

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Октябрьский лицей».  
Протокол №11 от «10» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «11» марта 2022г.

№ 103/1-ОД

Директор МКОУ «Октябрьский лицей»

И.О.Парусова



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2021 г.

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Калачевского муниципального района

Волгоградской области

пос. Октябрьский 2022 г.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	Показатели деятельности МКОУ «Октябрьский лицей».....	3
<b>2</b>	Аналитический раздел.....	7
<b>2.1</b>	МКОУ «Октябрьский лицей».....	11
<b>2.2</b>	МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение – группы дошкольного возраста «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение – группы дошкольного возраста	78
<b>2.3</b>	«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» «Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	97
<b>2.5</b>	«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	133
<b>2.6</b>	«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	151
<b>2.7</b>	«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	171
<b>2.8</b>	«Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей».....	193

**Показатели деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьский лицей»  
Калачевского муниципального района Волгоградской области за 2020г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1022 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493 чел/48,2%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	47,2балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 4,34%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712 чел. / 69,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	292 чел. / 28,6%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел. / 19,6%
1.19.2	Федерального уровня	52 чел. / 5%
1.19.3	Международного уровня	54 чел. / 5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 чел. / 5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 чел. / 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 чел. / 15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 чел. / 87,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	87 чел. / 87,9%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. / 22,2%
1.29.1	Высшая	11 чел. / 11%
1.29.2	Первая	11 чел. / 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 чел. / 38%
1.30.1	До 5 лет	10 чел. / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел. / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 чел. / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 чел. / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 чел. / 97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1022 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв.м

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Тип:** образовательное учреждение

**Учредитель:** администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**Телефон:** 8(84472) 6-12-23

**e-mail:** [oktlyceum@list.ru](mailto:oktlyceum@list.ru)

**Сайт:** <http://oktlyceum.ucoz.net/>

**ФИО руководителя:** Парусова Ирина Олеговна

<b><u>Лицензия, аккредитация</u></b>		
<b>1.</b>	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет образования и науки Волгоградской области; №136 от «30» августа 2017 г., серия 34Л01 № 0001706; срок действия свидетельства: бессрочно.
<b>2.</b>	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; серия 34 А01 № 0001175, регистрационный номер № 15, срок действия свидетельства до «24» февраля 2027г.

	<b><u>ОУ</u></b>	<b>Адрес осуществления образовательной деятельности</b>	<b>Дата присоединения по Ч.4.СТ.57 ГК/по УФНС</b>	<b>Основание</b>
<b>1.</b>	МКОУ Октябрьский лицей	Волгоградская область, Калачевский район, п. Октябрьский		
<b>2.</b>	<b><u>Филиалы МКОУ «Октябрьский лицей»</u></b>			
2.1	«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, п. Волгодонской, ул.Советская,2а ул.Октябрьская,9 (дошкольные группы)	15.03.2019 / 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.2	«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Бузиновка, ул.Школьная, д. 1 ул.Центральная, д. 38А (дошкольные группы)	05.03.2019 / 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.3	«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, п.Прудбой, ул. Молодежная, д.4	19.03.2019 / 19.03.2019	постановление АКМР от 12.03.2019 г. № 252

2.4	«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Степной, ул.Центральная, д. 64а	15.03.2019 / 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.5	«Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул.Мира, д. 13	27.03.2019 / 27.03.2019	постановление АКМР от 20.03.2019 г. № 277
2.6	«Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Тихоновка, ул .Школьная, 10	15.03.2019 / 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.7	«Приморский д/с «Василек»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул .Победы, д. 18	16.06.2018/ 16.07.2018	постановление АКМР от 31.05.2018 г. №428

## I. НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Лицензионное программное обеспечение, установленное на школьных компьютерах:

№ п/п	Название программы
1.	Операционная система Windows
2.	Офисный пакет MS Office.
3.	Система оптического распознавания текста Finereader
4.	Антивирус Касперского.
5	Векторный графический редактор CorelDraw

Доступ к сети Интернет в школе осуществляется по проводному каналу от вышестоящего провайдера на скорости более 4 МБит/с. Контентная фильтрация предоставляется вышестоящем провайдером, основанная на белом списке разрешенных сайтов.

Любой обучающийся и сотрудник школы имеет возможность получить доступ к школьной сети Интернет в соответствии с графиком работы точки доступа.



## II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 2.1 СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА (общий фонд с филиалами)

	Количество экземпляров
Общий объем библиотечного фонда	20346
Учебники	14295
Справочный материал	779
Художественная литература	52272
Новые поступления за год	2519

### 2.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

№	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры - всего	193	157	58
2	Из них ноутбуки	70	55	32
3	Имеющие доступ к интернету	149	136	51
4	Поступившие в отчетном году	24	24	24
5	Мультимедийные проекторы	81	81	
6	Интерактивные доски	12	12	
7	Принтеры	37		
8	Сканеры	5		
9	Многофункциональные устройства	34		

**2.3.ОСНОВНЫЕ РАСХОДЫ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021 г  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ**

№п/п	вид расходов	всего	из них	
			школа	ДГ
		<b><u>37 156 334,53</u></b>	<b><u>28 496 455,72</u></b>	<b><u>8 659 878,81</u></b>
<b>1.</b>	<b>организация отопительного сезона</b>	<b><u>7 288 460,13</u></b>	<b><u>5 632 367,10</u></b>	<b><u>1 656 092,73</u></b>
<b>1.1.</b>	<b>ТО котельные</b>	<b><u>1 502 333,12</u></b>	<b><u>1 121 745,66</u></b>	<b><u>380 587,46</u></b>
	«Кривомузгинская СШ»	512 036,60	320 369,00	191 667,60
	«Бузиновская СШ»	468 656,66	279 736,80	188 919,86
	«Прудбойская СШ»	156 573,10	156 573,10	
	«Средне-Царицынская ОШ»	122 109,00	122 109,00	
	«Приморская ОШ»	242 957,76	242 957,76	
<b>1.2.</b>	<b>Обслуживание газ. трубы</b>	<b><u>18 256,25</u></b>	<b><u>11 474,30</u></b>	<b><u>6 781,95</u></b>
	«Кривомузгинская СШ» (+ДГ) «Средне-Царицынская ОШ» «Прудбойская СШ» «Приморская ОШ»	8 620,71	7 087,64	1 533,07
	«Бузиновская СШ»(+ДГ)	9 635,54	4 386,66	5 248,88
<b>1.3.</b>	<b>Покупка газа и тв.топ.</b>	<b><u>2 443 296,31</u></b>	<b><u>1 998 321,45</u></b>	<b><u>444 974,86</u></b>
	«Кривомузгинская СШ» «Бузиновская СШ»(+ДГ)	1 211 293,15	969 037,37	242 255,78
	«Средне-Царицынская ОШ» «Приморская ОШ» «Кривомузгинская СШ» (+ДГ)	596 226,21	393 507,13	202 719,08
	«Прудбойская СШ» «Нижне-Царицынская НШ»	569 536,95 66 240,00	569 536,95 66 240,00	
<b>1.4.</b>	<b>Теплоснабжение</b>	<b><u>2 756 800,91</u></b>	<b><u>2 088 947,45</u></b>	<b><u>667 853,46</u></b>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	2 756 800,91	2 088 947,45	667 853,46
<b>1.5.</b>	<b>Опрессовка тепл. сети</b>	<b><u>374 972,36</u></b>	<b><u>270 268,36</u></b>	<b><u>104 704,00</u></b>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	229 366,00	158 441,00	70 925,00
	«Кривомузгинская СШ»	47 011,82	40 206,82	6 805,00
	«Бузиновская СШ»	48 974,00	22 000,00	26 974,00
	«Прудбойская СШ»	31 191,00	31 191,00	
	«Средне-Царицынская ОШ»	9 355,00	9 355,00	
	«Приморская ОШ»	4 774,54	4 774,54	
	«Нижне-Царицынская НШ»	4 300,00	4 300,00	
<b>1.6.</b>	<b>Передача информ.о тепловой энергии</b>	<b><u>20 800,00</u></b>	<b><u>5 600,00</u></b>	<b><u>15 200,00</u></b>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	20 800,00	5 600,00	15 200,00
<b>1.7.</b>	<b>Другое</b>			
<b>1.7.1.</b>	<b>Ремонт отопительной системы</b>	<b><u>102 001,18</u></b>	<b><u>66 010,18</u></b>	<b><u>35 991,00</u></b>
	«Бузиновская СШ» - ДГ	46 113,00	19 730,00	26 383,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	4 508,75	4 508,75	
	«Кривомузгинская СШ»	51 379,43	41 771,43	9 608,00
<b>1.7.2.</b>	<b>Диагностика тепловых сетей (МКОУ «Октябрьский лицей» +Бузиновская СШ (шк.+ДГ)</b>	<b><u>70 000,00</u></b>	<b><u>70 000,00</u></b>	

<b>2.</b>	<b>Коммунальные расходы</b>	<b><u>6 331 359,77</u></b>	<b><u>4 666 242,42</u></b>	<b><u>1 665 117,35</u></b>
<b>2.1.</b>	<b>Электроэнергия</b>	<u>3 520 000,00</u>	<u>2 390 000,00</u>	<u>1 130 000,00</u>
	<b>ХВС</b>	<u>634 921,60</u>	<u>511 262,64</u>	<u>123 658,96</u>
	«Бузиновская СШ»	15 719,12	10 856,16	4 862,96
	«Кривомузгинская СШ»	59 255,35	41 497,35	17 758,00
	МКОУ «Октябрьский лицей»	554 828,50	453 790,50	101 038,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	5 118,63	5 118,63	
<b>2.2.</b>	<b>ГВС</b>	<u>1 004 461,24</u>	<u>829 099,45</u>	<u>175 361,79</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»			
<b>2.3.</b>	<b>Водоотведение</b>	<u>952 927,30</u>	<u>796 238,96</u>	<u>156 688,34</u>
	«Кривомузгинская СШ»	49 128,85	34 405,15	14 723,70
	МКОУ «Октябрьский лицей»	903 798,45	761 833,81	141 964,64
<b>2.4.</b>	<b>Утилизация отходов</b>			
<b>2.4.1.</b>	<b>ЖБО</b>	<u>33 450,00</u>	<u>29 775,00</u>	<u>3 675,00</u>
	«Приморская ОШ»	7 300,00	7 300,00	
	«Средне-Царицынская ОШ»	10 950,00	10 950,00	
	«Бузиновская СШ»	3 675,00	1 825,00	1 850,00
	«Прудбойская СШ»	9 700,00	9 700,00	
	«Приморский д/с «Василек»	1825,00		1825,00
<b>2.4.2.</b>	<b>ТКО</b>	<u>185 599,63</u>	<u>109 866,37</u>	<u>75 733,26</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»+ «Кривомузгинская СШ»+ «Средне-Царицынская ОШ»+ «Бузиновская СШ»+ «Прудбойская СШ»	165 042,44	98 241,90	66 800,54
	«Приморская ОШ»+ «Нижне- Царицынская НШ»+ Василек+Бузин.ДГ	20 557,19	11 624,47	8 932,72
<b>3.</b>	<b>Выполнение требований СанПиН</b>	<b><u>1 058 371,40</u></b>	<b><u>719 677,00</u></b>	<b><u>338 694,40</u></b>
<b>3.1.</b>	<b>Дератизация и дезинфекция</b>	<u>266 481,00</u>	<u>181 467,00</u>	<u>85 014,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	104 328,00	52 164,00	52 164,00
	«Прудбойская СШ»	28 978,20	28 978,20	
	«Бузиновская СШ»	44 542,80	32 212,80	12 330,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	4 320,00	4 320,00	
	«Кривомузгинская СШ»	59 256,00	44 748,00	14 508,00
	«Нижне-Царицынская НШ»	3 024,00	3 024,00	
	«Приморский д/с «Василек»	6 012,00		6 012,00
	«Приморская ОШ»	16 020,00	16 020,00	
<b>3.2.</b>	<b>Акарицидная обработка</b>	<u>76 394,40</u>	<u>48 238,40</u>	<u>28 156,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	15 344,00	5 120,00	10 224,00
	«Прудбойская СШ»	7 000,00	7 000,00	
	«Бузиновская СШ»	20 476,00	11 520,00	8 956,00
	«Средне-Царицынская ОШ»	8 960,00	8 960,00	
	«Кривомузгинская СШ»	15 350,40	12 758,40	2 592,00
	«Нижне-Царицынская НШ»	640,00	640,00	
	«Приморский д/с «Василек»	6 384,00		6 384,00
	«Приморская ОШ»	2 240,00	2 240,00	
<b>3.3.</b>	<b>Лабораторные исследования</b>	<u>115 464,00</u>	<u>104 643,60</u>	<u>10 820,40</u>
<b>3.4.</b>	<b>Обслуживание питьевых</b>	<u>330 938,00</u>	<u>223 334,00</u>	<u>107 604,00</u>

	<b>ФОНТАНЧИКОВ</b>			
	МКОУ «Октябрьский лицей»	151 268	115 400,00	35 868,00
	«Прудбойская СШ»	35 976,00	35 976,00	
	«Бузиновская СШ»	71 862,00	35 994,00	35 868,00
	«Кривомузгинская СШ»	71 832,00	35 964,00	35 868,00
<b>3.5.</b>	<b>Медицинский осмотр</b>	<u>348 500,00</u>	<u>241 400,00</u>	<u>107 100,00</u>
<b>4. Выполнение требований пожарной и антитеррористической безопасности</b>				
		<b><u>914 818,00</u></b>	<b><u>607 168,00</u></b>	<b><u>307 650,00</u></b>
<b>4.1.</b>	ТО АУПС	<u>198 600,00</u>	<u>127 800,00</u>	<u>70 800,00</u>
<b>4.2.</b>	ТО передача извещения по пульт	<u>264 000,00</u>	<u>168 000,00</u>	<u>96 000,00</u>
<b>4.3.</b>	ТО тревожной кнопки	<u>132 000,00</u>	<u>84 000,00</u>	<u>48 000,00</u>
<b>4.4.</b>	Прозвонка электрооборудования	<u>159 000,00</u>	<u>137 000,00</u>	<u>22 000,00</u>
<b>4.5.</b>	Замена оборудования	<u>60 490,00</u>	<u>35 390,00</u>	<u>25 100,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	25 100,00		25 100,00
	«Прудбойская СШ»	26 590,00	26 590,00	
	«Нижне-Царицынская НШ»	5 400,00	5 400,00	
	«Приморская ОШ»	3 400,00	3 400,00	
<b>4.6.</b>	Дооснащение АУПС	<u>70 528,00</u>	<u>35 778,00</u>	<u>34 750,00</u>
	«Средне-Царицынская ОШ»	35 778,00	35 778,00	
	«Кривомузгинская СШ»	34 750,00		34 750,00
<b>4.7.</b>	Обслуживание пожарных кранов	<u>11 000,00</u>		<u>11 000,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	11 000,00		11 000,00
<b>4.8.</b>	Перезарядка огнетушителей	<u>13 800,00</u>	<u>13 800,00</u>	
	МКОУ «Октябрьский лицей»	13 800,00	13 800,00	
<b>4.9.</b>	Очистка дымоходов	<u>5 400,00</u>	<u>5 400,00</u>	
	«Нижне-Царицынская НШ»	5 400,00	5 400,00	
<b>5. Связь и интернет</b>				
		<b><u>382 500,00</u></b>	<b><u>350 900,00</u></b>	<b><u>22 600,00</u></b>
<b>6.1.</b>	АТС	<u>35 700,00</u>	<u>25 700,00</u>	<u>10 000,00</u>
<b>6.2.</b>	Интернет	<u>346 800,00</u>	<u>325 200,00</u>	<u>21 600,00</u>
	МКОУ «Октябрьский лицей»	64 800,00	43 200,00	21 600,00
	«Кривомузгинская СШ»+ «Средне-Царицынская ОШ»+ «Бузиновская СШ»+ «Прудбойская СШ»+»Приморская ОШ»	282 000,00	282 000,00	
<b>6. Организация подвоза</b>				
		<b><u>1 965 795,35</u></b>	<b><u>1 965 795,35</u></b>	
<b>6.1.</b>	Предрейсовый, послерейсовый медосмотр	<u>78 750,00</u>	<u>78 750,00</u>	
<b>6.2.</b>	Медосмотр водителей ( 1 р в 2 года)	<u>8 250,00</u>	<u>8 250,00</u>	
<b>6.3.</b>	ГЛОНАСС	<u>21 000,00</u>	<u>21 000,00</u>	
<b>6.4.</b>	Изготовление карты водителя	<u>8 000,00</u>	<u>8 000,00</u>	
<b>6.5.</b>	Замена блока СКЗИ	<u>48 000,00</u>	<u>48 000,00</u>	
<b>6.6.</b>	Технический осмотр ТС	<u>5 020,00</u>	<u>5 020,00</u>	
<b>6.7.</b>	20-ти часовое обучение водителей	<u>2 500,00</u>	<u>2 500,00</u>	
<b>6.8.</b>	ОСАГО	<u>25 088,72</u>	<u>25 088,72</u>	

<b>6.9.</b>	<b>ТО ТС</b>	<u>302 083,63</u>	<u>398 083,63</u>	
	«Кривомузгинская СШ»	165 533,00	165 533,00	
	«Приморская ОШ»	45 784,12	45 784,12	
	МКОУ «Октябрьский лицей»	18 759,71	18 759,71	
	«Прудбойская СШ»	90 006,80	90 006,80	
	«Бузиновская СШ»	78 000,00	78 000,00	
<b>6.10.</b>	Покупка шин	<u>127 940,00</u>	<u>127 940,00</u>	
<b>6.11.</b>	Покупка дисков	<u>44 272,00</u>	<u>44 272,00</u>	
<b>6.12.</b>	Покупка аккумулятора	<u>10 090,00</u>	<u>10 090,00</u>	
<b>6.13.</b>	Приобретение бензина	<u>1 182 600</u>	<u>1 182 600</u>	
<b>6.14.</b>	Клапан открывания дверей (без катушек)-Бузиновская СШ	<u>6 201,00</u>	<u>6 201,00</u>	
<b>7. Приобретение программного обеспечения и БСО</b>				
		<u>202 269,00</u>	<u>202 269,00</u>	
<b>7.1.</b>	ЭЦП (ФИС ФРДО)	<u>2 999,00</u>	<u>2 999,00</u>	
<b>7.2.</b>	ПО для летнего лагеря	<u>13 400,00</u>	<u>13 400,00</u>	
<b>7.3.</b>	ЭЦП (произв.аттест)	<u>2 100,00</u>	<u>2 100,00</u>	
<b>7.4.</b>	ЭЦП(СГО)	<u>1 400,00</u>	<u>1 400,00</u>	
<b>7.5.</b>	ЦИТ (АРМ)	<u>87 840,00</u>	<u>87 840,00</u>	
<b>7.6.</b>	Касперский (СГО)	<u>9 000,00</u>	<u>9 000,00</u>	
<b>7.7.</b>	Приобретение БСО	<u>78 030,00</u>	<u>78 030,00</u>	
<b>7.8.</b>	Приобретение медалей	<u>7 500,00</u>	<u>7 500,00</u>	
<b>8. Содержание и поддержание образовательного процесса</b>				
		<u>842 257,60</u>	<u>539 062,60</u>	<u>303 195,00</u>
<b>8.1.</b>	Заправка картриджей	40 000,00	40 000,00	
<b>8.2.</b>	Приобретение канцтоваров	49 996,00	49 996,00	
<b>8.3.</b>	Приобретение хозяйственных товаров	133 599,00	109 954,00	23645,00
<b>8.4.</b>	Оценка аренды помещений	15 000,00	15 000,00	
<b>8.5.</b>	Обучение отв. за теплохоз.	6 000,00	6 000,00	
<b>8.6.</b>	Обучение отв.электрохоз.	5 500,00	5 500,00	
<b>8.7.</b>	Комплекты белья			167 050,00
<b>8.8.</b>	Изготовление техпаспортов(«Кривомузгинская СШ»+ «Средне-Царицынская ОШ»+ «ПрудбойскаяСШ»+»Приморская ОШ»+ «Ниже-Царицынская НШ»	104 812,68	104 812,68	
<b>8.9.</b>	Приобретение дезсредств	87 000,00	58 500,00	28 500,00
<b>8.10.</b>	Приобретение бесбашенки («Приморская ОШ»)	11 300,00	11 300,00	
<b>8.11.</b>	Приобретение стиральных машин (ДГ)	84 000,00		84 000,00
<b>8.12.</b>	Приобретение электрической плиты («Прудбойская СШ»)	70 000,00	70 000,00	
<b>8.13.</b>	Приобретение холодильника («Прудбойская СШ»)	40 000,00	40 000,00	
<b>8.14.</b>	Приобретение мотопомпы	28 000,00	28 000,00	

	(«Октябрьский лицей»)			
<b>9. Ремонтные работы</b>				
		<b><u>3 447 474,55</u></b>	<b><u>3 418 246,52</u></b>	<b><u>29 335,03,00</u></b>
9.1.	Кровля МКОУ «Октябрьский лицей»	<u>2 859 672,81</u>	<u>2 859 672,81</u>	
9.2.	Ремонт расширительного бачка (КрМДГ)	<u>9 608,00</u>		<u>9 608,00</u>
9.3.	Смена кранов на манометрах в котельных "Бузиновская СШ"- филиал МКОУ "Октябрьский лицей"	<u>19 727,03</u>		<u>19 727,03</u>
9.4.	Разработка проектно-сметной документации по объекту: "Капитальный ремонт здания МКОУ "Октябрьский лицей"	<u>558 573,71</u>	<u>558 573,71</u>	
<b>10. Организация учебного процесса</b>				
		<b><u>3 074 251,03</u></b>	<b><u>2 001 254,72</u></b>	<b><u>1 072 996,31</u></b>
10.1.	Учебные пособия (Точка роста)	342 676,02	342 676,02	
10.2.	Учебные пособия для ДГ	243 873,31		243 873,31
10.3.	инициативный бюджет - Игровое оборудование ( «Октябрьский лицей»ДГ)-	829 123,00		829 123,00
10.4.	инициативный бюджет-мебель для библиотеки («Октябрьский лицей»)	275 000,00	275 000,00	
10.5.	Финансовая грамотность	18 888,89	18 888,89	
10.6.	Учебная литература (приложение 1)	1 364 689,81	1 364 689,81	
<b>11. Питание</b>				
		<b><u>11 648 777,70</u></b>	<b><u>8 393 473,01</u></b>	<b><u>3 255 344,70</u></b>
11.1.	МКОУ «Октябрьский лицей» +«Средне-Царицынская ОШ»+ «Приморская ОШ»+ «Нижне- Царицынская НШ» (все ДГ)	<u>8 419 631,08</u>	<u>5 164 286,38</u>	<u>3 255 344,70</u>
	м/б 5-11		220 506,73	
	м/б ОВЗ		35 226,26	
	м/б 1-4		1 012 722,52	
	субвенция 5-11		708 525,57	
	субвенция 1-4		3 107 385,30	
11.2.	«Бузиновская СШ»	<u>917 281,79</u>	<u>917 281,79</u>	
	м/б 5-11		121 360,00	
	м/б ОВЗ		5 375,68	
	м/б 1-4		116 813,90	
	субвенция 5-11		315 306,48	
	субвенция 1-4		358 425,73	
11.3.	«Прудбойская СШ»	<u>817 869,56</u>	<u>817 869,56</u>	
	м/б 5-11		75 440,00	
	м/б ОВЗ		15 358,40	
	м/б 1-4		132 184,15	
	субвенция 5-11		189 300,00	

	субвенция 1-4		405 587,01	
<b>11.4.</b>	«Кривомузгинская СШ»	<u>1 276 037,28</u>	<u>1 276 037,28</u>	
	м/б 5-11		150 880,00	
	м/б ОВЗ		18 795,66	
	м/б 1-4		170 792,08	
	субвенция 5-11		411 520,00	
	субвенция 1-4		524 049,54	
<b>11.5.</b>	Летний лагерь	<u>217 998,00</u>	<u>217 998,00</u>	

### III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ». СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

#### 3.1 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Классы	Количество обучающихся
1-4 классы	289
5-9 классы	258
10-11 классы	55
Итого	602
Средняя наполняемость классов	20

#### 3.2 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	100	12	84,6	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам.	-	-	2	15,4	-	-
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	4	100
3. Коррекционное обучение	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующее обучение	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональная подготовка	-	-	-	-	-	-

#### 3.3 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	48	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	43	90,1
– среднее профессиональное образование	5	9,9
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	9	18,8
– первая квалификационная категория	5	9,9
<i>Почетные звания, государственные и ведомственные награды</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки	3	6,2



РФ		
«Отличник народного просвещения»	1	1,6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1,6
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года)	45	93,5
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	48	100
– совместители	-	-

### 3.4 САМООЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив школы составляет 48 человек. Средний возраст педколлектива – 44 года.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, деятельность методического совета, предметных методических объединений, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Педагоги участвуют в работе школьных и районных методических объединений., Участвуют в педагогических чтениях районного, регионального, всероссийского уровней, выступают на научно-практических семинарах, конференциях. Все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, регулярно используют информационные технологии.

Самообследование педагогических работников школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

Педагоги лица активно участвуют в школьном методическом объединении, подготовили и провели следующие педагогические советы:

№п \п	Тема семинара	Дата проведения
1	Организация работы с низкомотивированными (неуспевающими) обучающимися	25.03.2021г.
2	СанПиН для школы с изменениями на 2021	11.03.2021г.
3	Условия организации образовательного процесса с использования информационных технологий и компьютеров в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями. Виды девиантного поведения. Как реагировать на девиантное обучающихся	09.12.2021г.
4	Особенности индивидуального стиля педагогической деятельности	14.01.2021г.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как:

№п/п	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Уровень, форма проведения	Дата	Результат
1.	Хабарова Анна Сергеевна	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Февраль 2021	Подготовка победителя муниципального этапа
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	7-9 апреля 2021	Подготовка участника регионального этапа
		Региональная заочная игра по культуре речи-2021 (от ВГАПО)	Региональный	Апрель 2021	Подготовка участников регионального этапа
		Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень» 2021.	Всероссийский	Апрель-май 2021	Подготовка участников
		Региональный конкурс проектов обучающихся 1-10 классов из Волгоградской области «Планета идей»	Региональный	Апрель-май 2021	Благодарность за подготовку призёров
		Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	5.04.2021	Свидетельство о подготовке участника конкурса, ставшего обладателем 1 диплома
		Публикация материала на сайте Инфоурок «Рабочий лист "Кандидат в космонавты"»	Всероссийский	07.04.2021	Свидетельство проекта infourok.ru №ВА88076432.jpg
		Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Всероссийский	Зима 2021	Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Февраль 2021	Подготовка победителя муниципального этапа
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	7-9 апреля 2021	Подготовка участника регионального этапа
		Региональная заочная игра по культуре речи-2021 (от ВГАПО)	Региональный	Апрель 2021	Подготовка участников регионального этапа
		Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень» 2021.	Всероссийский	Апрель-май 2021	Подготовка участников
Региональный конкурс	Региональный	Апрель-	Благодарность за		

		проектов обучающихся 1-10 классов из Волгоградской области «Планета идей»		май 2021	подготовку призеров
		Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	5.04.2021	Свидетельство о подготовке участника конкурса, ставшего обладателем 1 диплома
		Публикация материала на сайте Инфоурок «Рабочий лист "Кандидат в космонавты"»	Всероссийский	07.04.2021	Свидетельство проекта infourok.ru №ВА88076432.jpg
		Школьный этап ВОШ по русскому языку	Лицейский, очная форма	29.09.2021	Подготовка победителей и призеров
		Школьный этап ВОШ по литературе	Лицейский, очная форма	08.10.2021	Подготовка победителей и призеров
		День учителя	Муниципальный	05.10.2021	Грамота
		IX Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, заочно	19.11.2021	Благодарственное письмо за подготовку участников
		Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Муниципальный, очная форма	24.11.2021	Подготовка призера
		Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный, очная форма	26.11.2021	Подготовка призера
		I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский, онлайн	9-10.10.2021	Сертификат участника
		Онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов на Учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2021	Благодарственное письмо за помощь в проведении
		Конкурс проектов по современной детской литературе для обучающихся 8-11 классов (от ВГАПО)	Региональный заочный	Декабрь 2021	Подготовка участников, 3 место
		Всероссийский конкурс «Многогранье»	Межрегиональный, заочно	декабрь 2021	Подготовка участников, итоги не подведены
		Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский, очно	Ноябрь 2021	Подготовка участника муниципального этапа
		Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	Международный, заочно	Ноябрь 2021	Свидетельство о подготовке участников конкурса, ставшего обладателем 1 диплома
		Конкурс юношеского литературного творчества «Мир литературы. Юность».	Всероссийский, заочно	декабрь 2021	Подготовка участников, итоги не подведены
		Челлендж «Мой Достоевский»	Всероссийский, заочно	ноябрь 2021	Подготовка участников
2.	Бабка Валентина Анатольевна	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Февраль 2021	Подготовка победителя школьного этапа

		Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный, очная форма	26.11.2021	Подготовка призёра
		Школьный этап ВОШ по литературе	Лицейский, очная форма	08.10.2021	Подготовка призёров
		Школьный этап ВОШ по русскому языку	Лицейский, очная форма	29.09.2021	Подготовка призёров
3.	Морозов Игорь Викторович	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Лицейский, очная форма	29.09.2021	Подготовка победителей и призёров
4.	Бобрикова Светлана Анатольевна	Школьный этап ВОШ по литературе	Лицейский, очная форма	08.10.2021	Подготовка победителей и призёров
5.	Логотова Светлана Панкратьевна	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Лицейский, очная форма	29.09.2021	Подготовка победителей и призёров
		Школьный этап ВОШ по литературе	Лицейский, очная форма	08.10.2021	Подготовка призёров
		Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский, очно	Ноябрь 2021	Подготовка участника муниципального этапа
6.	Коваль Оксана Евгеньевна	Международный конкурс по истории «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	РФ	5 апреля 2021	Свидетельство № 22873/P2361 о подготовке обучающегося дипломанта
		Педагогический совет МКОУ «Октябрьский лицей»	Лицейский	Август 2021	Выступление с темой «Особенности концепции преподавания обществознания»
		Районное методическое объединение учителей истории и обществознания	Муниципальный	Август 2021	Мастер-класс на тему «Использование цифровых образовательных платформ как средство повышения качества обучения по истории и обществознанию»
		Открытое мероприятие с 11 «б» классом в рамках Единого федерального урока о Великой Отечественной войне	Лицейский	Декабрь 2021	Урок проведен
7.	Харченко Елена Николаевна	Педагогический совет МКОУ «Октябрьский лицей»	Лицейский	Август 2021	Выступление с темой «Особенности концепции преподавания географии»
8.	Рассохина В.В. Страхова А.В.	Всероссийский конкурс школьных музеев Конкурс выставок	муниципальный очный	09.12.2021	1 место
9.	Антонова Юлия Викторовна	Онлайн-мероприятия Учи.ру, организованных в рамках Московского международного салона образования — 2021 (7 час)	Всероссийский	6–8 октября 2021 года	Сертификат 7263-2661-136397921
		Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ-2022 по	Всероссийский	8.10	Диплом

		биологии. Обзор демоверсий контрольно измерительных материалов»			
		Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности»	Всероссийский Единый урок . ООО»Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	18.10	Сертификат 463-915834
		Вебинар «Культурный код классного руководителя»	Региональный, ВГАПО	20.10	Сертификат
		Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» Презентация «Человек на Земле»	Всероссийский Инфоурок	10.10	Свидетельство Хя24003062
		Вебинар «Проектная деятельность: ранняя профориентация»	Всероссийский Учи.ру	25.10	«Сертификат»
		Семинар по тематическому планированию	онлайн	17.11	
		Марафон функциональной грамотности Вебинар «Развитие естественно-научной грамотности «	онлайн	10.12	
		«Легион» Всероссийский вебинар «Грудные вопросы раздела»Человек и его здоровье. Нервная система»	онлайн	29.10	Сертификат Э-2021-10-155229 29.10.21
		Организатор Всероссийского урока «Эколята—молодые защитники природы»	очная	8-12. 11.21	сертификат
10.	Зализко Жанна Викторовна	Вебинар «Культурный код классного руководителя»	ВГАПО Траектория онлайн	20.10	сертификат
		Всероссийский педагогический диктант	Всероссийский онлайн	16.10	сертификат
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО»Центр инновационного образования и воспитания» Саратов Единый урок ВГАПО		
11.	Страхова Анна Валериевна	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	всероссийский	23.04.2021	сертификат
		Онлайн-урок «Путешествие в историю страхования»	всероссийский	19.04.2021	сертификат
		Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	всероссийский	29.03.2021	сертификат
		Онлайн-урок «Вклады как сохранить и приумножить»	всероссийский	05.02.2021	сертификат
		Онлайн-урок «С деньгами на ты или Зачем быть финансово грамотным»	всероссийский	27.01.2021	сертификат
		Открытая научно-практическая	региональный	18.02.2021	сертификат

		конференция «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н. Семенова»			
		Выездной установочный семинар «Особенности формирования системы развития таланта школьника в муниципальных образованиях»	региональный	19-21.02.2021	Сертификат участника, сертификат за участие в работе круглого стола
		Практико-ориентированный семинар «Формирование экологической ответственности и культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» регион	региональный	21.04.2021	сертификат
		I региональная полевая школа «Голубинские мела»	региональный	28.05-01.06.2021	диплом
12.	Донская Екатерина Алексеевна	АО «Издательство «Просвещение» Участник вебинара «Неформальное общение и цифровой этикет» 1 ч	Дистанционный	21.07.21	Сертификат
		АО «Издательство «Просвещение» Участник вебинара «ФГОС простыми словами. Что нового?» 1ч	Дистанционный	04.05.21	Сертификат
		Участник вебинара «Гы-классный»	Дистанционный	24.09.21	Сертификат
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование «Использование игровых технологий в развитии и обучении»	Дистанционный	20.10.21	Сертификат
		Вебинар "Современные педагогические технологии"	Дистанционный	24.12.21	Сертификат
13.	Чебан Светлана Владимировна	Научно-образовательный центр педагогических проектов, Москва.	Всероссийский, дистанционный	27.05.2021	Благодарственное письмо
		UCHI.RU Программа «Активный учитель» за 20-21 учебный год.	Всероссийский, дистанционный	01.09.20г.-31.05.21г.	Сертификат топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место.
		UCHI.RU олимпиады «Дино» для 1–4 классов	Всероссийский, дистанционный	Январь. 2021г.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
		UCHI.RU Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский, дистанционный	24.12.20–18.01.21	Грамота за сплочённую работу и

				достижение цели в образовательном марафоне
				Грамота, 1 место в школе.
	UCHI.RU олимпиада по математике для 1–9 классов	Всероссийский,ди станционный	Февраль, 2021г.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике.
	UCHI.RU образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский,ди станционный	18.02.21– 01.03.21	Грамота, 3 место в школе.
	UCHI.RU Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский,ди станционный	04.03.21– 15.03.21	Грамота, 1 место в школе.
	UCHI.RU Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	Всероссийский,ди станционный	18.03.21– 29.03.21	Грамота, 1 место в школе. Грамота за сплочённую работу и достижение цели.
	UCHI.RU олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов	Всероссийский,ди станционный	Апрель, 2021г.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1–4 классов.
	UCHI.RU Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский,ди станционный	01.04.21– 12.04.21	Грамота, 1 место в школе. Грамота за сплочённую работу и достижение цели.
	UCHI.RU Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский,ди станционный	15.04.21– 11.05.21	Грамота, 1 место в школе. Грамота за сплочённую работу и достижение цели.
	UCHI.RU Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский,ди станционный	13.05.21– 27.05.21	Грамота, 1 место в школе. Грамота за сплочённую работу и достижение цели.
	UCHI.RU BRICSMATH онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов.	Международная, дистанционная	Май, 2021г.	Благодарственное письмо за участие в подготовке к международной онлайн- олимпиаде пол математике.
	Педпроект.РФ. Автономная некоммерческая организация «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва.	Всероссийский	27.05.21г.	Благодарственное письмо № 76761 за подготовку участников российского конкурса в

					номинации «9 мая- день Великой Победы» Благодарственное письмо за активное участие в социально значимом мероприятии.
		Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе инвалидностью) «Яркий мир», 2021.	Всероссийский	Март, 2021г.	
14.	Погудина Надежда Павловна	Учебный центр дополнительного профессионального образования "Профи" «Современные педагогические технологии И цифровые инструменты»	Всероссийский	03.11.2021	Сертификат
15.	Форафонова Наталья Васильевна	1. Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва 200 дней и ночей»	заочный	21.12.2021	1 место
		Всероссийский конкурс посвященный Дню Учителя	заочный	11.11.2021	лауреат 1 степени
		Региональный конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем»	заочный	25.05.2021	3 место
16.	Храмец Александр Александрович	Областной конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию в Волгоградской области.	региональный	ноябрь-декабрь 2021г.	победитель
		Всероссийский патриотический форум «Память жива»	всероссийский	декабрь 2021	участие
17.	Руссева Людмила Ивановна	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия». математика	Международный	Ноябрь 2021	Подготовка призеров и победителей
		ВсОШ МЭ по математике	муниципальный	Ноябрь 2021	Подготовка призеров и победителей
18.	Андреева Анастасия михайловна	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия». Физика	Международный	Ноябрь 2021	Подготовка призеров и победителей
19.	Вильд Лариса Павловна	ВсОШ МЭ по астрономии	муниципальный	Ноябрь 2021	Подготовка призеров и победителей
20.	Лазарева Наталья Анатольевна	ВсОШ по английскому языку	муниципальный	Ноябрь 2021	Подготовка призеров и победителей
		Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 – Осенняя сессия».	всероссийский	Ноябрь 2021	Подготовка призера
21.	Трушевская Лада Ростиславовна	Фонетический конкурс по иностранным языкам	Муниципальный	Ноябрь 2021	Подготовка призеров и победителей
22.	Дедюхина Анна Вячеславовна	Фонетический конкурс по иностранным языкам	Муниципальный	Ноябрь 2021	Подготовка призера
23.	Назина Ольга Николаевна	ООО «Учи.ру» Семинар «Подготовка к ЕГЭ по математике: простейшие уравнения (вебинар для	Всероссийский	18.12.2021	Сертификат участника 3397-3649-168040925



