление способных детей и организация работы с ними. Усиление контроля со стороны администрации и руководителей методических объединений за подготовкой учащихся к олимпиадам. Изучение потребностей учащихся для организации кружков и спортивных секций. Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация дополнительной работы с родителями на закрепленной территории.

4. В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды необходимо создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях. Использование механизмов морального и материального стимулирования членов инновационной команды. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов. Работа с будущими выпускниками ВУЗов с целью их привлечения на работу в школу. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

5. Оптимизация проведения родительских собраний, мониторинга совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей, рекламных уроков. Привлечение родителей к совместной работе с детьми. Изучение семей и формирование банка данных. Консультирование по вопросам обучения и воспитания детей. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.

6. Внесение изменений в систему методической работы. Продолжить разработку нормативно-правовой базы инновационной деятельности (приказы, положения, концепции, модели инновационного развития системы образования школы и т. д.). Ввести в постоянную практику мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства как форму распространения педагогического опыта. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей руководителям методических объединений, структурирование системы работы методических объединений. Моральное и материальное стимулирование учителей за активное участие в предметных неделях, проведении открытых уроков и внедрении новых технологий обучения. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий. Проведение постоянного мониторинга по определению педагогических затруднений у педагогов. Разработать систему мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.

7. Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу

органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования и внеурочной деятельности.

8. Совершенствование работы с общественными органами управления школой. Привлечение социально – активных родителей и руководителей организаций в осуществлении общественной составляющей в управлении школой. Разработка совместных проектов по укреплению имиджа образовательного учреждения.

## **IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Основная стратегическая цель - Создание условий для гармоничного развития и успешной реализации личности, обладающей знаниями и навыками XXI века, разделяющей традиционные российские ценности, умеющей принимать решения и нести за них ответственность, готовой активно влиять на повышение конкурентоспособности страны.

Образовательная система лицея будет обладать следующими чертами:

- лицей предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов нового поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники лицея конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в лицее существует и действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность лицея не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в лицее работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- лицей имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления лицеем;
- лицей имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- лицей имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- лицей школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Педагоги лицея-это:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса;

- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- ориентация на ценности профессиональной деятельности.

Успешно достичь задуманных результатов помогают следующие целевые проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования:

### **Проект «Новое качество образования»**

#### *Совершенствование уровня начального общего образования*

- В рамках этого вектора предусмотрены:
- трансформация методической работы по изучению и применению инновационных технологий начального образования в статус опытно-экспериментальной;
- совершенствование, обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях, конкурсах педагогических идей;
- интенсификация процесса внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- ускорение перехода к междисциплинарному содержанию образования с использованием соответствующих образовательных технологий и проектных форм;
- разработка серии конвергентных, метапредметных проектов, расширяющих объём работы учащихся с моделями и схемами;
- развитие учебно-методического и управленческого сопровождения проектной работы в начальной школе;
- привитие детям интереса к чтению и книгам, в том числе с участием родителей;
- внесение в программу начальной школы внеклассного чтения книг из «золотого канона» обязательного списка литературы;
- развитие практики обсуждения прочитанных книг и просмотренных фильмов.

#### *Модернизация системы общего образования*

Развитие по этому вектору предполагает:

- совершенствование внутришкольной нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение финансово-экономического сопровождения реализации стандартов;
- развитие материально-технического, программно-методического и информационного обеспечения реализации стандартов;
- актуализация содержания образования, в рамках принятых концептуальных документов, прежде всего, по математике, русскому языку и литературе, отечественной истории;
- обновление содержания образования и образовательных технологий на основе принципов междисциплинарности;
- отработка наиболее эффективных технологий, сочетающих вариативные подходы к образовательной и творческой деятельности учащихся;
- формирование у учащихся действенных и системных знаний, умений на уровне базового и профильного обучения;
- развитие форм и содержания внеурочной деятельности по предметам;
- совершенствование процедуры диагностики развития личности учащихся, фиксирующей уровень компетентности школьников;
- проведение независимых срезов знаний и умений по основным общеобразовательным предметам; промежуточного контроля в переводных классах; проверочных работ в 11-м классе по всем предметам, которые не входят в ЕГЭ;
- систематическое проведение мониторинга знаний учащихся «группы риска»;

- проведение методическими объединениями проблемного анализа результатов срезов знаний и выработка мер по ликвидации выявленных пробелов;
- выделение часов ИГЗ по параллелям и предметам для занятий с «группой риска» учащихся;
- развитие новых форматов подготовки к ЕГЭ/ОГЭ;
- расширение системы стимулов и поощрений учащихся, показывающих высокие результаты в обучении;
- развитие навыков самомотивации.

### ***Повышение функциональной грамотности***

В рамках этого вектора предусмотрены:

- разработка и реализация образовательных программ, методик, нацеленных на обучение школьников критическому мышлению, целостному восприятию природы, умению складывать единую картину мира из узкой специальной системы знаний;
- реализация проектов, направленных на развитие функциональных качеств личности (инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, максимально быстро адаптироваться к внешней среде, под новые запросы общества).
- внедрение программ, повышающих уровень знаний и практических навыков для решения вопросов и минимизации рисков в типичных жизненных ситуациях (права, обязанности, ответственность гражданина в конкретных обстоятельствах; процедуры и юридические аспекты при покупке жилья, машины, открытии бизнеса; составление различных договоров, заявлений, ходатайств);
- разработка и внедрение программ по обучению основам кибербезопасности, формированию навыков информационной безопасности;
- реализация проектов, способствующих активному участию лицеистов в социальной, культурной деятельности, выбору профессионального пути, обучению на протяжении всей жизни; формированию у старшеклассников навыков применения знаний в творческих условиях;
- проведение психологических тренингов, деловых игр, направленных на повышение функциональной грамотности.

### **Обновление уровня дошкольного образования**

Развитие данного уровня предполагает:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- настройку образовательных программ;
- усиление преемственности и интеграции со следующим уровнем обучения;
- подготовку к школе, к самостоятельности и ответственности;
- содействие развитию личности ребёнка и познанию окружающего мира;
- развитие технических и естественно-научных компетенций; широкое использование в обучении игровых технологий;
- развитие системы оздоровительной работы; проведение совместных мероприятий с семьями;
- создание консультативного центра для родителей с детьми дошкольного возраста.

### **Проект «Одаренные дети»**

Развитие по этому вектору предполагает:

- проведение диагностики способностей детей, начиная с дошкольного возраста;
- применение специальных систем (наблюдение за детьми, их групповое и индивидуальное обследование с помощью апробированных методик, направленных на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности);
- анкетирование родителей, воспитателей, учителей;
- развитие традиционных форм и технологий выявления одарённости: предметные олимпиады, художественные, спортивные, творческие конкурсы;
- ранняя профилизация процесса обучения;
- расширение спектра и модулей углубленных образовательных программ и дополнительного образования;
- проведение летних профильных смен;
- проведение психологических тренингов;
- активное участие в проектах.

### **Новые ориентиры дополнительного образования**

Максимальное использование ресурсного и кадрового потенциала лица для расширения пространства, спектра технологий и программ дополнительного образования, как значимого и-пульса и ресурса для развития творческих способностей, приобретения новых знаний и навыков каждого ребенка. В том числе для осуществления проектной деятельности, стимулирования учебно-исследовательской активности учащихся, развития эмоционального интеллекта.

Главный приоритет - интеграция общего и дополнительного образования, приращение позитивных результатов.

### **Проект «Умножение педагогической компетентности»**

- создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической, управленческой компетентности педагогов и руководителей, необходимой для обеспечения качественного и доступного образования;
- обеспечение регулярного повышения уровня квалификации педагогов, администраторов и других сотрудников в рамках различных внешних и внутришкольных модулей (курсы, семинары, конференции, в том числе с использованием дистанционных технологий);
- прохождение педагогами курсов переподготовки в учреждениях дополнительного профессионально-педагогического образования для получения новых специализаций и более высоких квалификационных категорий;
- развитие системы стимулов для побуждения педагогов и администраторов к профессиональному развитию и проектированию «дорожной карты»;
- повышение качества работы педагогов, посредством введения уровней профессиональных компетенций, стимулирующей системы оплаты труда и аттестации;
- совершенствование системы научно-методической работы, ориентированной на повышение профессиональной компетентности;
- привлечение педагогов к разработке учебно-методического обеспечения реализуемых ФГОС и проектов;
- максимальное вовлечение педагогов в федеральные, региональные, лицейские профессиональные конкурсы.

### **Проект «Расширение воспитательной среды»**

Развитие по этому вектору предполагает:

- Обеспечение необходимых ресурсных, финансовых, программно-методических,

управленческих, кадровых условий для развития воспитательной системы в соответствии с требованиями ФГОС ОО и интересами школьников;

— развитие методов и технологий по ключевым векторам воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое; формирование культуры здоровья; популяризация научных знаний, приобщение к культурному наследию, информационная безопасность;

— проведение занятий по правовой культуре, бесед по профилактике асоциального поведения, экстремизма;

— проведение встреч с отечественными деятелями в общественно-политической, научной, технологической, образовательной, культурной, спортивной, военной и других сферах;

— участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, проектах, мероприятиях, патриотической и гражданской направленностей;

— проведение мероприятий, направленных на воспитание межкультурного и межконфессионального согласия, на формирование стойкого неприятия антиобщественных проявлений;

— расширение объёма и спектра культурно-просветительских мероприятий, в том числе, нацеленных на противодействие распространению идеологии экстремизма;

— развитие ученического самоуправления, формирование лидерских качеств и организаторских навыков;

— вовлечение учащихся в волонтерское движение, социальные проекты и практики;

— совершенствование взаимодействия с всероссийским военно-патриотическим движением молодежи «Юнармия»;

— мобилизация кадрового потенциала на содействие личностному развитию и успешной социализации детей в обществе;

— совершенствование системы изучения и мониторинга эффективности воспитательной работы.

### **Проект «Модернизация здоровьесберегающего образовательного пространства»**

— создание модели условий обеспечения здоровьесберегающего пространства на основе принципа гармонизации личности и среды с учетом требований ФГОС;

— установление основных направлений и форм приобщения педагогов школы к здоровьесберегающей культуре;

— стимулирование превращения охраны здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы;

— создание оптимальной организации образовательного процесса на основе учета психологических, индивидуально-типологических особенностей учащихся;

— формирование совокупности учебно-методических комплексов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса на основе индивидуального подхода в соответствии с требованиями ФГОС;

— обеспечение разработки научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся;

— пополнение пакета современных тестов и разработка организационной системы мониторинга физического, психического, социального, духовного, ролевого здоровья участников образовательного процесса;

— совершенствование финансово-экономических условий для развития материальной базы спортивных, спортивно-оздоровительных и медицинских подразделений лицея;

— обеспечение совершенствования структуры и процесса управления



системой обеспечения здоровьесберегающего пространства;

- организация мониторинга здоровья;
- расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий;
- привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров лица к реализации здоровьесберегающих программ;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

### **Развитие физической культуры и спорта**

- эффективное использование и развитие физкультурно-оздоровительной базы лица и здоровьесберегающих технологий для формирования у учащихся ценности здорового и активного образа жизни;
- развитие школьных спортивных программ и программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- расширение спектра и объёма лицейских спортивных мероприятий, конкурсов, конференций, ориентированных на пропаганду здорового образа жизни;
- повышение уровня участия школьников в спортивных мероприятиях различного уровня;
- активное вовлечение учеников во Всероссийские спортивные соревнования школьников;
- проведение Дня здоровья с организацией спортивных конкурсов семейного формата.

### **Проект «Социальное партнерство»**

Предполагает:

- внедрение моделей взаимодействия образовательных учреждений и семей, обеспечивающих информационную прозрачность и обратную связь, вовлечение родителей в образовательный процесс и управление лицеем;
- способствование объединению профессиональных усилий педагогического коллектива с усилиями родителей на основе формирования общих подходов к воспитанию и пониманию родителями назначения и основного содержания реализуемых образовательных программ;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- совершенствование договорных отношений с родителями;
- реализация модели оценки качества работы ОУ по социализации личности;
- подготовка и презентация публичных докладов, самообследований ОУ;
- разработка и реализация модели государственно-общественной
- оценки деятельности лица

**«КРИВОМУЗГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им.М.З.ПЕТРОВА» -  
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ пп	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1. 1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет образования и науки Волгоградской

		области; №422 от «25» апреля 2016г., серия 34Л01 № 0001228; срок действия свидетельства: бессрочно.
1. 2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет образования и науки Волгоградской области; №463 от «18» мая 2016г., серия 34А01 №0000955; срок действия свидетельства до «24» апреля 2025г.
1. 3	Общая численность обучающихся	171 чел.
1. 4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее, основное общее, среднее общее
1. 5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	75 чел./43,8% 82 чел./47,9% 14 чел./8,1%
1. 6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1. 7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	14 чел./8,1%
1. 8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
<b>2</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2. 1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2. 1.1	Общая успеваемость	100%
2. 1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	77 чел./52,7%
2. 2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	

2.	9 класс (русский язык)	3.9
2.1		
2.	9 класс (математика)	3.2
2.2		
2.	11 класс (русский язык)	76 балл
2.3		
2.	11 класс (математика Б)	3.5
2.4		
2.	11 класс (математика П)	52 балл
2.5		
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3		
2.	9 класс (русский язык)	0 чел./0%
3.1		
2.	9 класс (математика)	0 чел./0%
3.2		
2.	11 класс (русский язык)	1 чел./20%
3.3		
2.	11 класс (математика Б)	0 чел./0%
3.4		
2.	11 класс (математика П)	0 чел./0%
3.5		
2.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4		
2.	9 класс	0 чел./0%
4.1		
2.	11 класс	1 чел./20%
4.2		
2.	Количество и доля выпускников, получивших аттестат с отличием, от общего числа выпускников	
5		
2.	Количество/доля выпускников 9 класс	0 чел./0%
5.1		
2.	Количество/доля выпускников-медалистов 11 класс	1 чел./20%
5.2		

2. 6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2. 6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	61 чел./35,6%
2. 6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%
	регионального уровня	33 чел./19.2%
	федерального уровня	8 чел./4.6%
	международного уровня	0 чел./ %
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3. 1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3. 2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13 чел./76.4%
3. 2.1	непедагогическое	1 чел./5.8%
3. 3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./23.5%
3. 3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3. 4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1 чел./5.8%
3. 4.1	высшая	1 чел./5.8%
3. 4.2	первая	0 чел./0%
3. 5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3. 5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6 чел./35.2%
3. 5.2	свыше 30 лет	5 чел./29.4%
3. 6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 29.4%

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11.7%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	13 чел./76.4%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	13 чел./76.4%
4	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5		
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	146чел./85,3%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м.

## **I. НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Лицензионное программное обеспечение, установленное на школьных компьютерах:

№ п/п	Название программы
1.	Операционная система Windows
2.	Офисный пакет MS Office.
3.	Система оптического распознавания текста Finereader
4.	Антивирус Касперского.
5	Векторный графический редактор CorelDraw

Доступ к сети Интернет в школе осуществляется по радиоканалу от вышестоящего провайдера на скорости до 4 МБит/с. На каждом компьютере установлен бесплатный фильтр SkyDNS. Кроме того вышестоящий провайдер предоставляет систему фильтрации основанную на белом списке разрешенных сайтов.

Любой обучающийся и сотрудник школы имеет возможность получить доступ к школьной сети Интернет в соответствии с графиком работы точки доступа.

## **II. СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

### **3.1**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	369	7800
Учебники	--	2230
Подписные издания	--	--
Справочная литература	34	210
Художественная литература	300	3915
Новые поступления за	--	230

год		
-----	--	--

### 3.2 СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количества единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
2230	70	10	575	10	531

### 3.3 САМООЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

В нашем образовательном учреждении имеется 2 кабинета информатики, оборудованные 16 компьютерами и интерактивной доской. В данных кабинетах кроме уроков информатики проводятся уроки другими учителями - предметниками с использованием ИКТ. Для проведения уроков с использованием ИКТ в школе имеется 2 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов, 11 экранов, документ-камера, интерактивный видеопроектор. Стационарными компьютерами оборудованы 5 кабинетов: химия, физика, английский язык, география, математика, история.

Все это позволяет обеспечить достаточно широкий доступ участников образовательного процесса к информации. С сентября 2015 г. школа участвует в единой информационной системе «Сетевой город».

На май 2022 года в школе на один компьютер приходилось 5 обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы: в учебном процессе используются мультимедийные приложения, адаптированные к учебным программам школы.

В настоящее время выход в Интернет имеют 20 единиц компьютерной техники.

Программное обеспечение контентной фильтрации на компьютерной технике в школе установлено.

Применение современного лицензионного программного обеспечения, разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана.



Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в том числе и в кабинете информатики.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

В течение всего года школа работала в направлении "Сетевой город".

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по многим дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую можно использовать для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Отсутствие в штате библиотекаря отрицательно сказывается на посещении обучающимися библиотеки, где работает педагог без отрыва от основной (педагогической) деятельности.

В школе осуществляется продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, стенды и современные демонстрационно-информационные технологии.

Ресурсное обеспечение образовательных программ «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, но в связи с их постоянным обновлением, требует регулярного пополнения. Планируется создание электронных ресурсов как учебной, так и учебно-методической литературы, т.к. состояние ресурсного обеспечения в настоящее время не дает возможности обеспечить полностью запросы участников образовательного процесса.

Существует проблема в части реализации требований Федерального образовательного стандарта, а именно отсутствие квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, таких как социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования, медицинский работник. В настоящее время школа обеспечена только педагогом физической культуры и закрепленным за школой медицинским работником Мариновской участковой больницы, т.е не полностью созданы условия для поддержания и сохранения здоровья обучающегося в режиме школьного дня.

### **III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

#### **4.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Классы	Количество обучающихся
1-4 классы	75

5-9 классы	82
10-11 классы	14
Итого	171
Средняя наполняемость классов	11

#### 4.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в	Кол-во классов	% от общего числа классов в	Кол-во классов	% от общего числа классов в
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	-	-
2.Дополнительный (углубленный) уровень по предметам.	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	2	100
3. Коррекционное обучение	-	-	-	-	-	-
4.Компенсирующее обучение	-	-	-	-	-	-
5.Профессиональная подготовка	-	-	-	-	-	-

#### 4.3 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	13	76.4%
– среднее профессиональное образование	4	23.5%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	5.8%
– первая квалификационная категория	-	
<i>Почетные звания</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	11.7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года)	13	76.4%
<i>Укомплектованность штатов</i>		

– на штатной основе	17	100
– совместители	1	5.8%

#### **4.3. САМООЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Педагогический коллектив школы составляет 17 человек. Средний возраст педколлектива – 40 лет.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, деятельность методического совета, предметных методических объединений, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, организуют и являются активными участниками в работе методических объединений проводимых на базе МКОУ «Октябрьский лицей», овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях районного, регионального, всероссийского уровней, выступают на научно-практических семинарах. Все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, регулярно используют информационные технологии.

