

**План работы (дорожная карта)
по организации деятельности МКОУ «Октябрьский лицей» (далее школа) по формированию и оценке ФГ обучающихся, по
повышению качества подготовки обучающихся к проведению основного этапа
международного сравнительного исследования PISA в апреле 2022 года**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Издание Приказов по Школе о назначении ответственного за организацию работы по формированию функциональной грамотности, повышению качества подготовки обучающихся к проведению основного этапа международного сравнительного исследования PISA в апреле 2022 года в МКОУ «Октябрьский лицей».	Январь 2022г.	Директор Парусова И.О
1.2.	Совещание в режиме видео-конференц-связи по вопросам организации участия российских школьников в международном исследовании PISA – 2022.	28 января 2022г.	Директор Парусова И.О. Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А.
1.3.	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся для участия в международном исследовании PISA – 2022.	Январь 2022г.	Методист Федорова Г.А.
1.4.	Проверка укомплектованности и исправности компьютерного оборудования для проведения международного сравнительного исследования PISA – 2022 .	Январь 2022г	Учитель информатики Вильд А.П.
2. Организационное сопровождение			
2.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке ФГ обучающихся школы, повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 в 2021-2022 учебном году.	Январь 2022г.	Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А.
2.3.	Участие в Региональных мониторингах оценки степени сформированности функциональной грамотности обучающихся школы.	Согласно графику	Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А.
3. Методическое сопровождение и повышение квалификации			
3.1.	Направление педагогических работников школы на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки	С 07.02.2022г. по 28.02 2022г.	

	функциональной грамотности.		
3.2.	Участие в региональных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.	Согласно графику	
3.3.	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: — для учителей математики (математическая грамотность); — для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность); — для учителей химии, биологии, физики (естественнонаучная грамотность).	Согласно графику	Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А. Учителя-предметники
3.4.	Использование материалов Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru .	В течение года	Руководители ШМО
3.5.	Педагогический совет – семинар «Работа Школы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся».	Февраль 2022г.	Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А.
3.6.	Консультации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.	В течение года	Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А.
3.7.	Включение в тематику работы предметных ШМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности.	В течение года	Руководители ШМО
3.8.	Посещение уроков с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности среди педагогов.	В течение года	Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А. Руководители ШМО
3.9.	Проведение мониторингов среди обучающихся 8-9 классов. Анализ, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности, динамики, дефицитов. Организация индивидуальной работы с учетом полученных результатов.	В течение года	Ст. методист Замиховская Л.И. Методист Федорова Г.А.
4. Информационное сопровождение и популяризация			
4.1.	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».		Кл. руководители 8-9 классов Педагог - психолог
4.2.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения международного исследования PISA – 2022.		Педагог- организатор

			Сафронова Н.Ю.
4.3.	Размещение информации о подготовке учреждения к участию в исследовании на официальном сайте школы в соответствии с утвержденной Дорожной картой.		Педагог- организатор Сафронова Н.Ю.

**План работы с педагогами по подготовке обучающихся
к международному сравнительному исследованию PISA - 2022**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки/предметы	Ответственные /участники
1.	Создание рабочей группы, осуществляющей подготовку обучающихся к участию в международном сравнительном исследовании PISA -2022.	Январь 2022г.	Замиховская Л.И. Федорова Г.А. Вильд Л.П. Руссева Л.И. Ардарова Н.В. Меньших М.М. Старченко Е.А. Назина О.Н. Андреева А.М.
2.	<p>Организационное совещание с педагогами по вопросу организации и проведения исследований по модели PISA в 2020 году: Согласование плана работы с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Изучение КИМов для исследования обучающихся по модели PISA; — Инструктирование педагогов подбору заданий, приемов, методов, интеграции заданий PISA в содержание уроков; — Обсуждение режима пробных тестирований обучающихся. 	Январь 2022г.	Замиховская Л.И. Федорова Г.А. Вильд Л.П. Руссева Л.И. Ардарова Н.В. Меньших М.М. Старченко Е.А. Назина О.Н. Андреева А.М.
3.	Организация подготовки обучающихся к участию в международном сравнительном исследовании PISA .	Январь-апрель 2022г.	Замиховская Л.И. Федорова Г.А. Вильд Л.П. Руссева Л.И. Ардарова Н.В. Меньших М.М. Старченко Е.А. Назина О.Н. Андреева А.М. Логутова С.П. Пушило Д.Н. Двужилова Р.В.
4.	Проведение рабочих заседаний с педагогами по итогам проведения пробных тестирований (обсуждение результатов и принятие решений о дальнейших действиях).	Согласно графику	Замиховская Л.И. Федорова Г.А.
5.	Осуществление контроля за деятельностью педагогов по	В течение года	Замиховская Л.И. Федорова Г.А.

подготовке обучающихся к участию в международном сравнительном исследовании PISA -2022.		
---	--	--

**План подготовки обучающихся
к участию международном сравнительном исследовании PISA**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки/предметы	Ответственные педагоги
1.	Включение в учебную деятельность методов, приемов, заданий, максимально способствующих формированию читательских действий и читательских умений.	Уроки русского языка и литературы согласно расписанию	Старченко Е.А. Бабка В.А. Бобрикова С.А. Логутова С.П.
2.	Решение учебно-познавательных задач и учебно-практических задач по формированию математической, финансовой грамотности и креативного мышления.	Уроки математики согласно расписанию	Ардарова Н.В. Вильд Л.П. Руссева Л.И.
3.	Решение учебно-познавательных задач и учебно-практических задач по формированию естественнонаучной грамотности.	Уроки химии, биологии согласно расписанию	Меньших М.М. Рассохина В.В. Страхова А.В.
4.	Включение в учебную деятельность заданий на формирование умения применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах(личный, профессиональный, общественный, научный).	Уроки математики согласно расписанию	Ардарова Н.В. Вильд Л.П. Руссева Л.И.
5.	Интеграция заданий PISA в содержание уроков, решение тестов.	В течение года	Вильд Л.П. Руссева Л.И. Ардарова Н.В. Меньших М.М. Старченко Е.А. Назина О.Н. Андреева А.М Логутова С.П.
6.	Организация и проведение внеурочных (факультативных) занятий по подготовке обучающихся к участию в исследованиях по модели PISA.	В течение года	Вильд Л.П. Руссева Л.И. Ардарова Н.В. Меньших М.М. Старченко Е.А. Назина О.Н. Андреева А.М Логутова С.П.
7.	Проверка у обучающихся навыков работы на компьютере; подготовка обучающихся к участию в исследовании PISA в компьютерном формате.	Январь – апрель 2022г.	Вильд А.П. Ардарова Н.В.
8.	Выполнение обучающимися пробных тестов по читательской, естественнонаучной и математической	Январь – апрель 2022г.	Вильд Л.П. Руссева Л.И. Ардарова Н.В.

грамотности (в том числе в
компьютерном формате).

Меньших М.М.
Старченко Е.А.
Назина О.Н.
Андреева А.М
Логотова С.П.