		учителей и учеников)», 3ч ГАУ ДПО «ВГАПО» Траектория Вебинар «Формирование математической грамотности школьников»	региональный	21.12.2021	Сертификат участника
		ГАУ ДПО «ВГАПО» Траектория Вебинар «Праздник к нам приходит. Как встретить Новый год с классом»	региональный	15.12.2021	Сертификат участника
		ГАУ ДПО «ВГАПО» Вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к государственной аттестации по математике»	региональный	14.04.2021	Сертификат участника
		Всероссийское казачье общество «Казачий диктант-2021»	Всероссийский	03- 05.12.2021	Сертификат участника
		Банк России. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Всероссийский	02.12.2021	Сертификат участника
		Всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Сертификат участника
		Цифровой диктант.рф «Цифровой Диктант 2021»	Всероссийский		Сертификат (высокий уровень)
		Всероссийский Урок Астрономии	Всероссийский	05.11.2021	Сертификат организатора
		Банк России. Серия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Всероссийский	Январь- февраль, октябрь- декабрь 2021	Сертификаты организатора
		ООО «Учи.ру». Олимпиада по VK и программированию	Всероссийский	12.2021	Благодарственное письмо
24.	Кударова Аслима Талапкалиевна	Банк России. Серия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Всероссийский	2021	Сертификаты организатора
		Банк России. Проект «ДОЛ- игра» Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Всероссийский	09.06.2021 г.	Сертификат № 350535
		Всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Сертификат участника
		Всероссийское казачье общество «Казачий диктант-2021»	Всероссийский	03- 05.12.2021	Сертификат участника
25.	Панченко Татьяна Федоровна	Всероссийское казачье общество «Казачий диктант-2021»	Всероссийский	03- 05.12.2021	Сертификат участника
		Всероссийский Урок Астрономии	Всероссийский	05.11.2021	Сертификат организатора
		Вебинар на тему «Задачи по генетике на ЕГЭ по биологии»	Всероссийский	19.02.2021	Участие
		Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Всероссийский	17.06.2021	Организатор
		Вебинар «Повышение качества	Всероссийский	30.11.2021	Участие

		естественно – научного образования школьников»			
		Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Сертификат участника
		Банк России. Серия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Всероссийский	2021	Сертификаты организатора
26.	Зубарева Елена Юльевна	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Сертификат участника
		Всероссийское казачье общество «Казачий диктант-2021»	Всероссийский	03-05.12.2021	Сертификат участника
27.	Федотов Юрий Иванович	Всероссийское казачье общество «Казачий диктант-2021»	Всероссийский	03-05.12.2021	Сертификат участника
28.	Федотова Елизавета Александровна	Всероссийское казачье общество «Казачий диктант-2021»	Всероссийский	03-05.12.2021	Сертификат участника
29.	Куликова Е.В.	Конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Всероссийски, заочный	31.01.2021	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)
		Конкурс «Педжурнал» в номинации «Лучший проект педагога»	Всероссийский, заочный	10.01.2021	Диплом победителя 3 степень
		«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Онлайн-урок	25.01.2021	Сертификат участия
		«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Онлайн-урок	29.01.2021	Сертификат участие
		Бронзовый сертификат соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»			Действителен до 31.12.2021
		Конкурс «Умнотворец»	Всероссийский, заочный	17.02.2021	Диплом за подготовку участника 2 место
		Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров 2021»	Районный, очный	30.03.2021	Грамота за участие 1 место
		Конкурс «Профилактика коронавируса в учреждениях образования»	Международный, заочный	06.04.2021	Свидетельство участника
		Тестирование «Основы финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях»	Всероссийский, заочный	28.07.2021	Диплом победителя 1 степень
		«Исследование оценки качества учебно-методической литературы»	Всероссийский, заочный	Октябрь 2021	Сертификат участие
		Региональный конкурса «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский, заочный	Ноябрь 2021	Диплом за подготовку 1,2,3-и места
		Цифровой диктант		Октябрь 2021	
		Олимпиада «Сталинградская битва»		08.11.2021	Сертификат эксперта, подготовившего участников 2-е

				места
		Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино		Ноябрь 2021мир Грамота за активное участие
		Международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны»		03.12.2021 Сертификат за участие
		Патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»	Всероссийский заочный	05.12.2021 Сертификат участника
		Олимпиада «Профилактика буллинга в образовательной среде»		14.12.2021 Диплом победителя 1 степень
		«Траектория» вебинар «праздник к нам приходит. Как встретить Новый год с классом»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.12.2021 Сертификат участие
		Работа в региональном этапе конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области	30.12.2021 Благодарственное письмо участие
		Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности».	Онлайн-формат в прямом эфире	08.12.21 Участие
		Занятие в школе «РунетАкадемия» по курсу русского языка «Устойчивая грамотность»	Лекция Н.Н. Латышевой «Как ребёнку выучить русский язык быстро и без зубрёжки?»	09.12.21 Участие
		Диалог на тему: «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам»	Онлайн-формат в прямом эфире	06.12.2021 Участие
		«Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»	Вебинар	07.12.2021 Участие
		Встреча с А. Шляйхером, директором по образованию и навыкам ОЭСР.	Онлайн-формат в прямом эфире	08.12.2021 Участие
		«Развитие математической грамотности».	Вебинар	09.12.2021 Участие
		Анализ результатов самодиагностики управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности.	Онлайн-формат в прямом эфире	10.12.2021 Участие
30.	Мануйлова Е.И.	Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	муниципальный	январь, 2021. Подготовка призера Гран-При
		Детский конкурс рисунков «Почему нужен мир на Земле?» , посвященный 75-ию победы в ВОВ	муниципальный	март, 2021. Подготовка призера 2 место
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы»	всероссийский	Апрель, 2021. Подготовка призера 2 место

		посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина			
		Районный конкурс «Окно в природу»	Районный	Апрель, 2021.	Подготовка призера 1 место
		28-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное»	муниципальный	Апрель, 2021.	Подготовка призера 3 место
		28-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное»	муниципальный	Апрель, 2021.	Подготовка призера 1 место
		Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»	муниципальный	Апрель, 2021.	Лауреат 2 степени
		XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России	всероссийский	Апрель, 2021.	Подготовка призера 2 место
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	Международный	Апрель, 2021.	Участник
		Региональный конкурс детского творчества "Осенняя палитра"	Международный	Октябрь, 2021.	участник
		Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	всероссийский	Ноябрь, 2021	Участник
		Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	Декабрь, 2021	Подготовка призера 1 место
		Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Ноябрь, 2021	Подготовка призера 2 место
		Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Ноябрь, 2021	Подготовка призера 2 место
		Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Ноябрь, 2021	Подготовка призера 1 место
		4 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу»	всероссийский	Ноябрь, 2021	Подготовка призера 1 место
		Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	Декабрь, 2021	Подготовка призера 2 место
31.	Приходченко Г.Н.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Культура второй половины XX века»	всероссийский	Март, 2021	Подготовка призера 2 место
		II всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	всероссийский	Май, 2021	дипломант
		Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Всероссийская	Ноябрь, 2021.	Подготовка участника
32.	Огнева Н.В.	Международный фестиваль для	Международный	Март,	Подготовка

		детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021»		2021	участника
		Международный творческий конкурс-фестиваль «8 марта-международный праздник»	Международный	Апрель, 2021.	Лауреат 2 степени
		Региональный конкурс детского творчества "Осенняя палитра"	Международный	Октябрь, 2021.	Подготовка участника
		Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	всероссийский	Ноябрь, 2021	Подготовка участника
33.	Санкина А.С.	Районный конкурс рисунков «Космический пейзаж», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Районный	Апрель, 2021.	Подготовка призеров 1, 2 место
		Районный конкурс творческих работ «Первоцветы»	Районный	Май, 2021	Подготовка призеров 2, 3 место
		Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Ноябрь, 2021	Подготовка призера 1 место
		Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Ноябрь, 2021	1 место
		Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	Декабрь, 2021	Подготовка призера 2,3 место
34.	Старченко Е.А.	Всероссийские 9 Екимовские чтения	всероссийский	Ноябрь, 2021	Участник
35.	Меньших М.М.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Ноябрь, 2021	Подготовка призера 3 место
		Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	Декабрь, 2021	Подготовка призера 3 место
36.	Короп З.С.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Ноябрь, 2021	Подготовка призера 1 место
		Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	Декабрь, 2021	Подготовка призера 1, 2 место
37.	Тихонова Екатерина Александровна	онлайн – консультация «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» продолжительностью 7 часов	online	21.01.2021	сертификат участника
		Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	online	01.02.2021	сертификат участника
		Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	online	03.02.2021	сертификат участника
		Онлайн-урок «Акции.Что должен знать начинающий инвестор»	online	08.02.2021	сертификат участника
		«Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» по темам: -По Сеньке шапка?...Что важнее для планирования личного бюджета: доходы или расходы?	online	24.02.2021	сертификат участника

	<p>-«Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет»</p> <p>-Что должен знать начинающий инвестор</p> <p>-электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание: удобство и безопасность</p> <p>-Финансовое планирование: твой личный финансовый план</p>			
	Uchi.ru программа «Активный учитель»	online	по итогам января 2021	1 место в школе
	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	online	29.03.2021	сертификат участника
	«Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» по темам: -Инвестиции. Как стать удачливым инвестором? -Налоги – зачем они нужны и какие налоги платит обычный человек -СБЕРеги себя сам: как защитить персональные данные в интернете -Кто я, инвестор или спекулянт?	online	30.03.2021	сертификат участника
	Онлайн-урок «Моя профессия – финансист»	online	05.04.2021	сертификат участника
	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	online	15.04.2021	сертификат участника
	«Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» по темам: -Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами? -Открытие олимпиады. Возможности по повышению финансовой грамотности в сфере экономики и финансов. -Финансовая осознанность. -Финансовые цели. Как к ним продвигаться? -Семь ступеней на пути к финансовому благополучию.	online	27.04.2021	сертификат участника
	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	online	15.09.2021	Сертификат № 355269
	открытый урок «Успех: везение vs знания»	online	14.09.2021	Сертификат участника
	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	online	23.09.2021	Сертификат № 372980
	семинар «Ты классный: педагогическое матерство современного классного руководителя»	offline	24.09.2021	Сертификат
	Вебинар «Искусственный	online	28.09.2021	Сертификат

		интеллект в образовании. Методология персонализированного образования»			
		Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	online	30.09.2021	Сертификат № 383814
		Шестая Всероссийская научная конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»	online	05-06.10.2021	Свидетельство
		Онлайн-урок "Твой безопасный банк в кармане"	online	12.10.2021	Сертификат № 414248
		вебинаре всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: • Как начать зарабатывать, если тебе нет 18? • Личная финансовая безопасность • Банковские продукты (Банковские карты) • Биржа и основы инвестирования	online	26.10.2021	Сертификат участника
		Восьмая Всероссийская научная конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	online	10-12.11.2021	Свидетельство
		IX Всероссийская научная конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	online	21-22.12.2021	Свидетельство
		Вебинаре всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: • Бюджетирование и управление финансовыми рисками • Страхование защиты семейного бюджета глазами старшеклассника • Как устроены кредиты? • Игры — это серьезно	online	21.12.2022	сертификат участника
38.	Кажиева Зимфира Муратовна	«Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации»	Тестирование онлайн	21.12.21	Диплом I степени
		Вебинаре всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: • Бюджетирование и управление финансовыми рисками • Страхование защиты семейного бюджета глазами	тестирование онлайн	15.04.2021	Сертификат

		старшеклассника • Как устроены кредиты?			
39.	Дворецкая Ю.С	«Успех: везение vs знания»	Открытый урок	14.09.2021	-
		«День Земли»	Всероссийская акция	22.04.2021	-
		«Культурный марафон»	Всероссийская культурно-просветительская акция	24.11.2021	-
		«Навстречу знаниям»	Марафон	02.09.21-27.09.21	2 место
		«Олимпиада по экологии»	Онлайн-олимпиада	11.21	-
		«Волшебная осень»	Марафон	28.10.21-22.11.21	1 место
		«Безопасные дороги»	Олимпиада	11.21	-
		«Эра Роботов»	Марафон	25.11.21-20.12.21	1 место
40.	Коровниченко Тамара Петровна	«Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении?»	Онлайн-марафон	07.12.2021 г.	сертификат
		«Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»	Вебинар	Декабрь 2021г.	сертификат
		«Развитие творческой активности обучающихся»	Вебинар	17.11.2021 г.	сертификат
		«Основы финансовой грамотности и методические подходы к её преподаванию»		09.12.2021 г.	сертификат
		«Вдохновлённый певец донского края» (к годовщине Б.П. Екимова)	Читательская конференция	22.11.2021 г.	1 место по школе
		«Писатель, исцеляющий душу» (посвящается Б.П. Екимову)	Викторина	21.11.2021 г.	2 место по школе
41.	Самсонова Анна Владимировна	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Международный, заочная	Октябрь, 2021	Грамота за третье место класса в марафоне «Волшебная осень»
		Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю окружающий мир»	Международный, заочная	Ноябрь, 2021 г.	Благодарственное письмо школе за участие
		Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебника «А я знаю русский язык»	Международный, заочная	Ноябрь, 2021 г.	Благодарственное письмо школе за участие
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Международный, заочная	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года
		Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Международный, заочная	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года
		Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по	Международный, заочная	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо школе за



		предмету Математика			участие
		Школьный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Школьный, очная	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо за участие
		Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Районный, заочная	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо за участие
		Культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	Международный, заочная (дистанционная)	Декабрь, 2021 г.	Грамота за активное участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино.
		Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	Международный, заочная (дистанционная)	Ноябрь, 2021 г.	Благодарственное письмо за участие
42.	Шкрылева С. Н.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Платформа «Учи.ру»	Международный, заочная (дистанционная)	28.10.2021 — 22.11.2021 г.	Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень»
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Платформа «Учи.ру»	Международный, заочная (дистанционная)	Ноябрь, 2021	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года
		Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию Платформа «Учи.ру»	Международный, заочная (дистанционная)	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года
		Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Платформа «Учи.ру»	Международный, заочная (дистанционная)	02.09.2021 -27.09.21г.	Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»
		Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Русский язык	Международная дистанционная	09.12.2021 г.	№ 76019 Диплом руководителя
		Школьный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Школьный, очная	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо за участие
		Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Районный, заочная	Декабрь, 2021 г.	Благодарственное письмо за участие
		Культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	Международный, заочная (дистанционная)	Декабрь, 2021 г.	Грамота за активное участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино.

43.	Дорогая А.А.	С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?	Онлайн	22.01.2021	сертификат
		Мероприятие «Как защитится от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Онлайн	29.01.2021 г.	сертификат
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствия»	Онлайн	31.03.2021	сертификат
		«Основы духовно нравственной культуры народов России в образовательной практике современной школы»	Онлайн	12.04.2021	сертификат
		Международный проект для учителей intolimp.org	Онлайн	14/04/2021	Призер сертификат
		Вебинар «Подготовка к ВПР по русскому языку: учимся работать с текстом»	Онлайн	17.12.2021	сертификат
		<b>Научно-практическая конференция «Полилингвальное образование в школах России»</b>	Онлайн	19.11.2021	сертификат
		Семинар «Итоговое сочинение в 11 классе: Анализ направлений и система подготовки»	Онлайн	29.11.2021	сертификат
		Вебинар «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости»	Онлайн	17.12.2021	сертификат
		Вебинар «Организация работы с различными формами представления информации и решение познавательных задач»	Онлайн	20.12.2021	сертификат
		Вебинар «Подготовка к ВПР по русскому языку»	Онлайн	17.12.2021	сертификат
		Обучающее мероприятие «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости»	Онлайн	17.12.2021	сертификат
44.	Коровниченко Тамара Петровна	«Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении?»	Онлайн-марафон	07.12.2021 г.	сертификат
		«Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»	Вебинар	Декабрь 2021г.	сертификат
		«Развитие творческой активности обучающихся»	Вебинар	17.11.2021 г.	сертификат
		Цикл семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности» «Основы финансовой грамотности и методические подходы к её преподаванию»	Онлайн-мероприятие	09.12.2021 г.	сертификат
		«Вдохновлённый певец донского края» (к годовщине Б.П. Екимова)	Читательская конференция	22.11.2021 г.	сертификат
		«Писатель, исцеляющий душу»	Викторина	21.11.2021	Сертификат

45.	Исакова Анна Александровна	(посвящается Б.П. Екимову)		г.	
		Вебинар «Читательская грамотность»	областной, онлайн, участник	ноябрь 2021	сертификат
		Вебинар «Легион. Изменения ФГОС – 2022»	всероссийский, онлайн, участник	декабрь 2021	сертификат
		Вебинар «Легион. Итоговое сочинение»	всероссийский, онлайн, участник	декабрь 2021	сертификат
		Вебинар «Полилингвальное образование в школах России»	всероссийский, онлайн, участник	ноябрь 2021	сертификат
		Вебинар «Оптимизация ДЗ на уроках русского языка и литературы» «Дневник.ру»	всероссийский, онлайн, участник	ноябрь 2021	сертификат
		Педагогический опыт: решения и находки: Материалы V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции (Воронеж, 24 марта 2021 г.) Часть 1	межрегиональный	март 2021	<i>статья в сборнике</i>
		Региональный конкурс «Сезонные зарисовки», номинация: сказка г.Воронеж	региональный, очная	май 2021	Благодарность Приказ Департамента Воронежской области, № 738, от 27.05.2021
		Педагогический опыт: решения и находки: сборник научно-методических статей. Выпуск 49. Часть 3 / ред. кол.: И.А. Дендебер [и др.]; отв. ред.: И.А. Дендебер. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – 380 с.	межрегиональный, очная	ноябрь 2021	<i>статья в сборнике</i> «Как привлечь внимание к литературе: конструируем ситуации привлечения интереса»
		Межрегионального конкурса педагогических идей развивающей образовательной программы «Многогранье» по теме: «Августовские зарисовки»	межрегиональный, очная	сентябрь 2021	Грамота Протокол № 1 Совета ФИиХО ВГПУ от 23.09.2021 г
Конференция «Развитие функциональной грамоты обучающихся»	межрегиональный, онлайн, выступающий	январь 2021	Сертификат Протокол № 5 Совета ФИиХО ВГПУ от 21.01.2021 г		
Конференция ВГПУ «Интересообразование и наглядность в формировании метапредметных умений обучающихся: практика реализации »	межрегиональный, онлайн, выступающий	апрель 2021	Сертификат Протокол № 7 ВГПУ от 21.04.2021 г		

### 3.5 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категории детей	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
1	опекаемые	3	3	3
2	дети – инвалиды	6	5	4
3	дети из неполных семей	82	77	72
4	дети из многодетных семей	100	112	109
5	дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	1	1
6	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП)	3	1	1

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Статус семьи	Всего семей	Количество обучающихся в школе	Количество детей в семье
1	Многодетная семья	55	95	175
2	Неполная семья	48	58	78
3	Неблагополучная семья	0	0	0
4	Группа риска	2	3	6
5	Опекаемые	2	3	3
6	Дети инвалиды	4	4	4
7	Дети в патронажной семье	0	0	0
8	Беженцы, переселенцы	0	0	0

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками – т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с

работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2021 году прошло 6 заседаний Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в обучении и поведении отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят консультации с родителями и обучающимися, различные виды анкетирования, выступают на родительских собраниях, оказывают помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролируют посещаемость учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ведут журналы «Индивидуальные беседы с обучающимися», «Дневник посещения опекаемых», «Дневник посещения состоящих на внутришкольном учете», «Посещение неблагополучных семей». Имеется картотека на обучающихся состоящих на индивидуально-профилактическом учете и опекаемых.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- учет всех категорий семей и детей, оформление социального паспорта школы;
- сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- помощь детям в конфликтных ситуациях;
- проводились консультации для опекунов и родителей многодетных семей;
- контроль посещаемости и успеваемости детей группы риска;
- контроль внеурочной занятости обучающихся;
- контроль занятости детей, состоящих на различных видах учета на каникулах.

В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и субъектов системы профилактики Калачевского муниципального района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Калачевского муниципального района на 2021 год в МКОУ «Октябрьский лицей» в 2021 году проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

1. Работает совет медиации «Примирение».
2. В школе работает детская организация «Созвездие».
3. Разработаны и реализуются следующие планы работы
  - план работы детской организации «Созвездие»;
  - план работы с опекаемыми и их семьями;
  - совместный план работы МКОУ «Октябрьский лицей» и ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений;
  - план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ «Октябрьский лицей»;
  - план работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних МКОУ «Октябрьский лицей»;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по патриотическому воспитанию обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по противопожарному воспитанию обучающихся;
4. Разработан план совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

5. Классными руководителями на классных часах реализуются следующие направления: здоровьесбережение, патриотическое, по противодействию терроризму, пожарная безопасность, экология, правила дорожного движения и др.

6. В школе работают кружки, спортивные секции, в которые вовлечены дети, состоящие на различных видах учета.

7. В школе проведены профилактические мероприятия различных направлений. Проводится совместная работа с родителями по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Главная цель педагогического коллектива – это совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Исходя из проблем школы, индивидуальности учебного заведения, мы определяем основные перспективные линии развития работы школы с родителями на учебный год.

Для того чтобы обеспечить успешность воспитания детей, необходимо организовать сотрудничество педагогов, детей, родителей. В этой связи мы предусматриваем решение следующих задач:

- создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умении быть хорошим семьянином.

### **3.6 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

### Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКОУ «Октябрьский лицей» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Название	Класс	Кол-во часов в неделю
1.	Передельская Татьяна Анатольевна	"Веселая капелька"	1в	1
2.	Бондаренко Ольга Геннадьевна	«Путешествие в страну этикета»	2б	1
3.	Прокофьева Елена Вячеславна	«Сказка»	2в	2
4.	Погудина Надежда Павловна	«Город мастеров»	3а	2
5.	Чебан Светлана Владимировна	«Радуга»	3б	2
6.	Годляускас Виктория Раймондовна	"Самоцветы"	3в	2
7.	Супкарева Елизавета Петровна	"Я - гражданин России"	4б	2
8.	Донская Екатерина Алексеевна	«Тайны нашей речи».	4в	1
9.	Вильд Александр Павлович	"Лабиринты математики"	5а	1
10.	Вильд Лариса Павловна	"Основы математической грамотности"	9 а,б	1
11.	Горб Римма Алексеевна	Робототехника	5,6	2
12.	Антонова Юлия Викторовна	«Лаборатория молекулярной цитогенетики»	10	2
13.	Харченко Елена Николаевна	"Занимательная география"	7-9	1
14.	Дедюхина Анна Вячеславовна	"Театральный английский"	6б	1
15.	Лазарева Наталья Анатольевна	«Английский театр»	6а	1
16.	Форафонова Наталья Васильевна	Навстречу ГТО	1-4	2
17.	Форафонова Наталья Васильевна	Путь к здоровью ГТО	5-8	5
18.	Форафонова Наталья Васильевна	Театр теней	9-11	1
19.	Храмец Александр Александрович	Подвижные игры	1а,б,в	3
20.	Храмец Александр Александрович	«Юный стрелок»	7,8	3
21.	Храмец Александр Александрович	ВПК «АРГО»	5-9	3
22.	Каримова Аида Рашидовна	«Мир музыки»	5-7	1
23.	Бирюкова Елена Алексеевна	«Юные театралы» (Точка роста)	7-11	1
24.	Андреева Анастасия Михайловна	«Красота цветов»	5-7	1
25.	Пушило Дмитрий Николаевич	«Подвижные игры»	2	1
26.	Пушило Дмитрий Николаевич	«Настольный теннис»	5-6	1
27.	Пушило Дмитрий Николаевич	«Волейбол»	8-11	2

**Список программ внеурочной деятельности  
МКОУ «Октябрьский лицей» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО	Название	Класс	Кол-во часов в неделю
1.	Коваль Елена Николаевна	«Азбука добра»	1а	1
2.	Любченко Инна Валентиновна	«Волшебные пальчики»	1б	1
3.	Кантогина Маргарита Юрьевна	«Тропинки мудрости»	4а	1
4.	Черкасова Татьяна Николаевна	«Бисероплетение»	1-4	1
5.	Черкасова Татьяна Николаевна	«Мастерство без границ» для детей с ОВЗ	5а, 5в, 7б	1
6.	Антонова Юлия Викторовна	«Я и другие»	9	1
7.	Захарова Татьяна Петровна	«Улыбка»	2а	2
8.	Руссева Людмила Ивановна	«Математика для всех»	8 а,б,в	1
9.	Руссева Людмила Ивановна	«Избранные вопросы математики»	11 а,б	1
10.	Коваль Оксана Евгеньевна	«Я и закон»	9	1
11.	Коваль Оксана Евгеньевна	«В мире права»	11	1

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования  
на 2020-2022 учебный год**

направление	Название курсов и видов деятельности	10А	10Б	11А	11Б
Общеинтеллектуальное	«Функции помогают уравнениям»	1	1	1	1
	«Физический калейдоскоп»	1	1	1	1
Общекультурное	«Lingua Club»	1	1		
	«Я и закон»			1	1
Духовно-нравственное	ВПК «АРГО»	1	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность			1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1
	«Настольный теннис»	1	1	1	1
	«Навстречу ГТО»	1	1	1	1
	ШСК «Импульс»	1	1	1	1
	«Стань лучше»	1	1	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



### 3.8 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

организационно-управленческие взаимосвязи



Управление общеобразовательным учреждением МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (ответственные за ВР и УВР, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель собрания трудового коллектива, председатель Управляющего Совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Управляющий совет Школы. Деятельность Управляющего Совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем Совете. Основной целью создания и деятельности Совета является осуществление функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами. Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.

Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- временные проблемные группы или творческие группы;

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

В разрешении методической темы помогает работа методических объединений:

№	Кафедра	Руководитель
1.	Кафедра начальных классов	Погудина Н.П.
2.	Кафедра русского языка и литературы	Бабка В.А.
3.	Кафедра математики, информатики, физики	Руссева Л.И.
4.	Кафедра истории, обществознания, географии	Коваль О.Е.
5.	Кафедра биологии, химии, технологии, ИЗО, музыки	Антонова Ю.В.
6.	Кафедра физической культуры	Форафонова Н.В.
7.	Кафедра английского языка	Лазарева Н.А.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель и декад;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- организация внеурочной деятельности.

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, инновационные технологии.

Но в этом направлении имеется ряд проблем, а именно: не соответствие кабинетов современным требованиям, небольшая доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков. Результативность работы МО удовлетворительная.

### **3.9 ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИХ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив. Каждый классный руководитель на основе анализа за прошлый учебный год составляет план воспитательной работы на новый учебный год, при этом обращает внимание на социальную карту класса, карту воспитанности учащихся.

Планирование воспитательной работы носит демократический характер. Участниками его являются как учителя, так и ученики. Участие родителей в составлении плана работы класса, школы дает положительный результат.

Детская организация «Созвездие» - орган школьного самоуправления. Организация «Созвездие», основанное на членстве, общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей, объединяющих детей. Функции: планирование работы, координация работы классных коллективов, реализация решений школьного совета, осуществление взаимосвязи между обучающимися и педагогами. Полномочия: обращаться с предложениями о решении различных вопросов к педагогическим и родительским структурным организациям, представлять работу детского объединения на конкурсах различного уровня.

Членами детской организации являются учащиеся школы со 2 по 11 класс.

Целью организации является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности.

Задачами организации являются:

- создание условий для детей, при которых наиболее широко раскрываются его лидерские качества;
- формировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать позитивные гражданские позиции;
- привитие интереса к систематическому нравственному, духовному и физическому самосовершенствованию.

Структура детской организации:

Органом, координирующим деятельность, является Совет, состоящий из лидеров классов.

Совет планирует, организует и осуществляет работу по плану.

Все проводимые мероприятия анализируются, неудачные моменты впоследствии исправляются. Возглавляет Совет Президент, избираемый на основе тайного голосования на общем собрании организации.

Функции Совета:

Совет организует деятельность членов организации по направлениям:

- наука;
- досуг;
- спорт и здоровье;
- забота и труд;
- школьный пресс-центр;
- патриотизм,
- волонтерская деятельность.

В Совет входят обучающиеся, избранные в классных коллективах.

Совет избирает из своего состава президента и его заместителя; распределяет обязанности и поручения.

Совет школы:

- организует выполнение решений ДО «Созвездие»;
- составляет план работы Совета на учебный год;
- имеет право обращаться с просьбами и пожеланиями к педсовету, родительскому комитету, администрации школы;
- заслушивает отчеты классных коллективов о работе;
- осуществляет связи между классом и органами ученического самоуправления;
- участвует в рассмотрении вопросов поощрения и наказания учащихся школы;
- проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил для обучающихся и т. д.

Совет собирается не реже одного раза в месяц. Решения Совета обязательны во всех классных коллективах.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### **4.1 Содержание образования в образовательном учреждении.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, для обучающихся первых классов организована динамическая пауза, продолжительностью на менее 40 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2021/22 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального, технологического, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы детей имеются специалисты: педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, разработанные и утвержденные АООП.

#### **4.2 Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Использование современных образовательных технологий в практике является образовательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В результате был выбран основной подход к выбору педагогической технологии – это совокупность тех принципов, приемов, методов работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАИБОЛЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для общего образования.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении

	информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала
Информационно-коммуникационные технологии	Использование обучающих программ
Здоровьесберегающие технологии	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику участия обучающихся школы в различных мероприятиях.

Педагогический коллектив школы находится в продуктивном педагогическом поиске.

#### **4.3 Реализуемые программы дополнительного образования – ТОЧКА РОСТА, «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 24.09.2019 года в МКОУ «Октябрьский лицей» начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

На базе данного центра работают объединения дополнительного образования:

<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Классы</b>
Шахматный клуб «Гамбит»	Пушило Д.Н.	5-9 классы
«Лидер XXI века»	Зализко Ж.В.	10-11 класс
Театральная студия «Юные таланты»	Бирюкова Е.А.	5-10 классы

Объединение «Юные умельцы» для обучающихся начальной школы осуществляет работу по программе начального технического моделирования по следующим кейсам: «Механическое устройство», «Как это устроено», «Объекты из будущего», «Космическая станция».

Шахматное образование:

— объединение «Гамбит»

— занятия для взрослого населения.

#### IT-технологии:

- объединение «Компьютерная мастерская» для обучающихся основной школы;
- объединение «Основы компьютерной грамотности граждан» 50+.

#### Информационная, экологическая, социальная безопасность:

- объединение «Эскалоп»
- объединение «Моя безопасность» для учащихся начальных классов
- работа школьных объединений –«Созвездие» (в рамках развития РДШ), военно-патриотический клуб «АРГО», движение школьников «Юнармия», театральный кружок «ЮТОЛ».

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для достижения целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие «Образование», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, в том числе результата федерального проекта «Успех каждого ребенка», мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей, в МКОУ «Октябрьский лицей» открыты новые места дополнительного образования. В рамках проекта в учреждение поступило новое оборудование. Современное оборудование позволит реализовывать программы на более продвинутом уровне.

Для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», в 2020-2021 учебном году в МКОУ «Октябрьский лицей» созданы новые места дополнительного образования детей. Проводится работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Путем тиражирования опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», и других аналогичных мероприятий в лицее развиваются механизмы ранней профессиональной ориентации детей и их обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с избранными ими профессиональными компетенциями

#### **4.4 Оказываемые платные образовательные услуги- нет.**

### **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### **5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЛНОТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### **Задачи ВШК**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельности.
6. Совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

##### **Документация**

1. План внутришкольного контроля.
2. Годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля.

3. Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию.
4. Справки, анкетирование обучающихся, работы обучающихся, акты проверок.  
(Документация хранится согласно номенклатуры дел школы)

## 5.2 КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе 29 классов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Калачевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2021 УЧ.Г.