Самообследование педагогических работников школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые формы и методы обучения.

#### **4.4. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	4	62

Основная школа	5	82
Старшая школа	2	14
Класс-комплект «Нижне-Царицынская НШ» филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	1	13
Всего	12	171

Статус семьи	Всего семей	Количество детей обучающихся в школе	Количество детей в семье
Многодетная семья	30	62	99
Неполная семья	32	45	58
Неблагополучная семья	2	3	5
Группа риска	-	-	-
Опекаемые	3	3	3
Дети – инвалиды	3	3	4
Дети в патронажной семье	-	-	-
Беженцы, переселенцы	-	-	-

#### 4.6 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категории детей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	опекаемые	1	1	3
2	дети – инвалиды	3	3	3
3	дети из неполных семей	45	45	45
4	дети из многодетных семей	59	59	62
6	дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	3	3	3
7	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)	0 – ВШУ 1 - ПДН	0 – ВШУ 1 - ПДН	0 – ВШУ 1 - ПДН

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками – т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности

среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;

-разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

-проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

-проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

-организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2021 – 2022 учебном году прошло 6 заседаний Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в обучении и поведении отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

Ответственный за социальную работу с обучающимися проводит консультации с родителями и обучающимися, различные виды анкетирования, выступает на родительских собраниях, оказывает помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролирует посещаемость учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ведет журналы «Индивидуальные беседы с обучающимися», «Дневник посещения опекаемых», «Посещение неблагополучных семей». Имеется картотека на обучающихся состоящих на ВШУ и опекаемых.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) учет всех категорий семей и детей, оформление социального паспорта школы;
- 2) сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) помощь детям в конфликтных ситуациях;
- 4) проводились консультации для опекунов и родителей многодетных семей;
- 5) контроль посещаемости и успеваемости детей группы риска;
- 6) контроль внеурочной занятости обучающихся;
- 7) контроль занятости детей, состоящих на различных видах учета на каникулах.

В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и субъектов системы профилактики Калачевского муниципального района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Калачевского муниципального района на 2022 год в «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» в 2021 – 2022 учебном

году проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

1. Разработано положение и создан совет медиации «Примирение».
2. В школе работает детская организация «Мечта».
3. Разработаны и реализуются следующие планы работы
  - план работы детской организации «Мечта»;
  - план работы с опекаемыми и их семьями;
  - совместный план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» и ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений;
  - план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»
  - план работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по патриотическому воспитанию обучающихся;
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма обучающихся;
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по противопожарному воспитанию обучающихся;
3. Разработан план совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
5. Классными руководителями на классных часах реализуются следующие направления: здоровьесбережение, патриотическое, по противодействию терроризму, пожарная безопасность, экология, правила дорожного движения.
6. В школе работают кружки, спортивная секция, в которые вовлечены дети, состоящие на различных видах учета.

#### **4.7 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1-4 КЛАССЫ.**

Направление деятельности	наименование	Название	Форма проведения
Общеинтеллектуальное		«Математика после уроков»	Интегрированный образовательный курс
		«Здравствуй, мир»	Кружок
		«Пишу и проверяю» «Чтение с увлечением мир»	Школьное научное сообщество
		«Умники и умницы»	Научный клуб
Общекультурное		«Разговор о правильном питании»	Факультатив
		«Формула правильного питания»	Факультатив
		«Две недели в лагере здоровья»	Факультатив
Спортивно-оздоровительно		«Подвижные игры»	Спортивная секция

Социальное	«Школа добрых дел»	Кружок
	«Я-гражданин России»	Кружок
	Финансовая грамотность	образовательный ку

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-9 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика каждому	Кружок
	Удивительный мир математики	Кружок
	Реальная математика	Кружок
	Математическая шкатулка	Курс занимательной грамматики
	Занимательная физика	Кружок
	В гостях у богини Клио	Кружок
	Юный историк	Кружок
	Личность в истории России	Кружок
	Загадочная Планета	Кружок
	Интересная география	Кружок
	Мастерская владения речью	Кружок
	«Юный филолог»	Кружок
	«Культура речи»	Кружок
	«В мире английского языка»	Кружок
	«Занимательный английский»	Кружок
	Путешествие в мир невидимок	Кружок
	Духовно-нравственное	Основы финансовой грамотности
«Слово и творчество»		Кружок
Общекультурное	«Моя Россия»	Кружок
	Мастер и мастерица	Кружок
	«Творческая мастерская»	Кружок
	«Креативное рукоделие»	Кружок
	«Художественный час»	Кружок



	«Волшебная изонить»	Кружок
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция
	«Волейбол»	Спортивная секция
	«Настольный теннис»	Спортивная секция
Социальное	Проектно-исследовательская работа	

7. В школе проведены профилактические мероприятия различных направлений. **Проводится совместная работа с родителями по предупреждению безнадзорности и правонарушений.**

Главная цель педагогического коллектива – это совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Исходя из проблем школы, индивидуальности учебного заведения, мы определяем основные перспективные линии развития работы школы с родителями на учебный год.

Для того чтобы обеспечить успешность воспитания детей, необходимо организовать сотрудничество педагогов, детей, родителей. В этой связи мы предусматриваем решение следующих задач:

- создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умении быть хорошим семьянином.

**В школе налажена работа с родителями:**

**1. Прием администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками родителей после занятий (14-00 – 15-00).**

**2. Посещение на дому детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, детей группы риска, неблагополучные семьи один раз в месяц.**

**3. Посещение семей опекаемых на дому 1 раз в квартал (и по необходимости).**

**4. Посещение родительскими комитетами классов семей, требующих немедленного вмешательства из – за создавшегося неблагополучия.**

**5. Обеспечение детей из неблагополучных семей и детей состоящих на учете в ПДН возможности летнего отдыха.**

**Используются следующие методы:**

наблюдение; опрос; беседа; рефлексия; индивидуальная консультация; убеждение, **групповые формы взаимодействия педагогов и родителей:**

1. Родительские собрания классных коллективов (1 раз в четверть и по необходимости)

2. Родительские общешкольные собрания (2 раза в год и по необходимости)

3. Общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет проводит большую работу в школе. Ни одно из мероприятий в школе не проходит без присутствия представителя одного из его членов. На заседаниях комитета все школьные мероприятия обсуждаются, план работы составляется, и родитель, который отвечает за проведение данного мероприятия, помогает в его проведении (н-р приобретаются цветы для ветеранов; сладкие подарки для

проведения праздника Нового года; призы для конкурсов).

На всех мероприятиях представитель родительского комитета входит в состав жюри.

4. Управляющий совет.

5. В течение года в школе проходили малые педагогические советы с приглашением родителей.

6. **Формы трудового сотрудничества:** оформление и ремонт кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, посадка деревьев, выставка семейных поделок.

7. **Формы досуга:** в 2022 году были как в онлайн-режиме, детям и родителям отправлялись рекомендации к участию в конкурсах, акциях, посвященных Великим Датам, так и совместные праздники, подготовка концертов, спортивные мероприятия. Широкое распространение получили семейные праздники. Совместные подготовки объединяли по возможности родителей и детей, давали положительные эмоции. Совместная деятельность в проектной и творческой деятельности.

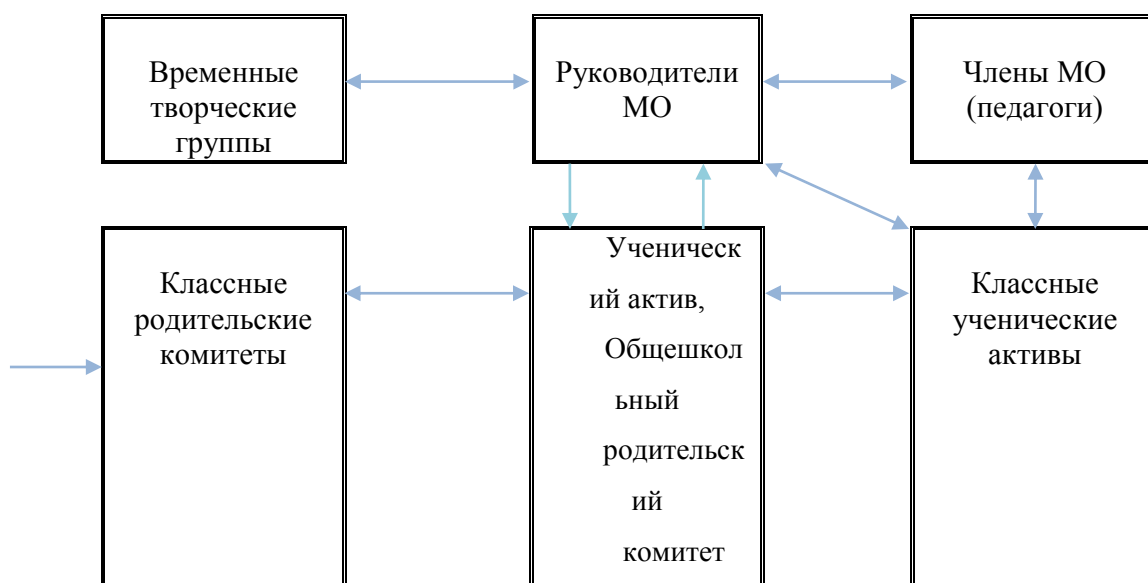
8. **Формы познавательной деятельности:** открытых уроков и внеклассные мероприятия, совместные олимпиады, выпуск газет.

9. Участие в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «В XXI век без наркотиков», «День толерантности».

10. Работа по профориентации.

#### 4.8. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ организационно-управленческие взаимосвязи





Управление общеобразовательным учреждением «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (ответственные за ВР и УВР, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель собрания трудового коллектива, председатель Управляющего Совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Управляющий совет Школы. Деятельность Управляющего Совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем Совете. Основной целью создания и деятельности Совета является осуществление функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Ответственный за организацию работы филиала Рукосуев Е.С определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и

откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о методическом объединении», «Положением о собрании трудового коллектива». Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность

Ответственный за организацию работы филиала Рукосуев Е.С, имеет соответствие по должности «Руководитель», имеет соответствие по должности «Учитель», общий стаж работы 32 года, в должности «Руководитель» 4,5 года. Ответственный за учебно-воспитательную работу Старченко Е.А. имеет соответствие по должности «Учитель», общий стаж 20 лет, в должности 4,5 года; ответственный за воспитательную работу Ардарова Н.В., имеет соответствие по должности «Учитель», общий стаж 6 лет, в должности 0,5 года.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- **единая методическая тема школы;**
- **индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;**
- **временные проблемные группы или творческие группы;**

Школа работает над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

В разрешении методической темы помогает работа методических объединений:

- МО начальных классов.

- МО естественно-математического цикла.
- МО гуманитарного цикла и общественных наук.
- МО классных руководителей.

**Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.**

Обязательным для членов МО является:

- **проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;**
- **проведение предметных недель и декад;**
- **проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;**
- **внеурочная деятельность.**

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, инновационные технологии.

Но в этом направлении имеется ряд проблем, а именно: не соответствие современным требованиям кабинетов, не высокое количество педагогов, охваченных работой над методической темой и участием в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков. Результативность работы МО недостаточно высока.

#### **4.9 ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИХ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив. Каждый классный руководитель на основе анализа за прошлый учебный год составляет план воспитательной работы на новый учебный год, при этом обращает внимание на социальную карту класса, карту воспитанности учащихся.

Планирование воспитательной работы носит демократический характер. Участниками его являются как учителя, так и ученики. Участие родителей в составлении плана работы класса, школы дает положительный результат.

Детская организация «Мечта» - орган школьного самоуправления. Организация «Мечта», основанное на членстве, общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей, объединяющих детей. Функции: планирование работы, координация работы классных коллективов, реализация решений школьного совета, осуществление взаимосвязи между обучающимися и педагогами. Полномочия: обращаться с предложениями о решении различных вопросов к педагогическим и родительским структурным организациям, представлять работу детского объединения на конкурсах различного уровня.

Членами детской организации являются учащиеся школы со 2 по 11 класс.

	Детская	организация	включает	в	себя	3	звена:
1	звено:	«Семицветики»	-		2-4		классы;
2	звено:	«Пионерия»	—		5-7		классы;
3	звено:	клуб старшекласников «Вита»	—		8 - 11		классы

Целью организации является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности.

Задачами организации являются:

- создание условий для детей, при которых наиболее широко раскрываются его лидерские качества;
- формировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать позитивные гражданские позиции;
- привитие интереса к систематическому нравственному, духовному и физическому самосовершенствованию.

#### Структура

Органом, координирующим деятельность, является Совет, состоящий из лидеров классов. Совет планирует, организует и осуществляет работу по плану. Все проводимые мероприятия анализируются, неудачные моменты впоследствии исправляются. Возглавляет Совет Президент, избираемый на основе тайного голосования на общем собрании организации.

#### Функции

Совет организует деятельность членов организации по направлениям:

- наука;
- досуг;
- спорт и здоровье;
- забота и труд;
- школьный пресс-центр;
- патриотизм,
- волонтерская деятельность.

В Совет входят обучающиеся, избранные в классных коллективах.

Совет избирает из своего состава президента и его заместителя; распределяет обязанности и поручения.

Совет школы:

- организует выполнение решений ДО «Мечта»;
- составляет план работы Совета на учебный год;
- имеет право обращаться с просьбами и пожеланиями к педсовету, родительскому комитету, администрации школы;
- заслушивает отчеты классных коллективов о работе;
- осуществляет связи между классом и органами ученического самоуправления;
- участвует в рассмотрении вопросов поощрения и наказания учащихся школы;
- проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил для обучающихся и т. д.

Совет собирается не реже одного раза в месяц. Решения Совета обязательны во всех классных коллективах.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).**

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

I уровень обучения - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года, «Перспективная начальная школа» и «Школа России») - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень обучения - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень обучения - среднее (полное) общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа школы представляет собой совокупность основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных

технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения, Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую: инвариантную часть (федеральный компонент) и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования. Сумма часов данных частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

## 5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная область	Учебный предмет	Класс - автор(ы), издательство, год издания используемых учебников	Обеспеченность учебниками (%)	
Филология	Русский язык	1 - Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 -- Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 -- Канакина В.П., Горецкий В.Г. 4- Каленчук М. Л. 5 – Ладыженская Т. А. 6, 7 – Баранов М. Т. 8, 9 – Бархударов С. Г. 10, 11 – Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Издательство "Просвещение", 2020  М.: Академкнига, 2018 – 2019 М.: Просвещение, 2018 – 2019  Русское слово - учебник	100
	Литературное чтение	1 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., 3 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., 4 - Чуракова Н. А.	Издательство "Просвещение", 2020  М.: Академкнига, 2018 – 2019	100



		5,7,8,9 – Коровина В. Я. 6 – Полухина В.П. 10 – Лебедев Ю. В. 11 – Журавлева В. П.	М.: Просвещение, 2018 – 2019			
	Английский язык	2-9 Баранова К.М. Дули Д.	М.: Просвещение, 2015 г.	100		
		10-11 Биболетова М.З.	Титул, 2013-14 г.	100		
Математика	Математика	1 – Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. 2 – Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. 3 – Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. 4 – Чекин А. Л.	Издательство "Просвещение", 2020  М.: Академкнига, 2013 – 2015	100		
		5,6 – Виленкин	М.: Мнемозина, 2007 - 2012			
		Алгебра	7,8,9 – Макарычев Ю. Н. 10,11 – Алимов Ш. А., Никольский С. М.		М.: Просвещение, 2013 – 2015	100
		геометрия	7-11 – Атанасян Л. С.		М.: Просвещение, 2013 – 2015	100
	Информатика и ИКТ	8-11 – Макарова Н. В.	«Питер - Пресс», 2013 – 2015	100		
Обществознание	История	5 – Вигасин А.А 6- Агибалова Е.В. 6,7,8,9 – Данилов А. А. 7,8 – Юдовская К. Я. 10 – Борисов Н. С. Уколова В. И. 10,11 – Левандовский А.А. 11 – Ульянов А. А.	М.: Просвещение, 2013 – 2015	100		
	Обществознание	6 Баранов В.В. Насонова И.П. 7-9 – Кравченко А. И. 10,11 – Боголюбов Л. Н.	М.: Просвещение, 2013 – 2015	100		
	География	6, 7 – Климанова О. А. 8,9 – Алексеев А. И. 10,11 – Максаковский В.П.	М.: Просвещение, 2013 – 2015	100		
Е	Биология	5,6,9 – Пономарева И. А. 7 – Константинов В. М.	М.: Вентана – Граф, 2013 – 2015	100		

		8 – Драгомилов А. Г. 10,11 – Сивоглазов В. И.		
	Физика	7 – Пурышева Н. С. 8,9 – Перышкин А. В. 10,11 – Мякишев Г. Я.	М.: Дрофа, 2013 – 2015	100
	Химия	8-11 – Gabrielyan O. S.	М.: «Русское слово», 2013 – 2015	100
	Естествознание (Физика.	5,6 – Гуревич А.Е.	М.: Дрофа, 2013	100
Искусств	Музыка	1-4 – Критская Е. Д. 5-8 – Науменко Т. И.	М.: Дрофа, 2013 – 2015	100
	ИЗО	1-4 – Неменская Л. А. 5-8 - Неменский Б. М.	М.: Просвещение, 2013 – 2015	100
Физическая	Физическая	1--11 Лях В. И.	М.: Просвещение, 2013 – 2015	100
	Культура			
	ОБЖ	5-11 - Смирнов А. Т.	М.: АСТ. 2007-2012	100
Технология	Технология	5-11 Казакевич В.М. Чугина Г.В.	М.: Просвещение, 2017-18 г.	100
	Трудовое обучение	1 – Проснякова Т. Н. 2-4 – Гринева А. А.	М.: Академкнига, 2013 – 2015	100
Окружающий мир	Окружающий мир	1 -3 Плешаков А.А., Крючкова Е.А. 4 – Федотова О. Н.	Издательство "Просвещение", 2020 М.: Академкнига, 2019 – 2020	100

**5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Использование современных образовательных технологий в практике является образовательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В результате был выбран основной подход к выбору педагогической технологии – это совокупность тех принципов, приемов, методов работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАИБОЛЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ  
КОЛЛЕКТИВОМ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для общего образования.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала
Информационно-коммуникационные технологии	Использование обучающих программ
Здоровьесберегающие технологии	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику участия обучающихся школы в различных мероприятиях.

Педагогический коллектив школы находится в продуктивном педагогическом поиске.