#### Начальная школа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ
2а	25	4	14	7	-	100	72	3,9
2б	24	5	15	4	-	100	83	4,0
2в	24	5	14	5	-	100	79	4,0
3а	22	4	8	10	-	100	55	3,7
3б	23	4	9	10	-	100	56	3,7
3в	26	7	17	2	-	100	92	4,2
4а	22	-	11	11	-	100	50	3,5
4б	22	7	10	5	-	100	77	4,1
4в	22	4	6	12	-	100	45	3,6
<b>9</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67,6</b>	<b>3,8</b>



### Основная школа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	«2»	Успеваемость %	Качество о %	СОУ
5а	23	3	8	12	-	100	48	3,6
5б	23	1	13	9	-	100	61	3,7
6а	20	1	11	8	-	100	60	3,6
6б	20	4	13	3	-	100	85	4,0
6в	19	2	8	9	-	100	53	3,6
7а	17	2	8	7	-	100	58	3,7
7б	18	-	7	11	-	100	39	3,4
7в	21	2	11	8	-	100	62	3,7
8а	17	1	8	8	-	100	53	3,6
8б	19	1	7	11	-	100	42	3,3
8в	17	-	7	10	-	100	41	3,4
9а	21	1	10	10	-	100	52	3,6
9б	20	3	7	10	-	100	50	3,7
<b>13</b>	<b>255</b>	<b>21</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54,1</b>	<b>3,6</b>

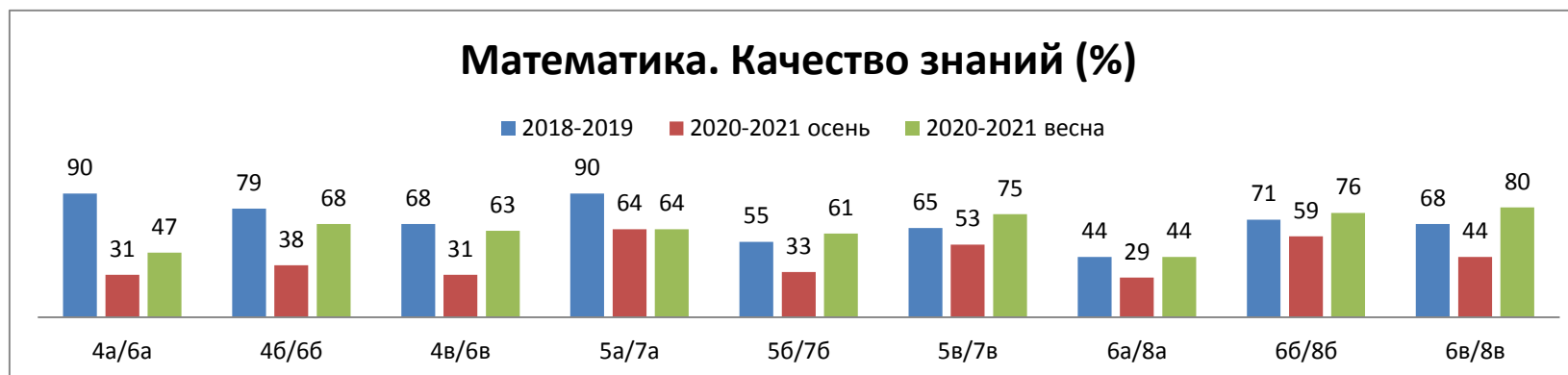
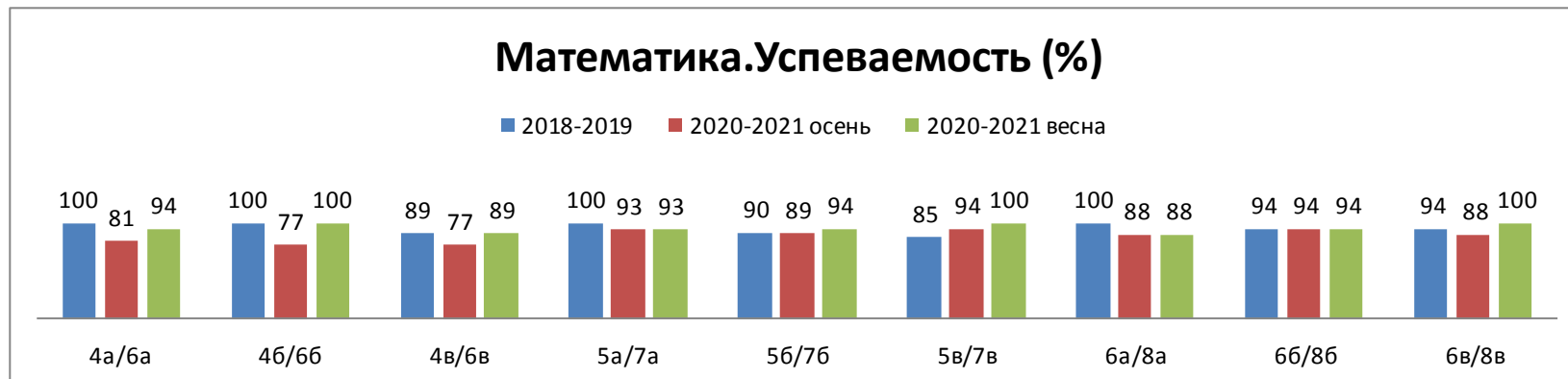
### Старшая школа

10а	15	2	4	9	-	100	40	3,5
10б	15	3	6	6	-	100	60	3,8
11а	14	1	6	7	-	100	50	3,7
11б	11	2	4	5	-	100	55	3,7
<b>4</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>51,2</b>	<b>3,6</b>

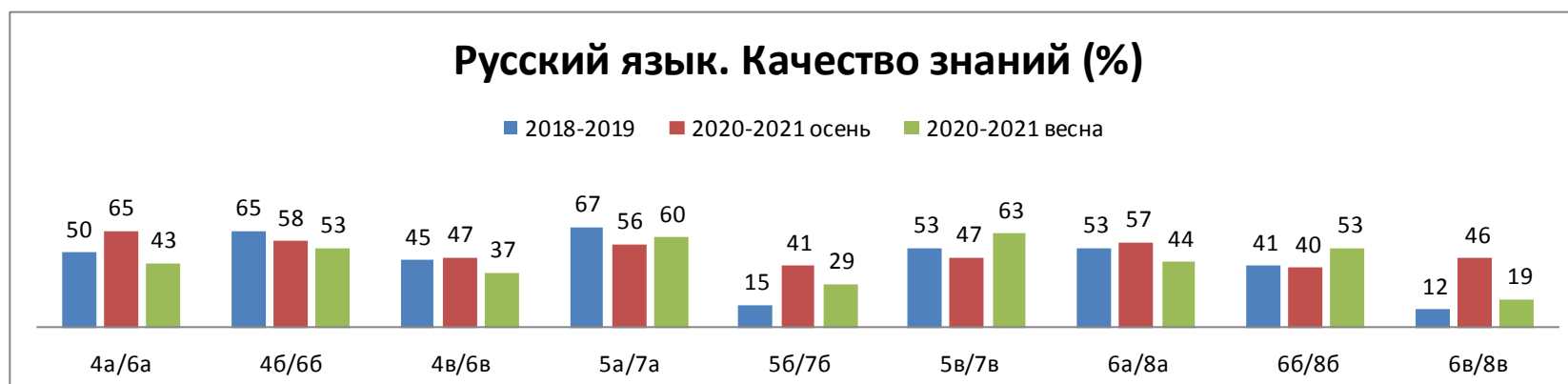
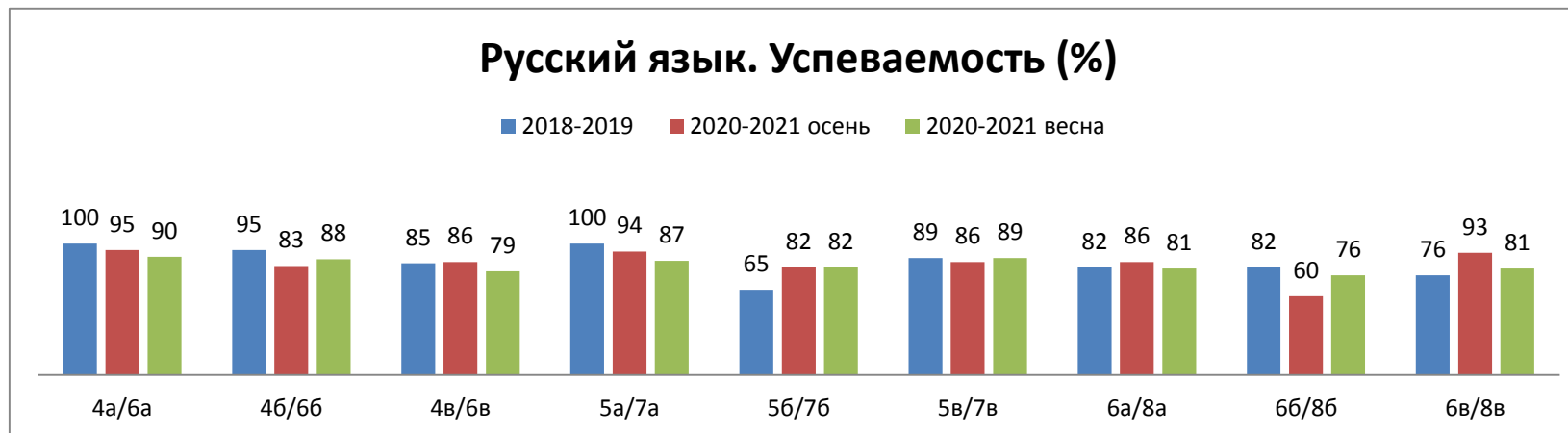
В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

ВПР проводились с 1 марта по 21 мая 2021 года. Параллели 10 и 11 классов писали ВПР в режиме апробации, остальные работы проводились в штатном режиме. Порядок проведения работ в отдельных параллелях представлен в письме Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году». Для обучающихся 6 и 8 классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме:

- для обучающихся 6 классов по предметам История, Биология, География и Обществознание – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 классов по предметам История, Биология, География, Обществознание, Физика и Химия – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.



Динамика результатов ВПР по русскому языку 2019-2020-2021г.МКОУ «Октябрьский лицей»



Как видно из вышеприведенных диаграмм, успеваемость и качество знаний по предметам в 2020-2021 учебном году стали ниже, чем 2018-2019 учебном году. Одной из значительных причин снижения – дистанционное обучение, к которому не были готовы многие семьи обучающихся. В 2021-2021 % успеваемости и качества знаний выравниваются, благодаря усиленной и слаженной работе педагогического коллектива МКОУ «Октябрьский лицей» по целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

### 5.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ в 2021г.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

**Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за два учебных года, в т.ч экзамены по выбору.**

Предмет	2018-2019 уч.г. (75 обуч.)					2020-2021 уч.г. (92 обуч.)				
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Сред.балл	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Сред.балл
Русский язык	75	22	27	26	4	92	11	28	53	3,5
Математика	75	23	46	6	4,2	92	6	33	53	3,5
Английский яз	6	5	1	-	4,8	-	-	-	-	-
Биология	25	9	14	2	4,3	-	-	-	-	-
География	26	6	18	2	4,2	-	-	-	-	-
Информатика	5	4	1	-	4,8	-	-	-	-	-
Обществознание	48	6	27	15	3,8	-	-	-	-	-
Физика	21	13	6	2	4,5	-	-	-	-	-
Химия	19	13	6	-	4,7	-	-	-	-	-

### 5.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ в 2021г.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

#### 1. Результаты ГИА-11 (2019, 2020, 2021 гг)

Предмет	2018-2019 уч.г. (26 обуч.)			2019-2020 уч.г. (50 обуч.)			2020-2021 уч.г. (33 обуч.)		
	Кол-во	Сред. балл	Макс. балл	Кол-во	Сред. балл	Макс. балл	Кол-во	Сред. балл	Мак с. балл
Математика профильная	16	<b>48,5</b>	70	34	<b>53,4</b>	80	20	<b>47,2</b>	78
Математика базовая	10	<b>3,9</b>	5	-	-	-	5	<b>3,2</b>	4
Русский язык	26	<b>61,7</b>	80	45	<b>67,7</b>	98	28	<b>66,4</b>	94
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	5	<b>3,4</b>	5
Английский язык	2	<b>63,5</b>	72	3	<b>57,7</b>	91	3	<b>76</b>	91
Физика	12	<b>49,3</b>	61	25	<b>54,3</b>	91	12	<b>45,6</b>	62
География	2	<b>50,5</b>	54	1	<b>57</b>	57	-	-	-
Обществознание	8	<b>47,5</b>	74	11	<b>64,2</b>	93	8	<b>53,2</b>	83
Биология	6	<b>44,3</b>	63	7	<b>46,3</b>	66	7	<b>49,9</b>	70
Литература	3	<b>45,7</b>	51	3	<b>58,7</b>	87	-	-	-
Информатика	-	-	-	4	<b>57,8</b>	84	-	-	-
История	-	-	-	2	<b>51</b>	88	4	<b>61,8</b>	88
Химия	5	<b>33,5</b>	54	4	<b>55</b>	74	5	<b>46,3</b>	86

## 5.5. СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Количество обучающихся 9кл.</b>	41
Количество обучающихся, переведенных в 10 класс «условно»	4
Количество выданных свидетельств об обучении	1
Количество выданных аттестатов об ОО	36
<b>Из них аттестат с отличием об ОО</b>	<b>4</b>
1.Мадьяров Глеб 2. Валухов Игорь 3. Ишбердин Дамир 4.Чекашёв Дмитрий	
<b>Грамота за особые успехи в изучении отдельных предметов</b>	<b>4</b>
1.Загорский Иван – физическая культура 2.Минакова Кения - литература 3.Коваль Денис – химия 4.Белицкий Роман - физическая культура, физика, информатика	

<b>Количество обучающихся 11 кл.</b>	25
Количество выданных аттестатов об ОО	25
<b>Из них аттестат с отличием о СОО</b>	<b>4</b>
1.Горбач Дмитрий 2.Доронина Анна 3.Соболевская Василиса 4.Руссева Анна	
<b>Грамота за особые успехи в изучении отдельных предметов</b>	<b>3</b>
1.Пестерев Кирилл – английский язык 2.Буреева Екатерина – английский язык 3.Федотова Варвара – английский язык	

## 5.6 САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Вся работа по государственной(итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

И хотя учитель уже потерял монополию над экзаменационной оценкой, результаты ЕГЭ демонстрируют не только трудолюбие и интеллектуальный потенциал обучающихся, но и методическое совершенствование преподавательского состава в части подготовки к ЕГЭ.

## 5.7 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И ПР.

### Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 – 2022 учебном году в МКОУ «Октябрьский лицей» в течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной

деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

### Достижения обучающихся за 2021 г.

МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»								
№п /п	Название конкурса/мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	ФИО обучающихся	Класс	Дата	Результат	Педагог, подготовивший участника
1	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Очная	Лысенко Александра Юрьевна	8 а	19.11.2021	Победитель	Коваль О.Е.
2		Муниципальный	Очная	Василевская Виктория Сергеевна	11 б	19.11.2021	Призер	Коваль О.Е.
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Очная	Долженко Валерия Александровна	9 б	16.11.2021	Победитель	Коваль О.Е.
4	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муниципальный	Очная	Половинко Александра Олеговна	11 б	10.11.2021	Призер	Коваль О.Е.
5	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Очная	Трусова Валерия Алексеевна	7 Б	Ноябрь 2021	Призер	Харченко Е.Н.
6		Муниципальный	Очная	Половинко Александра Олеговна	11 Б	Ноябрь 2021	Победитель	Харченко Е.Н.
7	Квиз «Великий год. Брест»	РФ	Онлайн	10 участников	10 б, 11 б	12.12.2021	Участники	Коваль О.Е.
8	Онлайн викторина, посвященная Дню Конституции РФ	РФ	Онлайн	15 участников	10 б, 11 б	10.12.2021	Участники	Коваль О.Е.
9	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	РФ	Заочный	Михальченко Владимир	7 а	Апрель 2021	Дипломант 3 степени	Коваль О.Е.
10		РФ	Заочный	Михальченко Владимир	8 а	Ноябрь 2021	Дипломант 1 степени	Коваль О.Е.
11	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2021-осенняя сессия»	РФ	Заочный	Михальченко Владимир	8 а	Ноябрь 2021	диплом 3 степени	Харченко Е.Н.
12	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	заочно	Манько Игорь	7в	Февраль 2021	Победитель	Хабарова А.С.
13		Региональный	заочно	Манько Игорь	7в	7-9 апреля 2021	Участник	Хабарова А.С.
14	Региональная заочная игра по культуре речи-2021 (от ВГАПО)	Региональный	заочно	Валюхов Игорь, Ивашова Валерия, Ишбердин Дамир, Чекашёв Дмитрий	9б	Апрель 2021	Участники	Хабарова А.С.
15	Всероссийский конкурс «Сталинградская	Всероссийский	заочно	Андрюлайтис Софья,	9б	Апрель-май 2021		Хабарова А.С.

	сирень» 2021.			Валюхов Игорь, Белицкий Роман, Чекашёв Дмитрий				
16	Региональный конкурс проектов обучающихся 1-10 классов из Волгоградской области «Планета идей»	Региональный	Дистанционная (защита в Zoom)	Белицкий Роман, Чекашёв Дмитрий	9б	Апрель-май 2021	3 место 2 место	Хабарова А.С.
17	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	заочно	Михальченко Владимир	7а	5 апреля 2021	1 место	Хабарова А.С.
18	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Международный	заочно	Лысенко Александра	7а	Зима 2021	1 место	Хабарова А.С.
19	Школьный этап ВОШ по русскому языку	лицейский	очная	Лысенко Александра, Мадьяров Глеб, Минакова Ксения	8а, 10а, 10б	29.09.2021	Победитель, призер	Хабарова А.С.
20	Школьный этап ВОШ по литературе	лицейский	очная	Семенова Милана, Минакова Ксения, Малахова Валерия	8а, 10б, 10б	08.10.2021	Призер, победитель	Хабарова А.С.
21	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Муниципальный	очная	Мадьяров Глеб	10а	24.11.2021	призер	Хабарова А.С.
22	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный	очная	Минакова Ксения	10б	26.11.2021	призер	Хабарова А.С.
23	IX Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, заочно	заочно	Дембицкая Арина, Манько Игорь	10б, 8в	19.11.2020	Участники, благодарственное письмо	Хабарова А.С.
24	Конкурс проектов по современной детской литературе для обучающихся 8-11 классов (от ВГАПО)	Региональный	заочно	Минакова Ксения, Дембицкая Арина, Манько Игорь	10б, 8в	Декабрь 2021	Участник, 3 место	Хабарова А.С.
25	Всероссийский конкурс «Многогранье»	Межрегиональный	заочно	Семенова Милана, Манько Игорь	8а, 8в	декабрь 2021	Участники, итоги не подведены	Хабарова А.С.
26	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	очно	Минакова Ксения	10б	Ноябрь 2021	Победитель школьного	Хабарова А.С.

27	Международный конкурс по русскому языку «Олимпиада 2021 – Осенняя сессия»	Международный	заочно	Семенова Милана, Михвальченко Владимир	8а	Ноябрь 2021	этап Диплом 1 степени и Диплом 1 степени	Хабарова А.С.
28	Конкурс юношеского литературного творчества «Мир литературы. Юность».	Всероссийский	заочно	Минакова Ксения, Манько Игорь	10б, 8в	декабрь 2021	Участники, итоги не подведены	Хабарова А.С.
29	Челлендж «Мой Достоевский»	Всероссийский	заочно	Белицкий Роман, Минакова Ксения, Яковлева Агата	10а, 10б	ноябрь 2021	Участники	Хабарова А.С.
30	Онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов на Учи.ру	Всероссийский	заочно	Лысенко Александра, Семенова Милана, Титкова Елена	8а	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, сертификат участника	Хабарова А.С.
31	ВОШ по русскому языку	Школьный этап	очная	Кочергина Полина Константиновна	6б	29.09.2021	Победитель	Морозов И.В.
32		Школьный этап	очная	Трусова Валерия Алексеевна	7б	29.09.2021	победитель	Морозов И.В.
33		Школьный этап	очная	Рукас Елизавета Олеговна	7б	29.09.2021	победитель	Морозов И.В.
34		Школьный этап	очная	Вдовенко Екатерина Ивановна	7б	08.10.2021	призер	Морозов И.В.
35		Школьный этап	очная	Рукас Елизавета Олеговна	7б	08.10.2021	призер	Морозов И.В.
36	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	очно	Кукушкина Арина	8в	Ноябрь 2021	победитель школьного этапа	Логотова С.П.
37	ВОШ по русскому языку	Школьный этап	очная	Манько Игорь	8в	29.09.2021	победитель	Логотова С.П.
38	ВОШ по русскому языку	Школьный этап	очная	Ушакова Маргарита, Голиков Алексей	8в	29.09.2021	призеры	Логотова С.П.
39		Школьный этап	очная	Николаева Арина	11а	29.09.2021	победитель	Бобрикова С.А.



40	Школьный этап ВОШ по литературе	Школьный этап	очная	Реунова Ксения	9б	08.10.2021	призер	Бабка В.А.
41		Школьный этап	очная	Николаева Арина	11а	08.10.2021	победитель	Бобрикова С.А.
42	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный	очная	Реунова Ксения	10б	26.11.2021	призер	Бабка В.А.
43	Всероссийская предметная олимпиада по биологии Сириус (школьный этап)	школьный	онлайн платформа Сириус	Смирнова А Краевский А Вдовенко Е. Трусова В.	7 кл	05.10	призеры	Антонова Ю.В.
44		школьный	онлайн платформа Сириус	Стратьев И. Долженко В. Пешикова К	9 кл	05.10	призеры	Антонова Ю.В.
45		школьный	онлайн платформа Сириус	Ивашова В. Морозова Е Свиридонов Р.	10 кл	05.10	призеры	Антонова Ю.В.
46		школьный	онлайн платформа Сириус	Боршова Дарья Николаевна	11 б	05.10	победитель	Рассохина В.В.
47		школьный	онлайн платформа Сириус	Лубнин Глеб Станиславович	8 в	05.10	победитель	Рассохина В.В.
48		школьный	онлайн платформа Сириус	Лысенко Александра Юрьевна	8 а б	05.10	победитель	Рассохина В.В.
49		школьный	онлайн платформа Сириус	Шаханова Дарья Александровна	8 а	05.10	призер	Рассохина В.В.
50		VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	заочная	Лысенко Александра Юрьевна	8	18.10.2021	3 место
51	Международный		заочная	Кравченко Владислав Андреевич	8	18.10.2021	3 место	Рассохина В.В.
52	Международный		заочная	Кукушкина Арина Алексеевна	8	18.10.2021	лауреат	Рассохина В.В.
53	Международный		заочная	Кочергина Полина Константиновна	6	18.10.2021	лауреат	Рассохина В.В.
54	Международный		заочная	Горх Ксения Сергеевна	6	18.10.2021	лауреат	Рассохина В.В.
55	Международный		заочная	Манько Игорь Владимирович	8	18.10.2021	лауреат	Рассохина В.В.
56	Международный		заочная	Балашова Анастасия Сергеевна	8	18.10.2021	лауреат	Рассохина В.В.
57	Международная олимпиада «Инфоурока осенний сезон 2021 по биологии (8 класс,		Международный	заочный	Семенова Милана Евгеньевна	8	30.11.2021	2 место
58		Международный	заочная	Лубнин Глеб	8	30.11.	лауреат	Рассохина

	углубленный уровень)	одный		Станиславович		2021	т	В.В.
59		Международный	заочная	Медведева Екатерина Андреевна	8	30.11.2021	лауреат	Рассохина В.В.
60		Международный	заочная	Шаханова Дарья Александровна	8	30.11.2021	лауреат	Рассохина В.В.
61		Международный	заочная	Тужилкин Климентий	8	30.11.2021	лауреат	Рассохина В.В.
62	Международный Дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	международный	заочная	Михальченко Владимир Андреевич	8	27.11.2021	Диплом 3 степени	Рассохина В.В.
63		международный	заочная	Семенова Милана Евгеньевна	8	27.11.2021	Диплом 3 степени	Рассохина В.В.
64	III Всероссийский химический диктант	всероссийский	он-лайн	Григорьев М. Пешикова К. Гайченя Ю. Киселева В. Халилова З. Лободина А. Захаров Н.	8в 8а 8в 8б 10б 10б 6в	15.05.2021	сертификат	Страхова А.В.
65	Всероссийская предметная олимпиада по химии Сириус	школьный	онлайн платформа Сириус	Борщёва Дарья Василевская Виктория Лободина Анастасия Халилова Зульфия Стратьев Илья Шайдабеков Замир Васильева Ульяна Киселева Валерия	11б 11б 11б 11б 9а 9а 9б 9б	12.10.2021г.	Победитель Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Участник Победитель	Страхова А.В.
66	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	онлайн платформа Сириус	Борщёва Дарья Василевская Виктория Халилова Зульфия Стратьев Илья Киселева Валерия	11б 11б 9а 9б	18.11.2021г.	Участник Участник Участник Участник	Страхова А.В.
67		муниципальный этап	онлайн платформа Сириус	Гамова Юлия Игоревна	10	18.11.2021г	призер	Федорова Галина Акимовна).
68	Всероссийская акция «День Земли»	всероссийский	очно	Кравченко Э. Михальчук Д. Половинко А.	10б	22.04.2021	сертификат	Страхова А.В.

				Тимошенко Е. Рукас А.				
69	Всероссийская акция «День Птиц»	всероссийский	очно	Кравченко Э. Михальчук Д. Половинко А. Тимошенко Е. Рукас А.  Обучающиеся 6в (все)	10б  6в	22.04.2021	сертификат	Страхова А.В.
70	I региональная полевая школа учащихся «Голубинские мела»	регион	очно	Захаров Н. Грязева А. Гайченя с. Степанчук М.	6в	28.05- 01.06. 2021	диплом	Страхова А.В.
71	Всероссийская предметная олимпиада по экологии	муниципальный	онлайн	Васильева Ульяна	9б	19.11. 2021г.	Участник	Страхова А.В.
72	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	муниципальный	заочно	Захаров Николай	7б	29.10. 2021г.	3 место	Страхова А.В.
73	Игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»	международный	онлайн	Захаров Николай Козырева Александра Пешикова Ксения Скарнович Яна Василевская Виктория	7б 9а 9а 9а 11б	11.11. 2021г.	1 место 1 место 2 место 3место 1 место	Страхова А.В.
74	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	онлайн	Борщёва Дарья Лободина Анастасия Силаева Анастасия Дембицкая Арина	11б 11б 11б 10б	19.11. 2021г.	Участник Участник Участник Участник	Страхова А.В.
75	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	региональный	заочно (защита в формате Zoom)	Захаров Николай	7б	09.12.2021	3 место	Страхова А.В.
76	Экодиктант	всероссийский	онлайн	Козырева Александра Захаров Николай	9а 7б	13.12.2021 г.	Участники	Страхова А.В.
77	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	школьный	очно		7б,10б 11б,	03.12. 2021г.	Участники	Страхова А.В.
78		школьный	очно		7б,5б	03.12. 2021г.	Участники	Антонова Ю.В.
79	Всероссийский конкурс	муниципальный	очная			09.12.	1	Рассохина

	школьных музеев Конкурс выставок	льный				2021	место	В.В. Страхова А.В.
80	Всероссийский конкурс школьных музеев Конкурс экскурсоводов	муниципальный	очная	Заулочная Мария	10	09.12. 2021	2 место	Рассохина В.В. Страхова А.В.
81	Всероссийский конкурс школьных музеев Конкурс фондовиков	муниципальный	Очная	Минакова Ксения	10	09.12. 2021	3 место	Рассохина В.В. Страхова А.В.
82	Всероссийская предметная олимпиада по технологии (муниципальный этап)	муниципальный	Очная	Семенова Милана	8		Призер	Прокофьева Галина Владимирова
83		муниципальный	Очная	Лубнин Глеб	8		Призер	Зализко Жанна Викторовна
84		муниципальный	Очная	Боголюбов Михаил	8		Призер	Зализко Жанна Викторовна
85		муниципальный	Очная	Кузнецова Алина	9		Призер	Зализко Жанна Викторовна
86		муниципальный	Очная	Прокофьев Максим	9		Призер	Прокофьева Галина Владимирова
87	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Очная	Боголюбов Михаил	8 в	17.12.2021	Победитель	Лазарева Н. А.
88	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Очная	Тужилкин Клим	8а	17.11.2021	Призер	Лазарева Н.А.
89	Фонетический конкурс по иностранным языкам	Муниципальный	Очный	Пак Денис Андреевич	11А	16.03.2021	Победитель	Лазарева Н. А.
90		Муниципальный	Очный	Половинко Александра	11 б	16.03.2021	Победитель	Лазарева Н.А.
91		Муниципальный	Очный	Ревенко Владислава	6 Б	16.03.2021	Призер	Дедюхина А.В.
92		Муниципальный	Очный	Мельник Валерия	6 В	16.03.2021	Победитель	Лазарева Н.А.
93		Муниципальный	Очный	Халилова Зульфия	10Б	16.03.2021	Призер	Трушевская Л.Р.
94	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 – Осенняя сессия».	РФ	дистанционный	Михальченко Владимир	8А	Ноябрь 2021	Диплом II степени	Лазарева Н.А.
95	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	всероссийский	очно	Синицин Иван	7а	Приказ №148 от 24.02.2021	Серебро	Форафонова Н.В.
96		всероссийский	очно	Уксусов Данила	7а	Приказ №148 от 24.02.2021	Серебро	Форафонов а Н.В.
97		всероссийский	очно	Швец Аксинья	3а	Приказ №148 от 24.02.2021	Серебро	Форафонов а Н.В.
98		всероссийский	очно	Галкин Глеб	4а	Приказ №148 от 24.02.2021	Серебро	Форафонов а Н.В.

99		всероссийский	очно	Арьков Ярослав	3а	приказ № 22нг от 03.03.2021	Золото	Форафонова Н.В.
100		всероссийский	очно	Горшков Роман	4б	Приказ № 22 от 03.03.2021	Золото	Форафонова Н.В.
101	Региональный конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем»	региональный	заочно	Рукас Елизавета	7б	25.05.2021	3 место	Форафонова Н.В.
102	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	очный	Рукас Елизавета	7б	23.11.2021	победитель	Форафонова Н.В.
103		муниципальный	очный	Горбатов Матвей	7а	23.11.2021	призер	Форафонова Н.В.
104	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	всероссийский	очно	Зеленский Егор	11а	Приказ № 22 от 03.03.2021	Золото	Пушило Д.Н.
105		всероссийский	очно	Чекомасов Владислав	11а	Приказ № 22 от 03.03.2021	Золото	Пушило Д.Н.
106		всероссийский	очно	Федосеев Евгений	11а	Приказ № 22 от 03.03.2021	Золото	Пушило Д.Н.
107	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	очный	Санько Егор Дмитриевич	9б	23.11.2021	победитель	Пушило Д.Н.
108		муниципальный	очный	Супкарева Кристина Александровна	9б	23.11.2021	призер	Пушило Д.Н.
109	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	муниципальный	очный	Тужилкин Климентий Вячеславович,	8 А	30.11.2021 - 01.12.2021	победитель	Храмец А.А.
110		муниципальный	очный	Киселева Валерия Вячеславовна,	9 Б	30.11.2021 - 01.12.2021	победитель	Храмец А.А.
111		муниципальный	очный	Белицкий Роман Сергеевич,	10 А	30.11.2021 - 01.12.2021	победитель	Храмец А.А.
112		муниципальный	заочно	Пак Денис Андреевич	11а	30.11.2021 - 01.12.2021	призер	Храмец А.А.
113	Областная патриотическая акция «Поздравь Героев Отечества»	региональный	заочно	Василевская Виктория,	11Б	09.12.2021	участие	Храмец А.А.
114	Областные открытые военно-спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград!»	региональный	заочно	Команда ВПК «АРГО»		03-28.12.2021	3 место	Храмец А.А.
115	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021»	Областной	Онлайн	Зубрев Даниил	3В	Февраль 2021.	Призер	Донская Е.А.
116	Осенняя олимпиада	РФ	Онлайн	Бессолов	4В	Ноябрь	Победи	Донская

	«Безопасные дороги»			Сергей Валухов Илья Гадакаев Вячеслав Жигач Анастасия Лыгина Полина Минаева Анна Мустурова Айлана Сафронова Александра Теремова Виктория Тиссен Артем Шаболкин Максим Ушакова Марьяна Довженко Роман		2021г.	тели	Е.А.
117	Олимпиада BRICSMATH.COM	РФ	Онлайн	Валухов Илья	4В	Ноябрь 2021 г.	Победи тели	Донская Е.А.
118	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	РФ	Онлайн	Гусева Маргарита Зубрев Даниил Пасечникова Алина Прокофьева Дарья Селяков Никита Слепуха Елизавета Руденок Евгений	4В	Ноябрь 2021 г.	Похвал ьная грамот а	Донская Е.А.
119	Олимпиада по литературе для 4-го класса на УЧИ.РУ	РФ	Онлайн	Жигач Анастасия Пасечникова Алина Рудая Вероника	4В	Ноябрь 2021 г.	Похвал ьная грамот а	Донская Е.А.
120		РФ	Онлайн	Коркина Владислава	4В	Ноябрь 2021 г.	Серти фикат	Донская Е.А.
121		РФ	Онлайн	Ушакова Марьяна Слепуха Елизавета Сафронова Александра	4В	Ноябрь 2021 г.	Победи тель	Донская Е.А.
122	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Онлайн	Коркина Владислава	4В	Декабрь 2021 г.	Призер	Донская Е.А.
123	Муниципальный конкурс «Город	Муниципальный	очная	Смирнова Эльвира	2а	Март 2021 г.	3 место	Погудина Н.П.

	мастеров»							
124	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Муниципальный	очная	Смирнова Эльвира	3а	Декабрь 2021 г.	3 место	Погудина Н.П.
125	Учи.ру марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	онлайн	Чебан С.В. и команда класса.	2 б	01.04-12.04.2021г.	1 место	Чебан С.В.
126	Учи.ру марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	онлайн	Чебан С.В. и команда 2 б класса.	2 б	15.04-11.05.2021г.	1 место	Чебан С.В.
127	Учи.ру марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский	онлайн	Чебан С.В. и команда 2 б класса.	2 б	13.05-27.05.2021г.	1 место	Чебан С.В.
128		Всероссийская	Образовательный марафон	Хохлова Варвара	2а	28.10.-22.11.21	1 место	Захарова Т.П.
129	«Волшебная осень»	Всероссийская	Образовательный марафон	Грызунов Кирилл Яичников Никита Крыжановский Григорий Якимова Вероника Гуенко Вероника Москалева Валерия Анацкий Роман Попышкина Полина Синякин Илья Быков Георгий Красиловцева Екатерина Леснов Андрей Ракова Анастасия Чинарова Алена			Грамота	Захарова Т.П.
130	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ	РФ	Онлайн	Якимова Виктория Закорко Константин Яичников Никита Бобрикова Вероника Якимова Вероника Хохлова Варвара Красиловцева Екатерина Никулин Андрей Цымбал	2а	Ноябрь 2021г.	Победители	Захарова Т.П.

131		РФ	Онлайн	Дарина Якимова Виктория Закорко Константин Ячников Никита Бобрикова Вероника Якимова Вероника Хохлова Варвара Красиловцев а Екатерина Никулин Андрей Цымбал Дарина	2а	Ноябрь 2021 г.	Похвал ьяная грамот а	Захарова Т.П.
132		РФ	Онлайн	Болдырева Анастасия, Василевский Дмитрий, Галушко Е., Каграманян Ашот, Калмыков Денис, Мелешенко Карина, Смирнова Эльвира, Хаймурзин Роман, Швец Аксинья, Ширий Андрей, Шаханова Мария	3а	Ноябрь 2021г.	Победи тель	Погудина Н.П.
133	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ	РФ	Онлайн	Андреева Виктория, Аникин Сергей, Антушекови ч Валерия, Ершова Ольга, Курдюкова Дарья, Ташов Дмитрий	3а	Ноябрь 2021 г.	Похвал ьяная грамот а	Погудина Н.П.
134	ВсОШ МЭ по математике	муниципа льный	очная	Манько Игорь	8в	Ноябрь 2021	победи тель	Руссева Л.И.
135	ВсОШ МЭ по математике	муниципа льный	очная	Забара Анастасия	10а	Ноябрь 2021	победи тель	Руссева Л.И.
136	ВсОШ МЭ по математике	муниципа льный	очная	Киселева Валерия	9б	Ноябрь 2021	призер	Вильд Л.П.
137	Международный дистанционный	Междунар одный	заочный	Михальченк о Владимир	8а	Ноябрь 2021	Дипло м 1 ст.	Руссева Л.И.
138	конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя	Междунар одный	заочный	Саломатина Дарья	8а	Ноябрь 2021	Дипло м 3 ст.	Руссева Л.И.
139	сессия». Математика.	Междунар	заочный	Шаханова	8а	Ноябрь	Дипло	Руссева



		одный		Дарья		2021	м 2 ст.	Л.И.
140		Междунар одный	заочный	Лысенко Александра	8а	Ноябрь 2021	Дипло м 2 ст.	Руссева Л.И.
141	Международный дистанционный конкурс «Олимпиа с 2021 – Осенняя сессия». Физика.	Междунар одный	заочный	Михальченк о Владимир	8а	Ноябрь 2021	Дипло м 1 ст.	Андреева А.М.
142		Междунар одный	заочный	Саломатина Дарья	8а	Ноябрь 2021	Дипло м 2 ст.	Андреева А.М.

## 5.8 САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдение, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся. Обучающиеся школы посещают занятия элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места.

Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

## **VI. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Цель самооценки:

1. Определить степень эффективности воспитательной работы в школе;
2. Выявить факторы, способствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ;
3. Определить проблемное поле воспитательной деятельности, пути решения выявленных проблем;
4. Наметить перспективы дальнейшего развития и совершенствования воспитательной системы школы.

При самооценке учитывались следующие критерии:

- степень реализации программы воспитания по направлениям деятельности;
- эффективность и системность работы классных руководителей;
- участие во внешкольных мероприятиях, результативность работы;
- ученическое самоуправление;
- система профилактической работы;
- выполнение годового перспективного плана воспитательной работы.

Задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гуманизация воспитательного процесса для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- обновление системы ученического самоуправления;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы и класса;
- создание сплоченного коллектива учителей, обучающихся и родителей на основе творческого взаимодействия и делового сотрудничества.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- работа с одаренными детьми.
- профилактика асоциального поведения обучающихся.
- сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.
- расширение воспитательного пространства школы, привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей специалистов других органов.
- методическая работа с классными руководителями.
- организация ученического самоуправления.

Воспитательная система МКОУ «Октябрьский лицей»

- Ученическое самоуправление.

- Коллективно-творческие дела.
- Физическая культура и спорт.
- Организация позитивного досуга.
- Включение обучающихся в пространство города, региона, России через интеллектуально-творческую деятельность.
- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с учителями-предметниками.
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями, общественными организациями.
- Профилактика асоциальных проявлений.
- Методическое объединение классных руководителей.

Воспитательная деятельность в школе проводилась на основании программы развития образовательного учреждения, Концепции воспитательной системы школы, программ развития по направлениям деятельности, плана воспитательной работы. Воспитательная деятельность в школе осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками.

В рамках воспитательной деятельности реализуются следующие блоки программы:

- «Гражданин и патриот России».
- «Здоровый образ жизни».
- «Эстетическое воспитание».
- «Семья и школа».
- «Одаренные дети».
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Все направления воспитательной деятельности объединяет традиция. Традиции составляют основу работы школы. Традиции способствуют сплочению воедино всех классных коллективов, исключают разобщенность обучающихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.. В прошлом году с успехом прошли традиционные мероприятия: концертная программа силами обучающихся к Дню Учителя, День матери- настоящий семейный праздник; трудовая акция по благоустройству территории школы, «Осенний бал» и другие мероприятия. Ряд мероприятий, ставших традицией в феврале: конкурс диарам, конкурс инсценированной песни, конкурс чтецов «Голос Памяти», конкурсы рисунков, плакатов, посещение комнаты Боевой славы при В/Ч.

В основе направления «Гражданин и патриот» - воспитание Человека, гражданина России, способного взять на себя ответственность за свою судьбу, судьбу города, Отечества. Его целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Этот воспитательный блок реализуется через:

- предметную учебную деятельность;
- тематические, творческие классные часы;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов патриотической песни, стихов на патриотическую тематику;
- создание и проведение познавательных игр, викторин;
- выставки творческих работ;
- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические циклы, посвященные памятным датам России.

- воспитание толерантности.

Реализация воспитательного блока «Эстетическое воспитание» осуществляется через:

- формирование основ нравственной культуры личности в процессе:
- учебно-воспитательной деятельности (проведение классных часов,
- тематических мероприятий гражданско-патриотического звучания, профилактических мероприятий и т.д.);
- трудовое воспитание (уроки технологии, трудовые акции);
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование эстетической культуры обучающихся (уроки, беседы);
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения (профилактическая работа, организация дежурств, рейдов и т.д.);
- воспитание физической культуры обучающихся (уроки, спортивные оздоровительные мероприятия, туристические походы, мероприятия по формированию навыков ЗОЖ);
- формирование правовой культуры и предупреждения правонарушений в детской и подростковой среде (взаимодействие всех субъектов профилактики);
- формирование экологической культуры обучающихся (трудовые и экологические акции, благоустройство и озеленение территории школы);
- предметную деятельность (на уроках ИЗО, технологии, музыки);
- художественное воспитание (эстетическое развитие личности средствами искусства);
- посещение музеев, выставок, экскурсии;
- творческую деятельность (культурно-массовые и досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела, и т.д.);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся в их деятельности;
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную сферу - "ситуацию успеха".

Для реализации этого блока воспитательной деятельности и активизации участия классов в жизни школы осуществлен мониторинг результативности участия коллективов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; осуществлен сбор информации по одаренным детям школы в банк данных; продолжено интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся (предметная деятельность, воспитательные мероприятия). Школа по праву гордится успехами обучающихся, чьи достижения известны не только в ОУ, но и районе, области. Блок воспитательной программы «Здоровый образ жизни» - содействие сохранению здоровья каждого, обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Задачи:

- содействие сохранению здоровья каждого школьника;
- формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- формирование основ для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- расширение сфер взаимодействия коллектива школы, обучающихся, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы по здоровьесбережению.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений решались вопросы о совместных действиях родителей и школы в обучении и воспитании, так же выявление причин отклонений в поведении и обучении учащегося. Направление «Семья и школа» - это взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

#### Задачи:

- единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание условий взаимодействия школы и семьи на основе сотрудничества.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа помогает семье в воспитании детей, проявляя заботу о благополучии ребенка, беспокоясь о степени его общего развития, и это служит положительным основанием для такого взаимодействия.

Классные руководители и администрация школы постоянно привлекают родительскую общественность к решению различных вопросов в детском коллективе, приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Постоянно проводится анкетирование родителей с целью диагностики эффективности воспитательного процесса и удовлетворенности качества обученности школьников.

В рамках этого направления реализованы следующие мероприятия:

- родительское собрания;
- профилактические беседы с родителями обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.

Целью работы школы по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений» является профилактика асоциального поведения, социальная адаптация личности ребёнка в социуме.

#### Задачи:

- сохранение психологического, социального здоровья обучающихся;
- формирование адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по формированию благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социальная защита прав различных категорий детей ( опекаемых, инвалидов, детей из многодетных семей, из малообеспеченных и т.д.);
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, создание партнёрских отношений между школой и семьёй.

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками - т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» и призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать

действие педагогического коллектива с работой районных структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Заседания Совета оформляются протоколами.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

Анализируя работу школы по направлениям воспитательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

- перспективный план по основным направлениям воспитательной деятельности выполнен в полном объеме на качественном уровне;
- системно изучались теоретические вопросы для практической воспитательной деятельности; изучался и обобщался опыт работы классных руководителей по направлениям деятельности;
- обновлены формы проведения коллективно-творческих дел и традиционных мероприятий;
- обновлены технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- сформированы предпосылки формирования культуры творческого мышления ученика;
- созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников школы в различных сферах деятельности.

Перспективы развития и совершенствования воспитательной системы школы:

Основные цели и задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, толерантного отношения к традициям и культуре других народов;
- развитие познавательных интересов, познание культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современных условиях через конструктивный диалог и сотрудничество;
- деятельность по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива единомышленников в лице обучающихся, учителей и родителей;
- индивидуальный подход в воспитательной деятельности к одаренным обучающимся и обучающимся с трудностями в обучении;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении и воспитании, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающимися и формированию здорового образа жизни;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- развитие деловых и творческих связей школы в условиях сетевого взаимодействия.

В 2021 году педагогический коллектив школы намерен продолжить решение следующих задач:

- формирование системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления учебно-воспитательным процессом;
- формирование технологий сотрудничества, общей ответственности за результат;
- создание медиaprостранства школы с целью наиболее полного использования информационных ресурсов различного вида;
- использование проектно-исследовательских технологий в учебно-воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- создание в коллективе атмосферы творческого поиска наиболее эффективных путей

совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;  
организация обучающих семинаров по организации воспитательной деятельности для классных руководителей;  
создание на базе лицея центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **VII. ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

1. На основе самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения вытекают следующие проблемы: при значительной положительной динамике повышения квалификации педагогическими работниками часть педагогов не проходила аттестацию с присвоением квалификационной категории.
2. Проводя анализ социального статуса, образовательного ценза родителей и социального состава обучающихся можно выделить следующую проблему: выросло число обучающихся из неполных семей.
3. Анализ уровня состояния методической работы и ее продуктивности показал, что и этом направлении имеется ряд проблем: отсутствие педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков, при большом количестве мероприятий методических объединений - результативность их работы недостаточно высока.

## **VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

1. Для выполнения требований федерального образовательного стандарта к материально-техническому оснащению учебного процесса необходима плановая работа по привлечению бюджетного и внебюджетного финансирования приобретение оборудования для получения информации, проведения экспериментов, создания и обработки материальных объектов, проведения массовых мероприятий, собраний, организации отдыха, досуга обучающихся. Для успешного решения проблемы школы через совершенствование традиционных и в полном объеме внедрения инновационных образовательных технологий, а также для успешного управления образовательным процессом и информатизации учебно-воспитательного пространства школы необходима замена мультимедийного оборудования в некоторых кабинетах школы. Участие в конкурсах с целью привлечения грантов.
2. Увеличение библиотечного фонда методической литературы и расширение возможности по информационному поиску через сеть Интернет.
3. Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей. Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и иного уровня. Выявление способных детей и организация работы с ними. Усиление контроля со стороны администрации и руководителей методических объединений за подготовкой учащихся к олимпиадам. Изучение потребностей учащихся для организации кружков и спортивных секций. Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация дополнительной работы с родителями на закрепленной территории.
4. В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды необходимо создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях. Использование механизмов морального и материального стимулирования членов инновационной команды. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов. Работа с будущими выпускниками ВУЗов с целью их привлечения на работу в школу. Осуществление

профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

5. Оптимизация проведения родительских собраний, мониторинга совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей, рекламных уроков. Привлечение родителей к совместной работе с детьми. Изучение семей и формирование банка данных. Консультирование по вопросам обучения и воспитания детей. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.
6. Внесение изменений в систему методической работы. Продолжить разработку нормативно-правовой базы инновационной деятельности (приказы, положения, концепции, модели инновационного развития системы образования школы и т. д.). Ввести в постоянную практику мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства как форму распространения педагогического опыта. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей руководителям методических объединений, структурирование системы работы методических объединений. Моральное и материальное стимулирование учителей за активное участие в предметных неделях, проведении открытых уроков и внедрении новых технологий обучения. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий. Проведение постоянного мониторинга по определению педагогических затруднений у педагогов. Разработать систему мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.
7. Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования и внеурочной деятельности.
8. Совершенствование работы с общественными органами управления школой. Привлечение социально – активных родителей и руководителей организаций в осуществлении общественной составляющей в управлении школой. Разработка совместных проектов по укреплению имиджа образовательного учреждения.

## **IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Основная стратегическая цель - Создание условий для гармоничного развития и успешной реализации личности, обладающей знаниями и навыками XXI века, разделяющей традиционные российские ценности, умеющей принимать решения и нести за них ответственность, готовой активно влиять на повышение конкурентоспособности страны.

Образовательная система лицея будет обладать следующими чертами:

- лицей предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов нового поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники лицея конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в лицее существует и действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность лицея не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в лицее работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- лицей имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления лицеем;



- лицей имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- лицей имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- лицей школы востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Педагоги лицея-это:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- ориентация на ценности профессиональной деятельности.

Успешно достичь задуманных результатов помогают следующие целевые проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования:

### **Проект «Новое качество образования»**

*Совершенствование уровня начального общего образования*

- В рамках этого вектора предусмотрены:
  - трансформация методической работы по изучению и применению инновационных технологий начального образования в статус опытно-экспериментальной;
  - совершенствование, обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях, конкурсах педагогических идей;
  - интенсификация процесса внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
  - ускорение перехода к междисциплинарному содержанию образования с использованием соответствующих образовательных технологий и проектных форм;
  - разработка серии конвергентных, метапредметных проектов, расширяющих объём работы учащихся с моделями и схемами;
  - развитие учебно-методического и управленческого сопровождения проектной работы в начальной школе;
  - привитие детям интереса к чтению и книгам, в том числе с участием родителей;
  - внесение в программу начальной школы внеклассного чтения книг из «золотого канона» обязательного списка литературы;
  - развитие практики обсуждения прочитанных книг и просмотренных фильмов.

*Модернизация системы общего образования*

Развитие по этому вектору предполагает:

- совершенствование внутришкольной нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение финансово-экономического сопровождения реализации стандартов;

- развитие материально-технического, программно-методического и информационного обеспечения реализации стандартов;
- актуализация содержания образования, в рамках принятых концептуальных документов, прежде всего, по математике, русскому языку и литературе, отечественной истории;
- обновление содержания образования и образовательных технологий на основе принципов междисциплинарности;
- отработка наиболее эффективных технологий, сочетающих вариативные подходы к образовательной и творческой деятельности учащихся;
- формирование у учащихся действенных и системных знаний, умений на уровне базового и профильного обучения;
- развитие форм и содержания внеурочной деятельности по предметам;
- совершенствование процедуры диагностики развития личности учащихся, фиксирующей уровень компетентности школьников;
- проведение независимых срезов знаний и умений по основным общеобразовательным предметам; промежуточного контроля в переводных классах; проверочных работ в 11-м классе по всем предметам, которые не входят в ЕГЭ;
- систематическое проведение мониторинга знаний учащихся «группы риска»;
- проведение методическими объединениями проблемного анализа результатов срезов знаний и выработка мер по ликвидации выявленных пробелов;
- выделение часов ИГЗ по параллелям и предметам для занятий с «группой риска» учащихся;
- развитие новых форматов подготовки к ЕГЭ/ОГЭ;
- расширение системы стимулов и поощрений учащихся, показывающих высокие результаты в обучении;
- развитие навыков самомотивации.

### ***Повышение функциональной грамотности***

В рамках этого вектора предусмотрены:

- разработка и реализация образовательных программ, методик, нацеленных на обучение школьников критическому мышлению, целостному восприятию природы, умению складывать единую картину мира из узкой специальной системы знаний;
- реализация проектов, направленных на развитие функциональных качеств личности (инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, максимально быстро адаптироваться к внешней среде, под новые запросы общества).
- внедрение программ, повышающих уровень знаний и практических навыков для решения вопросов и минимизации рисков в типичных жизненных ситуациях (права, обязанности, ответственность гражданина в конкретных обстоятельствах; процедуры и юридические аспекты при покупке жилья, машины, открытии бизнеса; составление различных договоров, заявлений, ходатайств);
- разработка и внедрение программ по обучению основам кибербезопасности, формированию навыков информационной безопасности;
- реализация проектов, способствующих активному участию лицеистов в социальной, культурной деятельности, выбору профессионального пути, обучению на протяжении всей жизни; формированию у старшеклассников навыков применения знаний в творческих условиях;
- проведение психологических тренингов, деловых игр, направленных на повышение функциональной грамотности.

### **Обновление уровня дошкольного образования**

Развитие данного уровня предполагает:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- настройку образовательных программ;
- усиление преемственности и интеграции со следующим уровнем обучения;
- подготовку к школе, к самостоятельности и ответственности;
- содействие развитию личности ребёнка и познанию окружающего мира;
- развитие технических и естественно-научных компетенций; широкое использование в обучении игровых технологий;
- развитие системы оздоровительной работы; проведение совместных мероприятий с семьями;
- создание консультативного центра для родителей с детьми дошкольного возраста.

### **Проект «Одаренные дети»**

Развитие по этому вектору предполагает:

- проведение диагностики способностей детей, начиная с дошкольного возраста;
- применение специальных систем (наблюдение за детьми, их групповое и индивидуальное обследование с помощью апробированных методик, направленных на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности);
- анкетирование родителей, воспитателей, учителей;
- развитие традиционных форм и технологий выявления одарённости: предметные олимпиады, художественные, спортивные, творческие конкурсы;
- ранняя профилизация процесса обучения;
- расширение спектра и модулей углубленных образовательных программ и дополнительного образования;
- проведение летних профильных смен;
- проведение психологических тренингов;
- активное участие в проектах.

### **Новые ориентиры дополнительного образования**

Максимальное использование ресурсного и кадрового потенциала лицея для расширения пространства, спектра технологий и программ дополнительного образования, как значимого импульса и ресурса для развития творческих способностей, приобретения новых знаний и навыков каждого ребенка. В том числе для осуществления проектной деятельности, стимулирования учебно-исследовательской активности учащихся, развития эмоционального интеллекта.

Главный приоритет - интеграция общего и дополнительного образования, приращение позитивных результатов.

### **Проект «Умножение педагогической компетентности»**

- создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической, управленческой компетентности педагогов и руководителей, необходимой для обеспечения качественного и доступного образования;
- обеспечение регулярного повышения уровня квалификации педагогов, администраторов и других сотрудников в рамках различных внешних и внутришкольных модулей (курсы, семинары, конференции, в том числе с использованием дистанционных технологий);
- прохождение педагогами курсов переподготовки в учреждениях дополнительного профессионально-педагогического образования для получения новых специализаций и более высоких квалификационных категорий;
- развитие системы стимулов для побуждения педагогов и администраторов к профессиональному развитию и проектированию «дорожной карты»;

- повышение качества работы педагогов, посредством введения уровней профессиональных компетенций, стимулирующей системы оплаты труда и аттестации;
- совершенствование системы научно-методической работы, ориентированной на повышение профессиональной компетентности;
- привлечение педагогов к разработке учебно-методического обеспечения реализуемых ФГОС и проектов;
- максимальное вовлечение педагогов в федеральные, региональные, лицейские профессиональные конкурсы.

### **Проект «Расширение воспитательной среды»**

Развитие по этому вектору предполагает:

- Обеспечение необходимых ресурсных, финансовых, программно-методических, управленческих, кадровых условий для развития воспитательной системы в соответствии с требованиями ФГОС ОО и интересами школьников;
- развитие методов и технологий по ключевым векторам воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое; формирование культуры здоровья; популяризация научных знаний, приобщение к культурному наследию, информационная безопасность;
- проведение занятий по правовой культуре, бесед по профилактике асоциального поведения, экстремизма;
- проведение встреч с отечественными деятелями в общественно-политической, научной, технологической, образовательной, культурной, спортивной, военной и других сферах;
- участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, проектах, мероприятиях, патриотической и гражданской направленностей;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание межкультурного и межконфессионального согласия, на формирование стойкого неприятия антиобщественных проявлений;
- расширение объёма и спектра культурно-просветительских мероприятий, в том числе, нацеленных на противодействие распространению идеологии экстремизма;
- развитие ученического самоуправления, формирование лидерских качеств и организаторских навыков;
- вовлечение учащихся в волонтерское движение, социальные проекты и практики;
- совершенствование взаимодействия с всероссийским военно-патриотическим движением молодежи «Юнармия»;
- мобилизация кадрового потенциала на содействие личностному развитию и успешной социализации детей в обществе;
- совершенствование системы изучения и мониторинга эффективности воспитательной работы.

### **Проект «Модернизация здоровьесберегающего образовательного пространства»**

- создание модели условий обеспечения здоровьесберегающего пространства на основе принципа гармонизации личности и среды с учетом требований ФГОС;
- установление основных направлений и форм приобщения педагогов школы к здоровьесберегающей культуре;
- стимулирование превращения охраны здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы;
- создание оптимальной организации образовательного процесса на основе учета психологических, индивидуально-типологических особенностей учащихся;
- формирование совокупности учебно-методических комплексов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса на основе индивидуального подхода в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение разработки научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- пополнение пакета современных тестов и разработка организационной системы мониторинга физического, психического, социального, духовного, ролевого здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование финансово-экономических условий для развития материальной базы спортивных, спортивно-оздоровительных и медицинских подразделений лицея;
- обеспечение совершенствования структуры и процесса управления системой обеспечения здоровьесберегающего пространства;
- организация мониторинга здоровья;
- расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий;
- привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров лицея к реализации здоровьесберегающих программ;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

### **Развитие физической культуры и спорта**

- эффективное использование и развитие физкультурно-оздоровительной базы лицея и здоровьесберегающих технологий для формирования у учащихся ценности здорового и активного образа жизни;
- развитие школьных спортивных программ и программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- расширение спектра и объёма лицейских спортивных мероприятий, конкурсов, конференций, ориентированных на пропаганду здорового образа жизни;
- повышение уровня участия школьников в спортивных мероприятиях различного уровня;
- активное вовлечение учеников во Всероссийские спортивные соревнования школьников;
- проведение Дня здоровья с организацией спортивных конкурсов семейного формата.

### **Проект «Социальное партнерство»**

Предполагает:

- внедрение моделей взаимодействия образовательных учреждений и семей, обеспечивающих информационную прозрачность и обратную связь, вовлечение родителей в образовательный процесс и управление лицеем;
- содействие объединению профессиональных усилий педагогического коллектива с усилиями родителей на основе формирования общих подходов к воспитанию и пониманию родителями назначения и основного содержания реализуемых образовательных программ;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- совершенствование договорных отношений с родителями;
- реализация модели оценки качества работы ОУ по социализации личности;
- подготовка и презентация публичных докладов, самообследований ОУ;
- разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности лицея

## **МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение - группы детей дошкольного возраста**

Проведение самообследования было организовано в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Октябрьский лицей» структурное подразделение - группы детей дошкольного возраста в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Цель работы на 2020 – 2021 учебный год** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

4. Сохранение исторической памяти Победы в Великой Отечественной войне.

5. формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);

- формирование духовно-нравственных отношений;

- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;

- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;

#### **Задачи методической службы.**

1. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии

2. Формирование представления у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.

3. Создание условий для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;

4. Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.

5. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

#### **Пути выполнения годовых задач.**

Путем интеграции образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Неотъемлемой частью патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. Например, отмечать профессиональные праздники, праздники урожая, чтить память погибших воинов, устраивать проводы новобранцев в армию, встречи ветеранов, участников войн. Много памятников и обелисков на нашей земле.

#### **Визитная карточка.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области.

Адрес: **адрес: 404540, Волгоградская область, Калачевский район, п.Октябрьский**

Лицензия регистрационный № 136 (серия 34Л01, 0001706) выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 30 августа 2017г.

В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 12. Из них 2 группы раннего возраста, 3 группа от 3-4 лет, 1 группа от 4-5 лет, 3 группы от 5-6 лет, 3 группы от 6-7 лет. В 2020-2021 уч. году количество детей, посещающих дошкольные группы МКОУ «Октябрьский лицей», составило 260 детей, средняя наполняемость групп 20 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
Раннего возраста до 3 лет	общеразвивающая	2	40
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	3	67
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	24
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	3	63
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	59
Смешанная «Василек» д/с	Присмотр и уход	1	7
<b>Всего воспитанников</b>			<b>260</b>

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**В филиале МКОУ «Октябрьский лицей» д/с «Василек» функционирует:**

1 «смешанная группа» от 2-7 лет, осуществляющая присмотр и уход за детьми.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность дошкольных групп направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е.Веракса)	до 3-7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, расписанием непосредственной образовательной деятельности. В дошкольных группах оказывается консультативная помощь родителям в рамках Национального проекта «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей». Педагоги дошкольных групп регулярно повышают свою квалификацию, 7 воспитателей прошли повышение квалификации в рамках Национального



проекта «Образование», все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи». Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимаются два инструктора по физической культуре. В дошкольных группах функционирует плавательный бассейн. Музыкальное воспитание обеспечивают два музыкальных руководителя.

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В дошкольных группах имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- договоры с родителями (законными представителями) всех воспитанников;
- личные дела всех воспитанников,
- книга движения воспитанников,
- книга приказов по основной деятельности;
- алфавитная книга;
- учебный план дошкольных групп;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы педагогов;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов, соответствуют основной образовательной программе;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в дошкольных группах строится на основе и с учетом:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- расписание образовательной деятельности;

Правильный распорядок дня-это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизическим особенностям детей.

Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическим правилам.

Продолжительность НОД для детей от 1,5-3 лет- не более 10 минут, для детей от 3-4лет-не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Между каждым занятием проводится перерыв не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, и их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму».

## **Организация питания**

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора Волгоградской области, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 12-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения

натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2019-2020 учебном году выпустили в школу 56 воспитанников. В течение года с детьми проводилась психопрофилактическая работа в форме групповых занятий, направленная на формирование позитивных моделей поведения, снижение уровня тревожности перед предстоящим обучением в школе, а также повышения школьной мотивации.

#### **Мониторинг освоения ООП ДО (образовательных областей):**

По результатам мониторинга детей подготовительной группы «Колосок», овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 64%; Средний уровень - 32%; Низкий уровень – 4 %.

По результатам мониторинга детей подготовительной группы «Солнышко», овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 45%; Средний уровень - 53%; Низкий уровень – 2%.

По результатам мониторинга детей подготовительной группы «Буратино», овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 48%; Средний уровень - 49%; Низкий уровень – 3%.

Дошкольные группы сотрудничают с МКОУ «Октябрьский лицей», т.к. основная часть выпускников обучается в этой образовательной организации. Организованы взаимные посещение занятий, экскурсии, консультации. Педагоги лицея приходят в дошкольные группы и активно взаимодействуют с родителями будущих первоклассников. Проводятся общие собрания. Даются рекомендации родителям.

#### **Психолого-педагогическое обеспечение.**

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и в апреле). Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов по каждому разделу образовательной программы: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень усвоения образовательной программы воспитанниками дошкольных групп достаточно высок.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Штатное расписание включает 25 педагогов:

- старший воспитатель; 1ст.
- 20 воспитателей; 20ст.
- 2 инструктора по физической культуре; 1,5ст.
- 2 музыкальных руководителя; 1,5ст.
- 2 специалиста работающих в филиале МКОУ «Октябрьский лицей» Приморский д/с «Василек», осуществляющих присмотр и уход за детьми. 1,5ст.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии дошкольных групп;
  - все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 12
- групповое помещение д/с «Василек»-1
- пищеблок д/с «Василек»-1
- кабинет старшего воспитателя- 1
- музыкальный/физкультурный зал-1/1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- бассейн-1
- медицинский кабинет-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется 1 - телевизор, 2 стационарных компьютера, 1 ноутбук, 1 –МФУ, 1- магнитола, 1 портативная музыкальная система, 1- проектор, 1 камера видеонаблюдения.

В дошкольных группах продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**  
**На 01.03.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/3%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7человек/3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1человек/0.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1человек/0.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	252 человек/97%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/2,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	12человек/50%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24человек/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Старший воспитатель	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	409кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение - группы детей дошкольного возраста**

Проведение самообследования было организовано в Кривомузгинской СШ филиал МКОУ «Октябрьский лицей» дошкольные группы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Процедуру самообследования образовательной организации регулируют с нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Цель работы на 2020 – 2021 учебный год** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.



2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

4. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);

- формирование духовно-нравственных отношений;

- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;

- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;

#### **Задачи методической службы.**

1. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии

2. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;

3. Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

4. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

#### **Пути выполнения годовых задач.**

Путем интеграции образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

#### **Визитная карточка.**

«Кривомузгинская средняя школа им. М.З. Петрова» - филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский лицей», Калачевского муниципального района Волгоградской области.

Адрес: **404541, Волгоградская область, Калачевский район, п.Волгодонской, ул. Октябрьская, д. 9**

Лицензия - регистрационный № 422 выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 25 апреля 2016 г.

**В «Кривомузгинская СШ» - филиале МКОУ «Октябрьский лицей» функционирует 2 группы:**

1. Средняя группа - 16 детей

2. Старшая группа – 21 ребенок

#### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность дошкольных групп направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

<b>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</b>	<b>Уровень (ступень) образовательной программы</b>	<b>Наименование (направленность) образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е.Веракса)	3-7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, расписанием непосредственной образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования.

В дошкольных группах воспитателями оказывается консультативная помощь родителям.

### **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В дошкольных группах имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- договоры с родителями (законными представителями) всех воспитанников;
- личные дела всех воспитанников,
- книга движения воспитанников,
- книга приказов по основной деятельности;
- алфавитная книга;
- учебный план дошкольных групп;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы педагогов;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов, соответствуют основной образовательной программе;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

Воспитательно-образовательная работа в разновозрастной группе осуществляется в процессе повседневной жизни и самостоятельной деятельности детей (игровой, трудовой и т.д.), а также в процессе НОД (занятий), специально организованных и систематически проводимых со всеми детьми.

В первом случае нами прежде всего создаются условия для разнообразной и интересной деятельности и хорошего самочувствия каждого ребенка, воспитываем поведение и правильное взаимоотношение детей между собой и со взрослыми, уточняем детский опыт и представления, закрепляем имеющиеся знания, расширяем кругозор ребенка.

В процессе НОД мы организуем образовательную деятельность всех детей, формируем умение действовать в соответствии с полученными от взрослого указаниями, планомерно и последовательно обучаем детей новым знаниям, умениям, развиваем познавательную активность.

### **Организация питания**

Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора Волгоградской области, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10,5-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и в апреле). Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов по каждому разделу образовательной программы: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень усвоения образовательной программы воспитанниками дошкольных групп достаточно высок.

#### **Качество подготовки воспитанников**

В 2019-2020 учебном году выпустили в школу 4 воспитанника. В течение года с детьми проводилась профилактическая работа в форме групповых занятий, направленная на формирование позитивных моделей поведения, снижение уровня тревожности перед предстоящим обучением в школе, а также повышения школьной мотивации.

Мониторинг освоения ООП ДО (образовательных областей):

По результатам мониторинга детей старшей группы, овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 50%; Средний уровень - 46%; Низкий уровень – 4 %.

По результатам Мониторинга развития интегративных качеств выпускников:

Высокий уровень- 79 %; Средний уровень- 21 %; Низкий уровень-0 человек (0 %)

Дошкольные группы тесно сотрудничают с «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей», т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Организованы взаимопосещение занятий, экскурсии, консультации.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Штатное расписание включает 3 ставки воспитателя:

- Фактически работает:  
2 воспитателя;

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии дошкольных групп;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется 1 - телевизор, 1 компьютера, 1- ноутбук, 1 –МФУ, 1- музыкальный центр .

В дошкольных группах продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Дошкольные группы располагают учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Старший воспитатель	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации «Василек»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/82%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/0%



	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**«Кривомузгинская СШ им.М.З.Петрова»  
- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»  
«Нижне-Царицынская НШ»  
- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

**I. НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Лицензионное программное обеспечение, установленное на школьных компьютерах:

№ п/п	Название программы
1.	Операционная система Windows
2.	Офисный пакет MS Office.
3.	Система оптического распознавания текста Finereader
4.	Антивирус Касперского.
5	Векторный графический редактор CorelDraw

Доступ к сети Интернет в школе осуществляется по радиоканалу от вышестоящего провайдера на скорости до 4 МБит/с. На каждом компьютере установлен бесплатный фильтр SkyDNS. Кроме того вышестоящий провайдер предоставляет систему фильтрации основанную на белом списке разрешенных сайтов.

Любой обучающийся и сотрудник школы имеет возможность получить доступ к школьной сети Интернет в соответствии с графиком работы точки доступа.

**II. СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

**2.1.**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	369	7800
Учебники	--	2230
Подписные издания	--	--
Справочная литература	34	210
Художественная литература	300	3915
Новые поступления за год	--	230

**2.2.СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА**

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количества единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
2230	70	10	575	10	531

### **2.3. САМООЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

В нашем образовательном учреждении имеется 2 кабинета информатики, оборудованные 16 компьютерами и интерактивной доской. В данных кабинетах кроме уроков информатики проводятся уроки другими учителями - предметниками с использованием ИКТ. Для проведения уроков с использованием ИКТ в школе имеется 2 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов, 11 экранов, документ-камера, интерактивный видеопроектор. Стационарными компьютерами оборудованы 6 кабинетов: химия, физика, английский язык, русский язык, география, математика, история.

Все это позволяет обеспечить достаточно широкий доступ участников образовательного процесса к информации. С сентября 2015 г. школа участвует в единой информационной системе «Сетевой город».

На май 2020 года в школе на один компьютер приходилось 5 обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы: в учебном процессе используются мультимедийные приложения, адаптированные к учебным программам школы.

В настоящее время выход в Интернет имеют 20 единиц компьютерной техники.

Программное обеспечение контентной фильтрации на компьютерной технике в школе установлено.

Применение современного лицензионного программного обеспечения, разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в том числе и в кабинете информатики.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

Постоянно обновляется и пополняется информацией школьная страница на портале [www.volganet.ru](http://www.volganet.ru) и сайте школы [www.muzgaschool.ucoz.ru](http://www.muzgaschool.ucoz.ru). В течение всего года школа работала в направлении "Сетевой город".

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по многим дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую можно использовать для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Отсутствие в штате библиотекаря отрицательно сказывается на посещении обучающимися библиотеки, где работает педагог без отрыва от основной (педагогической) деятельности.

В школе осуществляется продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, стенды и современные демонстрационно-

информационные технологии.

Ресурсное обеспечение образовательных программ «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, но в связи с их постоянным обновлением, требует регулярного пополнения. Планируется создание электронных ресурсов как учебной, так и учебно-методической литературы, т.к. состояние ресурсного обеспечения в настоящее время не дает возможности обеспечить полностью запросы участников образовательного процесса.

Существует проблема в части реализации требований Федерального образовательного стандарта, а именно отсутствие квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, таких как социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования, медицинский работник. В настоящее время школа обеспечена только педагогом физической культуры и закрепленным за школой медицинским работником Мариновской участковой больницы, т.е не полностью созданы условия для поддержания и сохранения здоровья обучающегося в режиме школьного дня.

### **III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

#### **3.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Классы	Количество обучающихся
1-4 классы	68
5-9 классы	89
10-11 классы	8
Итого	165
Средняя наполняемость классов	11

#### **3.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в	Кол-во классов в	% от общего числа классов в	Кол-во классов в	% от общего числа классов в
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	1	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам.	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	1	100
3. Коррекционное обучение	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующее обучение	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональная подготовка	-	-	-	-	-	-

### 3.3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	13	76.4%
– среднее профессиональное образование	4	23.5%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	5.8%
– первая квалификационная категория	-	
<i>Почетные звания</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	11.7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года)	13	76.4%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	17	100
– совместители	1	5.8%

### 3.4. САМООЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив школы составляет 17 человек. Средний возраст педколлектива – 40 лет.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, деятельность методического совета, предметных методических объединений, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, организуют и являются активными участниками в работе методических объединений проводимых на базе МКОУ «Октябрьский лицей», овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях районного, регионального, всероссийского уровней, выступают на научно-практических семинарах. Все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, регулярно используют информационные технологии.

Самообследование педагогических работников школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые формы и методы обучения.

### 3.5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	4	54
Основная школа	5	89
Старшая школа	2	8
Класс-комплект «Нижне-Царицынская НОШ» филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	1	14
Всего	12	165

Статус семьи	Всего семей	Количество детей обучающихся в школе	Количество детей в семье
Многодетная семья	28	59	98
Неполная семья	30	45	58
Неблагополучная семья	2	3	5
Группа риска	-	-	-
Опекаемые	1	1	1
Дети – инвалиды	3	3	4
Дети в патронажной семье	-	-	-
Беженцы, переселенцы	-	-	-

### 3.6. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категории детей	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
1	опекаемые	2	1	1
2	дети – инвалиды	2	3	3
3	дети из неполных семей	40	45	45
4	дети из многодетных семей	58	59	59
6	дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	3	3
7	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)	2 – ВШУ 1 - ПДН	0 – ВШУ 1 - ПДН	0 – ВШУ 1 - ПДН

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками – т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2019 – 2020 учебном году прошло 6 заседаний Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в обучении и поведении отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

Ответственный за социальную работу с обучающимися проводит консультации с родителями и обучающимися, различные виды анкетирования, выступает на родительских собраниях, оказывает помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролирует посещаемость учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ведет журналы «Индивидуальные беседы с обучающимися», «Дневник посещения опекаемых», «Дневник посещения состоящих на внутришкольном учете», «Посещение неблагополучных семей». Имеется картотека на обучающихся состоящих на ВШУ и опекаемых.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) учет всех категорий семей и детей, оформление социального паспорта школы;
- 2) сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) помощь детям в конфликтных ситуациях;
- 4) проводились консультации для опекунов и родителей многодетных семей;
- 5) контроль посещаемости и успеваемости детей группы риска;
- 6) контроль внеурочной занятости обучающихся;
- 7) контроль занятости детей, состоящих на различных видах учета на каникулах.

В соответствии планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и субъектов системы профилактики Калачевского муниципального района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Калачевского муниципального района на 2021 год в «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» в 2020 – 2021 учебном году проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

4. Разработано положение и создан совет медиации «Примирение».
5. В школе работает детская организация «Мечта».
6. Разработаны и реализуются следующие планы работы

- план работы детской организации «Мечта»;
  - план работы с опекаемыми и их семьями;
  - совместный план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» и ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений;
  - план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»
  - план работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по патриотическому воспитанию обучающихся;
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма обучающихся;
  - план работы «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» по противопожарному воспитанию обучающихся;
3. Разработан план совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
5. Классными руководителями на классных часах реализуются следующие направления: здоровьесбережение, патриотическое, по противодействию терроризму, пожарная безопасность, экология, правила дорожного движения.
6. В школе работают кружки, спортивная секция, в которые вовлечены дети, состоящие на различных видах учета.

### 3.7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1-4 КЛАССЫ.

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	«Математика в окружающем мире»	Интегрированный образовательный курс
	«Я в мире и мир в моем Я»	Кружок
	Научный клуб «Ключ и заря» Научный клуб «Мы и окружающий	Школьное научное соо
	«Умники и умницы»	Научный клуб
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Факультатив
	«Формула правильного питания»	Факультатив
	«Две недели в лагере здоровья»	Факультатив
	«Волшебная паутинка»	Кружок
	«Оригами»	Кружок
	«Умелые ручки»	Кружок
Спортивно-оздоровительно	«Подвижные игры»	Спортивная секция
Социальное	«Школа добрых дел»	Кружок
	«Я-гражданин России»	Кружок
	Финансовая грамотность	образовательный курс
Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»	Кружок
	«Я в мире и мир в моем Я»	Кружок



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-9 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика каждому	Кружок
	Удивительный мир математики	Кружок
	Реальная математика	Кружок
	Математическая шкатулка	Курс занимательной грамматики
	Занимательная физика	Кружок
	В гостях у богини Клио	Кружок
	Юный историк	Кружок
	Личность в истории России	Кружок
	Загадочная Планета	Кружок
	Интересная география	Кружок
	Мастерская владения речью	Кружок
	«Юный филолог»	Кружок
	«Культура речи»	Кружок
	«В мире английского языка»	Кружок
	«Занимательный английский»	Кружок
	Путешествие в мир невидимок	Кружок
	Основы финансовой грамотности	образовательный курс
Духовно-нравственное	«Слово и творчество»	Кружок
	«Моя Россия»	Кружок
Общекультурное	Мастер и мастерица	Кружок
	«Творческая мастерская»	Кружок
	«Креативное рукоделие»	Кружок
	«Художественный час»	Кружок
	«Волшебная изонить»	Кружок
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция
	«Волейбол»	Спортивная секция
	«Настольный теннис»	Спортивная секция
Социальное	Проектно-исследовательская работа	

7. В школе проведены профилактические мероприятия различных направлений.

**Проводится совместная работа с родителями по предупреждению безнадзорности и правонарушений.**

Главная цель педагогического коллектива – это совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Исходя из проблем школы, индивидуальности учебного заведения, мы определяем основные перспективные линии развития работы школы с родителями на учебный год.

Для того чтобы обеспечить успешность воспитания детей, необходимо организовать сотрудничество педагогов, детей, родителей. В этой связи мы предусматриваем решение следующих задач:

- создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умении быть хорошим семьянином.

В школе налажена работа с родителями:

1. Прием администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками родителей после занятий (14-00 – 15-00).
2. Посещение на дому детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, детей группы риска, неблагополучные семьи один раз в месяц.
3. Посещение семей опекаемых на дому 1 раз в квартал (и по необходимости).
4. Посещение родительскими комитетами классов семей, требующих немедленного вмешательства из – за создавшегося неблагополучия.
5. Обеспечение детей из неблагополучных семей и детей состоящих на учете в ПДН возможности летнего отдыха.

Используются следующие методы:

наблюдение; опрос; беседа; рефлексия; индивидуальная консультация; убеждение, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Родительские собрания классных коллективов (1 раз в четверть и по необходимости)
2. Родительские общешкольные собрания (2 раза в год и по необходимости)
3. Общешкольный родительский комитет.