**5.4. Реализуемые программы дополнительного образования – нет.**

**5.5. Оказываемые платные образовательные услуги- нет.**

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЛНОТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### **Задачи ВШК**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельности.
6. Совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

#### **Документация**

1. План внутришкольного контроля.
2. Годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля.
3. Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию.
4. Справки, анкетирование обучающихся, работы обучающихся, акты проверок.  
(Документация хранится согласно номенклатуры дел школы)

### **6.2. КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

15.03.2020 **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022**  
**УЧ.Г.**

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	«2»	«н/а»	Качество ЗУН %	Успеваемость %
2е	10	3	2	-	-	50	100
2ж	4	-	2	-	-	50	100
3е	12	2	7	-	-	75	100
3ж	2	-	1	-	-	50	100
4е	19	5	7	-	-	63	100
4ж	5	-	2	-	-	40	100
<b>2-4</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	-	-	<b>59</b>	<b>100</b>
5е	15	1	7	-	-	53	100
6е	18	1	6	-	-	38	100
7е	15	3	5	-	-	53	100
8е	18	1	4	-	-	26	100
9е	14	-	8	-	-	57	100
<b>5-9</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	-	-	<b>45</b>	<b>100</b>
10е	9	-	6	-	-	66	100
11е	5	2	2	-	-	80	100
<b>10-11</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	-	<b>71</b>	<b>100</b>
<b>2-11</b>	<b>146</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	-	-	<b>40,4</b>	<b>100</b>

По результатам промежуточной аттестации учебный год успешно закончили 100% обучающихся школы. Из 171 обучающихся 150 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Уровень обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом: процент качества знаний на начальной ступени образования повысился на 1,4%, в среднем звене повысился на 1,3%, в 10-11 классах повысились показатели ЗУН - на 48%. Средний показатель обученности всех классов повысился на 1.4%.

Всего **18** обучающихся по итогам года награждены Похвальным листом:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс
1	Ермилов Александр	2е
2	Петров Артем	2е
3	Жилов Ричард	2е
4	Матвеев Артём	3е
5	Конюченко Максим	3е
6	Мошева Татьяна Сергеевна	4е
7	Никитина Ульяна Андреевна	4е
8	Павленко Ангелина Евгеньевна	4е
9	Старченко Ксения Александровна	4е
10	Феоктистова Марина Станиславовна	4е

11	Черняк София Михайловна	5е
12	Лисунова Алина	6е
13	Зинченко Андрей Игоревич	7е
14	Никитин Тимофей Андреевич	7е
15	Чуркина Арина Владимировна	7е
16	Никитина Анастасия Андреевна	8е
17	Овсянников Кирилл Романович	11е
18	Петрова Анастасия Сергеевна	11е

### 6.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ ПРИ ТЭК (ЗА 3 ГОДА)

В 2019-2020 учебном году из-за COVID – 19, выпускники аттестовались по итоговым оценкам за учебный период.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2019-2020 уч.г.	Русский язык	15	15	100	3	8	4	-	3,9
	Математика		15	100	3	5	7	-	3,7
2020-2021 уч.г.	Русский язык	22	22	100	2	3	17	-	3,3
	Математика		22	100	-	5	17	-	3,2
2021-2022 уч.г.	Русский язык	14	14	100	2	9	3	-	3,9
	Математика		14	100	-	4	10	-	3,2
	Литература		3	21	-	2	1	-	3,6
	Обществознание		14	100	-	5	9	-	3,3
	География		7	50	-	5	2	-	3,7
	Биология		3	21	1	1	1	-	4
	История		1	7	-	-	1	-	3

### 6.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ (ЗА 3 ГОДА)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2019-2020 уч.г.	Математика П	4	3	75	-	-	-	-	1	33	41,3
	Русский яз.		3	75	-	-	-	-	-	-	50,3
	Физика		4	100	-	-	-	-	1	25	34,2
2020-2021 уч.г.	Математика Б	2	1	50	-	-	-	-	-	-	3
	Русский яз.		2	100	-	-	-	-	-	-	71
	Биология		1	50	-	-	-	-	-	-	46
	Обществознание		1	50	-	-	-	-	-	-	56
2020-2021 уч.г.	Математика Б	5	4	80	-	-	-	-	-	-	3,5
	Математика П		1	20	-	-	-	-	-	-	52
	Русский яз.		5	100	-	-	-	-	1	20	53
	Английский яз.		2	40	-	-	-	-	-	-	44
	Физика		1	20	-	-	-	-	-	-	43
	Обществознание		4	80	-	-	-	-	-	-	48

#### 6.5. СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА 3 ГОДА)

Показатели по ступеням	Учебные годы
------------------------	--------------

образования	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	человек	% от общего количеств а обуч-ся	человек	% от общего количеств а обуч-ся	человек	% от общего количеств а обуч-ся
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	12	7,6	16	9,6	2	10,5
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	1	0,6	-	-	1	5,2
<i>3 ступень</i>						
Награждены медалью	-	-	1	4.1	1	20

#### 6.6. САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

И хотя учитель уже потерял монополию над экзаменационной оценкой, результаты ЕГЭ демонстрируют не только трудолюбие и интеллектуальный потенциал обучающихся, но и методическое совершенствование преподавательского состава в части подготовки к ЕГЭ.

Из 14 выпускников 9 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании 14 обучающихся. Из выпускников 11 класса хорошо прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 4 человека.

В 2021-2022 уч.г. выпускники 9 класса не получили аттестат особого образца, 1 обучающийся, награжден медалью «За особые успехи в учении»

Количество выпускников 1-м, 2-м и 3-м уровнях, достигнувших особых успехов в учебе повысилось. Этот факт позволяет сделать выводы о хорошей мотивации учения на указанных ступенях образования. Вторая образовательная ступень совпадает с хронологическими рамками подросткового возраста, самого сложного периода взросления. Этим можно объяснить непостоянные величины успешности обучающихся.



Считаем необходимым усилить воспитательную, просветительскую работу, как в старшем и среднем звене, так и начальном, посредством более тесного взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими). Выбранный ориентир может принести положительную динамику и в отношении итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

#### 6.7. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества
2021-2022 уч.г.	Русский язык	25	14.6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	27	15.7	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	28	16.3	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	20	11.6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	30	17.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	25	14.6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	14	8.1	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	27	15.7	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология	30	17.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	16	9.3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	18	10.5	-	-	-	-	-	-	-	-	

**6.8. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И ПР.**

<b>№п/</b>	<b>Название конкурса/мероприятия</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог, подготовивший участника</b>
<b>1</b>	районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2022»	районно й	очный	Косенькова Наталья	10	06.04.2 2.	1 место	Санкина А.С.
<b>2</b>	районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2022»	районно й	очный	Макаренко Матвей	7	06.04.2 2.	1 место	Меньших М.М.
<b>3</b>	районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2022»	районно й	очный	Никитина Анастася	8	06.04.2 2.	1 место	Санкина А.С.
<b>4</b>	районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2022»	районно й	очный	Пузиков Денис	4	06.04.2 2.	1 место	Мануйлова Е.И.
<b>5</b>	районная выставка декоративно-прикладного и технического	районно й	очный	Старченко Степан	5	06.04.2 2.	1 место	Санкина А.С.

	творчества «Город мастеров – 2022»							
<b>6</b>	Всероссийский детско-юношеский конкурс по обществознанию «Право на труд»	Всероссийский	заочный	Кунгурова Ксения	10	Весна 2022	2 место	Приходченко Г.Н.
<b>7</b>	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Всероссийский	заочный	Поздина Кристина	10	Весна 2022	участник	Приходченко Г.Н.
<b>8</b>	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Всероссийский	заочный	Кунгурова Ксения	10	Весна 2022	участник	Приходченко Г.Н.
<b>9</b>	XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022»	Всероссийский	заочный	Омельченко Виктория	7	28.04.2022	1 место	Санкина А.С.
<b>10</b>	XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022»	Всероссийский	заочный	Пузиков Денис	4	28.04.2022	1 место	Мануйлова Е.И.
<b>11</b>	III Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Слава России»	Всероссийский	заочный	Петров Артем	3	Январь, 2022	Диплом участника	Огнева Н.В.

12	Всероссийского конкурса сочинений, Чуркина Арина Владимировна, 8 класс	Всероссийский	сочинение	Чуркина Арина Владимировна	8е	сентябрь	Призер	Старченко Елена Анатольевна
13	Школьного конкурса чтецов, Никитина Анастасия 9е класс	Школьный	конкурс чтецов	Никитина Анастасия	9е	ноябрь	Призер	Старченко Елена Анатольевна
14	Учи.ру «Навстречу знаниям»		Марафон	Гункевич Н., Жилов А., Конюченко М.	4	сентябрь	2 место	Короп З.С.
15	Учи.ру Марафон «Космическое приключение»		Марафон	Жилов А., Конюченко М.	4	октябрь	1 место	Короп З.С.
16	Учи.ру по русскому языку и литературе для 4-го класса		Осенняя олимпиада	Матвеев Артем, Мошев Михаил Дроздов Дмитрий	4	октябрь	Диплом победителя	Короп З.С.
17	Учи.ру «Осенняя олимпиада по шахматам»		Осенняя олимпиада	Конюченко Максим	4	октябрь	Диплом победителя	Короп З.С.
18	«Вместе с папой»	школьный	Конкурс поделок	Дроздов Дмитрий Александрович Дроздов Александр Александров	4	17.10.22	участник	Короп З.С.

				ич				
19	«Осень дарит вдохновение..»	школьн й	Творче ская работа	Дроздов Дмитрий Александров ич Дроздов Александр Александров ич	4	26.10.22	участни к	Короп З.С.
20	«Осень дарит вдохновение..»	школьн й	Творче ская работа	Емельянов Матвей Александров ич	4	26.10.2 2	участни к	Короп З.С.
21	«Осень дарит вдохновение..»	школьн й	Творче ская работа	Матвеев Артем Андреевич	4	26.10.2 2	2 место	Короп З.С.
22	«Осень дарит вдохновение..»	школьн й	Творче ская работа	Жилов Артур Русланович	4	26.10.2 2	1 место	Короп З.С.
23	Учи.ру «Осенняя олимпиада по математике»		Осенняя олимпи ада	Жилов Артур	4	ноябрь	Диплом победи теля	Короп З.С.
24	Учи.ру «Безопасные дороги»		Осенняя олимпи ада	Мошев Михаил	4	ноябрь	Диплом победи теля	Короп З.С.
25	Конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	Школьн ый	Очная	Шарыкина Олеся	2	26.10.2 022	3 место	Пахомова Л А
26				Прокофьева	2	26.10.2	2 место	Пахомова Л.

				Анна		022		А.
27				Толстова Светлана	2	26.10.2 022	участни к	Пахомова Л.А.
28				Чудин Арсений	2	26.10.2 022	участни к	Пахомова ЛА
29				Плужникова Ангелина	2	26.10.2 022	участни к	Пахомова ЛА
30				Чугунова Ксения	2	26.10.2 022	2 место	Пахомова ЛА
31				Зубехина Кира	2	26.10.2 022	2 место	Пахомова ЛА
32	Конкурс творческих работ «Осень дарит вдохновенье»	школьны й	очная	Зубехина Кира	2	26.10.2 022	2 место	Пахомова ЛА
33				Плужникова Ангелина	2	26.10.2 022	участни к	Пахомова ЛА
34				Чудин Арсений	2	26.10.2 022	участни к	Пахомова ЛА
35				Чугунова Ксения	2	26.10.2 022	участни к	Пахомова ЛА
36				Лысенко Егор	2	26.10. 2022	участни к	Пахомова ЛА
37	Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	школьны й	очный	Ефимов Андрей	2	17.10.2 022	участни к	Пахомова ЛА
38				Лысенко Егор	2	17.10.2 022	участни к	Пахомова ЛА
39	Онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру		онлайн	Желобанова Александра	2	Феврал ь 2022	Диплом победи теля	
40	Общешкольный конкурс смотре строя и песни	школьны й	очный	Мясников Алексей	2	Феврал ь 2022	Грамот а	Пахомова ЛА

41	«Быстрее, выше сильнее»		Летний фестиваль детского спорта	Белаш Виктор Максимович	9	Лето, 2022	I место	Васильева ЛМ
42	Соревнования по волейболу среди мужских сборных команд посвященные 80 летию Сталинградской битвы	район	соревнования	Белаш Виктор Максимович	9	Осень, 2022	III место	Васильева ЛМ
43	«Изменение климата глазами детей 2022» в номинации «Климатическое безопасное искусство или вторая жизнь вещей»	Районный конкурс	заочный	Старченко Степан	6е	19.09.22	1 место	Санкина А.С.
				Чуркина Арина	8е	19.09.22	1 место	Санкина А.С.
44	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2022»	Региональный конкурс	заочный	Старченко Сергей	6е	30.11.22	Диплом «Победитель конкурса»	Санкина А.С.
				Чуркина Арина	8е	30.11.22	Диплом «Победитель конкурса»	
45	районного конкурса	районный	очный	Пузиков Денис	5е	28.12.22	1 место	Приходченко Г.Н.

	творческих работ «Зимние фантазии» НОМИНАЦИЯ «ЁЛОЧКА С ИГОЛОЧКИ»							
46	районного конкурса творческих работ «Зимние фантазии» НОМИНАЦИЯ «БРАТЕЦ КРОЛИК»	районны й	очный	Пузиков Денис	5е	28.12.2 2	2 место	Приходченко Г.Н.
47	районного конкурса творческих работ «Зимние фантазии» НОМИНАЦИЯ «БРАТЕЦ КРОЛИК»	районны й	очный	Косенькова Наталья	11е	28.12.2 2	2 место	Санкина А.С.
48	районного конкурса творческих работ «Зимние фантазии» НОМИНАЦИЯ «В НОВОГОДНЕМ СТИЛЕ...»	районны й	очный	Старченко Степан	6е	28.12.2 2	2 место	Санкина А.С.
49	районного конкурса творческих работ «Зимние фантазии» НОМИНАЦИЯ «В НОВОГОДНЕМ СТИЛЕ...»	районны й	очный	Степанчук Марина	8	28.12.2 2	2 место	Санкина А.С.



## 6.9. САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся. Обучающиеся школы посещают занятия элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места. Участвуют в международных конкурсах «ССИТ».

Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

#### VI. СЕМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель самооценки:

1. Определить степень эффективности воспитательной работы в школе;
2. Выявить факторы, способствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ;
3. Определить проблемное поле воспитательной деятельности, пути решения выявленных проблем;
4. Намечить перспективы дальнейшего развития и совершенствования воспитательной системы школы.

При самооценке учитывались следующие критерии:

- степень реализации программы воспитания по направлениям деятельности;
- эффективность и системность работы классных руководителей;
- участие во внешкольных мероприятиях, результативность работы;
- ученическое самоуправление;
- система профилактической работы;
- выполнение годового перспективного плана воспитательной работы.

Задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гуманизация воспитательного процесса для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- обновление системы ученического самоуправления;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы и класса;
- создание сплоченного коллектива учителей, обучающихся и родителей на основе творческого взаимодействия и делового сотрудничества.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- работа с одаренными детьми.
- профилактика асоциального поведения обучающихся.

- сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.
- расширение воспитательного пространства школы, привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей специалистов других органов.
- методическая работа с классными руководителями.
- организация ученического самоуправления.

Воспитательная система «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»»

Ученическое самоуправление.

- Коллективно-творческие дела.
- Физическая культура и спорт.
- Организация позитивного досуга.
- Включение обучающихся в пространство города, региона, России через интеллектуально-творческую деятельность.
- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с учителями-предметниками.
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями, общественными организациями.
- Профилактика асоциальных проявлений.
- Методическое объединение классных руководителей.

Воспитательная деятельность в школе проводилась на основании программы развития образовательного учреждения, Концепции воспитательной системы школы, программ развития по направлениям деятельности, плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками.

В рамках воспитательной деятельности реализуются следующие блоки программы:

- «Гражданин и патриот России»
- «Здоровый образ жизни»
- «Эстетическое воспитание»
- «Семья и школа»
- «Одаренные дети»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Все направления воспитательной деятельности объединяет традиция. Традиции составляют основу работы школы. Традиции способствуют сплочению воедино всех классных коллективов, исключают разобщенность обучающихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.. В прошлом году с успехом прошли традиционные мероприятия: концертная программа силами обучающихся к Дню Учителя, День матери- настоящий семейный праздник; трудовая акция по благоустройству территории школы, «Осенний бал» и другие мероприятия. Еще мероприятия, ставшие традицией в феврале, ученическая конференция в рамках сетевого взаимодействия освобождению города Сталинград от немецко – фашистских захватчиков, конкурс «Кто сказал, что надо бросить песню на войне» и конкурс чтецов «Голос Памяти». Конкурсы рисунков и посещение боевой комнаты школы.

В основе направления «Гражданин и патриот» - воспитание Человека, гражданина России, способного взять на себя ответственность за свою судьбу, судьбу города, Отечества. Его целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Этот воспитательный блок реализуется через:

- предметную учебную деятельность;
- тематические, творческие классные часы;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов патриотической песни, стихов на патриотическую тематику;
- создание и проведение познавательных игр, викторин;
- выставки творческих работ;
- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические циклы, посвященные памятным датам России.
- воспитание толерантности.

Реализация воспитательного блока «Эстетическое воспитание» осуществляется через:

- формирование основ нравственной культуры личности в процессе:
- учебно-воспитательной деятельности (проведение классных часов, тематических мероприятий гражданско- патриотического звучания, профилактических мероприятий и т.д.);
- трудовое воспитание (уроки технологии, трудовые акции);
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование эстетической культуры обучающихся (уроки, беседы);
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения (профилактическая работа, организация дежурств, рейдов и т.д.) ;
- воспитание физической культуры обучающихся (уроки, спортивные оздоровительные мероприятия, туристические походы, мероприятия по формированию навыков ЗОЖ);
- формирование правовой культуры и предупреждения правонарушений в детской и подростковой среде (взаимодействие всех субъектов профилактики);
- формирование экологической культуры обучающихся (трудовые и экологические акции, благоустройство и озеленение территории школы);
- предметную деятельность (на уроках ИЗО, технологии, музыки);
- художественное воспитание (эстетическое развитие личности средствами искусства);
- посещение музеев, выставок, экскурсии;
- творческую деятельность (культурно-массовые и досуговые мероприятия,

коллективно-творческие дела, и т.д.);

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся в их деятельности;
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную сферу - "ситуацию успеха".