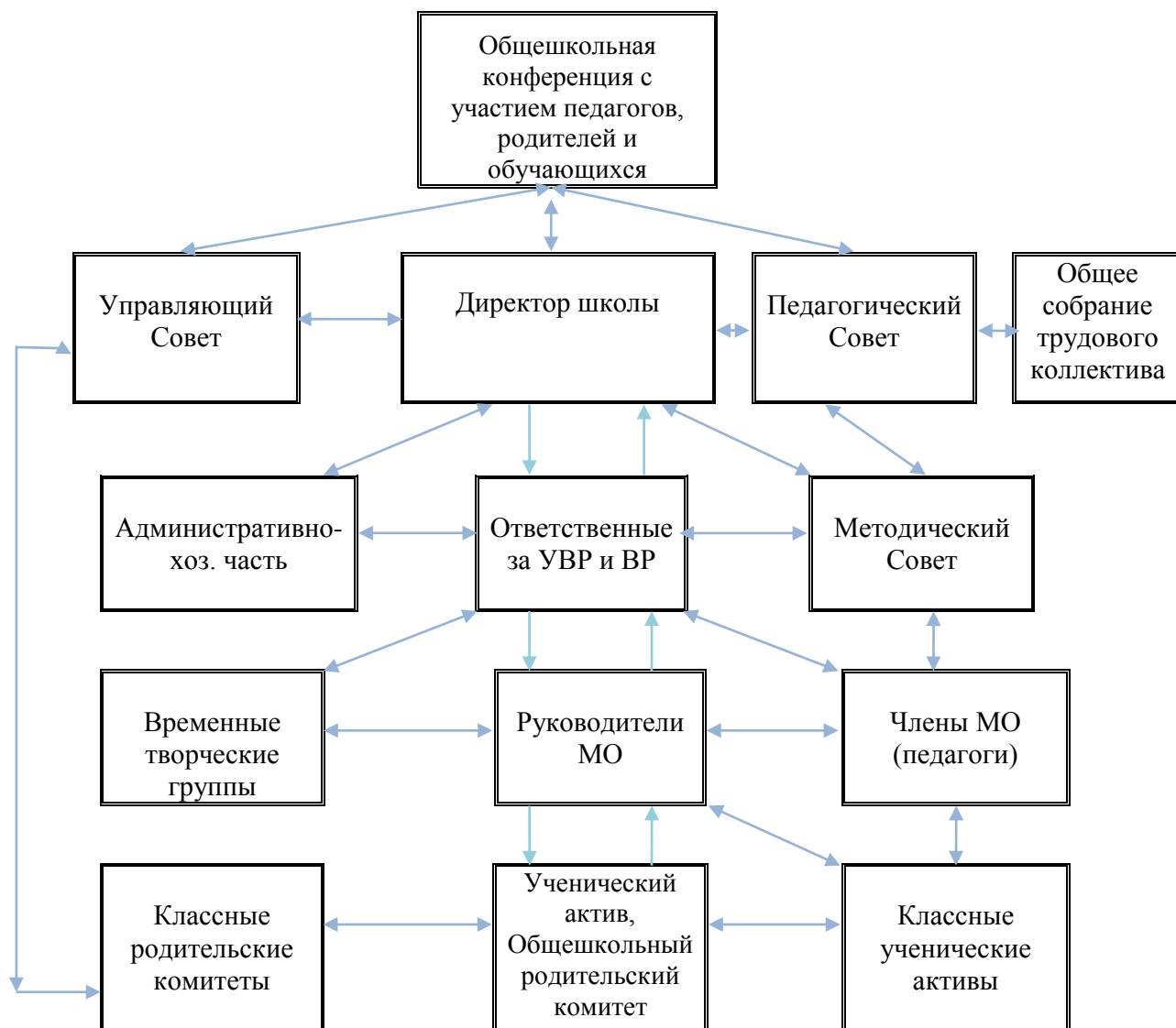
Общешкольный родительский комитет проводит большую работу в школе. Ни одно из мероприятий в школе не проходит без присутствия представителя одного из его членов. На заседаниях комитета все школьные мероприятия обсуждаются, план работы составляется, и родитель, который отвечает за проведение данного мероприятия, помогает в его проведении (н-р приобретаются цветы для ветеранов; сладкие подарки для проведения праздника Нового года; призы для конкурсов).

На всех мероприятиях представитель родительского комитета входит в состав жюри.

4. Управляющий совет.
5. В течение года в школе проходили малые педагогические советы с приглашением родителей.
6. **Формы трудового сотрудничества:** оформление и ремонт кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, посадка деревьев, выставка семейных поделок.
7. **Формы досуга:** так как 2021 год был из-за COVID – 19 дистанционным, то большинство мероприятий проходило в онлайн-режиме, детям и родителям отправлялись рекомендации к участию в конкурсах, акциях, посвященных Великой Победы. Совместные подготовки объединяли по возможности родителей и детей, давали положительные эмоции. Совместная деятельность в проектной и творческой деятельности.
8. **Формы познавательной деятельности:** открытые уроки и внеклассные мероприятия, совместные олимпиады, выпуск газет.
9. Участие в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «В XXI век без наркотиков», «День толерантности».
10. Работа по профориентации.

### 3.8. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

организационно-управленческие взаимосвязи



Управление общеобразовательным учреждением «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (ответственные за ВР и УВР, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель собрания трудового коллектива, председатель Управляющего Совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Управляющий совет Школы. Деятельность Управляющего Совета

школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем Совете. Основной целью создания и деятельности Совета является осуществление функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Ответственный за организацию работы филиала Рукосуев Е.С определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о методическом объединении», «Положением о собрании трудового коллектива». Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность

Ответственный за организацию работы филиала Рукосуев Е.С, имеет соответствие по должности «Руководитель», имеет соответствие по должности «Учитель», общий стаж работы 31 год, в должности «Руководитель» 3,5 года. Ответственный за учебно-воспитательную работу Старченко Е.А. имеет соответствие по должности «Учитель», общий стаж 19 лет, в должности 3,5 года; ответственный за воспитательную работу Лукьянченко М.В., имеет соответствие по должности «Учитель», общий стаж 23 года, в должности 3,5 года.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- **единая методическая тема школы;**
- **индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;**
- **временные проблемные группы или творческие группы;**

Школа работает над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

В разрешении методической темы помогает работа методических объединений:

- МО начальных классов.
- МО естественно-математического цикла.
- МО гуманитарного цикла и общественных наук.
- МО классных руководителей.

**Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.**

Обязательным для членов МО является:

- **проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;**
- **проведение предметных недель и декад;**
- **проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;**
- **внеурочная деятельность.**

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, инновационные технологии.

Но в этом направлении имеется ряд проблем, а именно: не соответствие современным требованиям кабинетов, не высокое количество педагогов, охваченных работой над методической темой и участием в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков. Результативность работы МО недостаточно высока.

### **3.9. ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИХ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив. Каждый классный руководитель на основе анализа за прошлый учебный год составляет план воспитательной работы на новый учебный год, при этом обращает внимание на социальную карту класса, карту воспитанности учащихся.

Планирование воспитательной работы носит демократический характер. Участниками его являются как учителя, так и ученики. Участие родителей в составлении плана работы класса, школы дает положительный результат.

Детская организация «Мечта» - орган школьного самоуправления. Организация «Мечта», основанное на членстве, общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей, объединяющих детей. Функции: планирование работы, координация работы классных коллективов, реализация решений школьного совета, осуществление взаимосвязи между обучающимися и педагогами. Полномочия: обращаться с предложениями о решении различных вопросов к педагогическим и родительским структурным организациям, представлять работу детского объединения на конкурсах различного уровня.

Членами детской организации являются учащиеся школы со 2 по 11 класс.

Детская	организация	включает	в	себя	3	звена:
1	звено:	«Семицветики»	-		2-4	классы;
2	звено:	«Пионерия»	—		5-7	классы;
3	звено:	клуб старшекласников	«Вита»	—	8 - 11	классы

Целью организации является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности.

Задачами организации являются:

- создание условий для детей, при которых наиболее широко раскрываются его лидерские качества;
- формировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать позитивные гражданские позиции;
- привитие интереса к систематическому нравственному, духовному и физическому самосовершенствованию.

#### Структура

Органом, координирующим деятельность, является Совет, состоящий из лидеров классов. Совет планирует, организует и осуществляет работу по плану. Все проводимые мероприятия анализируются, неудачные моменты впоследствии исправляются. Возглавляет Совет Президент, избираемый на основе тайного голосования на общем собрании организации.

#### Функции

Совет организует деятельность членов организации по направлениям:

- наука;
- досуг;
- спорт и здоровье;
- забота и труд;
- школьный пресс-центр;
- патриотизм,
- волонтерская деятельность.

В Совет входят обучающиеся, избранные в классных коллективах.

Совет избирает из своего состава президента и его заместителя; распределяет обязанности и поручения.

Совет школы:

- организует выполнение решений ДО «Мечта»;
- составляет план работы Совета на учебный год;
- имеет право обращаться с просьбами и пожеланиями к педсовету, родительскому комитету, администрации школы;
- заслушивает отчеты классных коллективов о работе;
- осуществляет связи между классом и органами ученического самоуправления;

- участвует в рассмотрении вопросов поощрения и наказания учащихся школы;
- проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил для обучающихся и т. д.
- Совет собирается не реже одного раза в месяц. Решения Совета обязательны во всех классных коллективах.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**4.1.** Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

I уровень обучения - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года, «Перспективная начальная школа» и «Школа России») - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень обучения - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень обучения - среднее (полное) общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа школы представляет собой совокупность основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения, Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую: инвариантную часть (федеральный компонент) и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования. Сумма часов данных частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

#### 4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная	Учебный предмет	Класс - автор(ы), издательство, год издания используемых учебников		Обеспеченность учебниками (%)
Филология	Русский язык	1 - Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 – Чуракова Н. А. 3 – Каленчук М. Л., Чуракова Н. А. 4- Каленчук М. Л.	Издательство "Просвещение", 2020 М.: Академкнига, 2019	100
		5 – Ладыженская Т. А. 6, 7 - Баранов М. Т. 8, 9 – Бархударов С. Г. 10, 11 – Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	М.: Просвещение, 2019  Русское слово - учебник	
	Литературное чтение	1 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2 - Чуракова Н. А. 3 - Чуракова Н. А. 4 - Чуракова Н. А.	Издательство "Просвещение", 2020  М.: Академкнига, 2019	100
		5,7,8,9 – Коровина В. Я. 6 – Полухина В.П. 10 – Лебедев Ю. В. 11 – Журавлева В. П.	М.: Просвещение, 2019	
		Английский язык	2-9 Баранова К.М. Дули Д. 10-11 Биболетова М.З.	
	Математика	Математика	1 – Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. 2 – Чекин А. Л. 3 – Чекин А. Л. 4 – Чекин А. Л. 5,6 – Виленкин	Издательство "Просвещение", 2020  М.: Академкнига, 2019  М.: Мнемозина, 2019
Алгебра			7,8,9 – Макарычев Ю. Н. 10,11 – Алимов Ш. А., Никольский С. М.	М.: Просвещение, 2019



	геометрия	7-11 – Атанасян Л. С.	М.: Просвещение, 2019	100
	Информатика и ИКТ	8-11 – Макарова Н. В.	«Питер - Пресс», 2019	100
Обществознание	История	5 Вигасин А.А. 6- Агибалова Е.В. 6,7,8,9 – Данилов А. А. 7,8 – Юдовская К. Я. 10 – Борисов Н. С. Уколова В. И. 10,11 – Левандовский А.А. 11 – Ульянов А. А.	М.: Просвещение, 2019	100
	Обществознание	6 Баранов В.В. Насонова И.П. 7-9 – Кравченко А. И. 10,11 – Боголюбов Л. Н.	М.: Просвещение, 2019	100
	География	6, 7 – Климанова О. А. 8,9 – Алексеев А. И. 10,11 – Максаковский В.П.	М.: Просвещение, 2019	100
Естественнознание	Биология	5,6,9 – Пономарева И. А. 7 – Константинов В. М. 8 – Драгомилов А. Г. 10,11 – Сивоглазов В. И.	М.: Вентана – Граф, 2019	100
	Физика	7 – Пурьшева Н. С. 8,9 – Перишкин А. В. 10,11 – Мякишев Г. Я.	М.: Дрофа, 2019	100
	Химия	8-11 – Габриелян О. С.	М.: «Русское слово», 2019	100
	Естественнознание (Физика)	5,6 – Гуревич А.Е.	М.: Дрофа, 2019	100
Искусство	Музыка	1-4 – Критская Е. Д. 5-8 – Науменко Т. И.	М.: Дрофа, 2019	100
	ИЗО	1-4 – Неменская Л. А. 5-8 - Неменский Б. М.	М.: Просвещение, 2019	100
Физическая культура	Физическая культура	1--11 Лях В. И.	М.: Просвещение, 2019	100
	ОБЖ	5-11 - Смирнов А. Т.	М.: АСТ. 2019	100
Технология	Технология	5-11 Казакевич В.М. Чугина Г.В.	М.: Просвещение, 2019 г.	100
	Трудовое обучение	1 – Проснякова Т. Н. 2-4 – Гринева А. А.	М.: Академкнига, 2019	100
Окружающий мир	Окружающий мир	1 – Трафимова Г. В. 2-4 – Федотова О. Н.	М.: Академкнига, 2019	100

4.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Использование современных образовательных технологий в практике является образовательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В результате был выбран основной подход к выбору педагогической технологии – это совокупность тех принципов, приемов, методов работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАИБОЛЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для общего образования.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала
Информационно-коммуникационные технологии	Использование обучающих программ
Здоровьесберегающие технологии	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику участия обучающихся школы в различных мероприятиях.

Педагогический коллектив школы находится в продуктивном педагогическом поиске.

**4.4. Реализуемые программы дополнительного образования – нет.**

**4.5. Оказываемые платные образовательные услуги- нет.**

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЛНОТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Задачи ВШК

7. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
8. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
9. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
10. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
11. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельности.
12. Совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

#### Документация

5. План внутришкольного контроля.
6. Годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля.
7. Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию.
8. Справки, анкетирование обучающихся, работы обучающихся, акты проверок. (Документация хранится согласно номенклатуре дел школы)

### 5.2. КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

#### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2021 УЧ.Г.

Класс	Кол-во обучающих	«5»	«4-5»	«2»	«н/а»	Качество ЗУН %	Успеваемость %
2	12	3	7	-	-	83	100
2ф	2	-	1	-	-	50	100
3	19	5	10	-	-	79	100
3ф	5	-	2	-	-	40	100
4	13	3	6	-	-	69	100
4ф	3	-	2	-	-	66	100
<b>2-4</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	-	-	<b>68.5</b>	<b>100</b>
5	20	1	7	-	-	40	100
6	14	3	4	-	-	50	100
7	19	-	7	-	-	37	100
8	15	-	8	-	-	53	100
9	22	-	9	-	-	41	100

<b>5-9</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	-	-	<b>43.3</b>	<b>100</b>
10	6	2	3	-	-	83	100
11	2	1	1	-	-	100	100
<b>10-11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	-	<b>87.5</b>	<b>100</b>
<b>2-11</b>	<b>152</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	-	-	<b>54.6</b>	<b>100</b>

По результатам промежуточной аттестации учебный год успешно закончили 100% обучающихся школы. Из 166 обучающихся 142 обучающийся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Уровень обученности по сравнению с 2019-2020 учебным годом: процент качества знаний на начальной ступени образования повысился на 1,7%, в среднем звене повысился на 1,8%, в 10-11 классах повысились показатели ЗУН - на 58%. Средний показатель обученности всех классов повысился на 1.6%.

Всего **12** обучающихся по итогам года награждены Похвальным листом:

№п/п	ФИ обучающегося	Класс
1	Матвеев Артём	2
2	Конюченко Максим	2
3	Жилов Артур	2
4	Мошева Татьяна Сергеевна	3
5	Никитина Ульяна Андреевна	3
6	Павленко Ангелина Евгеньевна	3
7	Старченко Ксения Александровна	3
8	Феоктистова Марина Станиславовна	3
9	Федченко Андрей Сергеевич	4
10	Черняк София Михайловна	4
11	Рыженкова Татьяна	4
12	Лисунова Алина	5
13	Зинченко Андрей Игоревич	6
14	Никитин Тимофей Андреевич	6
15	Чуркина Арина Владимировна	6
16	Овсянников Кирилл Романович	10
17	Горшкова Екатерина Владимировна	11

### 5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ ПРИ ТЭК (ЗА 3 ГОДА)

Учебный год	Учебные предметы	всего	Количество выпускников					Средний балл	
			сдававших чел.	%	«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
2018-2019 уч.г.	Русский язык	9	9	100	2	3	4	-	3,7
	Математика		9	100	-	8	1	-	3,8
	Обществознание		9	100	-	4	5	-	3,4
	География		5	55	1	4	-	-	4,2
	Биология		4	44	1	2	1	-	4
2019-2020 уч.г.	Русский язык	15	15	100	3	8	4	-	3,9
	Математика		15	100	3	5	7	-	3,7
2020-2021 уч.г.	Русский язык	22	22	100	2	3	17	-	3,3
	Математика		22	100	-	5	17	-	3,2

#### 5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ (ЗА 3 ГОДА)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		все го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.		% от общего количества
2018-2019 уч.г.	Математика Б	4	3	75	-	-	-	-	-	-	3,6
	Математика П		1	25	-	-	-	-	-	-	39
	Русский яз.		4	100	-	-	-	-	-	-	54
	Биология		2	50	-	-	-	-	1	50	37,5
	Химия		1	25	-	-	-	-	1	100	34
2019-2020 уч.г.	Математика П	4	3	75	-	-	-	-	1	33	41,3
	Русский яз.		3	75	-	-	-	-	-	-	50,3
	Физика		4	100	-	-	-	-	1	25	34,2
2020-2021 уч.г.	Математика Б	2	1	50	-	-	-	-	-	-	3
	Русский яз.		2	100	-	-	-	-	-	-	71
	Биология		1	50	-	-	-	-	-	-	46
	Обществознание		1	50	-	-	-	-	-	-	56

#### 5.5. СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА 3 ГОДА)

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	человек	% от общего количества обуч-ся	человек	% от общего количества обуч-ся	человек	% от общего количества обуч-ся
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	9	5,7	12	7,6	16	9,6
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	-	-	1	0,6	-	-
<i>3 ступень</i>						
Награждены медалью	-	-	-	-	1	4,1

#### 5.6. САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

И хотя учитель уже потерял монополию над экзаменационной оценкой,

результаты ЕГЭ демонстрируют не только трудолюбие и интеллектуальный потенциал обучающихся, но и методическое совершенствование преподавательского состава в части подготовки к ЕГЭ.

Из 22 выпускников 9 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании 22 обучающихся. Все выпускники 11 класса хорошо прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020-2021 уч.г. выпускники 9 класса не получили аттестат особого образца, 1 обучающаяся, награждена медалью «За особые успехи в учении»

Количество выпускников 1-м, 2-м и 3-м уровнях, достигнувших особых успехов в учебе повысилось. Этот факт позволяет сделать выводы о хорошей мотивации учения на указанных ступенях образования. Вторая образовательная ступень совпадает с хронологическими рамками подросткового возраста, самого сложного периода взросления. Этим можно объяснить непостоянные величины успешности обучающихся.

Считаем необходимым усилить воспитательную, просветительскую работу, как в старшем и среднем звене, так и начальном, посредством более тесного взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими). Выбранный ориентир может принести положительную динамику и в отношении итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

### 5.7. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2020-2021 уч.г.	Русский язык	20	12.7	1	0.6	-	-	-	-	-	-
	Литература	20	12.7	1	0.6	-	-	-	-	-	-
	Математика	14	8.9	1	0.6	-	-	-	-	-	-
	История	28	17.8	5	3.1	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	20	12.7	5	3.1	-	-	-	-	-	-
	Биология	26	16.5	2	1.2	-	-	-	-	-	-
	Физика	8	5.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	23	14.6	3	1.9	-	-	-	-	-	-
	Технология	26	31.7	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	6	3.8	1	0.6	-	-	-	-	-	-	

### 5.8. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И ПР.

№п/п	Название конкурса/мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	ФИО обучающихся	Класс	Дата	Результат	Педагог, подготовивший участника
1	Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	муниципальный	поделка	Пузилов Денис	3	январь, 2021.	Гран-При	Мануйлова Е.И.
2	муниципальный этап всероссийского конкурса	Районный	Сочинение	Петрова Анастасия	10	Февраль, 2021.	победитель	Старченко Е.А.

	сочинений «Без срока давности»							
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Культура второй половины XX века»	всероссийский	Исследовательская работа	Швейнова Елизавета	8	Март, 2021.	2 место	Приходченко Г.Н.
4	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021»	Международный	Работа «Вечная слава героям»	Гордеев Алексей	1	Март, 2021	Диплом участника	Огнева Н.В.
5	Детский конкурс рисунков «Почему нужен мир на Земле?» , посвященный 75-ию победы в ВОВ	муниципальный	рисунок	Старченко Ксения	3	март, 2021.	2 место	Мануйлова Е.И.
6	Международный творческий конкурс-фестиваль «8 марта-международный праздник»	Международный	Поделка	Миронова Кира	2	Апрель, 2021.	Лауреат 2 степени	Огнева Н.В.
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	всероссийский	Рисунок	Пузиков Денис	3	Апрель, 2021.	2 место	Мануйлова Е.И.
8	Районный конкурс «Окно в природу»	Районный	Рисунок	Пузиков Денис	3	Апрель, 2021	1 место	Мануйлова Е.И.
9	Районный конкурс рисунков «Космический пейзаж», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Районный	Рисунок	Косенькова Наталья	10	Апрель, 2021.	1 место	Санкина А.С.
10	Районный конкурс рисунков «Космический пейзаж», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Районный	Рисунок	Омельченко Виктория	6	Апрель, 2021.	2 место	Санкина А.С.
11	28-ая областная	муницип	поделка	Пузиков	3	Апрель	3 место	Мануйлова

	выставка декоративно-прикладного творчества «Диводивное»	альный	а	Денис		,2021.		Е.И.
12	28-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диводивное»	муниципальный	рисунок	Пузиков Денис	3	Апрель, 2021.	1 место	Мануйлова Е.И.
13	Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»	муниципальный	Фотоколлаж	Пузиков Денис	3	Апрель, 2021.	Лауреат 2 степени	Мануйлова Е.И.
14	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2021» - «Ближкий и далёкий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России	всероссийский	Рисунок	Пузиков Денис	3	Апрель, 2021.	2 место	Мануйлова Е.И.
15	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	Международный	Поделка	Пузиков Денис	3	Апрель, 2021.	Участник	Мануйлова Е.И.
16	II всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	всероссийский	Творческая работа	Петрова Анастасия	10	Май, 2021	дипломант	Приходченко Г.Н.
17	II всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	всероссийский	Творческая работа	Овсянников Кирилл	10	Май, 2021	дипломант	Приходченко Г.Н.
18	II всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	всероссийский	Творческая работа	Криулина Кристина	10	Май, 2021	дипломант	Приходченко Г.Н.
19	Районный конкурс творческих работ «Первоцветы»	Районный	Панно	Горшкова Елизавета	11	Май, 2021	3 место	Санкина А.С.
20	Районный конкурс творческих работ «Первоцветы»	Районный	Объемные изделия	Белоусова Анастасия, Мелихова Анастасия	8	Май, 2021	2 место	Санкина А.С.
21	Региональный	Международный	рисунок	Гордеев	2	Октябрь	участник	Огнева Н.В.



	конкурс детского творчества "Осенняя палитра"	народный	к	Алексей		ь,2021.	ик	
22	Региональный конкурс детского творчества "Осенняя палитра"	Международный	рисунок	Забродский Денис	4	Октябрь,2021.	участник	Мануйлова Е.И.
23	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	всероссийский	Поделка	Жилов Ричард	2	Ноябрь,2021	Участник	Огнева Н.В.
24	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	всероссийский	Поделка	Пузиков Денис	4	Ноябрь,2021	Участник	Мануйлова Е.И.
25	Всероссийские 9 Екимовские чтения	всероссийский	Творческая работа	Кунгурова Ксения	10	Ноябрь,2021	Участник	Старченко Е.А.
26	Всероссийские 9 Екимовские чтения	всероссийский	Творческая работа	Поздина Кристина	10	Ноябрь,2021	Участник	Старченко Е.А.
27	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Творческая работа	Чуркина Арина	7	Ноябрь,2021	3 место	Меньших М.М.
28	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Творческая работа	Миронова Кира	2	Ноябрь,2021	1 место	Короп З.С.
29	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Творческая работа	Мошева Татьяна	4	Ноябрь,2021	2 место	Мануйлова Е.И.
30	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Творческая работа	Павленко Ангелина	4	Ноябрь,2021	2 место	Мануйлова Е.И.
31	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Творческая работа	Пузиков Денис	4	Ноябрь,2021	1 место	Мануйлова Е.И.
32	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Творческая работа	Никитина Анастасия	8	Ноябрь,2021	1 место	Санкина А.С.
33	Региональный творческий конкурс	областной	Творческая	Огнева Дарья	6	Ноябрь,2021	1 место	Санкина А.С.

	«Пусть всегда будет мама»		работа					
34	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	областной	Творческая работа	Чорний Наталья	5	Ноябрь, 2021	1 место	Санкина А.С.
35	4 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу»	всероссийский	Рисунок	Пузиков Денис	4	ноябрь, 2021	1 место	Мануйлова Е.И.
36	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Всероссийская	квиз	Петрова Анастасия, Кунгурова Ксения, Сапунков Михаил, Поздина Кристина	10-11	Ноябрь, 2021.	участники	Приходченко Г.Н.
37	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	работа «Новогодний сюрприз»	Пузиков Денис	4	Декабрь, 2021	1 место	Мануйлова Е.И.
38	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	работа «Сверкающая елочка»	Жилов Артур	3	Декабрь, 2021	1 место	Короп З.С.
39	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	работа «Снежная красавица»	Гункевич Никита	3	Декабрь, 2021	2 место	Короп З.С.
40	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	работа «Новогодний шар»	Пузиков Денис	4	Декабрь, 2021	2 место	Мануйлова Е.И.
41	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	работа «Лесная Красавица»	Старченко Степан	5	Декабрь, 2021	2 место	Санкина А.С.
42	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	работа «Волшебство»	Чуркина Арина	7	Декабрь, 2021	3 место	Меньших М.М.
43	Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии - 2021»	муниципальный	работа «Новогодняя корзина»	Кунгурова Ксения, Поздина Кристина	10	Декабрь, 2021	3 место	Санкина А.С.

44	муниципальный этап олимпиады по литературе	Районный	Олимпиада по литературе	Овсяников Кирилл	11	Декабрь, 2021	Призер	Старченко Е.А.
----	--	----------	-------------------------	------------------	----	---------------	--------	----------------

## 5.9. САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся. Обучающиеся школы посещают занятия элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места. Участвуют в международных конкурсах «ССИТ».

Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает

исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

## **6. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Цель самооценки:

- Определить степень эффективности воспитательной работы в школе;
- Выявить факторы, способствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ;
- Определить проблемное поле воспитательной деятельности, пути решения выявленных проблем;
- Наметить перспективы дальнейшего развития и совершенствования воспитательной системы школы.

При самооценке учитывались следующие критерии:

- степень реализации программы воспитания по направлениям деятельности;
- эффективность и системность работы классных руководителей;
- участие во внешкольных мероприятиях, результативность работы;
- ученическое самоуправление;
- система профилактической работы;
- выполнение годового перспективного плана воспитательной работы.

Задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гуманизация воспитательного процесса для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- обновление системы ученического самоуправления;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы и класса;
- создание сплоченного коллектива учителей, обучающихся и родителей на основе творческого взаимодействия и делового сотрудничества.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- работа с одаренными детьми.
- профилактика асоциального поведения обучающихся.
- сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.
- расширение воспитательного пространства школы, привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей специалистов других органов.
- методическая работа с классными руководителями.
- организация ученического самоуправления.

Воспитательная система «Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»»

Ученическое самоуправление.

- Коллективно-творческие дела.
- Физическая культура и спорт.
- Организация позитивного досуга.

- Включение обучающихся в пространство города, региона, России через интеллектуально-творческую деятельность.
- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с учителями-предметниками.
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями, общественными организациями.
- Профилактика асоциальных проявлений.
- Методическое объединение классных руководителей.

Воспитательная деятельность в школе проводилась на основании программы развития образовательного учреждения, Концепции воспитательной системы школы, программ развития по направлениям деятельности, плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками.

В рамках воспитательной деятельности реализуются следующие блоки программы:

- «Гражданин и патриот России»
- «Здоровый образ жизни»
- «Эстетическое воспитание»
- «Семья и школа»
- «Одаренные дети»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Все направления воспитательной деятельности объединяет традиция. Традиции составляют основу работы школы. Традиции способствуют сплочению воедино всех классных коллективов, исключают разобщенность обучающихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В прошлом году с успехом прошли традиционные мероприятия: концертная программа силами обучающихся к Дню Учителя, День матери- настоящий семейный праздник; трудовая акция по благоустройству территории школы, «Осенний бал» и другие мероприятия. Еще мероприятия, ставшие традицией в феврале, ученическая конференция в рамках сетевого взаимодействия освобождению города Сталинград от немецко – фашистских захватчиков, конкурс «Кто сказал, что надо бросить песню на войне» и конкурс чтецов «Голос Памяти». Конкурсы рисунков и посещение боевой комнаты школы.

В основе направления «Гражданин и патриот» - воспитание Человека, гражданина России, способного взять на себя ответственность за свою судьбу, судьбу города, Отечества. Его целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Этот воспитательный блок реализуется через:

- предметную учебную деятельность;
- тематические, творческие классные часы;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов патриотической песни, стихов на патриотическую тематику;
- создание и проведение познавательных игр, викторин;
- выставки творческих работ;
- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические циклы, посвященные памятным датам России.

- воспитание толерантности.

Реализация воспитательного блока «Эстетическое воспитание» осуществляется через:

- формирование основ нравственной культуры личности в процессе:
- учебно-воспитательной деятельности (проведение классных часов, тематических мероприятий гражданско- патриотического звучания, профилактических мероприятий и т.д.);
- трудовое воспитание (уроки технологии, трудовые акции);
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование эстетической культуры обучающихся (уроки, беседы);
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения (профилактическая работа, организация дежурств, рейдов и т.д.) ;
- воспитание физической культуры обучающихся (уроки, спортивные оздоровительные мероприятия, туристические походы, мероприятия по формированию навыков ЗОЖ);
- формирование правовой культуры и предупреждения правонарушений в детской и подростковой среде (взаимодействие всех субъектов профилактики);
- формирование экологической культуры обучающихся (трудовые и экологические акции, благоустройство и озеленение территории школы);
- предметную деятельность (на уроках ИЗО, технологии, музыки);
- художественное воспитание (эстетическое развитие личности средствами искусства);
- посещение музеев, выставок, экскурсии;
- творческую деятельность (культурно-массовые и досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела, и т.д.);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся в их деятельности;
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную сферу - "ситуацию успеха".

Для реализации этого блока воспитательной деятельности и активизации участия классов в жизни школы осуществлен мониторинг результативности участия коллективов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; осуществлен сбор информации по одаренным детям школы в банк данных; продолжено интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся (предметная деятельность, воспитательные мероприятия). Школа по праву гордится успехами обучающихся, чьи достижения известны не только в ОУ, но и районе, области. Блок воспитательной программы «Здоровый образ жизни» - содействие сохранению здоровья каждого, обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Задачи:

- содействие сохранению здоровья каждого школьника;
- формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- формирование основ для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- расширение сфер взаимодействия коллектива школы, обучающихся , родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы по здоровьесбережению.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений решались вопросы о совместных действиях родителей и школы в обучении и воспитании, так же выявление причин отклонений в поведении и обучении учащегося.

Направление «Семья и школа» - это взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Задачи:

- единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание условий взаимодействия школы и семьи на основе сотрудничества.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа помогает семье в воспитании детей, проявляя заботу о благополучии ребенка, беспокоясь о степени его общего развития, и это служит положительным основанием для такого взаимодействия.

Классные руководители и администрация школы постоянно привлекают родительскую общественность к решению различных вопросов в детском коллективе, приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Постоянно проводится анкетирование родителей с целью диагностики эффективности воспитательного процесса и удовлетворенности качества обученности школьников.

В рамках этого направления реализованы следующие мероприятия:

- Родительское собрание

- Профилактические беседы с родителями обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.

Целью работы школы по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений» является профилактика асоциального поведения, социальная адаптация личности ребёнка в социуме.

Задачи:

- сохранение психологического, социального здоровья обучающихся;
- формирование адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по формированию благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социальная защита прав различных категорий детей ( опекаемых, инвалидов, детей из многодетных семей, из малообеспеченных и т.д.);
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, создание партнёрских отношений между школой и семьёй.

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками - т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

– организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» и призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой районных структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Заседания Совета оформляются протоколами.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ответственный за социальную работу с обучающимися ведет тетради учета: «индивидуальные беседы и консультации», «рейды и посещения», имеется банк данных на подростков, состоящих на учете ПДН, внутришкольном контроле, неблагополучные и опекаемые семьи.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

Анализируя работу школы по направлениям воспитательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

- перспективный план по основным направлениям воспитательной деятельности выполнен в полном объеме на качественном уровне;
- системно изучались теоретические вопросы для практической воспитательной деятельности; изучался и обобщался опыт работы классных руководителей по направлениям деятельности;
- обновлены формы проведения коллективно-творческих дел и традиционных мероприятий;
- обновлены технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- сформированы предпосылки формирования культуры творческого мышления ученика;
- созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников школы в различных сферах деятельности.

Перспективы развития и совершенствования воспитательной системы школы:

Основные цели и задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, толерантного отношения к традициям и культуре других народов;
- развитие познавательных интересов, познание культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современных условиях через конструктивный диалог и сотрудничество;
- деятельность по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива единомышленников в лице обучающихся, учителей и родителей;
- индивидуальный подход в воспитательной деятельности к одаренным обучающимся и обучающимся с трудностями в обучении;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении и воспитании, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающимися и формированию здорового образа жизни;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся;



- развитие деловых и творческих связей школы в условиях сетевого взаимодействия.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы намерен продолжить решение следующих учебно-воспитательных задач:

- формирование системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления учебно-воспитательным процессом;
- формирование технологий сотрудничества, общей ответственности за результат;
- создание медиапространства школы с целью наиболее полного использования информационных ресурсов различного вида;
- использование проектно-исследовательских технологий в учебно-воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- создание в коллективе атмосферы творческого поиска наиболее эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- организация обучающих семинаров по организации воспитательной деятельности для классных руководителей.

## **7. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

В ходе проведения самоанализа и опираясь на Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений были выделены следующие проблемы: Оснащение части учебных и специализированных помещений (каб. начальной школы, географии и биологии, информатики, русского языка и литературы ), используемых для реализации образовательных программ в основной и особенно начальной школе недостаточное. Очень низкая оснащенность учебных мастерских и кабинета ОБЖ отрицательно сказывается на выполнении требований ФГОС по выявлению и развитию способностей обучающихся в организации учебной практики, комплексному сопровождению системы формирования безопасного образа жизни обучающихся.

Требования Федерального образовательного стандарта предполагают наличие в образовательном учреждении таких квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, как социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования, медицинский работник, педагог физической культуры. В настоящий школа обеспечена только педагогом физической культуры и закрепленным за ней медицинским работником Мариновской участковой больницы, т.е не полностью созданы условия для поддержания и сохранения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Отсутствие призеров на олимпиадах различного уровня связано с изменением контингента учащихся, увеличилось число обучающихся, имеющих в основном, недостаточно высокие образовательные показатели, переход успешно занимающихся учащихся в лицей расположенный в семи километрах от поселка, сложными социально-экономическими проблемами в некоторых семьях. Недостаточно эффективная работа администрации и руководителей методических объединений за контролем работы с одаренными детьми, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий.

На основе самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения вытекают следующие проблемы: при значительной положительной динамике повышения квалификации педагогическими работниками часть педагогов не прошла аттестацию, т.к. непрерывный педагогический стаж работы на данное время составляет менее двух лет, низкая финансовая привлекательность системы образования, нежелание молодых педагогов и специалистов работать в школе из-за низкой заработной платы и уход специалистов в другие сферы деятельности, достаточно большой процент учителей имеют среднее профессиональное воспитание образование, недостаточно высокий процент педагогов, имеющих ведомственные награды, связан с переходом в другие школы аттестованных учителей, уход на пенсию и увольнение высококвалифицированных специалистов.

Проводя анализ социального статуса, образовательного ценза родителей и социального состава обучающихся можно выделить следующую проблему: выросло число опекаемых обучающихся, а так же из неполных, многодетных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации детей. Причиной тому является большая занятость на работе или удаленность места работы родителей, превалирование экономических факторов у родителей, снижение количество родителей имеющих высшее образование и увеличение числа родителей ведущих асоциальный образ жизни, и как следствие недостаточная заинтересованность некоторых родителей в учебе и воспитании детей. Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования.

Анализ уровня состояния методической работы и ее продуктивности показал, что и этом направлении имеется ряд проблем, а именно, несоответствие современным требованиям кабинетов, не высокое количество педагогов, охваченных работой над методической темой, отсутствие педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков, при большом количестве мероприятий методических объединений - результативность их работы недостаточно высока.

Отсутствие возможности совместной работы с учреждениями системы дополнительного образования из-за недостатка финансирования и обеспечения возможности расширения блока дополнительного образования.