Для реализации этого блока воспитательной деятельности и активизации участия классов в жизни школы осуществлен мониторинг результативности участия коллективов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; осуществлен сбор информации по одаренным детям школы в банк данных; продолжено интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся (предметная деятельность, воспитательные мероприятия). Школа по праву гордится успехами обучающихся, чьи достижения известны не только в ОУ, но и районе, области. Блок воспитательной программы «Здоровый образ жизни» - содействие сохранению здоровья каждого, обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Задачи:

- содействие сохранению здоровья каждого школьника;
- формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- формирование основ для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- расширение сфер взаимодействия коллектива школы, обучающихся, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы по здоровьесбережению.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений решались вопросы о совместных действиях родителей и школы в обучении и воспитании, так же выявление причин отклонений в поведении и обучении учащегося.

Направление «Семья и школа» - это взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Задачи:

- единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание условий взаимодействия школы и семьи на основе сотрудничества.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа помогает семье в воспитании детей, проявляя заботу о благополучии ребенка, беспокоясь о степени его общего развития, и это служит положительным основанием для такого взаимодействия.

Классные руководители и администрация школы постоянно привлекают родительскую общественность к решению различных вопросов в детском коллективе,

приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Постоянно проводится анкетирование родителей с целью диагностики эффективности воспитательного процесса и удовлетворенности качества обученности школьников.

В рамках этого направления реализованы следующие мероприятия:

- Родительское собрания

- Профилактические беседы с родителями обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.

Целью работы школы по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений» является профилактика асоциального поведения, социальная адаптация личности ребёнка в социуме.

Задачи:

- сохранение психологического, социального здоровья обучающихся;
- формирование адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по формированию благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социальная защита прав различных категорий детей ( опекаемых, инвалидов, детей из многодетных семей, из малообеспеченных и т.д.);
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, создание партнёрских отношений между школой и семьёй.

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками - т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» и призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по

профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой районных структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками Заседания Совета оформляются протоколами.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ответственный за социальную работу с обучающимися ведет тетради учета: «индивидуальные беседы и консультации», «рейды и посещения», имеется банк данных на подростков, состоящих на учете ПДН, внутришкольном контроле, неблагополучные и опекаемые семьи.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

Анализируя работу школы по направлениям воспитательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

- перспективный план по основным направлениям воспитательной деятельности выполнен в полном объеме на качественном уровне;
- системно изучались теоретические вопросы для практической воспитательной деятельности; изучался и обобщался опыт работы классных руководителей по направлениям деятельности;
- обновлены формы проведения коллективно-творческих дел и традиционных мероприятий;
- обновлены технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- сформированы предпосылки формирования культуры творческого мышления ученика;
- созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников школы в различных сферах деятельности.

Перспективы развития и совершенствования воспитательной системы школы:

Основные цели и задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, толерантного отношения к традициям и культуре других народов;
- развитие познавательных интересов, познание культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современных условиях через конструктивный диалог и сотрудничество;
- деятельность по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива единомышленников в лице обучающихся, учителей и родителей;
- индивидуальный подход в воспитательной деятельности к одаренным обучающимся и обучающимся с трудностями в обучении;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении и воспитании, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающимися и формированию здорового образа жизни;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

– развитие деловых и творческих связей школы в условиях сетевого взаимодействия.

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив школы намерен продолжить решение следующих учебно-воспитательных задач:

- формирование системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления учебно-воспитательным процессом;
- формирование технологий сотрудничества, общей ответственности за результат;
- создание медиапространства школы с целью наиболее полного использования информационных ресурсов различного вида;
- использование проектно-исследовательских технологий в учебно-воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- создание в коллективе атмосферы творческого поиска наиболее эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- организация обучающих семинаров по организации воспитательной деятельности для классных руководителей.

## **VII. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

1. В ходе проведения самоанализа и опираясь на Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений были выделены следующие проблемы: Оснащение части учебных и специализированных помещений (каб. начальной школы, географии и биологии, информатики, русского языка и литературы), используемых для реализации образовательных программ в основной и особенно начальной школе недостаточное. Очень низкая оснащенность учебных мастерских и кабинета ОБЖ отрицательно сказывается на выполнении требований ФГОС по выявлению и развитию способностей обучающихся в организации учебной практики, комплексному сопровождению системы формирования безопасного образа жизни обучающихся.
2. Требования Федерального образовательного стандарта предполагают наличие в образовательном учреждении таких квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, как социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования, медицинский работник, педагог физической культуры. В настоящей школе обеспечена только педагогом физической культуры и закрепленным за ней медицинским работником Мариновской участковой больницы, т.е. не полностью созданы условия для поддержания и сохранения здоровья ученика в режиме школьного дня.



3. Отсутствие призеров на олимпиадах различного уровня связано с изменением контингента учащихся, увеличилось число обучающихся, имеющих в основном, недостаточно высокие образовательные показатели, переход успешно занимающихся учащихся в лицей расположенный в семи километрах от поселка, сложными социально-экономическими проблемами в некоторых семьях. Недостаточно эффективная работа администрации и руководителей методических объединений за контролем работы с одаренными детьми, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий.
4. На основе самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения вытекают следующие проблемы: при значительной положительной динамике повышения квалификации педагогическими работниками часть педагогов не проходила аттестацию, т.к. непрерывный педагогический стаж работы на данное время составляет менее двух лет, низкая финансовая привлекательность системы образования, нежелание молодых педагогов и специалистов работать в школе из-за низкой заработной платы и уход специалистов в другие сферы деятельности, достаточно большой процент учителей имеют среднее профессиональное воспитание образование, недостаточно высокий процент педагогов, имеющих ведомственные награды, связан с переходом в другие школы аттестованных учителей, уход на пенсию и увольнение высококвалифицированных специалистов.
5. Проводя анализ социального статуса, образовательного ценза родителей и социального состава обучающихся можно выделить следующую проблему: выросло число опекаемых обучающихся, а так же из неполных, многодетных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации детей. Причиной тому является большая занятость на работе или удаленность места работы родителей, превалирование экономических факторов у родителей, снижение количество родителей имеющих высшее образование и увеличение числа родителей ведущих асоциальный образ жизни, и как следствие недостаточная заинтересованность некоторых родителей в учебе и воспитании детей. Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования.
6. Анализ уровня состояния методической работы и ее продуктивности показал, что и этом направлении имеется ряд проблем, а именно, несоответствие современным требованиям кабинетов, не высокое количество педагогов, охваченных работой над методической темой, отсутствие педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков, при большом количестве мероприятий методических объединений - результативность их работы недостаточно высока.
7. Отсутствие возможности совместной работы с учреждениями системы дополнительного образования из-за недостатка финансирования и обеспечения возможности расширения блока дополнительного образования.

#### **VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

1. Для выполнения требований федерального образовательного стандарта к материально-техническому оснащению учебного процесса необходима плановая работа по привлечению бюджетного и вне бюджетного финансирования

приобретение оборудования для получения информации, проведения экспериментов, создания и обработки материальных объектов, проведения массовых мероприятий, собраний, организации отдыха, досуга и питания обучающихся, а также работников образовательного учреждения. Для успешного решения проблемы школы через совершенствование традиционных и в полном объеме внедрения инновационных образовательных технологий, а так же для успешного управления образовательным процессом и информатизации учебно-воспитательного пространства школы необходимо полное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийным оборудованием. Увеличение доли внебюджетных средств, направленных на ресурсное обеспечение образовательных программ. Участие в конкурсах с целью привлечения грантов.

2. Увеличение библиотечного фонда методической литературы и расширение возможности по информационному поиску через сеть Интернет.
3. Корректировка деятельности педагогического коллектива по обеспечению более эффективной работы здоровьесберегающей направленности образовательной среды.

Проведение постоянной, целенаправленной работы с органами исполнительной власти по нахождению возможности дополнительного финансирования квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися. До положительного решения данного вопроса образовательное учреждение может использовать свой кадровый ресурс, хотя эффективность такого решения проблемы невелика.

4. Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей. Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и иного уровня. Выявление способных детей и организация работы с ними. Усиление контроля со стороны администрации и руководителей методических объединений за подготовкой учащихся к олимпиадам. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для открытия кружков и секций. Изучение потребностей учащихся для организации кружков и спортивных секций. Вовлечение учащихся в кружки и секции. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся. Организация просветительской и рекламной компании по набору учащихся в классы. Организация дополнительной работы с родителями на закрепленной территории. Расширение социального партнерства, в том числе маршрутов межшкольного сетевого взаимодействия.
5. В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды необходимо создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях. Использование механизмов морального и материального стимулирования членов инновационной команды. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов. Работа с будущими выпускниками ВУЗов с целью их привлечения на работу в школу. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

6. Оптимизация проведения родительских собраний, мониторинга совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей, рекламных уроков. Привлечение родителей к совместной работе с детьми. Изучение семей и формирование банка данных. Оказание помощи нуждающимся семьям. Консультирование по вопросам обучения и воспитания детей. Обеспечение системной работы с родительскими комитетами и оказание помощи. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.
7. Внесение изменений в систему методической работы. Разработать нормативно-правовую базу инновационной деятельности (приказы, положения, концепции, модели инновационного развития системы образования школы и т. д.). Ввести в постоянную практику мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства как форму распространения педагогического опыта. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей руководителям методических объединений, структурирование системы работы методических объединений. Моральное и материальное стимулирование учителей за активное участие в предметных неделях, проведении открытых уроков и внедрении новых технологий обучения. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий. Проведение постоянного мониторинга по определению педагогических затруднений у педагогов. Разработать систему мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.
8. Привлечение возможностей системы дополнительного образования.
9. Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования и внеурочной деятельности.
10. Совершенствование работы с общественными органами управления школой. Привлечение социально – активных родителей и руководителей организаций в осуществлении общественной составляющей в управлении школой. Разработка совместных проектов по укреплению имиджа образовательного учреждения.

**«Бузиновская средняя школы» - филиал  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьский лицей»  
Калачевского муниципального района  
Волгоградской области**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Фактический адрес:** 404544, Россия, Волгоградская область, Калачевский район, х.Бузиновка, улица Школьная 1.

**Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на площадях, по адресам:

– «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей», х.Бузиновка, ул.Школьная,1. Общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание по периметру обнесено металлическим забором, высотой 1,5 м, общая площадь – 18272,1 кв.м. (из них учебная 1430 кв.м).

– Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»(дошкольная группа) - х.Бузиновка, ул.Центральная,38 А1, общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь – 2085 кв.м., (из них учебная 767,8

кв.м)

## **2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

**дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 1(одной) разновозрастной группе. Группа работает по образовательной программе, составленной на основе основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая соответствует ФГОС дошкольного образования. Программа имеет комбинированную направленность. Нормативный срок освоения – 4 года. Дошкольное образование формирует у ребёнка базу для обучения на начальной ступени.

**1 уровень** – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**2 уровень** – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

**3 уровень** – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

#### Структура классов и состав обучающихся:

Клас с	Вид класса (система обучения)	Количество обучающихся в классах
<i><b>I уровень</b></i>		
1	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	9
2	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	7
3	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	8
4	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	12
<b>Ито го</b>	<b>4 класса, 2 класса-комплекта</b>	<b>36</b>
<i><b>II уровень</b></i>		
5	Общеобразовательный	12
6	Общеобразовательный	7
7	Общеобразовательный	11
8	Общеобразовательный	11
9	Общеобразовательный	9
<b>Ито го</b>	<b>5 классов-комплектов</b>	<b>50</b>
<i><b>III уровень</b></i>		
10	Общеобразовательный	6
11	Общеобразовательный	5
<b>Итого</b>	<b>2 класса-комплекта</b>	<b>11</b>
<b>Всего</b>	<b>11 классов</b>	<b>97</b>

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника», занятия которой проводятся в течение 10 дней в июне. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В летний каникулярный период с 01.06.2022г. по 29.06.2022 г. функционировал

детский оздоровительный лагерь «Родничок» на базе образовательного учреждения для 20 обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Воспитателями были разработаны дополнительные программы для работы с отдыхающими.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

## **2.2 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).**

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом и Советом обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Учреждения. В Общее собрание работников учреждения входит директор Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год.

Решение Общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на его заседании присутствовали 50% и более от числа работников Учреждения, включая директора, и если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих, среди которых равным образом представлены все категории членов Общего собрания трудового коллектива.

Деятельность общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об [общем собрании трудового коллектива](#).

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет - орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе и совместители.

Компетенция Педагогического совета.

- определяет приоритетные направления развития школы;
- утверждает цели и задачи школы, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и принимает положения (локальные акты) к Уставу с последующим утверждением директором;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе;
- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
- выносит для обсуждения представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности школы;
- заслушивает педагогов школы по вопросам, связанным с организацией учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции, в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях учащихся;
- подводит итоги деятельности школы за год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива соблюдения единых принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

Родительский комитет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей).

Состав родительского комитета избирается сроком на один год из числа



представителей родителей (законных представителей) 1 человек из каждого класса, на классных родительских собраниях путем открытого голосования.

Заседания Родительского комитета проводятся не менее четырех раз в год.

Полномочия Родительского комитета:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройстве территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывать помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);
- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей).

Решения, принятые Родительским комитетом носят рекомендательный характер и оформляются протоколом. Решение Родительского комитета считается правомочным, если на его заседании присутствовали 50 % и более от числа родителей, и если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих.

Деятельность Родительского комитета Учреждения регламентируется [Положением о Родительском комитете](#).

Совет обучающихся создается в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Совет обучающихся действуют на основании [Положения Учреждения о Совете обучающихся](#), принимаемого на конференции обучающихся Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с [Положением](#).

К полномочиям Совета обучающихся относятся:

- принятие рекомендательных решений по вопросам организации системы

дополнительного образования, досуговой деятельности;

- содействие в разрешении конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Решения, принятые Советом обучающихся носят рекомендательный характер и оформляются протоколом. Решение Совета обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствовали 50 % и более от числа обучающихся, и если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих

#### Управленческий аппарат

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Учитель математики с возложением функций ответственного за организацию деятельности филиала	Назина Ольга Николаевна	высшее	26 лет	3	-

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при ответственном за организацию деятельности филиала (не реже 1 раза в месяц)

- планёрки, проводимые ответственными за организацию деятельности филиала (по необходимости)

#### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).**

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и

образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;

- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

### **Учебный план.**

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,

- основного общего – пять лет,

- среднего общего – два года.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального и основного общего образования (5-7 классы), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего

последующего обучения, в том числе:

- \* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

- \* формируются универсальные учебные действия;

- \* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 1-11 классов при 5- дневной учебной неделе не превышает допустимую.

### **Образовательные программы**

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2022 год, методическими пособиями.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой)

аттестации.

### Статистические показатели успеваемости за 2021-2022 уч.г.

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ
2	-	4	3	-	100	57	3,57
3	1	5	2	-	100	75	3,88
4	1	3	8	-	100	33	3,42
5	-	3	9	-	100	24	3,24
6	1	1	5	-	100	29	3,43
7	-	4	7	-	100	36	3,36
8	-	4	7	-	100	36	3,36
9	-	4	5	-	100	44	3,44
10	-	2	4	-	100	33	3,33
11	-	3	2	-	100	60	3,6
итого	3	33	52	-	100	40	3,44

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

### Промежуточная аттестации за 2021-2022 уч.год

а) Во всех классах по всем предметам в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация.

б) Формы переводной аттестации

- ☞ диктант;
- ☞ контрольная работа;
- ☞ тесты.

в) Экзаменационные вопросы и задания по предметам содержали весь объём материала, пройденного за год.

Результаты промежуточной аттестации низкие по русскому языку, математике. Учителям – предметникам давались рекомендации. Основная проблема в том, что домашние задания ученики выполняют по ГДЗ-решебникам, не знают таблицу умножения, не грамотные, не умеют логически мыслить и анализировать.

г) Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся 4-8 классов образовательной организации по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР (весной и осенью 2022 г). Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО.

### Анализ выполнения ВПР учащимися 4 класса

русский язык		математика		окружающий мир	
%	%	%	%	%	%
качеств	выполн	качеств	выполн	качеств	выполн
50	91,67	50	100	22	88,9

Для учащихся 4-ых классов всероссийские проверочные работы являются важным результатом освоения программы начального общего образования. В 2021-2022 учебном году в 4-ом классе «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» (русский язык выполняли весной, а математику и окружающий мир осенью 2022 года) наблюдается снижение качества выполнения ВПР по математике по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2020-2021 учебном году. Нет неудовлетворительных оценок за ВПР по математике, одна «двойка» по русскому языку и окружающему миру.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 5 класса

русский язык		математика		история		биология	
% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
50	91,7	66,7	100	27,3	81,2	36,4	91

Учащиеся 5-ого класса писали ВПР по четырем предметам: русскому языку (весной), математике (весной), истории, биологии. Качество выполнения работ по всем предметам ниже качества по району, области, РФ. В то же время по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2020-2021 учебном году, качество увеличилось по русскому языку, математике и биологии, снизилось по истории.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 6 класса

русский язык		математика		География		обществознание	
% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
29	86	29	86	33	100	33	83

В 2022 году за 6 класс ВПР проводился осенью среди учащихся 7 класса. По русскому языку и математике проводили для всех учащихся обязательно. Кроме обязательных предметов, проводилось еще две работы по случайному выбору. В 6 классе это были предметы география, обществознание. Качество выполнения работ по всем предметам ниже качества по району, области, РФ. Успеваемость по всем предметам ниже прошлогодних.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 7 класса

русский язык		математика		обществозн ан		физика		англ.яз	
% кач	% выполн	% кач	% выполн	% кач	% выполн	% кач	% выполн	% кач	% выполн
40	90	60	100	30	70	60	90	30	100

В 7 классе в 2022 году ВПР проводились для всех учащихся по предметам: русскому языку, математике (писали весной), английскому языку – обязательно, и 2 предмета по случайному выбору. У нас выпали обществознание и физика. Нет неудовлетворительных оценок (выполнение – 100%) по математике и английскому языку. По сравнению с прошлым годом лучше справились только с английским языком.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 8 класса

русский язык		математика		химия		история	
% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
33	87,5	33	100	62,5	100	33	89

За 8 класс в 2022 году ВПР писали обучающиеся 9 класса осенью. По русскому языку и математике проводились для всех учащихся. По случайному выбору были проведены ВПР по химии и истории. Самое высокое качество выполнения – по химии (62,5%). Настораживает качество выполнения работ по математике и русскому языку, так как этим учащимся на следующий год сдавать экзамены по этим предметам.

#### Государственная итоговая аттестация

Всего выпускников:

- ☝ 9 класс – 9 учащихся
- ☝ 11 класс – 5 учащихся

Допущено к экзаменам:

- ☝ 9 класс – 9 учащихся
- ☝ 11 класс – 5 учащихся

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в форме ОГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл	
		всего	сдававших чел.	%	«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
2019-2020 уч.год		9	В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране по COVID-19 государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась.							
2020-2021 уч.год	Русский язык	7	7	100	1	2	4	-	3,57	
	Математика		7	100	-	3	4	-	3,43	
	География		Сдавали в форме итоговой контрольной работы							
2021-	Русский	9	9	100	2	4	3	-	3,89	

2022 уч.год	язык								
	Математика	9	100	-	1	8	-	3,11	
	География	8	100	2	2	4	-	3,75	
	Обществозн ание	8	100	-	2	6	-	3,25	
	Биология	1	100	-	1	-	-	4	
Физика	1	100	-	1	-	-	4		

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в форме ЕГЭ (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников всего	Количество выпускников						Средний балл	
			сдававших		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог			
			чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества		
2019-2020 уч.год	Математика Б	8	В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране по COVID-19 государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ не проводилась.							
	Математика П		4	50	-	-	2	25	31,5	
	Русский язык		6	75	-	-	-	-	52,3	
	Обществознание		3	37,5	-	-	1	12,5	36	
	Информатика		1	12,5	-	-	-	-	50	
	Биология		2	25	-	-	1	12,5	28	
	Химия		1	12,5	-	-	1	12,5	33	
	Англ.яз.		1	12,5	-	-	1	12,5	15	
2020-2021 уч.год	Русский язык	5	1/4	100	-	-	1	20	86/3,25	
	Математика(б)		4	80	-	-	-	-	3,75	
	Химия		1	20	-	-	-	-	36	
	Биология		1	20	-	-	-	-	59	
2021-2022 уч.год	Русский язык	5	5	100	-	-	-	-	47,6	
	Математика(б)		5	100	-	-	1	20	2,8	

Все 9 обучающихся получили аттестаты за курс основной общеобразовательной школы.

4 выпускника получили аттестаты за курс средней общеобразовательной школы, 1 не получил (не сдал ЕГЭ по математике).

**Результат участия в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях и пр.**



Принимали участие в муниципальных олимпиадах (школьный уровень).

Постоянно принимаем участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Название конкурса/ мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	ФИО обучающихся	Класс	Дата	Результат	Педагог, подготовивший участника
1	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Заочная	Абдулаева Хадижат	6	07.10.2021	Сертификат участника	Панченко Т.Ф. Куликова Е.В.
2	UCHi.RU Зимняя Олимпиада Учи.ру и ВКонтакте по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	всероссийский	онлайн	34 участника	1-9	Декабрь 2021	10 победителей, 16 призеров	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
3	UCHi.RU Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021	всероссийский	онлайн	86 участников	1-9	Ноябрь 2021	38 победителей, 22 призера	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
4	UCHi.RU Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учащихся 1-11 классов. 2021 год.	всероссийский	онлайн	5 участников	1, 5,6, 7	Декабрь 2021	1 победитель, 2 призера	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
5	«Грамматическое лото»	школьный	Лингвистическая игра в рамках предметн	Аугаев И., Бесенгалеев М., Дорофеев С., Карачимов А., Панченко Д.,	5	14.01.22	2 место	Куликова Елена Владимировна

			ой неде ли русс кого язык а и лите рату ры	Шенгарей М. Алиева Г., Дадаева Х., Киселёва А., Могоева М., Халилова М., Шмойлов а Д.	5	14.01 .22	1 место	Куликова Елена Владимиров на
6	«Без срока давности»	всероссийский	Конкурс сочинений	Меркуш Евгения	8	10.02 .22	46 баллов (призёр)	Куликова Елена Владимиров на
7	UCHi.RU Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	всероссийский	онлайн	14 участников	3, 6,7, 8	Февраль 2022	7 победителей, 2 призера	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
8	UCHi.RU Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	всероссийский	онлайн	27 участников	2- 8	Февраль 2022	16 победителей, 3 призера	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
9	UCHi.RU Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	всероссийский	онлайн	34 участника	1, 3-9	Март 2022	20 победителей, 2 призера	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
10	UCHi.RU Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	всероссийский	онлайн	4 участника	4- 6	Апрель 2022	2 победителя, 1 призер	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н.

Традиционно участвовали в районных конкурсах «Окно в природу», «Город мастеров».

Приняли активное участие в серии онлайн-уроков по финансовой грамотности от Центрального банка Российской Федерации. Обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру.

#### **2.4 Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в школе организован соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, с ноября – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,
- организация внеурочных занятий – согласно расписанию

Начало занятий: 9.00 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Максимальное количество уроков: 8 уроков.

#### **Расписание уроков**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 10 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена

динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

## 2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

а) выпускников средней школы:

Количество учащихся	Государственные ВУЗы	Государственные СУЗы и училища	Работают (ВС)	Не трудоустроены
5	0	4	-	1

б) выпускников основной школы:

Количество учащихся	10 класс	Государственные СУЗы	Училище	Не трудоустроены
9	5+1 (выбыл в г.Волгоград)	1	1	1

67 % выпускников школы пришли в 10 класс.

**2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО, состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).**

### *Сведения о педагогических работниках*

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2022 год)

Педагогические работники	Учителя	Воспитатели	Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники	10	1	11	100
Образование: высшее	6	-	6	50
среднее специальное	4	1	5	50
Квалификационные категории:				
высшая	-	-	-	-
первая	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности	7	-	-	70

**2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).**

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе. Рабочие программы на 2021-2022 учебный год для 1-5 классов разработаны в конструкторе рабочих программ.

Рабочие программы имеют следующее содержание:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание тем учебного предмета (курса);
- требования к уровню подготовки учащихся;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- приложения к программе (при необходимости).

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

## **2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).**

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех учащихся 1-11 классов.

*Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:*

Образовательная программа	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>		
1 класс	100	0
2 класс	100	0
3 класс	100	0
4 класс	100	0
<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>		
5 класс	100	0
6 класс	100	0
7 класс	100	0

8 класс	100	0
9 класс	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
10 класс	100	0
11 класс	100	0

## 2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

### Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

– «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей», х.Бузиновка, ул.Школьная,1. Общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание по периметру обнесено металлическим забором, высотой 1,5 м, общая площадь – 18272,1 кв.м. (из них учебная 1430 кв.м).

– Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»(дошкольная группа) - х.Бузиновка, ул.Центральная,38 А1, общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь – 2085 кв.м., (из них учебная 767,8 кв.м)

– Буфет-столовая на 42 посадочных места, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

объекты материально-технической базы	необходимо	имеется	процент оснащения	наличие документов по ТБ	наличие актов разрешения	наличие и состояние мебели	оборудование средствами пожаротушения
кабинеты начальных классов	нет	да	54	да	да	уд.	да
кабинет иностранного языка	нет	да	37	да	да	уд.	да
кабинет истории	нет	да	85	да	да	уд.	да
кабинет химии	нет	да	75	да	да	уд.	да
кабинет русского языка и литературы	нет	да	75	да	да	уд.	да
спортивный зал	нет	да	58	да	да	уд.	да

кабинет физики	нет	да	65	да	да	уд.	да
кабинет информатики	нет	да	60	да	да	уд.	да
кабинет ОБЖ	да	-	-	-	-	-	-
кабинет технологии	да	да	36	да	да	уд	да

## **2.10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – Волгоградской области и средств местного бюджета на основании бюджетной сметы. Волгоградская область финансовое обеспечение школы осуществляет в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, а также дополнительных программ, в части оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области. Из местного бюджета финансовое обеспечение осуществляется на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, расходные материалы и хозяйственные нужды на основании бюджетной сметы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

## **2.11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательные задачи решались следующим образом. Стратегической целью воспитательной работы педколлектива нашей школы на ближайшие годы является: развитие духовно – нравственного потенциала учащихся, создание условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности способной к самореализации и самоопределению в социуме, способной защитить и отстаивать интересы Родины. Реализация этих задач проходила через работу общешкольной детской организации «Сыны Отечества», которая входит в состав детской организации Калачёвского района «Танаис».

Общешкольная детская организация работала под девизом:

«Любовь к Родине, верность долгу, преданность Отечеству». В состав Д/О школы входят 3 возрастных звена:

- 1) млад. группа 1-4 кл. «Донские казачата»;
- 2) сред. гр. 5-8 кл. «Кадеты»;
- 3) стар. гр. 9-11 кл. «Патриоты России».

Координирует работу Совет старшекласников. Президентом являлась Автаева Хава Мусаевна, обучающаяся 11 класса.

Каждое возрастное звено участвует в работе единого воспитательного направления.

«Бузиновская СШ» работала по единому воспитательному направлению:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) экологическое.

Вся работа Д/О «Сыны Отечества» была сконцентрирована по видам деятельности; среди которых особую роль занимали: патриотическая, познавательная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая, трудовая, спортивная деятельность. Были проведены следующие значимые мероприятия: праздник, посвящённый дню Учителя (день самоуправления); Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая (возложение венков на братские могилы); месячник по противопожарной безопасности «Огонь: друг или враг»; акция по благоустройству школьного двора «Очистим пришкольный участок от сорняков»; декада дорожной безопасности детей; праздник «Волшебные краски осени».

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была посвящена 77 - годовщине Великой Победы. В связи с этим были проведены следующие мероприятия: классные часы: «От Волги до Берлина», посвященные освобождению города Калача – на Дону от немецко - фашистских захватчиков, «День разгрома врагов под Сталинградом». Целью этих мероприятий ставилось: воспитание чувства гордости к боевому прошлому страны, сопричастности к историческому прошлому, восстановление традиции служения



Отечеству, готовности защищать и отстаивать интересы Родины.

Духовно-нравственное воспитание личности формировалось на основе богатых исторических традиций России и родного края.

Формируя потребность учащихся в знании истории страны, к людям военной профессии, к исторической памяти своего народа были запланированы и проведены такие мероприятия патриотического характера: акции «Память» и «Никто не забыт», были проведены классные часы, посвященные 77 – годовщине Великой Победы и 79 - годовщине Сталинградской битвы, конкурсная программа «Я России буду служить».

Наряду с этим проводились мероприятия по здоровому образу жизни и охране здоровья, которые способствовали формированию культуры здорового образа жизни и воспитанию физически здоровой личности. Классные часы по ПДД, единый день профилактики, были проведены классные часы о вреде курения и алкоголя; День борьбы со СПИДом, классные часы по пожарной безопасности. Такие мероприятия, как новогодние утренники по параллелям, конкурсная программа «Девочки-красавицы», помогли раскрыть творческие способности учащихся. Для совершенствования интеллектуальных способностей и содействие повышению роли семьи в воспитании учащихся проведены следующие мероприятия: конкурс знатоков, отчет перед родителями «Мы - таланты». Трудолюбие воспитывали на «Неделе добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Жизнь дана на добрые дела», «Школа - твой дом», «Астрономический урок», конкурсная программа «Безграничная Вселенная».

Были проведены традиционные мероприятия: спортивные соревнования, традиционная общешкольная линейка, посвященная выводу советских войск из Афганистана; Неделя мужества, мероприятия из серии «Вредные привычки»; Митинг Памяти, «Последний звонок». Все мероприятия проходили на хорошем эмоциональном уровне, были хорошо подготовлены и оформлены. Участники и зрители были активными. Материал был интересным, познавательным, логически построенным. Рационально использовалось музыкальное оформление. Мероприятия готовились и проводились совместно с классными руководителями, что позволило повысить эффективность мероприятий.

В 2021 – 2022 учебном году в школе работали следующие кружки и секции: спортивная секция – рук. Федотов Ю.И., кружок по охране природы «Удивительный мир растений» – руководитель Панченко Т.Ф., «Практическая математика» - руководитель Назина О.Н, «История родного края» - руководитель Кударова А.Т. (кружки в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ОО). С учащимися начальных классов в рамках внеурочной деятельности работали следующие кружки: «Математика в окружающем

мире», «Русский язык в окружающем мире», «Волшебная кисточка», «Планета здоровья», «Земля – наш дом». Были разработаны программы кружков, дети с удовольствием их посещали.

Школа поддерживает связь с СДК, сельской библиотекой.

Достигнуты определенные успехи в воспитательной работе: с каждым годом всё больше и больше учащихся принимают участия в различных акциях и конкурсах.

Достижением является и то, что на внутришкольном учете никто не стоит.

Мы стараемся принимать участие во всех соревнованиях и конкурсах, но, к сожалению, не всегда добиваемся высоких результатов.

Регулярно проводились семинары классных руководителей, классные руководители доброжелательно обменивались опытом и интересными находками, сценариями; провели много совместных мероприятий.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Бузиновская СШ» за 2022г.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1	1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.2	1. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	1. В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	1. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	1. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
3	1. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
4	1. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/82%
4.1	1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/82%
4.2	1. В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

4.3	1. В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
5	1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
5.1	1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
5.2	1. По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
5.3	1. По присмотру и уходу	0 человек/0%
6	1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
7	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
7.1	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
7.2	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
7.3	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
7.4	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
8	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
8.1	1. Высшая	0 человек/0 %
8.2	1. Первая	0 человек/0 %
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
9.1	1. До 5 лет	0 человек/0%
9.2	1. Свыше 30 лет	0 человек/0%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	1 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
14	1. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	1. Музыкального руководителя	нет
15.2	1. Инструктора по физической культуре	нет
15.3	1. Учителя-логопеда	нет
15.4	1. Логопеда	нет
15.5	1. Учителя-дефектолога	нет
15.6	1. Педагога-психолога	нет
	2. Инфраструктура	
1	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,25 кв. м
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
3	2. Наличие физкультурного зала	да
4	2. Наличие музыкального зала	да
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1	1.	Общая численность учащихся	97 человек
2	1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
	1.	Численность учащихся по образовательной программе	50 человек

3	основного общего образования	
4	1. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
5	1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человека/41%
6	1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
7	1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11
8	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,6
9	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,8
10	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
11	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
12	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
13	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
14	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
15	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
16	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
17	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
18	1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/78%
19	1. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/24%
	1. Регионального уровня	1 человек/1%

19.1		
19.2	1. Федерального уровня	22человека/ 23%
19.3	1. Международного уровня	0человек/0%
20	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11человек/1 1%
21	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
22	1. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
23	1. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
24	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек
25	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/70 %
26	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/50 %
27	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/30 %
28	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/30 %
29	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/00 %
29.1	1. Высшая	0человек/00%
29.2	1. Первая	0человек/00%
30	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
30.1	1. До 5 лет	0человек/00%
30.2	1. Свыше 30 лет	6человек/60 %
31	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/20 %

32	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	4человек/40
33	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	8человек/80
34	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	8человек/80
	2.	Инфраструктура		
1	2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,2единиц
2	2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		9,6единиц
3	2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
4	2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
4.1	2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
4.2	2.	С медиатекой		нет
4.3	2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
4.4	2.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
4.5	2.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
5	2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	00%	97человек/1
6	2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		14,3кв. м





## **Аналитическая справка по результатам самообследования «Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».**

Самообследование «Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Калачевского муниципального района.

## **1. Общие сведения о школе:**

«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» открыта 1 сентября 1990 года. Учредителем является Администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.30 с 01.01.2022 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2022 г. учебные занятия начинаются: в 8.30 и заканчиваются в 15.40, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Сроки каникул согласно графику.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства

просвещения РФ.

Численность обучающихся возрастает в связи с приездом новых семей в поселок.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в самом поселке ОО;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района осуществляется школой в форме выездов.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Основными формами координации деятельности в ОО являются:

- годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **3.Кадровый состав:**

На конец 2022 года в школе работало	12 педагогов
Из них:	
Высшей категории	1 педагог
Первой категории	0 педагогов
Имеющие ведомственные награды	1 человек

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что, необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования прошла успешно. Все выпускники получили аттестаты.

### **4. \_Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

## 2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

## 5. Оценка внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2022 года 94 (100 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

## 6. Оценка качества материально-технической базы

Здание было построено в 1990 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа. Проектная мощность школы - 350 человек.

Материально-техническая база укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов на 50%.

12 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 97% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен на 40% необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;

В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Проведенный самоанализ деятельности «Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12. Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**«Средне-Царицынская основная школа» - филиал  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьский лицей»  
Калачевского муниципального района  
Волгоградской области**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СРЕДНЕ-ЦАРИЦЫНСКАЯ ОШ» - ФИЛИАЛ  
МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
за 2022 календарный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 21,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	нет



	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/14%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	17 человек/ 27 %

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 человек/ 27 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 17%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности	1 человек /

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человек/ 97% (2 на дом. об.)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Средне-Царицынская основная школа» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»
Руководитель	Ирина Олеговна Парусова
Адрес организации	404543, Волгоградская область, Калачевский район, х. Степной, ул. Центральная, дом 64 а
Телефон, факс	8 844 725-25-79
Адрес электронной почты	sredne-caricino.2019@mail.ru
Учредитель	администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Приложение № 3 от 30.08.2017 № 136, серия 34 ПО1 № 0003035
Свидетельство о государственной аккредитации	Приложение № 3 от 06.05.2019 № 15, серия 34 А01 № 0001743

«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» (далее — Школа) расположена в Калачевском районе хутора Степной.

Семьи обучающихся проживают в частных домах:

69 % — рядом со Школой,

31 % — в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **1.1 Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### 1.2 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

**общекультурное;**

**общинтеллектуальное;**

**Духовно-нравственное;**

**Социальное;**

**Спортивно-оздоровительное;**

Список программ дополнительного образования на 2021-2022 учебный год  
«Средне – Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»

№	Название	классы	Кол – во часов	Учитель
1	Юный эколог	1-4	34	Нестеренко Л.В.
2	«Занимательная математика»	1-4	34	Середнева С.В.
3	«Шахматы»	5-9	34	Курочкина Л.Е.
4	«Вернисаж»	5-9	34	Луговец Н.А.
5	«Экология и экологическая культура»	5-9	34	Анисимова Г.Г.
6	«Занимательная грамматика»	5-9	34	Исакова А.А.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий и качеством преподавания по дополнительному образованию.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Ответственный за деятельность филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	63	61	65
	— начальная школа	31	33	31	29
	— основная школа	35	30	30	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ: обучались на дому - 2 человека; инвалидность по зрению - 1 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	На «4» и «5 »	%	на «5»	%	Ко л- во	%	Ко л-во	%	Кол- во	%
2	8	8	100	5	62,5	1	12	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	8	37,7	2	8,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,7 процента (в 2021 — 4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	на «4» и «5	%	на «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Итого	30	30	100	4	13,3	0	2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2021 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике и по выбору – биология и география.

#### **Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за учебный год, в т.ч. экзамены по выбору.**

Предмет	2021-2022 уч.г. (3 обуч.)				Сред.балл
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	
Русский язык	3	1	2	0	4,3
Математика	3	0	1	2	3,3
Биология	3	0	0	1	3
География	3	0	1	2	3,3

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	3
2021	7	0	1
2022	3	0	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

##### **6.1 Сведения о педагогических работниках**

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	5	83,4

– среднее профессиональное образование	1	16,6
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	16,6
– первая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания, государственные и ведомственные награды</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки	1	16,6
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года)	6	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	6	100
совместители	-	-

## 6.2 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Педагогический коллектив школы составляет 6 человек. Средний возраст педколлектива – 44 года.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

Педагоги участвуют в работе школьных и районных методических объединений., Участвуют в педагогических чтениях районного, регионального, всероссийского уровней, выступают на научно-практических семинарах, конференциях. Все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, регулярно используют информационные технологии.