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

Для выполнения требований федерального образовательного стандарта к материально-техническому оснащению учебного процесса необходима плановая работа по привлечению бюджетного и вне бюджетного финансирования приобретение оборудования для получения информации, проведения экспериментов, создания и обработки материальных объектов, проведения массовых мероприятий, собраний, организации отдыха, досуга и питания обучающихся, а также работников образовательного учреждения. Для успешного решения проблемы школы через совершенствование традиционных и в полном объеме внедрения инновационных образовательных технологий, а так же для успешного управления образовательным процессом и информатизации учебно-воспитательного пространства школы необходимо полное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийным оборудованием. Увеличение доли внебюджетных средств,

направленных на ресурсное обеспечение образовательных программ. Участие в конкурсах с целью привлечения грантов.

Увеличение библиотечного фонда методической литературы и расширение возможности по информационному поиску через сеть Интернет.

Корректировка деятельности педагогического коллектива по обеспечению более эффективной работы здоровьесберегающей направленности образовательной среды. Проведение постоянной, целенаправленной работы с органами исполнительной власти по нахождению возможности дополнительного финансирования квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися. До положительного решения данного вопроса образовательное учреждение может использовать свой кадровый ресурс, хотя эффективность такого решения проблемы невелика.

Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей. Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и иного уровня. Выявление способных детей и организация работы с ними. Усиление контроля со стороны администрации и руководителей методических объединений за подготовкой учащихся к олимпиадам. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для открытия кружков и секций. Изучение потребностей учащихся для организации кружков и спортивных секций. Вовлечение учащихся в кружки и секции. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся. Организация просветительской и рекламной компании по набору учащихся в классы. Организация дополнительной работы с родителями на закрепленной территории. Расширение социального партнерства, в том числе маршрутов межшкольного сетевого взаимодействия.

В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды необходимо создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях. Использование механизмов морального и материального стимулирования членов инновационной команды. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов. Работа с будущими выпускниками ВУЗов с целью их привлечения на работу в школу. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

Оптимизация проведения родительских собраний, мониторинга совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей, рекламных уроков. Привлечение родителей к совместной работе с детьми. Изучение семей и формирование банка данных. Оказание помощи нуждающимся семьям. Консультирование по вопросам обучения и воспитания детей. Обеспечение системной работы с родительскими комитетами и оказание помощи. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.

Внесение изменений в систему методической работы. Разработать нормативно-правовую базу инновационной деятельности (приказы, положения, концепции, модели инновационного развития системы образования школы и т. д.). Ввести в постоянную практику мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства как

форму распространения педагогического опыта. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей руководителям методических объединений, структурирование системы работы методических объединений. Моральное и материальное стимулирование учителей за активное участие в предметных неделях, проведении открытых уроков и внедрении новых технологий обучения. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий. Проведение постоянного мониторинга по определению педагогических затруднений у педагогов. Разработать систему мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.

Привлечение возможностей системы дополнительного образования.

Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Совершенствование работы с общественными органами управления школой. Привлечение социально – активных родителей и руководителей организаций в осуществлении общественной составляющей в управлении школой. Разработка совместных проектов по укреплению имиджа образовательного учреждения.

**«Прудбойская СШ» - филиал  
МКОУ «Октябрьский лицей»**

**Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Полное наименование образовательного учреждения**

«Прудбойская средняя школа» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области.

**Краткая историческая справка.**

Современное здание школы построено и сдано в эксплуатацию в январе 1990 года. Здание двухэтажное. Имеется спортивная площадка, зеленая зона отдыха.

Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности, ее адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Режим функционирования.**

Учебный год в школе начинается 1 сентября. В случае совпадения начала учебного года с выходным днем, он переносится на 2 сентября. Продолжительность учебного года, согласно годового календарного учебного графика в 2021 учебном году: в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока 2 – 11 классах - 40 минут, а в 1 классе I полугодие – 35 минут, во II полугодии – 40 минут. Начало уроков 8<sup>30</sup> часов, продолжительность перемен составляет 10 минут, после второго и третьего уроков – две перемены по 20 минут каждая.

**Количество классов, численность контингента обучающихся.**

Учебный год	Количество классов	Численность контингента обучающихся
2019	10	86
2020	10	87
2021	10	90

В ходе самообследования деятельности «Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателям деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности школы требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности Школы;

- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;

- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;

- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров школы заявленному статусу;

- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;

- оценка воспитательной деятельности школы;
- состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

**1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности школы.**

Учредителем «Прудбойская средняя школа» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» является Администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политики администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области, что соответствует ст. 11 п.1.1 закона «Об образовании».

В соответствии с лицензией «Прудбойская средняя школа» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

«Прудбойская средняя школа» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» выполняет все контрольные нормативы: здание школы соответствует строительным нормативам и правилам, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивает охрану здоровья обучающихся, воспитанников, работников. Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ:

- численность контингента обучающихся «Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» составляет 90 обучающихся на «01» сентября 2021 года;
- укомплектованность сотрудниками «Прудбойская средняя школа» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» педагогическими работниками составляет 100 %. В школе работает 12 учителей. Из них высшее образование имеют 12 человек.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников «Прудбойская средняя школа» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

**В области антитеррористической деятельности:**

- свободный доступ посетителей исключен;
- регулярно проводятся тренировочные мероприятия по отработке действий сотрудников школы и обучающихся в ситуациях «проникновения в школу террористов», «обезвреживание имитированного взрывного устройства»;
- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками школы и обучающимися, подведение итогов тренировочных игр;
- школа оснащена круглосуточными видеокамерами.

**В области противопожарной безопасности:**

1. В 2020 году в школе отремонтирована пожарно-охранная сигнализация.
2. Ежегодно раз в четверть проводится тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы при имитации пожара в зависимости от вводной;
3. Ведется работа по созданию условий для эвакуации:
  - а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
  - б) здание школы обеспечено необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарный щит, ящики с песком, кошма и т.д.);
  - в) ежегодно производится замер сопротивления изоляции электросети и электрооборудования.

«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательного процесса представлено в учебных планах, разработка которых осуществлялась на основе следующих нормативных документов: закона РФ «Об образовании»; Базисного учебного плана. В структуре учебного плана находит отражение содержание школьного компонента. Каждая образовательная область представлена набором учебных предметов, которая полностью соответствует федеральному и региональному учебным планам. Школьный компонент учебного плана включает элективные занятия, курсы по выбору и индивидуальные занятия, способствующие обеспечению вариативного характера общего образования, развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и интересами.

С целью выравнивания стартовых условий и доступности качественного обучения на ступени начального образования в школе реализуется программа развивающей направленности дошкольного образования. Строго соблюдается преемственность программ и учебно-методических комплектов в начальной и в основной школе.

На основании учебного плана и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов разработано расписание уроков, расписания второй половины дня. (внеурочная деятельность, кружки, факультативы, элективные курсы и т. д.)

Участниками образовательного процесса в школе являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся. Перевод обучающихся из класса в класс осуществляется на основании решения педагогического совета.

Отчисление обучающихся производится при наличии подтверждения о продолжении образования обучающимся в другом образовательном учреждении. Случаев исключения обучающихся, до достижения 15 летнего возраста, за последние 3 года не было.

«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Всем обучающимся предоставлены в бесплатное пользование библиотечно-информационные ресурсы школы. По инициативе детей в школе создано детское общественное объединение «РОВЕСНИК». Обучение и воспитание ведется на бесплатной основе. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Педагогический работник имеет право повышать квалификацию: с этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации. Данное право предъявляет требования к профессиональной подготовке работников школы. Педагогические работники школы должны удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик и выполнять свои должностные обязанности. Ежегодно в плане методической работы школы планируются курсы повышения квалификации педагогических работников в различных формах.

## **2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Образовательный процесс «Прудбойская средняя школа» филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляется в одном здании.

Здание школы двухэтажное, 1990 года постройки. Общая площадь здания школы 1940,7 м<sup>2</sup> II степени огнестойкости. В школе имеется система водоснабжения и канализация. Туалеты находятся внутри здания.

Основные показатели: школьное здание – 1, фактическая наполняемость – 100, школа занимается в одну смену, количество классных комнат – 20, учебная мастерская – 1, спортзал – 1. В школе оборудован компьютерный класс, кабинеты физики, русского языка, математики, истории.

В школе функционирует спортивный зал, учебная мастерская, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Возле школы оборудована и действует спортивная площадка, зона отдыха. Ежегодно осуществляется пополнение материальной базы школы.

В школе созданы комфортные условия для пребывания обучающихся. Одной из задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С этой целью в программе развития «Школа – центр социума» в разделе «Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, обеспечение санитарно-гигиенического режима» предусмотрены и разработаны мероприятия, направленные на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни и формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Основной задачей этого раздела является приведение условий обучения обучающихся в соответствие с СанПиНом (расписание уроков, учебная нагрузка, регулирование теплового и светового режима, школьной мебели, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом максимального использования элементов здоровьесбережения, физкультминутки, динамические паузы, Дни здоровья, викторины, конкурсы, уголки здоровья, родительские собрания). На уроках проводятся физкультминутки (учителя используют дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, приемы релаксации и т.д.). На больших переменах после 3 и 4 уроков организованы подвижные игры для учащихся, которые проводят классные руководители и представители спортивного сектора ученического самоуправления.

В школе организовано горячее питание учащихся. Питание сбалансированное и разнообразное. Учащиеся питаются за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Для укрепления здоровья, дальнейшего развития физкультуры и спорта, обеспечения оптимального отдыха обучающихся в учебный период организован оздоровительный день. На уроках биологии, физической культуры, ОБЖ дети приобретают знания о поведении в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой помощи, учатся бережно относиться к природе. Обязательными стали беседы о правилах безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, о правилах дорожного движения. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе на уроках и переменах. Проводится изучение основ физиологии человека, основ индивидуального здоровья, в рамках предмета биологии. Изучаются основы медицинских знаний и здорового образа жизни по предмету ОБЖ. Центры самоуправления учащихся «Гигиена и здоровье», «Физкультура и спорт» проводят профилактическую работу по употреблению ПАВ и т.д.

### **Величина итоговой учебной нагрузки обучающихся в неделю.**

Расписание уроков начальной, средней и старшей школы соответствует требованиям СанПиН. Распределение учебной нагрузки в течение недели и дня осуществляется в зависимости от возрастных особенностей и сложности предмета.

Учебная нагрузка учащихся соответствует возрастным особенностям и учебному плану школы.



## Применение здоровьесберегающих технологий в школе

Профилактические прививки (да/нет)			Витаминизация (да/нет)			Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание в ОУ			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в том числе из малообеспечен ных семей
да	да	да	да	да	да	43	19	1	63

Наличие действующего кабинета логопеда (да/нет)	Наличие действующего кабинета психолога (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг состояния здоровья школьников? (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг степени адаптации школьников? (да/нет)	Проводится ли корректировка образовательных технологий соответствии данными мониторинга(да/нет)	Наличие банка данных о здоровье школьника в электронно м варианте (да/нет)
нет	нет	да	да	да	нет

### Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе обучающихся в школе

Заболевания	Учебный год			
	2018	2019	2020	2021
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	1	-	-
Заболевания органов зрения	8	8	6	8
Лор-заболевания	6	4	1	3
Заболевания органов дыхания	1	0	0	1
Заболевания костно-мышечной системы	0	0	0	2
Урологические заболевания	1	1	1	1
Кожные заболевания	0	0	0	0
Заболевания органов пищеварения	3	2	2	6
Другие психические расстройства	0	0	0	2

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика, планирует работу по устранению из жизни обучающихся факторов, вызывающих нарушения состояния здоровья школьников. Несмотря на большую целенаправленную работу, проводимую педагогическим коллективом с целью сохранения здоровья обучающихся, показатель хронической заболеваемости детей остается на среднем уровне, но имеет тенденцию к понижению. За годы обучения в школе сохраняется число обучающихся с нарушениями зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

**3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.**

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях.

**Характеристика материально – технической базы библиотеки:**

1. Общая площадь библиотеки 42 кв. м.
2. Библиотечное оборудование - стеллажи, выставочное оборудование, рабочее место для библиотекаря. Книжный фонд библиотеки в настоящее время насчитывает 986 экземпляра изданий на традиционных печатных носителях по различным отраслям знаний: истории и краеведению, естественным наукам, педагогике, психологии, рукоделию и кулинарии, литературоведению и искусству и пр.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении 2 помещения, в которых располагаются абонемент и место для хранения фонда учебной литературы.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе – 2163 экземпляра. Обеспеченность учебниками по предметам – 98,3 %

**В школе имеются специально оборудованные кабинеты и помещения**

№	Наименование помещения	Оборудование	Необходимо
1.	Кабинет информатики	6 компьютеров, рабочее место учителя, Интернет, принтер, сканер	Необходимы новые компьютеры, ноутбуки.
2.	Спортивный зал	Маты, волейбольные стойки с сеткой, баскетбольные щиты и кольца, мячи, гимнастическое оборудование, колодки беговые и т.д.	Мячи, ворота, комплект по легкой атлетике
3	Учебная мастерская	Станок токарный по дереву – 2шт., станок токарный по металлу – 1шт., станок сверлильный – 1шт.	Выжигатели, набор столярных, слесарных инструментов, компьютер
4	Кабинет физики	Имеется, но не в полном комплекте	Оборудование для лабораторных мероприятий.
5	Библиотека	стеллажи – 5, шкафы – 7.	Компьютер, принтер, программное обеспечение.
6	Кабинет химии	Имеется, но не в полном комплекте	Необходимы новые пробирки, реактивы
7	Кабинет русского языка и литературы	Имеется необходимое оборудование	Принтер, проектор

### Анализ текущего состояния информатизации школы

Основным средством информатизации является соответствующее программное обеспечение. На 2015 учебный год школа имеет следующее обеспечение компьютерной техникой и оргтехникой:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	6
Принтеры	3
Копировальные аппараты	1
Сканеры	1
Проекторы	4
Цифровой фотоаппарат	0
Телевизор	0

Имеются автоматизированные рабочие места (АРМ) для администрации:

1 ПК у руководителя филиала

2 ПК установлены в предметных кабинетах: кабинете русского языка, математики, начальных классов с соответствующим оборудованием для проведения уроков с использованием ИКТ. Число компьютеров и число учащихся ежегодно увеличивается, число обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек. В 2019г произведена настройка и подключение школьных компьютеров во всей школе к сети Интернет. В школе оборудован 1 компьютерный класс. Уроки информатики в школе проводятся по 1 часу в неделю, в 9 классе - по 2 часа, в 10-11 классах - по 1 часу. Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы, 100 % учителей прошли курсы «Пользователь ПК».

**4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров школы заявленному статусу.**

С высшим педагогическим образованием в школе работает 12 учителей. Высшую категорию имеет 1 педагог, что составляет 5% от общего числа учителей; 9 учителей категорию на соответствие занимаемой должности, 2 учителя относятся к категории молодых специалистов.

Вакансий в 2019-2020-2021 учебном году не было. Образовательное учреждение за последние три года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

#### Уровень кадрового обеспечения

2019 уч.г.	2020 уч.г.	2021 уч.г.
15 человек	14 человек	13 человек

Уровень квалификации педагогических работников соответствует лицензионным требованиям. Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, происходят изменения в повышении их мастерства. Одной из форм повышения квалификации педагога является курсовая переподготовка. Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации в ИПК г Волгограда. Ежегодно в плане методической работы заложено прохождение профессиональной переподготовки, как в рамках аттестации, так и с целью повышения квалификации педагогических работников. Практически все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, даже если не аттестуются. На сегодняшний день 6 (75%) педагогов прошли курсы классных руководителей. В школе работает коллектив с большим потенциалом. Состав педагогических работников - стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; достаточный квалификационный уровень педагогического коллектива. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам

общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

## **5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям на 2020 – 2021 учебный год.**

### **Начальное общее образование**

Учебный план школы, реализующий программы начального общего образования, разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ с русским языком обучения (начальное общее образование). В 2020-2021 учебном году в школе функционируют общеобразовательные классы с 1 по 4. В школе продолжается обучение начальных классов по программе «Школа России» по запросам родителей при наличии учебно-методических комплектов для 2,3,4 классов. Базовое распределение часов осуществляется в соответствии с базисным учебным планом.

Школа работает в одну смену. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план 1 класса включает в себя следующие предметные области с учебными предметами:

- филология – русский язык и литературное чтение;
- математика и информатика – математика;
- обществознание и естествознание – окружающий мир;
- искусство – музыка, изобразительное искусство;
- технология – технология;
- физическая культура – физическая культура.

Во 2,3,4 классах пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, после 2 и 3 урока перемены по 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части реализуется федеральный компонент, а также блок курсов регионального (национально-регионального) компонента.

- комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы мировых религиозных культур» - 1 ч – в 4 классе.

### **Основное общее образование**

В 2020-2021 учебном году в основной школе функционируют общеобразовательные классы с 5 по 9, продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 3 и 4 урока перемены по 20 минут для приема пищи.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части реализуется федеральный компонент, а также блок курсов регионального (национально-регионального) компонента.

Количество часов на изучение образовательных областей в основной школе распределено согласно базисного учебного плана и образовательных компонентов в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Все образовательные области реализуются в школе в полном объеме. Уровень обеспеченности учебно-методическим комплексом за счет бюджетных средств 100%. Обязательная учебная нагрузка выполняется полностью, итоговая учебная нагрузка не превышает максимально допустимую по всем предметам.

#### Среднее общее образование

В 2020 – 2021 учебном году функционируют 10 и 11 классы, школа работает в одну смену при пятидневной рабочей недели, продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 3,4 урока перемены по 20 минут.

Количество часов на изучение образовательных предметов в 10 классе распределено в соответствии с государственным стандартом. По выбору учащихся 10 классе вводятся элективные учебные предметы.

Вариативная часть учебного плана в 10 классе включает:

а) региональный (национально-региональный) компонент:

Количество часов на изучение образовательных предметов в 11 классе распределено в соответствии с государственным стандартом. По выбору учащихся 11 классе вводятся элективные учебные предметы.

Вариативная часть учебного плана в 11 классе включает:

а) региональный (национально-региональный) компонент:

**Выводы.** Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Программы обеспечены учебной и методической литературой. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету. Рабочие программы реализуются в полном объеме.

#### Качество успеваемости и качество обучения в школе за 2021г.

класс	% успеваемости	% качества
2	100	72,7
3	100	25
4	100	27,3
1-4	100	41,2
5	100	55,6
6	100	37,6
7	100	44,4
8	100	42,9
9	100	33,3
5-9	100	42,2
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>41,8</b>
10-11	100	50,0
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>46,9</b>

#### Успеваемость по школе за 2021г

	1-4 класс	«5»	«4-5»	С одной «4»	Не успевающих
	43	3	14	1	нет
<b>5-9 класс</b>		«5»	«4-5»	С одной «4»	Не успевающих
<b>45</b>		<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>нет</b>
<b>10-11 класс</b>		«5»	«4-5»	С одной «4»	Не успевающих
<b>2</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>нет</b>

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся. Реализация учебного

плана обеспечена необходимыми кадрами. Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

## **6. Оценка воспитательной деятельности школы**

### **6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности.**

Воспитательная деятельность школы основывается на принципах воспитания гражданина и патриота в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- давать ребенку возможность сознательно формировать свою личность – личность гражданина;
- давать ребенку право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях;
- обеспечивать целостность и последовательность воспитательного процесса для воспитания личности обучающегося с активной гражданской позицией.

Воспитательная деятельность школы сопровождается международными, государственными и региональными нормативно-правовыми и информационно-методическими документами в области воспитания, а также документацией, по организации воспитательной деятельности школы.

### **6.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса.**

Работа классных руководителей направлена на совершенствование содержания проектной и аналитической деятельности классных руководителей в рамках воспитательной программы. Задачами работы МО классных руководителей являются:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики в воспитательной работе;
- обеспечение единых принципиальных подходов и социализации учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;
- координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

На МО классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

«Использование персонального компьютера в работе классного руководителя», «Особенности работы в классах, где обучаются «трудные подростки», «Валеологический аспект работы классного руководителя», «Использование материалов Интернет в работе классного руководителя».

«Воспитание через организацию проектной деятельности», «Новые формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов», «Воспитание как поддержка в жизненном и профессиональном самоопределении школьников», «Анализ деятельности классных руководителей. Творческий отчет классных руководителей». «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции», «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе», «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Темы планов работы МО классных руководителей соответствуют поставленным воспитательным задачам по организации работы с обучающимися.

### **6.3. Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.**

В начале каждого учебного года разрабатывается и утверждается план управленческой деятельности.

Цель которого - создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

План внутришкольного контроля содержит блоки:

- вопросы, подлежащие контролю;
- цель контроля;

- объект контроля;
- вид контроля;
- методы контроля;
- результат контроля.

Задачами управленческой деятельности является: оказание методической помощи всем организаторам воспитания, реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта, координация всей воспитательной работы в школе в рамках программы «Наша новая школа», программы духовно-нравственного воспитания.

На контроль вынесены следующие вопросы:

- формирование творческих объединений школьников, методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся;
- состояние индивидуальной работы классных руководителей с учащимися «группы риска» по вовлечению в кружки, спортивные секции, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия;
- изучение работы ученического самоуправления;
- профилактическая деятельность с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- система классных часов, содержание, форма, результативность;
- организация профилактической работы по технике безопасности и охране труда;
- мониторинг личностного роста обучающихся;
- качество общешкольных мероприятий;
- качество проводимых мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания учащихся;
- качество выполнения плана работы библиотеки;
- деятельность классных руководителей по повышению педагогической культуры родителей;
- эффективность месячников по спортивно - оздоровительной работе;
- систематичность ведения документации по воспитательной работе;
- организация летнего труда и отдыха обучающихся;

В течение учебного года собирается отчетная документация от классных руководителей, руководителей школьных кружков и спортивных секций. Результатом работы является анализ информационного материала по итогам четвертей, полугодий, формирование информационного банка, анализ воспитательной работы школы за год. На основе аналитического материала более важные вопросы по воспитательной работе рассматриваются на заседаниях педсовета, совещании при директоре, МО классных руководителей, составляются аналитические справки.

#### **6.4. Анализ внеурочной деятельности**

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания.

Администрация школы ведет большую работу по созданию условий предоставления услуг образования. На внеклассную работу с обучающимися отводятся часы кружковой работы. В начале каждого учебного года комплектуются школьные кружки и спортивные секции в соответствии с запросами обучающихся и материально-технической базой школы. Руководители кружков и спортивных секций представляют модифицированные программы работы кружков и секций.

## Направления работы кружков 2020-2021 уч.год

Направленность	Наименование программы	Возрастная группа
Технологическая	«Декоративно - прикладное искусство»	среднее, старшее звено
Спортивный	«Достижения Олимпа».	среднее, старшее звено
Физкультурно - спортивная	«Баскетбол», «Футбол».	среднее, старшее звено.
Эколого - биологическое	«Юный эколог»	среднее, старшее звено
Гражданско - патриотическое	«ЮДП»	среднее звено

### 6.5. Количество и доля возрастных групп обучающихся, занятых в блоке

За последние три года количество обучающихся, посещающих дополнительные кружки и спортивные секции возросло.

1. Возрастные группы обучающихся	Количество обучающихся, % занятых в блоке «Дополнительное образование».		
	2019	2020	2021
1-4	25,7 %	26 %	26,3 %
5-8	26,2 %	27,1 %	30,3 %
9-11	21 %	22,7 %	25,2%
% неохваченных	27,1 %	24,2 %	16,1 %

### 6.6. Содержание воспитательной системы.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Кроме обучающей функции, сельская школа несет на себе огромную воспитательную нагрузку. В селе зачастую только школа может сплотить вокруг себя социум и попытаться воспитать не только подрастающее поколение, но и изменить отношение к существующей действительности жителей села. Поэтому воспитательная работа в сельской школе ведется по многим направлениям:

- духовно - нравственное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с обучающимися, требующими особого внимания и контроля с детьми из социально-незащищенных и неблагополучных семей;
- работа ученического самоуправления;
- здоровьесбережение.

Работая по программе развития «Духовно-нравственного воспитания» и формируя свободную, талантливую, здоровую личность, педагогический коллектив видит в каждом обучающемся личность, способную осваивать ценности культуры, уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, становиться субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы. Администрация и коллектив учителей активно используют в воспитании обучающихся познавательную, игровую, спортивную,



творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую деятельность. Создают максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Школа богата своими патриотическими традициями, прослеживающимися во всех направлениях воспитательной работы. Традиционными в школе стали мероприятия: День защитника Отечества, День космонавтики, Вахта памяти, митинг посвященный Дню Победы, День знаний, День учителя, осенние и новогодние праздники, Международный день 8 марта, русские народные праздники: Масленица, Коляда, Пасха, Крещение, экологические десанты.

Анализ семей обучающихся выглядит следующим образом: 84,1 % детей из малообеспеченных семей, 30,7 % - из многодетных; 19,3 % - из неполных семей, 9 % - из неблагополучных, на опеке находится 1 ребенок.

Работа по реализации программы развития способствует повышению уровня личностного возрастного развития.

Мониторинг личностного роста позволяет сделать вывод, что планируемые классными руководителями воспитательные мероприятия и общешкольные мероприятия интересны обучающимся, соответствуют их возрастным особенностям и позволяют им самореализовать себя, способствуют личностному росту. Большинство запланированных воспитательных мероприятий в рамках программы носит социальную значимость, направленную на реальную помощь социуму.

<p>1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»</p> <p>2. День пожилого человека</p> <p>3. Акция «Спешите делать добрые дела»</p> <p>4. День учителя</p> <p>5. Торжественная линейка «День народного Единства»</p> <p>6 Семейный праздник в школе «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»</p> <p>7. «Новогодние капризы Деда Мороза», «Фабрика звезд» Деда Мороза</p> <p>8. Классный час: «Доброта – как категория -нравственности (8 11 кл.)</p> <p>«Что мы ценим в людях» (1-7 кл.)</p> <p>9. Классный час «Семья в жизни человека»</p> <p>10. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы</p> <p>11. День защитника Отечества</p> <p>12. Концертная программа «Подарок мамам»</p> <p>13. Конкурс Мисс школа»</p> <p>14. Диагностика нравственных приоритетов учащихся</p> <p>15. День космонавтики</p> <p>16. Вахта Памяти</p> <p>17. Митинг «Этих дней не смолкнет слава»</p>	<p>1. Торжественная линейка «Праздник знаний»</p> <p>2. День пожилого человека «Согрей теплом своей души»</p> <p>3. Акция «Без прошлого нет будущего»</p> <p>4. «Сила России – в единстве народов»</p> <p>5. Литературно-музыкальная композиция «Мы будем вечно прославлять – ту женщину, чье имя мать»</p> <p>6. День воинской славы России «Был враг разгромлен под Москвой»</p> <p>7. Новогодние праздники</p> <p>8. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы</p> <p>9. День защитника Отечества «Беречь Отчизну – дело святое»</p> <p>10. Конкурс газет «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>11. День воинской славы «Сталинградская победа»</p> <p>12. Концертная программа «8 марта – праздник мам»</p> <p>13. Классный час «Будьте добрыми и человечными»</p> <p>14. Вахта Памяти, Уроки</p>	<p>1. День знаний «Звонок, звонок»</p> <p>2. Классный час «Учителями славится Россия»</p> <p>3. Акция «Поздравь учителя»</p> <p>4. Концертная программа, посвященная Дню учителя</p> <p>5. День пожилого человека</p> <p>6. Акция «День добрых дел»</p> <p>7. Неделя правовой пропаганды</p> <p>8. Классный час : «Добро, доброта, добрый» (1-4 кл.); «Уроки доброты» (5-8 кл.); «Гуманизм, гуманность» (9-11 кл.)</p> <p>9. Духовное наследие русской культуры.</p> <p>10. Новогодние праздники</p> <p>11. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы</p> <p>12. День защитника Отечества</p> <p>13. Конкурс газет «Прикоснись к подвигу»</p> <p>14. Концертная</p>
---	---	--

<p>18. Акция «Пожелание ветерану»: адресные поздравления. 19. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. (1 – 11 кл.)</p>	<p>истории. 15.Митинг «Помнит мир спасенный» 16. Праздничный концерт «Салют, Победа!»</p>	<p>программа «Подарок мамам» 15.Неделя детской книги 16. «Монументы и памятники доблести и славы России 14. Вахта Памяти 15.Митинг «Мы эту память сохраним» 16. Акция «Подарок ветерану»</p>
--	---	--

### 6.7. Работа педагогического коллектива школы с родителями.

К главным функциям взаимодействия школы и семьи относятся:

- информационная;
- воспитательно – развивающая;
- охранно – оздоровительная;
- контролирующая;
- бытовая.

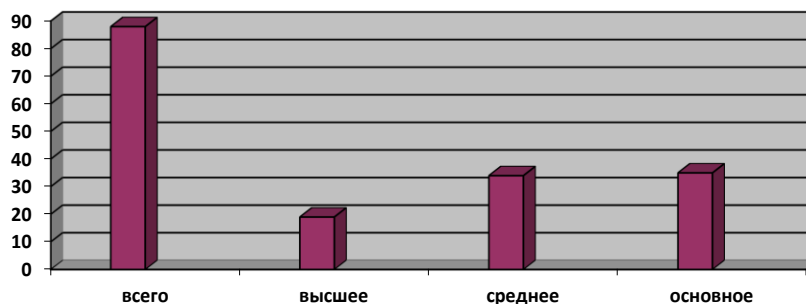
#### Основные направления деятельности и формы работы с семьей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи;
- взаимоотношения с родителями обучающихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Анализ социального положения показывает, что в школе обучаются дети из самых разных семей, неоднородных по составу и образовательному уровню.

#### Образовательный уровень родителей



С целью изучения семейного социума в школе были разработаны социальные паспорта классов, в которых отражены все аспекты семьи. На основе этого создан банк данных. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводится педагогическому просвещению. Традиционно на общешкольных родительских собраниях поднимаются актуальные вопросы по проблемам воспитания в семье. При совместной работе администрации школы, педагогического коллектива с родительской общественностью и обучающимися школы рассматривались следующие вопросы: «Безопасность наших детей», «Психологические и физиологические особенности подросткового возраста и учет их в воспитании», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться», «Готов ли ты к выбору профессии и выбору ЕГЭ», «Правильное питание – залог здоровья ученика», «Компьютер в жизни семьи и школьника», «Курение,

алкоголизм и развивающийся организм», «Мужчины нашего дома», «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «О детской дружбе».

## **7. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.**

Согласно плану по пропаганде ЗОЖ и по предупреждению употребления ПАВ проводится профилактическая работа. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми «группы риска», постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусков занятий без уважительной причины обучающиеся ставятся на внутришкольный контроль. Контроль за такими учащимися осуществляется классными руководителями, инспектором по охране прав детства, учителями-предметниками, членами Совета профилактики. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе. Школа организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе школы постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. Школа сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительской общественностью.

### **Основные направления по работе с трудными подростками:**

- работа по взаимодействию с внешкольными учреждениями;
- работа по пропаганде здорового образа жизни.
- отслеживание динамики правонарушений обучающимися.

Систематически в школе проводятся классными руководителями тематические классные часы по ЗОЖ, ведется большая разъяснительная работа среди воспитанников о вреде алкоголя, табака, наркотиков. Регулярно Совет профилактики и классные руководители посещают на дому детей из неблагополучных семей.

Социально-педагогическая работа с «трудными» детьми, неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и их семьями по профилактике ПАВ спланирована в плане работы школы и в воспитательных планах классных руководителей. Ежегодно в школе проводится паспортизация семей и обучающихся. За последние три года уменьшилось количество детей «группы риска». Это свидетельствует о положительном социально – педагогическом опыте работы школы.

### **Диагностическая работа по выявлению многодетных и социально незащищённых семей.**

В начале каждого учебного года проводилась социальная паспортизация всех классов школы. Опираясь на диагностические исследования семей обучающихся и на основе бесед с классными руководителями, составляется социальный паспорт школы.

### **Социальная работа с неблагополучными семьями.**

В течение всего учебного года осуществляется наблюдение за неблагополучными семьями, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социальных условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводятся индивидуальные консультации, тематические беседы, педагогический лекторий, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. Постоянно проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Родители детей из неблагополучных семей по итогам четверти информируются об успеваемости обучающихся. В начале учебного года все неблагополучные дети вовлекаются в кружки и секции. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции. С обучающимися и их семьями проводится необходимая профилактическая,

организационная, диагностическая работа. Все дети вовлечены в общественную деятельность, принимают участие в различных классных и общешкольных мероприятиях. В свою очередь родители оказывают посильную помощь в совместной организации и проведении различного рода мероприятий.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе действует Совет профилактики. В начале учебного года собирается информация об обучающихся и семьях «группы риска» и составляется банк данных. В процессе работы с неблагополучными семьями ориентировочно выделены три группы проблемных семей.

1) Семьи с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей.

2) Семьи с низкой педагогической культурой родителей, которые допускают ошибки в выборе средств, методов и форм работы с детьми.

3) Семьи, в которых дети безнадзорны по разным причинам: развод, разлад в семье, занятость родителей.

Некоторые семьи относятся ко второму типу неблагополучных семей и как следствие этого у ребёнка возникают трудности и отклонения от нормального поведения.

### **Работа с малообеспеченными и многодетными семьями.**

Работа классных руководителей с малообеспеченными и многодетными семьями заключается в изучении их основных проблем и потребностей, предоставлении информации о пособиях и социальных льготах, консультировании членов семей, в социально-педагогической поддержке.

Для всех учащихся из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание в школе, для чего классными руководителями ежегодно собирается пакет документов на каждую малообеспеченную семью. Ежедневно классные руководители осуществляют контроль за питанием детей в столовой.

### **Результативность деятельности школы**

В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и компьютерные. Проводился мониторинг качества знаний учащихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, исследован уровень обученности учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов. В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины.

Анализ школьной документации показал наличие организационно – распорядительной документации, её соответствие организационно – правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Вместе с тем не всегда конкретизированы решения (по срокам и ответственным), не всегда чётко звучат формулировки организационных вопросов, выносимых в повестку дня.

Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов.

Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса, проводит определённую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, планом работы школы и расписанием уроков. Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа учебных программ и календарно – тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой по предмету;

- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогических советов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки и результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

#### **Вывод:**

1. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.
5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности коллектива школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности и качество знаний учащихся свидетельствует о стабильной положительной динамике по учебным предметам.
8. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
9. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования.
10. Удовлетворительно поставлена спортивно-массовая работа.

#### **Недостатки в работе школы:**

1. Недостаточный уровень знаний некоторых учащихся по отдельным предметам.

2. Недостаточный уровень духовно-нравственного воспитания отдельных учащихся.
3. Недостаточная учебно-материальная база по отдельным предметам.
4. Отсутствие единой среды обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса: администрацией школы, учителями, учениками и родителями.

**«Бузиновская СШ» -  
филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Фактический адрес:** 404544, Россия, Волгоградская область, Калачевский район, х.Бузиновка, улица Школьная 1.

**Право владения, использования материально-технической базы**

**Образовательная деятельность ведется на площадях, по адресам:**

- «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей», х.Бузиновка, ул.Школьная,1. Общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание по периметру обнесено металлическим забором, высотой 1,5 м, общая площадь – 18272,1 кв.м. (из них учебная 1430 кв.м).
- Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»(дошкольная группа) - х.Бузиновка, ул.Центральная,38 А1, общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь – 2085 кв.м., (из них учебная 767,8 кв.м)

**2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.**

**2.1 Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

**дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 1(одной) разновозрастной группе. Группа работает по образовательной программе, составленной на основе основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая соответствует ФГОС дошкольного образования. Программа имеет комбинированную направленность. Нормативный срок освоения – 4 года. Дошкольное образование формирует у ребёнка базу для обучения на начальной ступени.

**1 уровень** – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**2 уровень** – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

**3 уровень** – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных

интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

#### Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (система обучения)	Количество обучающихся в классах
<i>I уровень</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	7
2	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	7
3	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	12
4	Общеобразовательный, УМК «ПНШ», «Школа России».	12
Итого	4 класса, 2 класса-комплекта	38
<i>II уровень</i>		
5	Общеобразовательный	5
6	Общеобразовательный	10
7	Общеобразовательный	11
8	Общеобразовательный	8
9	Общеобразовательный	7
Итого	5 классов-комплектов	41
<i>III уровень</i>		
10	Общеобразовательный	6
11	Общеобразовательный	5
Итого	2 класса-комплекта	11
<i>Всего</i>	<i>11 классов</i>	90

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника», занятия которой проводятся в течение июня. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

#### 2.2 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: **Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом и Советом обучающихся.**

**Общее собрание трудового коллектива** является постоянно действующим органом управления Учреждением.

Общее собрание **трудоого коллектива** состоит из всех работников Учреждения. В Общее собрание работников учреждения входит директор Учреждения.

Общее собрание **трудоого коллектива** собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год.

Решение Общего собрания **трудоого коллектива** считается правомочным, если на его заседании присутствовали 50% и более от числа работников Учреждения, включая директора, и если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих, среди



которых равным образом представлены все категории членов Общего собрания **трудового коллектива**.

Деятельность общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива.

#### **Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет - орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе и совместители.