Самообследование педагогических работников школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Уровень, форма проведения	Дата	Результат
1.	Анисимова Галина Геннадьевна	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Октябрь-Ноябрь 2022	Грамота за третье место по

					школе
		Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Октябрь-Ноябрь 2022	Грамота за первое место класса по школе
		Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Октябрь-Ноябрь 2022	Грамота за первое место класса по школе
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022	Всероссийский	Ноябрь 2022	Диплом победителя № 9-33049499
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022	Всероссийский	Ноябрь 2022	Диплом победителя № 9-33049529
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022	Всероссийский	Ноябрь 2022	Сертификат участника № 9-33049488
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022	Всероссийский	Ноябрь 2022	Сертификат участника № 9-33049560
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022	Всероссийский	Ноябрь 2022	Похвальная грамота за участие № 9-33049441
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022	Всероссийский	Ноябрь 2022	Похвальная грамота за участие № 9-33049509
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022	Всероссийский	Ноябрь 2022	Похвальная грамота за участие № 9-33049573
2.	Исакова Анна	Межрегионального конкурса педагогических	межрегиональный	Май 2022	Призер Протокол

	Александров на	идей развивающей образовательной программы «Многогранье»: конкурсе по теме: « <i>Мои зимние забавы</i> »			№ 7 Совета ФИиХО ВГПУ от 26.05.2022 г
		Всероссийские Екимовские чтения.	всероссийский	2022	участник
		Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	школьный	2022	призер
		Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	школьный	2022	призер
		Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	школьный	2022	победитель
		Конкурс инсценированной басни	школьный	2022	победитель
		Онлайн-викторина "Этот день мы приближали как могли..."	всероссийский	2022	участники
		Олимпиада по литературе	школьный	2022	призер
3.	Курочкина Лариса Евгеньевна	Интернет – игра по математике «Метапредет»	региональная	Март 2022	сертификат
		Интернет –игра по математике «Первый полет»	региональная	Апрель 2022	сертификат
		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	региональная	2022	сертификат
		Интернет – игра по математике «Тропа Ломоносова»	региональная	Ноябрь	сертификат
		Геометрические новогодние фантазии	региональная	2022	сертификат
		Онлайн-викторина «Этот день мы приближали как могли»	региональная	Ноябрь	сертификат
4.	Луговц Наталья Анатольвна	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	февраль 2022	Сертификат

		Учи.ру Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	Всероссийский	17.02.22-14.03.22	Грамота 1 место
		Олимпиада ПДД	Всероссийский	октябрь	сертификаты
		Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	октябрь	сертификаты
		Всероссийский тест на знание Конституции	Всероссийский	12.12.2022	сертификаты
		Викторина "Этот день мы приближали как могли"	Региональный	23.11.2012	сертификаты
		МИНОБР. ру Международная олимпиада "Занимательная География"	Всероссийский (Международный)	с 22.07. - 31.12.2022	сертификат
<b>5.</b>	Нестеренко Людмила Викторовна	Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Грамота за первое место по школе
		Рейтинг учи.ру	Всероссийский	Сентябрь 2022	Грамота лучший ученик месяца
		Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Октябрь 2022	Грамота за первое место по школе
		осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса	Всероссийский	Октябрь 2022	Сертификат участника
		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса	Всероссийский	Октябрь 2022	Похвальная грамота за участие
<b>6.</b>	Середнева Светлана Владимировна	Геометрические новогодние фантазии	Региональный	Декабрь 2022	Участник
		Басни И.А.Крылова	Школьный	Декабрь 2022	Грамота

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1042 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Обеспеченность обучающихся учебной литературой
Учебная	437	100%
Художественная	570	100%
Справочная	35	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой.

Оборудованы пищеблок и внутри находится туалет.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



«Приморская основная школа» - филиал  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Октябрьский лицей»  
Калачевского муниципального района  
Волгоградской области  
за 2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИМОРСКАЯ ОШ» - ФИЛИАЛ**  
**МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**  
**за 2022 календарный год**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1	1.	Общая численность учащихся	43 человек
2	1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
3	1.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
4	1.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
5	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 32,5 %
6	1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
7	1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 -
8	1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9	1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
11	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
12	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

13	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
14	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
15	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
16	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
17	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
18	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек / 37 %
19	1.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 16 %
19.1	1.	Регионального уровня	1 человек/ 2 %
19.2	1.	Федерального уровня	6 человек/ 14 %
19.3	1.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
20	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
21	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
22	1.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
23	1.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
24	1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
25	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 67 %
26	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 67 %
27	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 33 %
	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/

28	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
29	1. Высшая	0 человек/%
29.1	1. Первая	0 человек/%
29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30	1. До 5 лет	1 человек/16%
30.1	1. Свыше 30 лет	4 человек/67 %
30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
31	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16% 4 человек/67 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 1.5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
34	1. Инфраструктура	6 человек/100%
1	2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2	2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
3	2. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4	2. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1	2. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	2. С медиатекой	нет
4.3	2. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	2. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	2. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

4.5

2. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 0 человек/ 0 %
2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 20 кв. м

### **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип:** образовательное учреждение
- 1.2. Вид:** основная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель:** Администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- 1.5. « Приморская ОШ» -филиал МКОУ « Октябрьский лицей»** Калачевского муниципального района Волгоградской области
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности:** 404528 Волгоградская область, Калачевский муниципальный район, х. Приморский, ул. Мира,13
- 1.7. Телефон:** 8(84472) 51 3 66      **e-mail:** vera\_kaira@mail.ru
- Сайт:** нет
- 1.8. ФИО ответственной за организацию деятельности «Приморская ОШ»-филиала МКОУ «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области:** Каира Вера Владимировна
- 1.9. Директор МКОУ «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области:** Парусова Ирина Олеговна

### **Раздел 2. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ОУ.**

- 2.1. Приложение № 7 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2017 регистрационный номер: № 136 Серия 34Л01 № 0001706**  
- срок действия: бессрочно  
- наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
- 2.2. Приложение №7 к Свидетельству о государственной аккредитации от 06 мая 2019- регистрационный номер: 15 Серия 34А01 №0001747**  
- наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.  
- срок действия: 2029 г.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения земельным участком:**  
Кадастровый номер: 34:09:060103:57 дата присвоения кадастрового номера: 08.11.2005  
Площадь м<sup>2</sup>: 69933

Вид размещения использования: под территорией школы.

Объект права: земельный участок

**3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:**

Кадастровый номер: 34:09:060103

дата присвоения кадастрового номера : 02.07.2012

-Здание школы: 1036,6 м<sup>2</sup>, учебная площадь: 840 м<sup>2</sup>

- Учебная площадь на одного обучающегося: 19,5 м<sup>2</sup>

Вид, номер, дата государственной регистрации права: собственность 34-34-07/011/2012-111 от 19.04.2012

**3.3. Оснащение учебных и помещений для реализации образовательных программ НОО и ООО :**

1. Два кабинета начальной школы : оснащенность -60 %
2. Основная школа- 7 кабинетов : оснащенность - 40 %
3. Кабинет ОБЖ : оснащенность 30 %
4. Кабинет информатики: оснащенность 70%
5. Спортивный зал: оснащенность 70 %

**3.4. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

Лицензионное программное обеспечение, установленное на школьных компьютерах:

№	Название программы
1.	Операционная система Windows
2.	Офисный пакет MS Office.
3.	Система оптического распознавания текста Finereader
4.	Антивирус Касперского.
5.	Архиватор Winrar

Доступ к сети Интернет в школе осуществляется через проводную сеть Ростелеком, с максимальной скоростью передачи информации 528 кБит/с. Действует система контентной фильтрации.

Любой обучающийся и сотрудник школы имеет возможность получить доступ к школьной сети Интернет в соответствии с графиком работы точки .

**3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	900	
Справочная литература	34	
Художественная	200	

литература					
Новые поступления за 5 лет		288			
Учебники			Учебно-методические издания		ЭОР шт.
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного ученика	Количество экземпляров	Количество наименований	
750	126	25	350	10	0

### 3.6. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,3
Количество компьютеров в ОУ: в том числе:	18
- используемых в учебных целях	11
- используемых в административных целях	2
Количество интерактивных досок	0
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	11
Количество проекторов	4
Количество телевизоров	0
Количество аудиоманитофонов	0
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети: построенная по беспроводной технологии WiFi	0

**3.7. Использование земельного участка :** баскетбольная площадка/ волейбольная площадка/ спортивные сооружения/ сад/ огород/ опытный участок/зеленая зона.

### 3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В ОУ имеется класс информатики, оборудованный 5 компьютерами, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, компьютерными столами, сплит системой. Имеется кабинет №4 с установленным диапроектором, ноутбуком подключенным к интернету, в котором проводятся с использованием ИК уроки, классные часы, мероприятия, онлайн- тесты, тренировочные тесты, мониторинги на Учи.ру, СПТ, уроки на РЭШ. Для проведения уроков с использованием ИКТ в школе имеется 4 переносных экрана, 4 мультимедийных проектора, переносные ноутбуки. Стационарно компьютерами

оборудованы 3 класса: информатики, начальный и класс для общего пользования.

Все это позволяет обеспечить достаточно широкий доступ участников образовательного процесса к информации. С мая 2015 г. для учеников, учителей и родителей ведется электронный журнал- «Сетевой город», где каждый учитель под своим паролем вносит оценки, домашние и индивидуальные задания ученикам. Однако получив пароли, учащиеся и родители очень редко пользуются информацией на сайте. На сайте «Сетевого города» размещаются расписание, объявления, иная информация и имеется возможность родителями подать заявление.

В учебном процессе используются мультимедийные приложения, адаптированные к учебным программам школы.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в двух кабинетах. Применение современного лицензионного программного обеспечения, разработка собственных электронных средств обучения, практических и лабораторных работ, практикумов, проектов и др. источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана, самоподготовки, подготовки к ГИА.

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется художественная, научно – популярная литература, классика, которую можно использовать для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Функция библиотекаря возложена на учителя русского языка, без отрыва от основной деятельности. Обеспеченность учащихся школы учебниками - 100 %.

В школе осуществляется работа по разработке учебной и учебно-методической документации, совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, стенды и современные демонстрационно-информационные технологии.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Обеспечение образовательных программ «Приморская ОШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу при переходе на обновлённые ФГОС.

Однако, кроме проблемы материально-технического оснащения образовательного процесса есть проблемы в части реализации требований Федерального образовательного стандарта, а именно, наличие молодых квалифицированных специалистов. В школе работает 6 учителей из которых 4 пенсионеры и из них 3 человек которым за 60 лет.

В школе нет оборудованного медицинского кабинета. Учащиеся и работники школы обслуживались в медпункте х. Приморский медицинским работником местного ФАП Мариновской участковой больницы.

Организована ежедневная доставка готовых горячих обедов из столовой «Октябрьского лицея» для всех детей 1-4 классов, из семей малообеспеченных, многодетных, мобилизованных родителей .

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

**4.5. Контингент обучающихся образовательного учреждения за последние 3 года**

Классы	Количество обучающихся			
	2020	2021	2022	
1-4 классы	11	13	21	
5-9 классы	19	16	23	
Итого	30	29	43	
Ср. наполняемость классов	3.3	3.2	4.8	

**4.6. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Уровни учебных программ	1 уровень		2 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5
1. Базовый уровень	4	100	5	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам:	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-

**4.7. Сведения о педагогических работниках.**

	человек	% от общего
--	---------	-------------



Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	4	67
– среднее профессиональное образование	2	33
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	0	0
– вторая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Победитель конкурса лучших учителей РФ	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	0	0
– совместители	2	33
– по штатному расписанию	10	100
– укомплектованность фактически	6	80

#### 4.8. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы составляет 6 человек, средний возраст которых – 60 лет. Из них:

- 4 учителя имеют высшее педагогическое образование
- 2 учителя имеют средне-специальное педагогическое образование.

№	Ф.И.О. педагога	Стаж		Образование	Квалиф. категория	Препод. аваемый предмет	Курсы профессиональной переподготовки
		педагогический	Общ.ий				
1	Агаркова Неля Владимировна 20.04.1967г.р.	26	23	<b>Высшее.</b> ВГПИ им. А.С. Серафимовича. <b>Диплом</b> ФВ №172731. Рег.№ 250 от 15.07.1991г Специальность: История	-	История, Обществознание География	ОДО ООО «Издательство Учитель» «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (география)»-520

				Квалификация: Учитель истории и обществознания			ч.; <b>Диплом</b> № 342403426035 . Рег. № ПП-1187 от 29.02.2016г.
2	Каира Вера Владимировна 01.01.1961г.р	35	34	<b>Высшее</b> Киргизский ГУ им.50-ия СССР <b>Диплом</b> ИВ № 348740 Рег. № 170 от 21.06.1983г. Специальность: математика Квалификация: математик, преподаватель.	Соответстви е по Должности руководите ль  Приказ № 136 от 16.04.2019г	-	ГАОУ ДПО ВГАПО ; «Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности «Менеджмент»( в отрасли образования») на право осуществления нового вида профессионально й деятельности менеджера -252 ч <b>Диплом</b> ПП 0000336 Рег.№ 484 от 07.05.2015г.
					Первая Приказ № 434 от 15.04.2014г	Физика , информ атика	Педагогическое образование. Квалификация: учитель общеобразователь ной организации специальность: физика, информатика-520 ч.; <b>Диплом</b> 342403426008.Рег. № ПП-1160 от 29.02.2016г.
3	Пимкина Валентина Ивановна 15.08.1955г.р.	43 лет		<b>Высшее</b> ВГПИ им. А.С. Серафимовича <b>Диплом</b> А-І № 796162 Специальность: русский язык и литература	Соответств ие занимаемой должности Приказ № 570 от 14.05.2012г	Русский язык, литерат ура	
4	Сыромля Галина Юрьевна	30		<b>Средне- специальное</b> Дубовское	Соответств ие занимаемой	Начальн ые	

	23.08.1972г.			педагогическое училище	должности; Приказ № 739от 11.06.2013г	классы	
5	Шишлянников а Елена Николаевна 14.10.1966г.	20		<b>Средне-специальное.</b> Мишкинское педагогическое училище. <b>Диплом</b> ИТ № 283016 Рег.№ 279 от 30.06.1986г.  Специальность: преподавание обслуживающего труда и черчения в 4-8 кл общеобразовательной школы.	Соответствие занимаемой должности	Технология Физическая культура; ИЗО;  Русский язык и литература	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Физическая культура. Теория и методика обучения физической культуры.»- 252 часа <b>Диплом</b> о ПП 0001742 Рег № 1646 от 23.04.2016г.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку. В 2022 учебном году 5 учителей прошли переподготовку по программе «Психолого – педагогические основы обучения школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ».

Обучение учителей на курсах, участие в вебинарах, мониторингах, повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом. Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, деятельность методического совета, предметных методических объединений, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

### **Курсы повышения квалификации, переподготовки учителями**

« Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей »

№	ФИО	дата обучения		номер св-а, диплома, сертификата	объем
1	Агарков а Н В	13.09.2020-18.11.2020	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» Учитель начальных классов.	<b>Диплом о ПП</b> 000000072729 Рег № 71647 от 18.11.2020г.	270 ч

		06.07.2021-01.09.2021	«ОРКСЭ: теория и методика преподавания в ОО». Учитель ОРКСЭ»	<b>Диплом о ПП</b> 000000107057 Рег № 103665 от 01.09.2021г.	270 ч
		12.06.2021-26.07.2021	«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и уч. курса «ОРКСЭ»	<b>Диплом о ПП</b> №0132058 Рег.номер 412-104437 от 26.07.2021г	105 6 часо в
		28.03.2022-08.04.2022	«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ОО (история/обществознание)»	уд-ние о ПК 121492 Рег №1.2./3-6-22-1	72 ч
2	Алпатов а АН	с 13.04.2020 по 23.04.2020г	Программа: 2.2/3 - Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку в рамках реализации ФГОС ОО и СОО:	Уд-ие о ПК 092622 Рег № 2.2/3-3-20-1 от 13 мая 2020г	72 час.
3	Каира ВВ	11.10.2021- 12.11.2021	Архитектура современного урока математики	Удостоверение ПК 110531 Рег №20/2 5- 3-21-6	36ч
4	Пимкин а В И	11.10.2021- 12.11.2021	"Архитектура современного урока русского языка"	Удостоверение ПК 110531 Рег №20/1 5- 3-21-4	36ч
5	Шишля нникова ЕН	С 11.01.2021 по19.01.21 С 01.09.20- 11.09.2020	Методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС " Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках технологии в условиях реализации предметной области "Технология"	Удостоверение ПК 182413850035 Рег№ И- 3224 От 19.01.2021  Удостоверение ПК 107395	72ч  36 ч

### Информация

о прохождении курсов повышения квалификации работы с учениками **ОВЗ**

« Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей »

№	ФИО	дата обучен ия	название курса	номер св-а сертифи ката	о бъем
1	Агаркова Н В	28.02.2 020-	«ОВЗ: Теория и методика организации	<b>Диплом</b> <b>о ПП №</b>	6 00 ч

		26.05.2020	образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Присвоение квалификации: Педагог по обучению лиц с ОВЗ.	0022110 Рег.№ 21943. От 26.05.2020г.	
2	Сыромля Г Ю	15.10.2 021- 18.10.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение №0778563	7 3 ч
		05.10.2 021- 13.10- 2021	«Педагогическая деятельность учителя начальных классов по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях обновления содержания ФГОС начального общего образования»	удостоверение о ПК 18241006365 3 №3483	7 2 ч
3	Шишляникова ЕН	11.09.2 021 по 19.01.2021	"Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	Удостоверение ПК №182407880 591	7 2ч

### Информация

**о прохождении курсов по реализации обновленных ФГОСС**  
учителями « Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей »

№	ФИО	дата обучения	название курса	номер св-а, сертификата	объем
1	Агаркова Н В	17.01.2022- 28.01.2022	«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного	Удостоверение о ПК 114273 № 1.2/5-1-22-	72 ч

			процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО (приказ №287 от 31.05.2021г.)»	1	
		14.03.2022-25.03.2022	«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознания в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО(31.05.2021)»	Удостоверение о ПК 120846 №1.2/4-4-22-2	72 ч
2	Каира ВВ	с 11.05.2022 по 13.05.2022	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания математики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО		18 час.
3	Пимкина В И	Сроки: с 04.05.2022 по 06.05.2022	Организационно-методическое сопровождение образовательной организации при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО		18 час.
4	Сыромля Г Ю	13.06.2021г-14.06.2021	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение №0710465	44ч
5	Шишляников а Елена Николаевна	Сроки: с 04.05.2022 по 06.05.2022	Организационно-методическое сопровождение образовательной организации при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО		18 час.