#### Компетенция Педагогического совета.

- определяет приоритетные направления развития школы;
- утверждает цели и задачи школы, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и принимает положения (локальные акты) к Уставу с последующим утверждением директором;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе;
- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
- выносит для обсуждения представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности школы;
- заслушивает педагогов школы по вопросам, связанным с организацией учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции, в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях учащихся;
- подводит итоги деятельности школы за год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива соблюдения единых принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

**Родительский комитет** Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей).

Состав родительского комитета избирается сроком на один год из числа представителей родителей (законных представителей) 1 человек из каждого класса, на классных родительских собраниях путем открытого голосования.

Заседания Родительского комитета проводятся не менее четырех раз в год.

Полномочия Родительского комитета:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;

- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройстве территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывать помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);
- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей).

Решения, принятые Родительским комитетом носят рекомендательный характер и оформляются протоколом. Решение Родительского комитета считается правомочным, если на его заседании присутствовали 50 % и более от числа родителей, и если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих.

Деятельность Родительского комитета Учреждения регламентируется Положением о Родительском комитете.

**Совет обучающихся** создается в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Совет обучающихся действуют на основании Положения Учреждения о Совете обучающихся, принимаемого на конференции обучающихся Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением.

К полномочиям Совета обучающихся относятся:

- принятие рекомендательных решений по вопросам организации системы дополнительного образования, досуговой деятельности;
- содействие в разрешении конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Решения, принятые Советом обучающихся носят рекомендательный характер и оформляются протоколом. Решение Совета обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствовали 50 % и более от числа обучающихся, и если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих

### **Управленческий аппарат**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Ответственный за организацию деятельности филиала	Назина Ольга Николаевна	высшее	25 лет	2	первая

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- Собрание при ответственном за организацию деятельности филиала (не реже 1 раза в месяц)

- планёрки, проводимые ответственными за организацию деятельности филиала (по необходимости)

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).**

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;

- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

#### **Учебный план.**

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,

- основного общего – пять лет,

- среднего общего – два года.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального и основного общего образования (5-7 классы), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

\* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

\* формируются универсальные учебные действия;

\* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 1-11 классов при 5- дневной учебной неделе не превышает допустимую.

### **Образовательные программы**

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2021 год, методическими пособиями.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

### **Статистические показатели успеваемости за 2020-2021 уч.г.**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ
2	1	4	2	-	100	71	3,86
3	1	5	6	-	100	50	3,58
4	-	6	6	-	100	50	3,5
5	1	1	3	-	100	40	3,6
6	-	3	7	-	100	30	3,3
7	-	4	7	-	100	36	3,36
8	-	4	4	-	100	50	3,5
9	-	1	6	-	100	14	3,14
10	-	3	3	-	100	50	3,5
11	1	2	2	-	100	60	3,8
итого	4	34	45	-	100	46	3,51

Все переведены в следующий класс.

### **Анализ результатов промежуточной аттестации за 2020-2021 уч.год**

#### **а) Принцип отбора предметов.**

- ☞ 5 класс – русский язык, математика;
- ☞ 6 класс – русский язык, математика;
- ☞ 7 класс – русский язык, математика;
- ☞ 8 класс – русский язык, математика, обществознание, биология;
- ☞ 10 класс – русский язык, математика, обществознание, география.

б) Формы переводной аттестации

- ☞ диктант;
- ☞ контрольная работа;
- ☞ тесты

в) Экзаменационные вопросы и задания по предметам содержали весь объём материала, пройденного за год.

г) Анализ по каждому предмету

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% успеваемости	% качества
5	русский язык	1	1	2	1	-	80	40
	математика	1	1	2	1	-	80	40
6	русский язык (д)	1	2	5	1	-	89	33
	(грам. зад)	-	4	4	1	-	89	44
	математика	-	3	4	2	-	78	33
7	русский язык (д)	-	3	5	3	-	73	27
	(грам. зад.)	3	4	3	1	-	91	64
	математика	1	3	4	3	-	73	36
8	русский язык	-	4	2	2	-	75	50
	обществознание	-	3	3	1	-	86	43
	математика	-	3	3	2	-	75	37,5
	биология	1	3	3	1	-	87,5	50
10	обществознание	-	4	2	-	-	100	67
	математика	-	3	3	-	-	100	50
	русский язык (д/гр)	1/0	2/3	3/3	-	-	100/100	50/50
	география	1	3	2	-	-	100	67

Результаты промежуточной аттестации низкие по русскому языку, математике, особенно в 6 классе. Учителям – предметникам давались рекомендации. Основная проблема в том, что домашние задания ученики выполняют по решебникам, не знают таблицу умножения, не грамотные, не умеют логически мыслить и анализировать.

Проводились итоговые контрольные работы за курс начальной школы.

Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Математика	2	4	4	1	91	55
Русский язык (д/гр)	2/2	5/4	5/6	-	100	58/50

Контрольная работа по математике была нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки по ФГОС НОО; предполагала проверку следующих умений:

- умение находить неизвестный компонент;
- умение записывать числа в пределах миллиона;
- решать уравнения и задачи;
- находить периметр и площадь прямоугольника.

По русскому языку контрольная работа включала: контрольный диктант объемом 76 слов и грамматическое задание; проводилась с целью выявления прочности знаний у учащихся

д) Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся в 4-8 и 10,11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО.

**Анализ выполнения ВПР учащимися 4 класса**

учебный год	уровень	русский язык		математика		окружающий мир	
		% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
2020-2021	школа	50	91,67	72,72	90,91	72,73	100
	район	60,18	92,66	72,32	97,55	72,61	98,76
	область	66,75	95,37	76,5	97,38	79,27	99,14
	РФ	65,59	94,43	76,13	96,99	79,32	98,83

Для учащихся 4-ых классов всероссийские проверочные работы являются важным результатом освоения программы начального общего образования. В 2020-2021 учебном году в 4-ом классе «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» наблюдается снижение качества выполнения ВПР по математике и русскому языку по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2019-2020 учебном году (которые писали учащиеся 5 класса по итогам 4 класса), соответственно ниже качество обучения по предметам за год. Нет неудовлетворительных оценок за ВПР по окружающему миру, одна «двойка» по русскому языку и математике. В то же время качество и успеваемость ВПР по математике и окружающему миру выше районного, по русскому языку – ниже.

**Анализ выполнения ВПР учащимися 4 класса (статистика по отметкам)**

учебный год	уровень	Кол-во участников	Русский язык				Кол-во участников	Математика				Кол-во участников	Окружающий мир			
			2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
2020-2021	школа	12	8.33	41.67	16.67	33.33	11	9.09	18.18	45.45	27.27	11	0.00	27.27	54.55	18.18
	район	545	7.34	32.48	46.42	13.76	531	2.45	25.24	44.07	28.25	566	1.24	26.15	59.01	13.60
	область	24358	4.63	28.62	45.23	21.52	24491	2.62	20.88	43.72	32.78	24493	0.86	19.87	53.80	25.47
	РФ	1510998	5.57	28.83	46.20	19.39	1528229	3.01	20.86	43.68	32.45	1518096	1.17	19.51	55.35	23.97

**Анализ выполнения ВПР учащимися 5 класса**

учебный год	уровень	русский язык		математика		история		биология	
		% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
2020-2021	школа	20	100	40	100	80	100	20	80
	район	38,97	82,5	47,19	86,06	48,02	94,25	37,31	92,54
	область	51,19	90,12	56,33	91,15	62,95	95,9	58,14	94,83

	РФ	47,35	82,21	51,1	87,57	55,15	93,09	50,57	91,31
--	----	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------

Учащиеся 5-ого класса писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии. По всем предметам, кроме биологии, успеваемость составила 100%. Качество выполнения работ по всем предметам ниже качества по району, области, РФ (исключение составила история, где качество выше). В то же время по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2019-2020 учебном году, качество снизилось (за исключением опять истории)

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 5 класса (статистика по отметкам)

учебный год	уровень	Кол-во участников	русский язык				Кол-во участников	математика				Кол-во участников	история				Кол-во участников	биология			
			2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
2020	школа	5	0.00	80.00	20.00	0.00	5	0.00	60.00	20.00	20.00	5	0.00	20.00	60.00	20.00	5	20.0	60.00	20.00	0.00
-	район	503	17.50	43.54	30.22	8.75	505	13.94	38.87	32.98	14.21	504	5.75	46.23	37.70	10.32	469	7.46	55.22	29.21	8.10
2021	область	23318	9.88	38.94	36.63	14.56	23568	8.85	34.82	36.66	19.67	23238	4.10	32.95	42.94	20.01	23184	5.17	36.70	41.91	16.23
	РФ	1447733	13.79	38.87	34.51	12.84	1447161	12.43	36.47	34.01	17.09	1434550	6.91	37.94	39.18	15.97	1428612	8.69	40.75	39.55	11.02

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 6 класса

учебный год	уровень	русский язык		математика		Биология**		обществознание*		История**		география*	
		% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
2020-2021	школа	37,5	87,5	12,5	75	Не проводились		25	87,5	Не проводились		25	87,5
	район	38,4	84,97	33,9	89,81	Не проводились		43,68	87,74	Не проводились		50,76	96,56
	область	37,4	88,07	43,27	90,99	Не проводились		56,29	93,61	Не проводились		59,92	97,44
	РФ	43,15	83,52	38	86,06	Не проводились		50,56	91,52	Не проводились		53	95,8

В 2021 году в 6 классе ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. Кроме обязательных предметов, проводилось еще две работы по случайному выбору. В 6 классе это были предметы география, обществознание. Качество выполнения работ по всем предметам ниже качества по району, области, РФ. Успеваемость по всем предметам ниже 100%.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 6 класса (статистика по отметкам)

учебный год	уровень	Кол-во участников	русский язык				Кол-во участников	математика				Кол-во участников	обществознание				Кол-во участников	география			
			2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5

2020 - 2021	школа	8	12.5	50.00	37.50	0.00	8	25.0	62.50	12.50	0.00	8	12.5	62.50	12.50	12.50	8	12.5	62.50	25.00	0.00
	район	539	15.03	46.57	32.28	6.12	526	10.19	56.02	29.86	3.94	261	12.26	44.06	35.63	8.05	262	3.44	45.80	40.84	9.92
	область	23333	11.93	40.68	36.45	10.95	23265	9.01	47.72	35.28	7.99	11639	6.39	37.31	40.14	16.15	12032	2.56	37.52	44.91	15.01
	РФ	1389773	16.48	40.37	33.94	9.21	1388274	13.94	48.06	31.69	6.31	695686	8.48	40.96	37.84	12.72	712709	4.20	42.80	42.24	10.76

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 7 класса

учебный год	уровень	русский язык		математика		история		обществознан		биология		география		физика		англ.яз	
		% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол		
2020-2021	школа	36,36	100	22,22	100	27,27	90,91	Не проводились		Не проводились		Не проводились		22,22	100	18,18	100
	район	36,93	82,88	29,72	87,01	51,12	90,8							32,47	90,64	33,41	87,12
	область	43,41	83,09	42,54	91,69	44,92	94,8							48,8	92,5	42,79	87,23
	РФ	38,51	83,03	38,04	87,96	45,3	89,48							40,07	87,43	34,45	78,67

В 7 классе в 2021 году ВПР проводились для всех учащихся по предметам: русскому языку, математике, английскому языку – обязательно, и 2 предмета по жребию. У нас выпали история, физика. Нет неудовлетворительных оценок (выполнение – 100%) по русскому языку, математике и физике. Самым трудным предметом оказался английский язык: качество составило всего 18,18% - это ниже показателей в районе, области, РФ. По сравнению с прошлым годом лучше справились только с историей и английским языком.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 7 класса (статистика по отметкам)

учебный год	уровень	Кол-во участников	русский язык				Кол-во участников	математика				Кол-во участников	физика				Кол-во участников	история			
			2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
2020	школа	11	0.00	63.64	27.27	9.09	9	0.00	77.78	11.11	11.11	9	0.00	77.78	22.22	0.00	11	9.09	63.64	27.27	0.00
- 2021	район	520	17.12	45.96	32.31	4.62	508	12.99	57.28	24.41	5.31	502	9.36	58.17	24.70	7.77	489	9.20	39.67	40.90	10.22
	область	21619	10.97	45.62	35.27	8.14	21736	8.31	49.16	32.49	10.05	20932	7.50	43.70	34.41	14.39	21356	5.20	39.89	40.02	14.90
	РФ	1289596	16.97	44.52	31.91	6.60	1288788	12.04	49.91	29.64	8.40	1254249	12.57	47.36	30.46	9.61	1267263	10.52	44.18	34.51	10.79

Группы участников

ВПР 2021. 7 класс англ

Вся выборка

Волгоградская обл.

Калачевский муниципальный район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Бузиновская средняя школа"

Калачевского муниципального района Волгоградской области

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
31269	1143306	21.33	44.22	26.51	7.94
535	18263	12.77	44.45	31.89	10.90
18	458	12.88	53.71	26.86	6.55
	11	0.00	81.82	18.18	0.00



### Анализ выполнения ВПР учащимися 8 класса

учебный год	уровень	русский язык		математика		география		физика	
		% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
2020-2021	школа	62,5	75	37,5	100	50	87,5	50	100
	район	44,59	81,25	27,6	90,87	42,39	92,05	48,61	90,97
	область	48,86	86,91	37,15	92,48	47,63	96,47	48,54	92,52
	РФ	43,61	80,27	30,43	87,68	35,7	90,69	39,03	86,99

В 8-ом классе в 2021 году ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. По случайному выбору в 8 классе были проведены ВПР по физике и географии. Самое высокое качество выполнения – по русскому языку (62,5%), самое низкое – по математике (37,5%), но эти показатели выше районных, областных и по РФ. Настораживает качество выполнения работ по математике, так как этим учащимся на следующий год сдавать обязательный экзамен по этому предмету.

### Анализ выполнения ВПР учащимися 8 класса (статистика по отметкам)

учебный год	уровень	Кол-во участников	русский язык				Кол-во участников	математика				Кол-во участников	физика				Кол-во участников	география			
			2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
2020 - 2021	школа	8	25.0	12.50	37.50	25.00	8	0.00	62.50	37.50	0.00	8	0.00	50.00	50.00	0.00	8	12.5	37.50	50.00	0.00
	район	480	18.75	36.67	37.92	6.67	471	9.13	63.27	23.99	3.61	144	9.03	42.36	42.36	6.25	151	7.95	49.67	31.79	10.60
	область	19914	13.09	38.06	39.26	9.60	19946	7.52	55.33	31.95	5.20	6669	7.48	43.98	35.37	13.17	7038	3.53	48.84	36.34	11.29
	РФ	1174415	19.73	36.66	36.01	7.60	1170467	12.32	57.25	27.26	3.17	426721	13.01	47.96	30.69	8.34	406097	9.31	54.99	28.99	6.71

### Анализ выполнения ВПР учащимися 10 класса

учебный год	уровень	география	
		% качеств	% выполнен
2020-2021	школа	66,67	100
	район	74,1	99,11
	область	71,59	98,99
	РФ	67,18	96,6

### Анализ выполнения ВПР учащимися 10 класса (статистика по отметкам)

учебный год	уровень	Кол-во участников	география			
			2	3	4	5
2020-2021	школа	6	0.00	33.33	66.67	0.00
	район	112	0.89	25.00	60.71	13.39
	область	894	1.01	27.40	50.34	21.25
	РФ	70681	3.40	29.42	49.06	18.12

Учащиеся 10 класса выполняли ВПР только по одному предмету – географии. Качество ниже районного, областного и по стране.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 11 класса

учебный год	уровень	история		биология		география	
		% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
2020-2021	школа	60	100	80	100	60	100
	район	83,79	100	64,15	97,17	74,29	100
	область	81,85	99,08	75,29	98,09	82,2	99,51
	РФ	73,41	97,41	70,99	96,8	76,32	98,46

Учащиеся 11 класса успешно написали ВПР по истории, биологии, географии: успеваемость по всем предметам составила 100% (как и в прошлом году), качество выше районного и областного по биологии, но ниже по истории и географии.

#### Анализ выполнения ВПР учащимися 11 класса (статистика по отметкам)

учебный год	уровень	Кол-во участников	История				Кол-во участников	Биология				Кол-во участников	география			
			2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
2020-2021	школа	5	0	40	40	20	5	0	20	40	40	5	0	40	40	20
	район	74	0	16,22	56,76	27,03	106	2,83	33,02	50	14,15	70	0	25,71	61,43	12,86
	область	2060	0,92	17,23	47,72	34,13	1206	1,91	22,8	52,49	22,8	2668	0,49	17,32	55,81	26,39
	РФ	193659	2,59	24	48,06	25,35	165219	3,2	25,8	46,72	24,27	176783	1,54	22,14	51,8	24,52

11. Всего выпускников:
- ☝ 9 класс – 7 учащихся
  - ☝ 11 класс – 5 учащихся
12. Допущено к экзаменам:
- ☝ 9 класс – 7 учащихся
  - ☝ 11 класс – 5 учащихся
13. Не допущены к экзаменам: нет
14. Освобождены от экзаменов по болезни: нет.
15. Закончила среднюю школу на отлично: Стракович Любовь Сергеевна.
16. Награждены медалями: Стракович Любовь Сергеевна (золотая).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса  
в форме ОГЭ (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
чел.	%								
2018-2019 уч.год	Русский язык	10	10	100	1	2	7	-	3,4
	Математика		10	100	-	7	3	-	3,7
	География		9	90	-	7	2	-	3,8
	Обществознание		8	80	-	4	4	-	3,5
	Биология		2	20	-	4	-	-	4
	Химия		1	10	1	-	-	5	
2019-2020 уч.год		9	В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране по COVID-19 государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась.						
2020-2021 уч.год	Русский язык	7	7	100	1	2	4	-	3,57
	Математика		7	100	-	3	4	-	3,43
	География		Сдавали в форме итоговой контрольной работы						

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса  
в форме ЕГЭ (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	всего	Количество выпускников						Средний балл
			сдававших		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2018-2019 уч.год	Математика Б	4	3	75	-	-	-	-	3
	Математика П		1	25	-	-	-	-	27
	Русский яз.		4	100	-	-	-	-	42,75
2019-2020	Математика	8	В связи со сложившейся эпидемиологической						

уч.год	Б	ситуацией в стране по COVID-19 государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ не проводилась.							
		Математика П	4	50	-	-	2	25	31,5
Русский язык	6	75	-	-	-	-	52,3		
Обществозн ание	3	37,5	-	-	1	12,5	36		
Информатик а	1	12,5	-	-	-	-	50		
Биология	2	25	-	-	1	12,5	28		
Химия	1	12,5	-	-	1	12,5	33		
Англ.яз.	1	12,5	-	-	1	12,5	15		
2020-2021 уч.год	Русский язык	5	1/4	100	-	-	1	20	86/3, 25
	Математика( б)		4	80	-	-	-	-	3,75
	Химия		1	20	-	-	-	-	36
	Биология		1	20	-	-	-	-	59

Анализ результатов итоговой аттестации

а) Предметы, вынесенные на итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы:

Обязательные (математика, русский язык)

По выбору (география в форме итоговой контрольной работы).

б) Предметы, вынесенные на итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы:

Обязательные (математика ЕГЭ, русский язык ЕГЭ)

По выбору (биология, химия).

Все 7 обучающихся получили аттестаты за курс основной общеобразовательной школы.

в) Учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение. Все учащиеся получили зачет.

4 выпускника получили аттестаты за курс средней общеобразовательной школы, 1 не получил (не сдал ЕГЭ по русскому языку).

### Результат участия в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях и пр.

Принимали участие в муниципальных олимпиадах (школьный уровень).

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	ФИО обучающихся	Класс	Дата	Результат	Педагог, подготовивший участника
1	Творческий конкурс «Умнотворец»	Всероссийский	заочный	Абдулаева Хадиджат	5	17.02.2021	2 место	Куликова Е.В.
2	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров-2021»	Районный	Очный	Стракович Любовь, Кривошеев Дмитрий	11 10	30.03.2021	1 место 2 место	Куликова Е.В.
3	12 конкурс «Окно в природу»	Районный	Очный	Абдулаева Хадиджат	5	19.04.2021	3 место	Куликова Е.В.

Традиционно участвовали в районных конкурсах «Окно в природу», «Город мастеров».

Приняли активное участие в серии онлайн-уроков по финансовой грамотности от Центрального банка Российской Федерации (10 сертификатов). Обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру.

#### **2.4 Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в школе организован соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.

- Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, с ноября – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,
- организация внеурочных занятий – согласно расписанию
- Начало занятий: 9.00 ч.
- Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.
- Максимальное количество уроков: 8 уроков.

#### **Расписание уроков**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 10 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

#### **2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).**

а) выпускников средней школы:

Количество учащихся	Государственные ВУЗы	Государственные СУЗы и училища	Работают (ВС)	Не трудоустроены
5	0	3	1	1

б) выпускников основной школы:

Количество учащихся	10 класс	Государственные СУЗы	Училище	Не трудоустроены
7	6	1	0	0

86 % выпускников школы пришли в 10 класс.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО, состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

### Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2021 год)

Педагогические работники	Учителя	Воспитатели	Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники	10	1	11	100
Образование: высшее	6	-	6	50
среднее специальное	4	1	5	50
Квалификационные категории:				
высшая	-	-	-	-
первая	5	-	5	50
соответствие занимаемой должности	-	-	-	-

## 2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующее содержание:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание тем учебного предмета (курса);
- требования к уровню подготовки учащихся;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- приложения к программе (при необходимости).

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

## 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех учащихся 1-11 классов.

*Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:*

Образовательная программа	Обеспеченно сть за счет библиотечного	Обеспеченно сть за счет родительских
---------------------------	---	--

	фонда школы (%)	средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования		
1 класс	100	0
2 класс	100	0
3 класс	100	0
4 класс	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования		
5 класс	100	0
6 класс	100	0
7 класс	100	0
8 класс	100	0
9 класс	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
10 класс	100	0
11 класс	100	0

## 2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

– «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей», х.Бузиновка, ул.Школьная,1.

№	объекты материально-технической базы	необходимо	имеется	процент оснащения	наличие документов	наличие актов	разрешения	и состояние	оборудование	средства	пожаротушения
1.	кабинеты начальных классов	нет	да	54	да	да	уд.	да			
2.	кабинет иностранного языка	нет	да	37	да	да	уд.	да			
3.	кабинет истории	нет	да	85	да	да	уд.	да			
4.	кабинет химии	нет	да	75	да	да	уд.	да			
5.	кабинет русского языка и литерат.	нет	да	75	да	да	уд.	да			
6.	спортивный зал	нет	да	58	да	да	уд.	да			
7.	кабинет физики	нет	да	65	да	да	уд.	да			
8.	кабинет информатики	нет	да	60	да	да	уд.	да			
9.	кабинет ОБЖ	да	-	-	-	-	-	-			
10.	кабинет технологии	да	да	72	да	да	уд.	да			

Общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание по периметру обнесено металлическим забором, высотой 1,5 м, общая площадь – 18272,1 кв.м. (из них учебная 1430 кв.м).

–Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»(дошкольная группа) - х.Бузиновка, ул.Центральная,38 А1, общая площадь объекта (территории) - отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь – 2085 кв.м., (из них учебная 767,8 кв.м)  
–Буфет-столовая на 42 посадочных места, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – Волгоградской области и средств местного бюджета на основании бюджетной сметы. Волгоградская область финансовое обеспечение Школы осуществляет в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, а также дополнительных программ, в части оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области. Из местного бюджета финансовое обеспечение осуществляется на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, расходные материалы и хозяйственные нужды на основании бюджетной сметы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

#### **2.10. Анализ воспитательной работы**

Воспитательные задачи решались следующим образом. Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива нашей школы на ближайшие годы является: развитие духовно – нравственного потенциала учащихся, создание условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности способной к самореализации и самоопределению в социуме, способной защитить и отстаивать интересы Родины. Реализация этих задач проходила через работу общешкольной детской организации «Сыны Отечества», которая входит в состав детской организации Калачёвского района «Танаис».

Общешкольная детская организация работала под девизом:

«Любовь к Родине, верность долгу, преданность Отечеству». В состав Д/О школы входят 3 возрастных звена:

- 1) млад. группа 1-4 кл. «Донские казачата»;
- 2) сред. гр. 5-8 кл. «Кадеты»;
- 3) стар. гр. 9-11 кл. «Патриоты России».

Координирует работу Совет старшеклассников. Президентом являлась Стракович Любовь Сергеевна, обучающаяся 11 класса.

Каждое возрастное звено участвует в работе единого воспитательного направления.

Бузиновская СШ работала по единому воспитательному направлению:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) экологическое.



Вся работа Д/О «Сыны Отечества» была сконцентрирована по видам деятельности; среди которых особую роль занимали: патриотическая, познавательная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая, трудовая, спортивная деятельность. Были проведены следующие значимые мероприятия: праздники, посвященные дню Учителя (день самоуправления), Новый год, 23 февраля, 8 Марта; 9 мая (были изготовлены 2 «Альбома Победы» и вручены родственникам ветеранов, возложение венков на братские могилы); месячник по противопожарной безопасности «Огонь: друг или враг»; акция по благоустройству школьного двора «Очистим пришкольный участок от сорняков»; декада дорожной безопасности детей; праздник «Волшебные краски осени».

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была посвящена 76 - годовщине Великой Победы. В связи с этим были проведены следующие мероприятия: классные часы: «От Волги до Берлина», посвященные освобождению города Калача – на Дону от немецко - фашистских захватчиков, «День разгрома врагов под Сталинградом». Целью этих мероприятий ставилось: воспитание чувства гордости к боевому прошлому страны, сопричастности к историческому прошлому, восстановление традиции служения Отечеству, готовности защищать и отстаивать интересы Родины.

Духовно-нравственное воспитание личности формировалось на основе богатых исторических традиций России и родного края.

Формируя потребность учащихся в знании истории страны, к людям военной профессии, к исторической памяти своего народа были запланированы и проведены такие мероприятия патриотического характера: акции «Память» и «Никто не забыт», были проведены классные часы, посвященные 76 – годовщине Великой Победы и 77 -годовщине Сталинградской битвы, совместный классный час (9-11 кл.), посвященный выводу советских войск из Афганистана; конкурсная программа «Я России буду служить».

Наряду с этим проводились мероприятия по здоровому образу жизни и охране здоровья, которые способствовали формированию культуры здорового образа жизни и воспитанию физически здоровой личности. Конкурсная программа «Светофор», классные часы по ПДД, единый день профилактики, были проведены классные часы о вреде курения и алкоголя; День борьбы со СПИДом, классные часы по пожарной безопасности. Такие мероприятия, как новогодние утренники по параллелям, конкурсная программа «Модницы», помогли раскрыть творческие способности учащихся. Для совершенствования интеллектуальных способностей и содействие повышению роли семьи в воспитании учащихся проведены следующие мероприятия: конкурс знатоков, отчет перед родителями «Мы - таланты». Трудлюбие воспитывали на «Неделе добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Жизнь дана на добрые дела», «Школа - твой дом».

Были проведены традиционные мероприятия: спортивные соревнования, Неделя мужества, мероприятия из серии «Вредные привычки»; Митинг Памяти, «Последний звонок» (в дистанционном формате). Все мероприятия проходили на хорошем эмоциональном уровне, были хорошо подготовлены и оформлены. Участники и зрители были активными. Материал был интересным, познавательным, логически построенным. Рационально использовалось музыкальное оформление. Мероприятия готовились и проводились совместно с классными руководителями, что позволило повысить эффективность мероприятий.

В 2020 – 2021 учебном году в школе работали следующие кружки и секции: спортивная секция – рук. Федотов Ю.И (30 учеников), кружок по охране природы «Удивительный мир растений»– руководитель Панченко Т.Ф. (11 учащихся), «Практическая математика» - руководитель Назина О.Н, (12 человек), «История родного края» - руководитель Кударова А.Т. (10 человек) (кружки в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ОО). С учащимися начальных классов в рамках внеурочной деятельности работали следующие кружки: «Математика в окружающем мире», «Ладошки», «Русский язык в окружающем мире», «Волшебная кисточка», «Лепим из теста», «Оригами». Были разработаны программы кружков, дети с удовольствием их посещали.

Школа поддерживает связь с СДК, сельской библиотекой.

Достигнуты определенные успехи в воспитательной работе: с каждым годом всё больше и больше учащихся принимают участия в различных акциях и конкурсах.

Достижением является и то, что на внутришкольном учете никто не стоит.

Мы стараемся принимать участие во всех соревнованиях и конкурсах, но, к сожалению, не всегда добиваемся высоких результатов.

Не регулярно проводились семинары классных руководителей, но классные руководители доброжелательно обменивались опытом и интересными находками, сценариями; провели много совместных мероприятий.

Воспитательную работу за 2020-2021 учебный год можно оценить на «хорошо». Воспитательные задачи на учебный год выполнялись. Злостных дисциплинарных нарушений не было. Учащиеся относятся к старшему поколению и учителям уважительно, формируется коллектив единомышленников, который приобщает учащихся к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

#### **2.11. Анализ реализуемых задач, поставленных на год.**

##### **Качество знаний обучающихся:**

2008	2009	2010	2011	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
35,8%	40,8%	35,8%	33,6%	39,6%	41%	35,5%	47 %	50%	52%	51%	53%	46%

По итогам 2020 - 2021 учебного года качество знаний понизилось на 7 %, успеваемость составляет 99% (100% в прошлом году). Учителями была спланирована работа по повышению успеваемости и качеству знаний учащихся, большая работа проводилась и со слабыми учащимися. Поэтому, в этом учебном году необходимо продолжить планирование работы по формированию знаний и умений учащихся, объединить усилия классных руководителей, учителей-предметников и родителей, организовать дополнительные занятия, консультации по предметам, дифференцировать работу на уроке, включить в рабочие программы разделы по формированию универсальных учебных действий в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Организовать работу с учащимися над проектной деятельностью.

**«Средне-Царицынская ОШ»  
- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

Самообследование об итогах деятельности системы образования «Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» за 2021 учебный год и задачах на 2022 подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Октябрьский лицей» Парусова И.О., в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, методические объединения, классных руководителей.

Ответственный за работу филиала Анисимова Г.Г. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В августе 2021 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образования:

1. Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире .
3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться .

**Цель:** обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- Развитие личностной, социальной и семейной культуры учащихся, через реализацию творческого потенциала, духовной и предметно - продуктивной деятельности;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, через курсовую подготовку и самообразование;
- применение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников, через системно-деятельностный подход в обучении;
- расширение тематики внеурочной деятельности как важное условие реализации ФГОС;
- использование информационных технологий на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- поиск наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- усиление влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к

новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

### **I. Условия осуществления образовательного процесса**

**Управление общеобразовательной организацией.** Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) Федеральный базисный учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -25 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 – 33 недели

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### **1. Структура управления в школе:**

- **первый уровень** – директор, ответственный за деятельность филиала, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** – учителя, классные руководители.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

**Обеспечение безопасности.** Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт...

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В школе образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете

**Организация питания школьников.** В ОУ организовано бесплатное питание (завтраки) в учебное время для учащихся 1-4 классов, а также бесплатное питание для учащихся различных социальных групп 5-9 классов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: ответственного за деятельность филиала, учительская комната, кабинеты, оснащенные оргтехникой, ПК. В кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется компьютер, мультимедийного проектора, экрана и другой оргтехники.

На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

#### **Анализ работы школьной библиотеки за 2021 год**

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%.

В течение 2020-2021 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы всеми формами и методами библиотечного обслуживания; содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; удовлетворение читательских запросов.

Работа библиотеки была направлена на воспитание чувства патриотизма, изучение правил поведения, правил безопасности, привитие стремления к здоровому образу жизни, на знакомство с культурой, историей, литературой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебными пособиями. В течение 2020-2021

учебного года основной фонд библиотеки пополнялся учебной и художественной литературой и на конец учебного года составил:

учебная литература-2139 шт.

фонд художественной, методической и справочной литературы –1763

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 96,7%, что равно данному показателю прошлого года. Это значит, что из 63 учащихся школы библиотеку посещают менее 60 человек. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%. В течение 2020-2021 учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников, в результате которых были выявлены замечания.

В период 2020-2021 учебного года в библиотеке были оформлены. Дети знакомились с участниками освобождения нашего села от фашистов, с героями-земляками. В течение всего учебного года Луговец Н.А. велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов.

#### **Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Продолжить тесную взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей..

#### **3.Кадровый состав педагогических кадров.**

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2021 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 9 педагогических работников. Из 9 ( 3 учителя приезжают с МКОУ «Октябрьский лицей»): 1 руководитель, 56% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

4 – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

6 педагогов, работающих в школе, имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога;

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

В этом году коллектив школы работал **над методической темой:** «Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

#### **Условия обучения и воспитания.**

Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России».

Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Реализация учебных планов «Средне-Царицынская ОШ» -филиал МКОУ «Октябрьский лицей» осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

Для детей инвалидов организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса

регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «Октябрьский лицей» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций

Воспитательная система школы выстраивалась на основе целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка. Поэтому главная цель воспитания, вытекающая из сути сказанного, — развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения.

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

***Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:***

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных

целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников. Были проведены следующие мероприятия:

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>
Общекультурное	День солидарности в борьбе с терроризмом День гражданской обороны День защиты животных Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» День народного единства, Урок мужества «День освобождения г. Калач на Дону от немецко-фашистских захватчиков», День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, Урок мужества «Сталинградская битва», День воссоединения Крыма с Россией	В течении года
Духовно-нравственное	Международный день распространения грамотности, Международный день учителя, Новогодние праздники, «С Рождеством Христовым!», «Моя мама лучше всех», Конкурс рисунков.	В течении года
Здоровьесберегающее	Урок мудрости и добра, игры на свежем воздухе, режим дня, всемирный день борьбы со СПИДом, азбука здоровья Беседы по профилактике ОРЗ, ОРВИ, коронавируса, веселые старты, всемирный день здоровья.	В течении года
Социальное	Неделя безопасности, мероприятие «Золотая осень», «Международный	В течении года



	день толерантности», правила этикета, «Посеешь привычку – пожнешь характер»	
Общеинтеллектуальное	Выбор занятий по интересам: запись в кружки, день интернета «Безопасность школьников в сети интернет», Классный час «Я и моя семья», акция «Кормушка», «По дорогам сказок», «Опривычках полезных и вредных»	В течении года
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Беседы по БДД, профилактика детского травматизма, беседа по ТБ каникулы, уроки светофора, подготовка к празднованию 23 февраля,	В течении года
Работа с родителями	Беседы с родителями об успеваемости, посещаемости и поведении	В течении года

#### 4. Содержание образование:

##### А) Начальное общее образование

Учебный план «Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»),

-письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение, родной русский язык); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО технология, музыка); физическую культуру . «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю.

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных классах (по 10 часов на каждый класс).

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-4 .

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России».

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» введён 1 час в 1 классе.

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Расчетная продолжительность учебного года для **1 класса – 33 учебных недели, для 2 – 4-х классов – 34 учебных недели.**

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

**Требования стандарта** к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Шахматы, шашки, «если хочешь быть здоров»
Общеинтеллектуальное	Человек- это главное чудо света, занимательная математика
Общекультурное	Пробуем перо
Духовно-нравственное	Юный эколог
Социальное	Азбука этики
<b>Итого</b>	10 часов в каждом классе

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Шахматы, шашки, подвижные игры

Общеинтеллектуальное	Археология
Духовно-нравственное	Вернисаж, основы духовно- нравственной культуры народов России
Социальное	Азбука этики,
Общекультурное	Хочу знать и уметь, «юный историк»
<b>Итого</b>	10 часов в каждом классе

### **Б) Основное общее образование**

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для **5-8-х классов- 34 учебные недели в год,**

**9 класс -33 учебные недели. С 5 по 9 классы** учащиеся обучались по пятидневной учебной неделе.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5-9 кл.), «Информатика» (с 8 кл.), «История», «Обществознание изучался с 6 по 9 классы., «Физика» (с 7кл.), «Химия» (8кл.), с 5класса «Биология», «География» «Искусство» (музыка, ИЗО ), «Технология», «Физическая культура».

Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе, так и для развивающего обучения.

**II. Анализ рабочего плана школы.** Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

- учебный план был составлен на основе базисного учебного плана;
- уровень учебной нагрузки не превышал допустимой;
- школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.
- в начальном звене - 32 учащихся;
- в среднем — 30 учащихся;

Итого 62 учащихся.

- Продолжено изучение **иностранного языка** во 2,3,4 классах- 2 часа в неделю.

- Курс информатики и ИКТ в среднем и старшем звене составляет 1 час в неделю.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Находились на индивидуальном обучении, согласно справкам ВК: Османов Руслан, Османов Рустам

Аттестация данных учащихся прошла успешно.

### **Учебный план года выполнен.**

Необходимо усилить работу классных руководителей с родителями и детьми по посещаемости ОО.

А) Из школы выбыло за 2021 г. - 4 учащихся.

Учащиеся, прибывшие в образовательное учреждение.- 7

Б)- школу окончили 7 учащихся 9 класса, выдано 7 аттестатов об основном общем образовании;

## **III. Система ВШК**

### **3. Выполнение всеобуча .**

- Комплектование 1класс – 7 уч-ся, 9 класс – 7 учащихся.