## Информация

о прохождении курсов повышения квалификации учителями  
« Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей »

№	ФИО	дата обучения	название курса	номер св-а, сертификата	объем
1	Сыромля Г Ю	09.03.2022	«Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	удостоверение о ПК № #unique_code#	36 ч
		09.03.2022	«Обработка персональных данных»	удостоверение о ПК № #unique_code#	20 ч
		09.03.2022	«Основы цифровой грамотности»	удостоверение о ПК № #unique_code#	18 ч
2	Шишляникова ЕН	2022г.	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством".	Удостоверение 473-120224	73ч
		2022г.	"Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций"	Удостоверение 454-120224	26ч

*Вывод:* в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с большим опытом и стажем педагогической работы. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов для работы в школе.

### Раздел 5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Количество обучающихся	43
Количество семей обучающихся	31
Количество родителей	33
Образование родителей	
-высшее	0
-среднее профессиональное	8
-среднее	16
-неполное среднее	10
Социальное положение родителей:	
-интеллигенция	0
-служащие	0

-предприниматели	0
-безработные	17
-рабочие	3
-домохозяйки	13
-пенсионеры	1
<b>Малообеспеченные</b>	
-количество детей	6
-количество семей	3
<b>Опекаемые</b>	1
<b>Неполные семьи</b>	
<b>-потеря кормильца</b>	
количество детей	0
количество семей	0
<b>-матери -одиночки</b>	
количество детей	8
количество семей	7
<b>-разведенные</b>	
количество детей	14
количество семей	11
<b>Неблагополучные семьи</b>	
-конфликтные	0
-криминальные	0
-пьющие	2
-педагогически запущенные	2
<b>Семьи требующие особого внимания:</b>	
-семьи с родителями – инвалидами	0
-семьи с детьми – инвалидами	1
-дети – инвалиды, обучающиеся в школе	0
<b>Дети «группы риска»</b>	2

#### **Анализ социального состава обучающихся**

Категории детей	2020	2021	2022
опекаемые	1	1	1
дети – инвалиды	0	0	0



дети из неполных семей	14	14	16
дети из многодетных семей	6	6	10
дети из малообеспеченных семей	4	3	4
дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	1
Дети, состоящие на учете: ВШУ, ПДН, КДН, ЗП	0	0	0

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками – т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродряжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2022 учебном году прошло 4 заседания Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в отношениях между подростками, поведением отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

Педагоги школы проводят консультации с родителями, обучающимися, анкетирования,

родительские собрания, оказывает помощь попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролирует посещаемость учебных занятий обучающихся. Ведется журнал « Педагогическая помощь родителям ». Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

В 2022 году была проведена работа:

- 1) учет всех категорий семей и детей школы;
- 2) сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация помощи;
- 3) помощь детям в конфликтных ситуациях школьной службы Медиации;
- 4) обеспечение учебниками и другими учебными принадлежностями;
- 5) консультации родителей многодетных семей; детей группы риска
- 6) контроль посещаемости и успеваемости детей ;
- 7) контроль внеурочной занятости обучающихся и вовлечение этих детей в работу кружков, секций, конкурсах;
- 8) контроль занятости детей на каникулах;
- 9) анализ пропусков занятий по заболеваниям
- 10) анализ привитых учащихся от гриппа.

#### **Раздел 6. Сведения о формах государственно-общественного управления в ОУ**

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Управляющий совет	Локальные акты, регламентирующие деятельность УС
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»

Управление общеобразовательным учреждением «Приморская ОШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ОУ: ответственный за организацию деятельности филиала, ответственный за ППБ,БДД, ответственный за подвоз обучающихся, руководитель ШМО, председатель профкома, что обеспечивает эффективное управление деятельностью школы.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы, распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

В условиях филиализации ОУ произошло перераспределение управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

**Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.**

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутри школьного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя. Методические функции, необходимые для эффективной работы и развития школы:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе в связи с переходом на обновленные ФГОС ООО;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации,

- **выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива;**
- **подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.**

#### **Функции методической работы**

Необходимость решения перечисленных задач вытекает из непосредственных потребностей самой школы в обеспечении образовательного процесса программно-методическим материалом, в подготовке педагогических кадров к решению поставленных перед ними задач. Названные функции можно считать основными, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому учителю. Прежде всего:

- благодаря активному участию в методической работе, учитель сохраняет и закрепляет своё положение в школе;
- обучение делает учителя более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру;
- методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь удовлетворения в труде.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- **единая методическая тема школы;**
- **индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;**
- **временные проблемные группы или творческие группы;**

Школа работает над единой методической темой: «Использование методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями перехода на обновлённые ФГОС».

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

**Каждый учитель выбирает тему, над которой будет работать в течение года или нескольких лет, ставит задачи, составляет план работы над темой.**

Обязательным для всех членов МО является:

- **проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;**
- **проведение предметных недель;**
- **проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;**
- **внеучебная деятельность.**

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, инновационные технологии.

Но в этом направлении имеется ряд проблем, а именно, не соответствия современным требованиям кабинетов, отсутствие педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков, при большом количестве мероприятий методических объединений - результативность их работы недостаточно высока.

Методические объединения учителей-предметников не уделяют должного внимания работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися с пониженной учебной мотивацией, отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты учащихся, пропустивших большое количество уроков по болезни, недостаточная сбалансированность направлений в работе Педагогического совета и методических объединений.

#### **Раздел 7. Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия.**

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив. Каждый классный руководитель на основе анализа за прошлый учебный год составляет план воспитательной работы (по единой сетке) на новый учебный год, при этом обращает внимание на социальную карту класса, карту воспитанности учащихся, здоровья.

Планирование воспитательной работы носит демократический характер. Участниками его являются как учителя, так и ученики. Участие родителей в составлении плана работы класса, школы дает положительный результат.

Детское объединение «Содружество» - орган школьного самоуправления. Организация «Содружество» общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей, объединяющих детей. Функции: планирование работы, координация работы классных коллективов, реализация решений школьного совета, осуществление взаимосвязи между обучающимися и педагогами.

Полномочия: обращаться с предложениями о решении различных вопросов к педагогическим и родительским структурным организациям, представлять работу детского объединения на конкурсах различного уровня.

Членами детского объединения «Содружество» являются учащиеся школы со 2 по 9 класса и включает в себя 2 звена:

1	звено	«МЭС»	-	1-4	классы;
2	звено	«БЭМ»	—	5-9	классы;

Главным руководящим органом является президентский Совет. В своей деятельности детское объединение руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами об «Общественных объединениях» и «О государственной поддержке молодежных и детских организаций», нормативными правовыми актами Министерства образования РФ. Школьный совет. *Функции*: планирование работы, координация работы классных коллективов, реализация решений школьного совета, осуществление взаимосвязи между обучающимися и педагогами. *Полномочия*: обращаться с предложениями о решении различных вопросов к педагогическим и родительским структурным организациям, представлять работу детского объединения на конкурсах различного уровня.

**Целью** организации является организация деятельности на принципах саморазвития и самореализации личности.

**Задачами** организации являются:

- создание условий для детей, при которых наиболее широко раскрываются его лидерские качества;
- формировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать позитивные гражданские позиции;
- привитие интереса к нравственному, духовному и физическому самосовершенствованию.

### **Раздел 8. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В условиях доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

**IV** уровень обучения - начальное общее образование, нормативный срок освоения программ 4 года по линии - «Школа России» обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. НОО является базой для получения ООО.

**V** уровень обучения - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ ООО, условия для

воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме, своевременно вносятся корректировки в РП.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам, программу воспитательной работы.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения.

**Учебный план соответствует требованиям ФГОС** и при 5 дневной уч. неделе включает:

1-4 кл всего часов: 3006 часов в год; 3 класс (ОВЗ) – 782 ч  
5-9 классы всего часов: 4981 часа в год

Данный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального и школьного компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися школы;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам, при этом минимальный объем недельной нагрузки менее допустимой;
- максимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по классам, не превышающий предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Структура учебного плана школы полностью соответствует рекомендуемой структуре примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, т.е. выделены инвариантная часть и компонент образовательного учреждения

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, определяется минимальное количество часов на изучение учебных предметов:

- сохраняется номенклатура образовательных компонентов и обязательных образовательных областей;
- указаны все учебные предметы, определенные образовательной программой школы для обязательного изучения учащимися каждого класса;
- наличие в полном объеме учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области;
- учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами, соответствует базовому количеству часов, все предметы в учебном плане представлены для изучения на базовом уровне;

- максимальная нагрузка учащихся применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения соответствует нормам;

Приоритетными направлениями учебно – воспитательного процесса в школе в условиях личносно – ориентированного образования являются:

- Воспитание нравственности, патриотизма, любви к своему краю, потребности изучения особенности и истории родного края;
- Формирование прочных, устойчивых базисных знаний основ наук, совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- Привитие здорового образа жизни, формирование экологического мышления;
- Развитие информационной культуры, культуры речи.

#### **Реализации учебного плана общеобразовательного учреждения**

-осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

-программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями)

-необходимым оборудованием по всем компонентам соответствующими требованиями нормативным документам и федеральным государственным образовательным стандартам.

Максимальный объем недельной нагрузки не превышает нормативы и составляет:

• 1 класс-20 час.	• 5 класс – 29 час.
• 2 класс - 23 час.	• 6 класс - 30 час.
• 3 класс - 23 час.	• 7 класс – 32 час.
• 4 класс - 23 час.	• 8 класс - 33ч.
	• 9 класс – 33 час

Для реализации концепции школы, связанной с формированием экологического мышления, учителям 1-4 классов, химии, физики, биологии, географии рекомендовать включить в тематическое планирование вопросы экологии.

Для реализации концепции школы, направленной на развитие здорового образа жизни в тематическое планирование по биологии, экологии, физкультуре, ОБЖ включены беседы о ЗОЖ , встречи со специалистами, экскурсии, внеклассные мероприятия.

Для реализации концепции школы, связанной с привитием нравственности, патриотизма, информационной культуры, правовой подготовки учащихся, учителям русского языка, литературы, истории 1-9 классов в планы воспитательной работы включены вопросы по проблемам нравственности, патриотического воспитания, привития любви к своему краю.

В целях формирования прочных знаний, совершенствования системы работы с одаренными детьми рекомендовано учителям ОУ активнее участвовать самим и привлекать школьников к участию в конкурсах, олимпиадах разных уровней и направлений.

### **Раздел 9. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения**

#### **1.Анализ**



ОУ имеет средние показатели успешности обучения, обеспеченность учебно – воспитательного процесса современными ресурсами, система дополнительного, внеурочного образования. Разработаны локальные документы ОУ, регламентирующие полномочия и ответственность сторон во взаимодействии ОУ с общественностью. Разработаны и действуют программы кружковой работы, подвижные спортивные игры, динамические паузы в расписании занятий начальных классов. Использование различных образовательных технологий в учебной практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Новинками педагогического опыта учителя делятся на педсоветах, методических объединениях, семинарах школы и района. Имеются возможности для профессионального роста педагогов, непрерывного повышения квалификации педагогов, совершенствование методов и форм работы с обучающимися и их родителями.

<b>Технология</b>	<b>Результат использования технологии</b>
Информационно коммуникационные технологии	Повышение познавательного интереса, вовлечение учащихся в образовательный процесс, повышение качества знаний. Использование обучающих программ
Проектная технология	Реализация деятельностного подхода в обучении, повышение качества знаний, креативности. Участие и призовые места районных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях проектов.
Коммуникационная технология	Повышение культуры речи, толерантности.
Игровая технология	Повышение интереса к предмету, культуры общения, сообразительности
Проблемный подход к обучению	Развитие творчества, логического мышления, самостоятельности, повышение интереса к знаниям, качества знаний учащихся.
Нравственно-патриотическое воспитание	Знание истории своего края, уважение его традиций, способность ценить, беречь и преумножать красоту своей малой Родины.
Здоровье сберегающие технологии	Привитие навыков здорового образа жизни. Уменьшение простудных заболеваний

#### **Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

1. Воспитание нравственности, патриотизма, любви к своему краю.

2. Формирование прочных устойчивых, глубоких знаний , развитие детей со слабыми способностями и работа с одаренными детьми.
3. Создание в школе пространства здоровье - формирующего и здоровье – сберегающего пространства для всех участников образовательного процесса.
4. Развитие информационной культуры, культуры речи.
5. Построение системы управления персоналом школы нацеленного на развитие их профессионально – личностной компетенции.

### **Анализ слабых сторон**

1. Здание школы 1954 г и вторая часть 1997г постройки. Материально-техническая база не достаточная, техническое оборудование устарело или находится в изношенном состоянии. Низкое финансово-экономическое обеспечение школы не позволяет выполнить необходимый ремонт коридоров, фойе, спортивного зала, раздевалок и туалетных комнат, заменить оконные блоки с возможностью проветривания помещений. Необходимо провести обустройство территории школы, спортивных площадок, фасада школы, обустроить место для проведения торжественных линеек, проложить тротуарную дорожку.

2. Старение кадров, недостаток молодых учителей в сельской школе. В школу приходят дети с низкими стартовыми возможностями к обучению, поэтому необходима долговременная, системная работа по адаптации , социализации, личностного и интеллектуального развития учащихся.

3. Внедрение стратегии модульных (комплексных) изменений, основанных на положительном опыте работы за предыдущие годы.

4. Сбор информации о возможных нововведениях, проведение разъяснительной работы с участниками образовательного процесса о необходимости принятия нововведений.

### **Система дополнительного образования в школе.**

Дополнительное образование учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень само регуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

С одной стороны необходимо подготовить ребенка к реальной жизни, его необходимо как можно чаще включать в эту жизнь, а с другой стороны, учитывая социальную и экономическую нестабильность в обществе, а так же негативное влияние на духовное и психическое развитие личности со стороны СМИ, следует достаточно часто ограждать ребенка от негативных явлений. Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в школе педагогическим коллективом. Основным положением организации

дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов (через участие в различных делах), а так же развитие индивидуальных способностей. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются внеурочные занятия, школьные кружки, спортивная секция и занятия, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности, дают возможность расширить и углубить знания и умения. Разнообразие кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Внеурочные занятия дают эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: поделка, рисунок, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании.

Задачи решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования :

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для профессионального самоопределения.

#### **Развитие системы дополнительного образования в школе**

1. Диагностико -информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);

2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);

3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);

4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

5. Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

#### **Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:**

-в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

-в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

-в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

-в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

-в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество индивидуальный подход к ребенку);

-возможность получить педпрофильную подготовку «Человек и профессия».

**Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются основные функции дополнительного образования :**

1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;

5) **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

6) **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В школе проводили занятия по внеурочной деятельности для всех учащихся.

№	Вид деятельности	Название кружка, секции	Охват учащихся ( /%) 1-4 кл / 5-9 кл
1	Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные игры	10уч-33 % 10уч- 33%
2	Художественно-эстетическое	1.Радуга ( ИЗО)	9уч -30 % 7уч-28 %
3	Культурологическое	1.Народно-прикладное творчество	5уч- 18% 6 уч – 20%
4	Социальное	1.Мир природы	5уч. – 18 % 3уч -12%
5	Духовно-нравственное	2.Краеведение. «История земли Волгоградской	5уч. – 18 % 6 уч - 24%

**Охват учащихся внеурочной деятельностью -100%**

Такой показатель охвата учащихся внеурочным и дополнительным образованием объясняется малым количеством учащихся в школе.

Первый вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Волейбол» и Подвижные спортивные игры ,занятий в тренажерном зале, в школе отработана технология оздоровления детей на переменах и перед уроками . Ежедневно учащиеся выполняют физическую зарядку в начале дня. О правильном питании» дети узнают о основах здорового образа жизни, о причинах заболеваний, проводится профилактика вредных привычек. Через работу кружков «Радуга», «Мир вокального искусства» , «Народно-прикладное творчество» происходит развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся , что способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Третий вид направления кружковой работы- героико-патриотическое в музее школы собраны материалы о истории х. Приморский. Ведется исследовательская работа учащимися под руководством классных руководителей и учителем истории.

На кружке «Мир природы» учащиеся знакомятся с законами природы , изучают азы экологии .

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

В последние годы численность занятости учащихся в кружках обусловлена потребностями внедрением ФГОС и необходимости усиления профилактической работы с обучающимися.

Можно сделать следующие выводы:

- Система внеурочной деятельности дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

- Система дополнительного образования является важнейшим звеном воспитательной работы школы.

- Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

- Предметное консультирование учащихся с педагогами способствовало обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по данным предметам.

Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Задачи дополнительного образования на перспективу:

- продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
- охватить новые направления, по которым не работали ранее .
- совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- подготовить и утвердить больше авторских программ.
- накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей ,подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

#### **Раздел 10 . Образовательные технологии и их результативность.**

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для общего образования.
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Обучение в сотрудничестве	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала
ИКТ	Использование обучающих программ
Здоровье сберегающие технологии	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

### 10.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО	общеобразовательный	5 лет

### 10.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО
Продолжительность учебной недели:	1- 9 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	<b>1 класс</b> I полугодие 35 мин, II полугодие 40 мин. <b>2 – 4 кл</b> - 40 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: мин/макс. (мин.)	1 класс – 15\ 25 2- 4 классы – 10/20	10/20мин

### 10.3. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

#### Задачи ВШК

7. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.

8. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
9. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
10. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
11. Диагностирование состояния УВП.
12. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельности.
13. Совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

#### **Документация**

5. План внутришкольного контроля.
6. Годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля.
7. Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию.
8. Справки, анкетирование обучающихся, работы обучающихся, акты проверок.

#### **Раздел 11. Самооценка организации работы со способными детьми** Работа с

одаренными детьми является одной из трудных. Трудность ее обусловлена тем, что методы традиционного обучения оказались недостаточными для формирования внутренней мотивации, направленности личности на интеллектуальное развитие. Будучи уверенными в том, что способность к самосовершенствованию может формироваться только в творческом процессе, мы определили следующие основополагающие условия для реализации возможностей каждого ученика:

- создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика;
- погружение ученика в исследовательский поиск;
- наличие творческого потенциала самого учителя, его собственная одаренность.

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей. Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места. Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп



обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Работа с одарёнными или талантливыми детьми диктует определённые требования к личности педагога:

- желание работать нестандартно,
- поисковая активность, любознательность;
- знание психологии подростка и психологии одарённых детей;
- готовность педагога к работе с одарёнными детьми.

Изменяется жизнь – меняется школа, чем быстрее меняется школа, тем быстрее и основательнее изменения в жизни. Вызов времени требует инноваций. В Федеральном компоненте государственного стандарта отмечается: "участие школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы"; творческое решение учебных и практических задач; создание собственных произведений, проектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Другими словами, от школы ждут не "нашпигованных" знаниями выпускников, а людей, способных на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть социально мобильными.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей: грамоты и призы в рамках конкурсов ; внесение записи в «Книгу Почета школы» ; поездки на экскурсии.

5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании и в рамках заключительного этапа конкурса «Ученик года»).

6. работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.( СДК х. Приморский, д.\с « Василек»)

Формы работы с одарёнными учащимися различны. Наиболее используемые формы:

- Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка
- Индивидуальная работа в урочное время
- Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней
- Организация исследовательской деятельности
- Индивидуально-групповые занятия с сильными учащимися
- Кружки, факультативные занятия по интересам

Опыт работы показывает, что чем раньше начата работа с одарённым ребёнком, тем полнее,

шире раскрывается его талант. Мы начинаем эту работу с первого класса. Выявив талантливого ученика на начальном этапе обучения, стараемся установить сотрудничество учителя начальных классов, ребёнка и учителя – специалиста предмета, в котором проявляется одарённость. Естественно, каждому учителю самому приходится много работать над созданием собственной системы личностных, деловых, нравственных качеств, в основе которой - желание развить исходные возможности ученика. Учителями школы созданы свои Программы работы с одарёнными учащимися и успешно реализуются в работе.

Разноуровневое обучение дает одаренным детям имеют возможность заниматься на самом высоком уровне обучения. У учителей накоплен Банк разно уровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной школы. Реализовать себя обучающиеся могут, участвуя в предметных олимпиадах.

Индивидуально-групповые занятия, которые позволяют часть времени отдавать изучению предметов, соответствующих особым интересам и потребностям одаренных детей, что способствует в дальнейшем специализации обучения. В результате расширяется круг интересов, и у ребенка формируется представление о том, что он хотел бы изучать более глубоко.

Проектно-исследовательская деятельность возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования и решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Учащийся принимает участие в постановке проблемы, в выборе методов ее решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к самостоятельной творческой, исследовательской работе.

## **Раздел 12. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о родительском комитете, Положение о классном руководителе, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение об общественном инспекторе по охране детства, Положение о группе надзора, Положение о летней практике учащихся, Положение о детской организации, Положение о дежурстве по школе, Программа воспитательной работы школы.

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ воспитательной деятельности за 2021 учебный год по выявлению положительных и отрицательных тенденций в осуществлении запланированной воспитательной работы с обучающимися.

Цель самооценки:

1. Определить степень эффективности воспитательной работы в школе;
2. Выявить факторы, способствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ;
3. Определить проблемное поле воспитательной деятельности, пути решения выявленных проблем;
4. Намечить перспективы дальнейшего развития и совершенствования воспитательной

системы школы.

При самооценке учитывались следующие критерии:

- степень реализации программы воспитания по модулям;
- эффективность и системность работы классных руководителей;
- участие во внешкольных мероприятиях, результативность работы;
- ученическое самоуправление;
- система профилактической работы;
- выполнение годового перспективного плана воспитательной работы.

Задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- поддержание и укрепление школьных традиций;
- обновление системы ученического самоуправления;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к общественно - полезной деятельности;
- создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы и класса;
- создание сплоченного коллектива учителей, обучающихся и родителей на основе делового сотрудничества.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- работа с одаренными детьми.
- профилактика асоциального поведения обучающихся.
- сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.
- расширение воспитательного пространства школы, привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей специалистов других органов.
- методическая работа с классными руководителями.
- организация ученического самоуправления.

Воспитательная деятельность в школе проводилась на основании программы развития образовательного учреждения, Концепции воспитательной системы школы, программ развития по направлениям деятельности, плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками.

Воспитательная деятельность в школе реализуется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Вся воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития школы.

В рамках воспитательной деятельности были реализованы следующие модули программы:

- «Гражданин и патриот России»
- «Здоровый образ жизни»
- «Эстетическое воспитание»
- «Семья и школа»
- «Одаренные дети»

## «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Все направления воспитательной деятельности объединяет традиция. Традиции составляют основу работы школы. Традиции способствуют сплочению воедино всех классовых коллективов, исключают разобщенность обучающихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. С успехом прошли традиционные мероприятия: концертная программа к Дню Учителя, День матери- настоящий семейный праздник, день отца, трудовая акция по благоустройству территории школы, «Осенний бал», «Рыцарский турнир» и другие мероприятия. Мероприятия к освобождению Калач-на-Дону, города Сталинград от немецко – фашистских захватчиков. В разные годы формами проведения были конкурс «Песни победы» и конкурс чтецов «Я о Родине пою». Конкурсы рисунков и посещение боевой комнаты школы, конференция «В окопах Сталинграда» и единый урок Мужества.

В основе модуля «Гражданин и патриот» - воспитание Человека, гражданина России, способного взять на себя ответственность за свою судьбу, судьбу города, Отечества. Его целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Этот воспитательный модуль реализуется через:

- предметную учебную деятельность;
- тематические, творческие классные часы;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов патриотической песни, стихов;
- создание и проведение познавательных игр, викторин;
- выставки творческих работ;
- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические циклы, посвященные памятным датам России.
- воспитание толерантности.

Реализация воспитательного модуля «Эстетическое воспитание» осуществляется через:

- формирование основ нравственной культуры личности в процессе:
- учебно-воспитательной деятельности (проведение классных часов, тематических мероприятий гражданско - патриотического звучания, профилактических мероприятий и т.д.);
- трудовое воспитание (уроки технологии, трудовые акции);
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование эстетической культуры обучающихся (уроки, беседы);
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения (профилактическая работа, организация дежурств, рейдов и т.д.) ;
- воспитание физической культуры обучающихся (уроки, спортивные оздоровительные мероприятия, туристические походы, мероприятия по формированию навыков ЗОЖ);
- формирование правовой культуры и предупреждения правонарушений в детской и

- подростковой среде (взаимодействие всех субъектов профилактики);
- формирование экологической культуры обучающихся (трудовые и экологические акции, благоустройство и озеленение территории школы);
- предметную деятельность (на уроках ИЗО, технологии, музыки);
- художественное воспитание;
- посещение музеев, выставок, экскурсии;
- творческую деятельность (культурно-массовые и досуговые мероприятия коллективно-творческие дела, и т.д.);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся в их деятельности;
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную сферу - "ситуацию успеха".

Для реализации этого блока воспитательной деятельности и активизации участия классов в жизни школы осуществлен мониторинг результативности участия коллективов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; осуществлен сбор информации по одаренным детям школы в банк данных; продолжено интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся (предметная деятельность, воспитательные мероприятия). Школа по праву гордится успехами обучающихся. Блок воспитательной программы «Здоровый образ жизни» - содействие сохранению здоровья каждого, обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Задачи:

- содействие сохранению здоровья каждого школьника;
- формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- формирование основ для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- расширение сфер взаимодействия коллектива школы, обучающихся, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы по здоровьесбережению. С целью пропаганды физкультуры и спорта, организации досуга и занятости, профилактики асоциальных явлений осуществляется следующая работа:

- Дни здоровья;
- Сетевой праздник «Зарница»;
- Уроки здоровья «Секреты здорового питания», «Влияние сотового телефона и компьютера на здоровье и психику человека», «Режим дня»;

Участие в зональных соревнованиях по легкой атлетике, теннису, мини – футболу, волейболу, баскетболу;

-участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу.

- проведение месячника безопасности «Внимание, улица!»: игры, викторины, ребусы, загадки, изучение правил дорожного движения, беседы по классам с приглашением

представителей ГИБДД;

-проведение бесед по технике пожарной безопасности, безопасности на льду, по правилам поведения в школе, на улице, общественных местах и т.д.;

-проведение общешкольного праздника День Здоровья. (Ребята закрепляют на практике навыки эвакуации в случае пожара, играют в футбол, участвуют в эстафетах);

-проведение бесед, направленных на утверждение идеала позитивного и активного отдыха учащихся в рамках Дня борьбы со СПИДом;

-проведение классных часов о вреде курения, пропаганде здорового образа жизни;

-проведение школьных субботников по уборке территории школы;

-проведение бесед «Об ответственности несовершеннолетних» представителями ПДН и КДН с учащимися школы;

-организация бесед по профилактике гриппа и других заболеваний .

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений решались вопросы о совместных действиях родителей и школы в обучении и воспитании, так же выявление причин отклонений в поведении и обучении учащегося.

Направление «Семья и школа» - это взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Задачи:

-единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности;

-повышение педагогической культуры родителей;

-создание условий взаимодействия школы и семьи на основе сотрудничества.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа помогает семье в воспитании детей, проявляя заботу о благополучии ребенка, беспокоясь о степени его общего развития, и это служит положительным основанием для такого взаимодействия.

Классные руководители и администрация школы постоянно привлекают родительскую общественность к решению различных вопросов в детском коллективе, приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Постоянно проводится анкетирование родителей с целью диагностики эффективности воспитательного процесса и удовлетворенности качества обученности школьников.

В рамках этого направления реализованы следующие мероприятия.

Родительское собрания:

- «Профилактика безнадзорности»

- «Безопасная школа»

- «Семейные ценности»

- «Здоровье младшего школьника»

- «Ответственность родителей за физическое и психическое здоровье детей»

- Профилактические беседы с родителями обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.

Целью работы школы по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений» является профилактика асоциального поведения, социальная адаптация

личности ребёнка в социуме.

Задачи:

- сохранение психологического, социального здоровья обучающихся;
- формирование адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по формированию благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социальная защита прав различных категорий детей ( опекаемых, инвалидов, детей из многодетных семей, из малообеспеченных и т.д.);
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, создание партнёрских отношений между школой и семьёй.

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, медиками - т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координирует действие с работой районных структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на различных видах учета. Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

Анализируя работу школы по направлениям воспитательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

- перспективный план по основным направлениям воспитательной деятельности выполнен в полном объеме на качественном уровне;
- системно изучались теоретические вопросы для практической воспитательной деятельности; изучался и обобщался опыт работы классных руководителей по направлениям деятельности;
- обновлены формы проведения коллективно-творческих дел и традиционных мероприятий;
- обновлены технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- сформированы предпосылки формирования культуры творческого мышления ученика;
- созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников



школы в различных сферах деятельности.

Перспективы развития и совершенствования воспитательной системы школы:

Основные цели и задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, толерантного отношения к традициям и культуре других народов;
- развитие познавательных интересов, познание культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современных условиях через конструктивный диалог и сотрудничество;
- деятельность по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива единомышленников в лице обучающихся, учителей и родителей;
- индивидуальный подход в воспитательной деятельности к одаренным обучающимся и обучающимся с трудностями в обучении;
- использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в обучении и воспитании, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающимися и формированию здорового образа жизни;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- развитие деловых и творческих связей школы в условиях сетевого взаимодействия.

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

**Начальная школа:** всего 21 человек:

основную группу здоровья Д1 имеют 13 чел. – это учащиеся не имеющие каких либо отклонений в здоровье; 7 чел имеют группу здоровья Д2 . Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др.,1 ученик ОВЗ

**Среднее звено 5 – 9 классы:** всего 22 человек:

12 человек имеют основную группу Д1, т.е. без отклонений в здоровье.

10 учащимся установлена группу здоровья Д2, эти учащиеся имеют отклонения в здоровье

**Итого по школе:**

Имеют основные группы здоровья – 25 чел (58%)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 17 чел (39%)

инвалидов или с ОВЗ 1 - 3 %

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0

Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0

**Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** 16 человек - 37 %

### **Раздел 13. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансово-хозяйственная деятельность Школы осуществляется в рамках выполнения муниципального задания, которое формируется в соответствии с решением органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Показатели муниципального задания используются при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Школы являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;

Имущество Школы (далее – образовательного Учреждения) закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества образовательное учреждение является Калачевский муниципальный район.

Школа в отношении закреплённого за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности, а также назначением этого имущества, права владения, пользования и распоряжения им.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач,

предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учреждение не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закреплённым за ним недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за ним собственником или приобретённым Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества без согласия собственника имущества.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Решение об отнесении имущества Учреждения к категории особо ценного имущества принимает Учредитель.

Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет собственник его имущества.

Учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за Учреждением, или имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных Учреждению Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ.

Школа ведет оперативный бухгалтерский учёт и статистическую отчётность своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа ежегодно представляет Учредителю отчёт о результатах деятельности и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества в порядке, установленном законодательством. Данные отчёты после утверждения и согласования размещаются на сайте Учреждения в сети Интернет с учётом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – Волгоградской области и средств местного бюджета на основании бюджетной сметы. Волгоградская область финансовое обеспечение Школы осуществляет в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, а также дополнительных программ, в части оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами

Волгоградской области. Из местного бюджета финансовое обеспечение осуществляется на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, расходные материалы и хозяйственные нужды, бесплатное питание детей, бесплатный подвоз учащихся на занятия, на основании бюджетной сметы.

#### **Раздел 14. Проблемы выявленные по результатам самообследования.**

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- 1 В ходе проведения самоанализа и опираясь на требования к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений были выделены следующие проблемы: Оснащение части учебных и специализированных помещений (каб. начальной школы, географии и биологии. информатики, русского языка и литературы ), используемых для реализации образовательных программ в основной и особенно начальной школе недостаточное. Очень низкая оснащенность учебных мастерских и кабинета ОБЖ отрицательно сказывается на выполнении требований ФГОС по выявлению и развитию способностей обучающихся в организации учебной практики, комплексному сопровождению системы формирования безопасного образа жизни обучающихся.
- 2 Требования Федерального образовательного стандарта предполагают наличие в ОУ квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования, медицинский работник, педагог физической культуры. В настоящий момент школа обеспечена только педагогом физической культуры и закрепленным за ней медицинским работником участковой больницы, т.е не полностью созданы условия для поддержания и сохранения здоровья ученика в режиме школьного дня.
- 3 Отсутствие призеров на олимпиадах различного уровня связано с изменением контингента учащихся, увеличилось число учащихся, имеющих не высокие образовательные показатели, сложными социально-экономическими проблемами в некоторых семьях. Недостаточно эффективная работа администрации и руководителей методических объединений за контролем работы с детьми, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий.
- 4 На основе самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения вытекают следующие проблемы: при значительной положительной динамике повышения квалификации педагогическими работниками, нежелание молодых педагогов и специалистов работать в школе из-за низкой заработной платы и уход специалистов в другие сферы деятельности, уход на пенсию высококвалифицированных специалистов.
- 5 Проводя анализ социального статуса ,образовательного ценза родителей и социального состава обучающихся можно выделить следующую проблему: выросло число обучающихся из неполных, многодетных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации детей. Причиной тому является большая занятость на работе или удаленность места работы родителей, превалирование экономических факторов у родителей, снижение количество родителей имеющих образование и увеличение числа родителей ведущих асоциальный образ жизни, и как следствие недостаточная

заинтересованность родителей в учебе и воспитании детей. Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования.

- 6 Анализ уровня состояния методической работы и ее продуктивности показал, что достаточно хорошо налажен процесс наставничества для молодого специалиста. Однако имеется не соответствия современным требованиям кабинетов, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, и отсюда низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков, не высокое количество педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах, при большом количестве мероприятий методических объединений

### **Раздел 15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

11. Для выполнения требований федерального образовательного стандарта к материально-техническому оснащению учебного процесса необходима плановая работа по привлечению бюджетного финансирования приобретение оборудования, проведения массовых мероприятий, собраний, организации отдыха, досуга и питания обучающихся, а также работников образовательного учреждения. Для успешного решения проблемы школы через совершенствование традиционных и в полном объеме внедрения инновационных образовательных технологий, а так же для успешного управления образовательным процессом и информатизации учебно-воспитательного пространства школы необходимо полное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийным оборудованием. Увеличение доли внебюджетных средств, направленных на ресурсное обеспечение образовательных программ.
12. Корректировка деятельности педагогического коллектива по обеспечению более эффективной работы здоровьесберегающей направленности образовательной среды. Проведение постоянной, целенаправленной работы с органами исполнительной власти по нахождению возможности дополнительного финансирования квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися. До положительного решения данного вопроса образовательное учреждение может использовать свой кадровый ресурс, хотя эффективность такого решения проблемы невелика.
13. Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей. Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и иного уровня. Выявление способных детей и организация работы с ними. Усиление контроля со стороны администрации и руководителей методических объединений за подготовкой учащихся к олимпиадам. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для открытия кружков и секций. Изучение потребностей учащихся для организации кружков и спортивных секций. Вовлечение учащихся в кружки и секции. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся. Организация просветительской и рекламной компании по набору учащихся в классы. Организация дополнительной работы с родителями на закрепленной территории. Расширение социального партнерства, в том числе маршрутов межшкольного сетевого взаимодействия.
14. В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентности необходимо создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях. Использование механизмов морального и материального

стимулирования членов инновационной команды. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов. Работа с будущими выпускниками ВУЗов с целью их привлечения на работу в школу. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

15. Оптимизация проведения родительских собраний, мониторинга совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей школы. Привлечение родителей к совместной работе с детьми в школе. Изучение семей и формирование банка данных. Оказание помощи нуждающимся семьям. Консультирование по вопросам обучения и воспитания детей. Обеспечение системной работы с родительскими комитетами и оказание помощи. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.
16. Внесение изменений в систему методической работы. Разработать нормативно-правовую базу инновационной деятельности (приказы, положения, концепции, модели инновационного развития системы образования школы и т. д.). Ввести в постоянную практику мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства как форму распространения педагогического опыта. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей руководителям методических объединений, структурирование системы работы методических объединений. Моральное и материальное стимулирование учителей за активное участие в предметных неделях, проведении открытых уроков и внедрении новых технологий обучения. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий. Проведение постоянного мониторинга по определению педагогических затруднений у педагогов. Разработать систему мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.
17. Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования и внеурочной деятельности.
18. Совершенствование работы с общественными органами управления школой. Привлечение социально – активных родителей и руководителей организаций в осуществлении общественной составляющей в управлении школой. Разработка совместных проектов по укреплению имиджа образовательного учреждения.

### **ЗАДАЧИ на 2023 год:**

1. Изучить материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ 2023 учебном году.
2. Учителям–предметникам пройти курсы повышения квалификации, в работе использовать предметные сборники ГИА, интернет – ресурсы для подготовки учеников к ОГЭ, для работы по функциональной грамотности учащихся.
3. Учителям-предметникам провести анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у

выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать подход деятельности, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков.
5. Использовать систему внеурочной деятельности для удовлетворения познавательных и индивидуальных интересов школьников.