План приёма в 1 класс стабилен:

2019	2020	2021
8	8	7

Год	К-во учащихся	Класс-комплектов
2019	66	2
2020 конец года	63	2
2021	62	2

- Организация обучения учащихся на дому.

- Корректировка расписания уроков. Анализ посещаемости (каждую четверть)

### **4. Контроль за ведением документации.**

-Проверка рабочих программ, тематического планирования.

-Проверка личных дел обучающихся 1- 9 классов.

- Проверка дневников.

-Изучение нормативной документации по ОГЭ.

-Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 40% учащихся, что свидетельствует о том, что следует усилить работу классных руководителей с родителями.

-Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщиков в школе – 4

- В конце учебного года были составлены списки будущих первоклассников.

- Расписание обновлялось каждую четверть с учётом требований СанПиНа,

пожеланиям учителей.

- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль тематического планирования, выполнение программ.)

- Обновлена база локальных актов.

- Проверка рабочих программ, классных журналов.

- Проверка дневников. Справки уточняющие имеются

Использовали следующие методы ВШК : наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.

#### **5. Контроль по предметам:**

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б) посещение уроков **в 5 классе** - математика, русский язык, история, биология, английский язык. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках. Преподаватели используют различные формы и методы работы. 50% учащихся работают активно, поднимают руку.

В) Посещались уроки **в 5,6 ,7 классе** (физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

#### **6. Результаты успеваемости.**

1. Не освоивших образовательную программу нет.

2. Результаты успеваемости

Из таблицы видны положительные итоги успеваемости.

#### **Сравнительная таблица качества образования за 3 года**

Учебный год	Начальная школа		Основная школа	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2019	100	44,4	97,2	29,9
2020	100	36,4	100	19,4
2021	100	36	100	20

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебой, необходимо:

1. Обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, прогулы.

2. Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

3 Взять на контроль учебный процесс в 9 классе

4. Анализируя результаты итоговой аттестации поставить на контроль работу по подготовке к итоговой аттестации

#### **IV. Итоговая аттестация.**

- Согласно Распоряжению департамента образования от 30 декабря 2019года № 351 «О замене проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории Волгоградской области» в «Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» проведено итоговое собеседование по русскому языку 12 февраля 2021 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Волгоградской области. Все учащиеся получили «зачёт».

- Были составлены списки учащихся для допуска к ОГЭ.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ГИА и общий стенд.

- ГИА-9 по предметам по выбору проводилось в форме промежуточной аттестации,

результаты которой были признаны результатами ГИА-9, 2 два экзамена по русскому языку и математике сдавались очно .

#### V. Работа с учащимися

Были проведены онлайн уроки по профориентации «Проектория», «Урок цифры» с обучающимися 7,8,9 классов

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2021 г	Классные руководители
Уроки Победы, посвященные 78-й годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве	Февраль 2021г	Классные руководители
Профилактические антинаркотические мероприятия для учащихся 8-9 классов	Февраль 2021 г	Классные руководители
Участие в онлайн –уроке мужества «Непобедимый Сталинград»	Февраль 2021г	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2021г	Классные руководители
Уроки Победы «Подвиг Ваш в сердцах храним», посвященные 77-й годовщине начала разгрома фашистских войск под Сталинградом	19.11.2021г	Классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	16.11.2021 г	Исакова А.А.
Мероприятия, посвященные освобождению г. Калач-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Ноябрь 2021г	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества	Декабрь 2021 г	Классные руководители
Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»	Декабрь 2021 г.	Классные руководители

#### VI. Система работы с педкадрами.

Повышении квалификации учителей на 31.12.2021г. (за КАЛЕНДАРНЫЙ 2021 г.) «Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»

№ п / п	ФИО	Должность	Дата присвоения категории, № приказа	Дата окончания категории	Место прохождения, название курсов	Сроки курсов	№ (удостоверение или сертификат) дата выдачи	Кол-во часов
1.	Анисимова Галина Геннадьевна	Учитель Физкультур	б/к	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований образовательным организациям	28.04.2021 г.	Удостоверение 481-149397	36

				согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов»			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекций (COVID-19)	28.04.2021	Удостоверение 480-149397	36
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	03.12.2021	Удостоверение 463-149397	36
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	13.12.2021	Удостоверение 520-149397	44
				Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечиванию доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе г. Нижний Новгород 2021, «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	11.10.2021	Сертификат 430709	1
				Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечиванию доступности финансовых услуг в	20.10.2021	Сертификат 429841	1

					приволжском федеральном округе г. Нижний Новгород 2021, «Платить и зарабатывать банковской картой»			
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г., регистрационный номер 408-110741, «Преподавание обществознания и права в образовательных организациях»	25.08.2021 г.	Диплом ПП № 0144744	917 ч
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г., регистрационный номер 414-113053, «Преподавание информатики в образовательных организациях»	29.08.2021	Диплом ПП № 0131435	896
					ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград, «Праздник к нам приходит. Как встретить Новый год с классом»	15.12.2021	Сертификат	1
					ООО ЦИТ «Аверес» «Как организовать питание детей в образовательных учреждениях в условиях новых СанПин»	02.12.2021	Сертификат	6
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов, «Педагог дополнительного образования»	19.08.2021	Диплом 524-149397	250
					«Волгоградская государственная академия физической культуры» г. Волгоград, «Физическая культура»	02.07.2021	Диплом 103405 1022990	1230
2.	Исакова Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	№ 6 – А, от 20.10.2020	октябрь 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация работы	03.06.2021 – 13.06.2021	Удостоверение 482 -920511	250



					классного руководителя в образовательной организации			
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательной Организации согласно СП 2.4.3648- 20	08.06.2 1 – 10.06.2 1	Удостоверение 478 - 920511	36
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагог дополнительного образования»	27.08.2 1 – 06.09.2 1	Удостоверение 523 - 920511	250
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021»	12.12.2 021	Удостоверение № 519-149985	44
					«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	ноябрь 2021	Удостоверение в пути	72
3.	Курочкина Лариса Евгеньевна	Учитель физики	б/к	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31	07.12.2 021	Удостоверение № 520-78098	44

					мая 2021 года			
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Навыки оказания первой помощи образовательной организации	05.08.2021	Удостоверение № 485-78098	36
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Диплом профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	03.08.2021	Удостоверение № 524-78098	250
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	29.04.2021	Удостоверение № 473-78098	73
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной Организации согласно СП 2.4.3648-20	30.04.2021	Удостоверение № 481-78098	36
					ГАУ ДПО ВГАПО «Архитектура современного урока математики»	18.10.2021-17.11.2021	Удостоверение №110978	36
					ГАУ ДПО ВГАПО Семинар «Методика обучения учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии»	16.12.2021	Сертификат участника	1
					ГАУ ДПО ВГАПО Семинар «Как научить учащихся решать задачи»	Декабрь, 2021г	Сертификат участника	1
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной	06.11.2021	Удостоверение №465-78098	22

					безопасности детей»			
4.	Луговец Наталья Анатольевна	Учитель географии	б/к	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	28.04.2021	Удостоверение № 480-1509228 28.04.2021	36
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной Организации согласно СП 2.4.3648-20	29.04.2021	Удостоверение № 481-1509228	36
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	07.06.2021	Диплом № 483-1509228	250
					ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» г. Волгоград, «Бакалавр» Педагогическое образование	30.06.2021	Диплом № 103431 0434904 07.06.2021	4 года
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагог дополнительного образования»	13.08.2021	Диплом № 524-1509228 13.08.2021	250
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание истории в образовательных организациях»	26.08.2021	Диплом № 410-1MVE095677 26.08.2021	969

					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	27.11.2021	Удостоверение № 463-1509228 27.11.2021	36
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021»	08.12.2021	Удостоверение № 520-1509228 08.12.2021	44
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	20.12.2021	Удостоверение № 526-1509228 20.12.2021	73
					ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград, «Праздник к нам приходит. Как встретить Новый год с классом»	15.12.2021	Сертификат	1
5.	Нестеренко Людмила Викторовна	Учитель нач. классов	б/к	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	07.06.2021	Диплом № 483-149984	250
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	28.04.2021	Удостоверение № 480-149984	36

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной Организации согласно СП 2.4.3648-20	29.04.2021	Удостоверение № 524-78098	36
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагог дополнительного образования»	03.08.2021	Диплом № 524-149984	250
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	28.11.2021	Удостоверение № 464-149984	36
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	20.12.2021	Удостоверение № 526-149984	73
				Центральный банк Российской Федерации, Онлайн-урок «Личный финансовый план», Путь к достижению цели	02.02.2021	Сертификат	1
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021»	08.12.2021	Удостоверение № 519-149984	44

б.	Середнева Светлана Владимировна	Учитель нач. классов	б/к	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	25.08.2 021	Диплом № 483- 2250149	250
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание русского языка и литературы образовательных организациях»	26.08.2 021	Справка № 420- 4SAQ095932	112 6
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагог дополнительного образования »	25.08.2 021	Диплом № 524- 2250149	250
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы преподавания курса”Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)»	26.08.2 021	Справка № 359- R5E6096478	176
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	15.12.2 021	Удостоверение № 463-2250149	36
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021»	15.12.2 021	Удостоверение № 519-2250149	44

Усилить работу педагогов по участию в конкурсах для повышения педагогического мастерства  
***VII. Организации внутренней системы оценки качества образования:***

«Средне-Царицынская ОШ» -филиал МКОУ «Октябрьский лицей»
Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- ВПР
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- переводных экзаменов
- итоговых контрольных работ.

. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (ВПР);
- социологические опросы (родители);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

### **VIII. Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
- индивидуальные беседы

С родителями проводились и индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

### **IX. Результаты методической деятельности.**

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

### **Цели и задачи на новый учебный год**

#### **Цели:**

Создание условий для формирования личности готовой к самостоятельной жизни, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, способной ценить себя и уважать других.

#### **Задачи:**

- продолжить совершенствование форм и методов работы по формированию высокого профессионализма педагогических кадров, направленного на реализацию Программы развития, целевых программ, поставленных целей и задач;
- усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к современным условиям;
- содействовать формированию терпимых, доброжелательных, межэтнических отношений среди учащихся;
- продолжить работу по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании, алкоголя, табакокурения;
- продолжить формирование активной жизненной позиции учащихся, совершенствовать условия для развития их потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- продолжить развитие сотрудничества между школой и семьей;
- продолжить интеграцию учебной и воспитывающей деятельности.



**«Приморская ОШ»  
- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип:** образовательное учреждение
- 1.2. Вид:** основная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель:** Администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- 1.5. « Приморская ОШ» -филиал МКОУ « Октябрьский лицей»**
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности:**  
404528 Волгоградская область, Калачевский муниципальный район, х. Приморский, ул. Мира,13
- 1.7. Банковские реквизиты:** ИНН 3409006776, КПП 340901001, БИК 041806001, р/с 40204810800000000041 ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД Г ВОЛГОГРАД л/с 1309К222001 (КБФПиК Администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области) ОКОГУ 421007, ОКВЭД 85.14 ОКФС 14, ОКОПФ 75404 ,ОКПО 10542825  
**Телефон:** 8(84472) 51 3 66 **e-mail:** vera\_kaira@mail.ru
- 1.7. Сайт:** МКОУ « Октябрьский лицей»
- 1.8. ФИО ответственной за организацию деятельности « Приморская ОШ» - филиала МКОУ**  
**« Октябрьский лицей :** Каира Вера Владимировна
- 1.9. ФИО ответственной за УВР:** Агаркова Неля Владимировна

**Раздел 2. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ОУ.**

- 2.1. ОГРН:** 1023405368502  
- 16.07.2018 лист ЕГРЮЛ наименование органа выдавшего свидетельство: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службой №5 по Волгоградской области
- 2.2. ИНН:** 3409006776 / КПП 340901001  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:  
- серия 34 № 003782737 , дата постановки на учет: 12.12.1995  
- наименование органа выдавшего свидетельство: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Волгоградской области (по Калачевскому району)
- 2.3. Устав №10 от 16.01.2017г.** (дата регистрации: 23.01.2017 )  
- изменения и дополнения к уставу: № 277 от 20.03.19 г. (дата утверждения учредителем изменений в устав: 27.03.2019)
- 2.4. Приложение № 7 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2017** регистрационный номер: № 136 Серия 34Л01 № 0001706  
- срок действия: бессрочно  
- наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
- 2.5. Приложение №7 к Свидетельству о государственной аккредитации от 06 мая 2019**  
- регистрационный номер: 15 Серия 34А01 №0001747  
- наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.  
- срок действия: 2029 г.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении.**

- 3.1. Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов:**

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 34- АБ № 451778 от 27.06.2014г Вид права: постоянное пользование. Объект права: земельный участок

**3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:**

- Здание школы: 1036 м<sup>2</sup>, учебная площадь:840 м<sup>2</sup>. Учебная площадь на одного обучающегося: 27 м<sup>2</sup>

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 34 – АБ № 916458 от 18.06.2015 г.

**3.3. Оснащение учебных и помещений для реализации образовательных программ:**

1. Два кабинета начальной школы : % оснащенности -60 %
2. Основная школа- 7 кабинетов : % оснащенности - 40 %
3. Кабинет ОБЖ – % оснащенности 30 %
4. Кабинет информатики -% оснащенности 70%
5. Спортивный зал -% оснащенности 70 %

**3.4. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

Лицензионное программное обеспечение, установленное на школьных компьютерах:

№	Название программы
1.	Операционная система Windows
2.	Офисный пакет MS Office.
3.	Система оптического распознавания текста Finereader
4.	Антивирус Касперского.
5.	Архиватор Winrar

Доступ к сети Интернет в школе осуществляется через сотовую связь Компании ООО "Телеком-Волга" с максимальной скоростью передачи информации 528 кБит/с. Действует система контентной фильтрации: роутер использует бесплатный DNS-фильтр Netpolice; на каждом компьютере установлен бесплатный фильтр «Интернет-цензор», с поддержкой белых и черных списков сайтов. Любой обучающийся и сотрудник школы имеет возможность получить доступ к школьной сети Интернет в соответствии с графиком работы точки доступа.

**3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

		Количество наименований		Количество экземпляров	
Общий фонд		900			
Справочная литература		34			
Художественная литература		200			
Новые поступления за 5 лет		288			
Учебники		Учебно-методические издания		ЭОР шт.	
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров одного ученика	Количество на экземпляров	Количество наименований	
750	126	25	350	10	0

**3.6. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,3
Количество компьютеров в ОУ: в том числе:	11
- используемых в учебных целях	9
- используемых в административных целях	2
Количество интерактивных досок	0
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	9
Количество проекторов	4

Количество телевизоров	0
Количество аудиоманитофонов	0
Количество музыкальных центров	0
Наличие локальной сети: построенная по беспроводной технологии WiFi	0

### 3.7. Использование земельного участка :

баскетбольная площадка/ волейбольная площадка/ спортивные сооружения/ сад/ зеленая зона.

### 3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В нашем ОУ имеется класс информатики, оборудованный 5 компьютерами, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, компьютерными столами, сплит системой. Имеется кабинет установленном экраном, диапроектором, ноутбуком с подключенным к нему интернетом, в котором проводятся с использованием ИК уроки, классные часы , мероприятия, онлайн- тесты , тренировочные тесты, защита ИП учащихся. Для проведения уроков с использованием ИКТ в школе имеется 4 переносных экрана, 4 мультимедийных проектора, переносные ноутбуки. Стационарно компьютерами оборудованы 3 класса: информатики, начальный и класс для общего пользования.

Все это позволяет обеспечить достаточно широкий доступ участников образовательного процесса к информации. В школе ведется электронный журнал- «Сетевой город», где каждый учитель под своим паролем вносить оценки, домашние и индивидуальные задания ученикам, размещается расписание, объявления, иная информация. Однако учащиеся и родители очень редко пользуются информацией данного электронного журнала.

В учебном процессе используются мультимедийные приложения, адаптированные к учебным программам школы.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в двух кабинетах. Применение современного лицензионного программного обеспечения, разработка собственных электронных средств обучения, практических и лабораторных работ, практикумов, проектов и др. источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана, самоподготовки, подготовки к ГИА.

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Обеспеченность учащихся учебниками 100 %. В библиотеке школы имеется художественная, научно – популярная литература, литературная классика, которую можно использовать для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Функция библиотекаря возложена на педагога без отрыва от основной деятельности, учителя русского языка и литературы.

В школе осуществляется продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации, совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, стенды и современные демонстрационно-информационные технологии.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Обеспечение образовательных программ «Приморская ОШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

Однако, кроме проблемы материально-технического оснащения образовательного процесса есть проблемы в части реализации требований Федерального образовательного стандарта, а

именно, наличие молодых квалифицированных специалистов. В школе работало 7 учителей из которых 6 пенсионеры и из них 3 человек которым за 60 лет.

В школе нет оборудованного медицинского кабинета, но учащиеся и работники школы обслуживаются в медпункте х. Приморский медицинским работником местного ФАП Мариновской участковой больницы. Медпункт находится в 50 м. от школы. Там же поводилась вакцинация учеников и учителей от гриппа. В 2021 году привито от гриппа 85 % учащихся и 100 % работников школы. Прививки от COVID 19 получили все работники школы – 100% и 60 % работников сделали ревакцинацию в декабре 2021 г.

Организована ежедневная доставка готовых горячих обедов из столовой МКОУ «Октябрьского лица» для учащихся 1-4 классов, детей из малообеспеченных и многодетных семей.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

##### **8.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения за последние 3 года**

Классы	Количество обучающихся				
	2017уч.г	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	15	15	10	10	13
5-9 классы	15	16	17	20	17
Итого	30	31	27	30	30
Ср. наполняемость классов	4,3	4,4	3	4,3	4,3

##### **8.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Уровни учебных программ	1 уровень		2 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа кл-в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5
1. Базовый уровень	4	100	5	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам:	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-

##### **8.3. Сведения о педагогических работниках.**

	человек	% от общего
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	4	67
– среднее профессиональное образование	2	33
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	0	0
– вторая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0

Победитель конкурса лучших учителей РФ	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	6	67
– совместители	3	33
– по штатному расписанию	9	100
– укомплектованность фактически	9	100

#### 8.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы составляет 6 человек и 3 учителей совместителей. Средний возраст педколлектива – 59 лет.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году 6 учителей прошли курсы повышения квалификации оказания ПМП, поведение при ЧС, предметные курсы « Архитектура современного урока» по русскому языку и литературе, по математике, курсы « Методы решения геометрических задач» и др. Два учителя прошли ПК по обновленным ФГОС ООО и НОО.

Обучение учителей на ПК, участие в онлайн вебинарах повышает их профессионализм, однако качество обучения по школе остается не высоким. Система повышения квалификации включает разностороннюю работу по развитию педагогического творчества, участие в научно-методических, психолого-педагогических семинарах, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Все учителя имеют подтверждение на соответствие занимаемой должности.

**2021 г.**

Всего педагогов -7 из них:

4 имеют высшее образование – 67%

3 – средне-специальное - 33%

Педагоги овладевают знаниями по новым технологиям обучения, участвуют вместе с детьми в онлайн мероприятиях ( онлайн – тесты, онлайн олимпиады, конкурсы, мониторинги). Не все учителя школы владеют компьютером на уровне пользователя, лишь 40 % - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии.

Анализ работы педагогических работников школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, имеющее педагогическое образование, с большим стажем и опытом работы. Все выпускники 9 класса 2021 г получили аттестаты и в данное время продолжают обучение в училищах, колледже.

№	Ф.И.О. педагога дата рождения	Стаж		Образование	Квалиф. категория	Преподаваемый предмет	Курсы профессиональной переподготовки	Курсы повышения квалификации
		педагогический	Общий					
1	Агаркова Неля Владимировна 20.04.1967г.р.	26	26	<b>Высшее.</b> ВГПИ им.А.С.Серафимовича.  <b>Диплом ФВ</b> №172731. Рег.№ 250 от 1991г	Соответствие занимаемой должности; Приказ № 47 от 04.03.19г.	История, Обществознание География	« Педагогика ДО детей и взрослых». Педагог ДО детей и взрослых» <b>Диплом о ПП</b> 000000055888 Рег № 54896 от 27.05.2020г. «Преподавание предметной области	« Технология выполнения заданий с развернутым ответом в аттестационных процедурах обучающихся ОГЭ и ЕГЭ: методика подготовки

				По специальности: История Квалификация: Учитель истории и обществознания			«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» <b>Диплом о ПП</b> №0132058 Рег.номер от 412-104437 от 26.07.2021г	обучающихся к выполнению заданий разного уровня сложности» Уд-ие о ПК 098073 Рег № 5.1./19-1-20-1 от 11.11.2020г  ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года Удостоверение о ПК №520-118165 от 2021г
3	Алпатова Анна Николаевна 24.10.1954г.р.	41	36	<b>Высшее.</b> Ошский ГПИ. <b>Диплом А-І № 200025</b> Рег. № 252 от 1976г. специальность: английский и немецкий языки Квалификация: учитель	Соответствие занимаемой должности; Приказ № 47 от 04.03.20г.	Английский язык		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» Уд-ие о ПК 00140691 Рег № 140504, 2020 г
4	Каира Вера Владимировна 01.01.1961г.р	32	34	<b>Высшее</b> Киргизский ГУ им.50-ия СССР <b>Диплом ИВ № 348740</b> Рег. № 170 от 21.06.1983г. Специальность: математика Квалификация: математик, преподаватель.	Соответствие занимаемой должности; Приказ № 47 от 04.03.20	- Физика, информатика	Педагогическое образование. Квалификация: учитель ОО специальность: физика, информатика-520 <b>Диплом</b> 342403426008.Рег.№ ПП-1160 от 29.02.2016г.	"Архитектура современного урока математики 2021 удост. ПК № 110531 Рег №20/1 5-3-21-5
5	Пимкина Валентина Ивановна 15.08.1955г.р	40 лет		<b>Высшее</b> ВГПИ им.А.С.Серафимовича <b>Диплом А-І № 796162</b> , 1976 Специальность: русский язык и литература,	Соответствие занимаемой должности и Приказ № 570 от 14.05.2012 г	Русский язык, литература		"Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы" 2020 Уд-ие о ПК от 17. 08. 2020г  "Архитектура современного урока русского языка" Удостоверение ПК 110531 Рег №20/1 5-3-21-4
7	Сыромля Галина Юрьевна 23.08.1972г.	30	30	<b>Средне-специальное</b> Дубовское педагогическое училище, 1991	Соответствие занимаемой должности; Приказ № 739от 11.06.2013	Начальные классы		Организация работы классного руководителя в ОО «Классный руководитель» Диплом №0134826 2021

					г			ФГОС НОО в соответствии приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года Удостоверение №0710465, 2021
8	Шишлянников а Елена Николаевна 14.10.1966г.	23	18	<b>Средне-специальное</b> Мишкинское педагогическое училище. <b>Диплом</b> ИТ № 283016 Рег.№ 279 от 30.06.1986г. Специал-сть: преподавание обслуживающег о труда и черчения в 4-8 кл. ООО	Соответст вие занимаемо й должност и	Техноло гия Физичес кая культура	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Физическая культура. Теория и методика обучения физической культуры.»- 252 часа <b>Диплом</b> о ПП 0001742 Рег № 1646 от 23.04.2016г.	"Организация работы классного руководителя в ОО» 2021  Методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС. Удостоверение ПК 182413850035 Рег№ И- 3224 От 19.01.2021  "Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" Удостоверение ПК №182407880591

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, с большим опытом и стажем педагогической работы. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов для работы в школе.

#### 8.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Количество обучающихся	30
Количество семей обучающихся	23
Количество родителей	34
Образование родителей	
-высшее	0
-среднее профессиональное	8
-среднее	16
-неполное среднее	10
Социальное положение родителей:	
-интеллигенция	0
-служащие	0
-предприниматели	0
-безработные	17
-рабочие	3
-домохозяйки	13
-пенсионеры	1

<b>Малообеспеченные</b>		
	-количество детей	4
	-количество семей	4
<b>Опекаемые</b>		1
<b>Неполные семьи</b>		13
<b>Сироты</b>		
	количество детей	0
	количество семей	0
<b>Сиротки</b>		
	количество детей	8
	количество семей	7
	количество детей	12
	количество семей	8
<b>Неблагополучные семьи</b>		
	-конфликтные	0
	-криминальные	0
	-пьющие	4
	-педагогически запущенные	2
<b>Семьи требующие особого внимания:</b>		
	-семьи с родителями – инвалидами	0
	-семьи с детьми – инвалидами	0
	-дети – инвалиды, обучающиеся в школе	0
<b>Дети «группы риска»</b>		2

#### **Анализ социального состава обучающихся**

№	Категории детей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	опекаемые	0	1	1	1
2	дети – инвалиды	0	0	0	0
3	дети из неполных семей	9	13	14	13
4	дети из многодетных семей	6	7	6	6
5	дети из малообеспеченных семей	19	21	4	4
6	дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	3	0	0	0
7	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)	0	0	0	0

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками – т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.



Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2020 – 2021 учебном году прошло 4 заседания Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в отношениях между подростками, поведением отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

Педагоги школы проводят консультации с родителями, обучающимися, анкетирования, родительские собрания, оказывает помощь попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролирует посещаемость учебных занятий обучающихся. Ведется журнал « Педагогическая помощь родителям ». Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи. В 2020 – 2021 учебном году была проведена работа:

- 1) учет всех категорий семей и детей, оформление социального паспорта школы;
- 2) сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация помощи этим детям
- 3) помощь детям в конфликтных ситуациях через работу школьной службы Медиации;
- 4) обеспечение учебниками и другими учебными принадлежностями;
- 5) проводились консультации родителей многодетных семей;
- 6) контроль посещаемости и успеваемости детей группы риска;
- 7) контроль внеурочной занятости обучающихся и вовлечение этих детей в работу кружков, секций, конкурсах;
- 8) контроль занятости детей, состоящих на различных видах учета, на каникулах;
- 9) анализ пропусков занятий по заболеваниям
- 10) анализ привитых учащихся от гриппа.

#### 4.6. Сведения о формах государственно-общественного управления в ОУ

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальные акты, регламентирующие деятельность УС
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете
Методический совет	Локальный акт «Положение о методическом совете»
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете

Управление общеобразовательным учреждением « Приморская ОШ»- филиал МКОУ « Октябрьский лицей» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого

образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ОУ: ответственный за организацию деятельности филиала, и.о. заместитель по УВР, ответственный за ППБ, ответственный за подвоз обучающихся, руководитель ШМО, учитель и.о. библиотекаря, председатель профкома, что обеспечивает эффективное управление деятельностью школы.

Высшим коллективным органом управления школой является общее собрание трудового коллектива, который проводится ежегодно, принимая важнейшие решения по различным направлениям.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о методическом объединении», «Положением о собрании трудового коллектива». Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы, распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

В условиях филиализации ОУ произошло перераспределение управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя. **Методические функции, необходимые для эффективной работы и развития школы:**

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе в связи с переходом на ФГОС ООО;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, соответствие проф. стандарту педагога;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.

#### **Функции методической работы**

Необходимость решения перечисленных задач вытекает из непосредственных потребностей самой школы в обеспечении образовательного процесса программно-методическим материалом, в подготовке педагогических кадров к решению поставленных перед ними задач. Названные функции можно считать основными, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому учителю. Прежде всего:

- благодаря активному участию в методической работе, учитель сохраняет и закрепляет своё положение в школе;
- обучение делает учителя более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру;
- методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- временные проблемные группы или творческие группы;

Школа продолжит работать над методической темой **«Использование методов обучения для формирования ключевых предметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022.»**.

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

Каждый учитель выбирает тему, над которой будет работать в течение года или нескольких лет, ставит задачи, составляет план работы над темой.

Обязательным для всех членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- внеучебная деятельность.

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, инновационные технологии.

Но в этом направлении имеется ряд проблем, а именно, не соответствия современным требованиям кабинетов, отсутствие педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков, при большом количестве мероприятий методических объединений - результативность их работы недостаточно высока.

Методические объединения учителей-предметников не уделяют должного внимания работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися с пониженной учебной мотивацией, отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты учащихся, пропустивших большое количество уроков по болезни, недостаточная сбалансированность направлений в работе Педагогического совета и методических объединений.

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия.**

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив. Каждый классный руководитель на основе анализа за прошлый учебный год и единой программой воспитания школы, составляет план воспитательной работы (по единой сетке) на учебный год, при этом обращает внимание на социальную карту класса, карту воспитанности учащихся, здоровья.

Планирование воспитательной работы носит демократический характер. Участниками его являются как учителя, так и ученики. Участие родителей в составлении ВП работы класса не предусмотрено, но учитываются пожелания.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

### **Содержание образования в образовательном учреждении**

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

**IV уровень обучения** - НОО: нормативный срок освоения программ 4 года по линии - «Школа России» обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**V уровень обучения** - ОО: (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме, т.к. своевременно вносятся корректировки РП.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения.

**Учебный план соответствует требованиям ФГОС** и при 5 дневной уч. неделе включает:

1-4 кл. всего часов: 3026 часов в год; 3 класс (ОВЗ) – 1122 ч  
5-9 классы всего часов: 4981 час в год

Нормативно-правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана общеобразовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области №1468 от 07.11.2013г. «Об утверждении примерных учебных планов ОО Волгоградской области»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312.

Данный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента гос. Стандарта общего образования и школьного компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися школы;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам, при этом минимальный объем недельной нагрузки не менее допустимой;
- максимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по классам, не превышающий предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Структура учебного плана школы полностью соответствует рекомендуемой структуре примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, т.е. выделены инвариантная часть и компонент образовательного учреждения

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, определяется минимальное количество часов на изучение учебных предметов:

- сохраняется номенклатура образовательных компонентов и обязательных образовательных областей;
- указаны все учебные предметы, определенные образовательной программой школы для обязательного изучения учащимися каждого класса;
- наличие в полном объеме учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности);
- учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами, соответствует базовому количеству часов, все предметы в учебном плане представлены для изучения на базовом уровне;
- максимальная нагрузка учащихся применительно к 5 –ти дневному режиму работы учреждения соответствует нормативам базисного плана;
- Учебный предмет «Физическая культура» в 1-9 классах ведется по 3-часовой учебной программе

Приоритетными направлениями учебно – воспитательного процесса в школе в условиях личносно – ориентированного образования являются:

- Воспитание нравственности, патриотизма, любви к своему краю, потребности изучения особенности и истории родного края;
- Формирование прочных, устойчивых базисных знаний основ наук, совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- Привитие здорового образа жизни, формирование экологического мышления;
- Развитие информационной культуры, культуры речи.

## **5.2. Обеспечение реализации учебного плана общеобразовательного учреждения:**

- осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации:

Всего в школе работает 8 учителей, из них 5 учителей с высшим педагогическим образованием и 3 учителя со средне – специальным педагогическим образованием.

- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями) необходимым оборудованием по всем компонентам соответствующими требованиям нормативным документам и федеральным государственным образовательным стандартам.

Максимальный объем недельной нагрузки не превышает нормативы СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189 и составляет:

1 класс-20 час.	• 5 класс – 26,5 час.
2 класс - 23 час.	• 6 класс – 26,5 час.
3 класс - 23 час.	• 7 класс – 31,5час.
4 класс - 23 час.	• 8 класс - 30ч.
ИТОГО 89 ч	• 9 класс – 30 час
	ИТОГО 146,5 ч

### Итоги успеваемости по классам в 2020-2021уч. году

На отчетный период в «Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» обучаются: 30 человек.

Из них: Начальная школа: 9 человек. Основная школа: 21 человек.

#### Начальная школа (1-4 классы)

Классный руководитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество %	СОУ
Сыромля Г.Ю.	1	5	-	-	-	-	-	-	-	
Пчелина Л.В.	2	1(ОВЗ)	-	-	1	-	-	100	0	3
Сыромля Г.Ю.	3	2	1	1	-	-	-	100	100	4,5
Пчелина Л.В	4	1	-	1	-	-	-	100	100	4
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>75 %</b>	<b>4</b>

#### Основная школа (5-9 классы)

Классный руководитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество %	СОУ
Пчелина Л.В	5	4	-	1	3	-	-	100	25	3,25
Пчелина Л.В	6	2	-	1	1	-	-	100	50	3,5
Шишлянников а Е.Н	7	6	-	2	4	-	-	100	32	3,3
Шишлянников а Е.Н	8	4	-	1	3	-	-	100	25	3,25
Пимкина В.И.	9	4	-	0	4	-	-	100	0	3
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>3,25</b>

### Анализ результатов работы по итогам 2020-2021 учебного года

На 01.09.2020г. всего обучающихся –30 человек.

На период окончания : 29 человек.

Движение в течение отчетного периода 2020-2021учебного года:

Прибыли в течение года:

1.Федоренко Иван Александрович-05.08.2005 г. рожд.– прибыл 22.09.2020г. Приказ № 8 в 9 класс

Выбыли в течение года:

1.Самойлов Николай Андреевич 11.03.2012 г.рождения- выбыл 07.09.2020г. Приказ №7 из 2 класса.

2.Храпова Василиса Викторовна 09.10.2010 г. рождения – выбыла 30.12.2020г. Приказ № 9 из 3 класса.

На период окончания уч. года аттестуются 2-9 классы в количестве 24 человек.

#### Начальная школа 1-4 класс: 9 человек. Из них:

1-4 классы: (кл. руководители:Сыромля Г.Ю, Пчелина Л.В.)

1 класс:5 человек.

Не выходят на аттестацию. Успешно освоили программу.

2 класс: 1 человек. Из них 1 человек –Сапунков Арсений обучается по АОПП (вариант 1).Успеваемость-100%., качество знаний- 0%. СОУ 3 балла.

3 класс – 2 человека. Из них на «5» - 1 человек ( Байбакова М); на «4» и «5»- 1 человек (Баскакова Елизавета),резерв ( с одной «4» -Баскакова Елизавета- русский язык) на «3» - 0 человек, на «2»- 0 человек, что составляет успеваемость-100%.,качество знаний- 100%. СОУ 4,5балла

4 класс- Всего: 1человек.Из них на «5» - 0 человек, на «4» и «5»- 1 человек (Сасов Юрий),на «3» - 0 человек, на «2»- 0 чел-к, что составляет успеваемость-100%.,качество знаний- 100%. СОУ 4 балла

Итого по начальной школе 2-4 классы: Всего вышло на аттестацию: 4 человека. Из них: на «5» - 1 человек, на «4» и «5» - 2 человека, на «3» - 1 человек, на «2»- 0 человек, что составило:

Успеваемость:100%.,

Качество знаний:75% СОУ 4 балла.

Основная школа 5-9 классы: 20 человек. Из них:

5 класс:(Классный руководитель – Пчелина Л.В.) Всего:4 человека. Из них на «5» - 0 человек, на «4» и «5»- 1 человек (Пономарев Никита), на «3» и «4»- 3 человека, Резерв: с одной «3»- 1 человек Алиева Айна- биология, Черкесова Нина- русский язык, на «2»- 0 человек, что составляет успеваемость-100%.

качество знаний -25 %.

СОУ 3,2 балла.

6 класс: (Классный руководитель – Пчелина Л.В.) Всего: 2 ученика. Из них на «5» - 0 человек, на «4» и «5»- 1 человек, (Розмахов Антон), на «3» и «4» - 1 человек, на «2»- 0 человек, что составляет успеваемость-100%.,

качество знаний-50%.

СОУ 3,5 балла.

7 класс (Классный руководитель – Шишляникова Е.Н.) Всего: 6 учеников. Из них на «5»- 0 человек, на «4» и «5»- 2 человека (Ташиев Георгий, Чемичева Алина), на «3» и «4» - 4 человека, что составляет успеваемость-100%.,

качество знаний–32 %.

СОУ 3,3 балла.

8 класс: (Классный руководитель – Шишляникова Е.Н.) Всего: 4 человека. Из них на «5»- 0 человек, на «4» и «5»-1 человек (Сасов Максим),на «3» и «4» - 3 человека, на «2»- 0 человек, что составляет успеваемость-100%.,

качество знаний- 25%.

СОУ 3,2 балла.

9 класс: (Классный руководитель – Пимкина В.И.) Всего: 4 человека. Из них на «5» - 0 человек, на «4» и «5»- 0 человек, на «3» и «4» - 3 человека,(Резерв: Алиева Кубар одна «3» - математика),на «2»- 0 человек, что составляет успеваемость-100%., качество знаний- 0 %. СОУ 3 балла.

Итого по основной школе 5-9 классы всего : 20 человек из них: На «5»- 0 человек, на « 4» и «5» - 5 человек, на «3» и «4» - 15 человек, на «2»- 0 человек, что составило:

Успеваемость - 100%,

Качество знаний – 25%.

СОУ 3,25 балла

Таким образом, по итогам ГОДА на ступени начального и основного обучения со 2 по 9 класс вышли на оценочную аттестацию 24 человека. Из них: на «5»- 1 человек, на « 4» и « 5» - 7 человек, на «3» и «4» -16 человек, на «2»- 0 человек, что составило:

Успеваемость: 100 %.

Качество знаний 33,3 %.

СОУ по школе составило 3,37 балла.

## **Раздел 6. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения**

Стабильные средние показатели успешности обучения. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса современными ресурсами. Результативная система дополнительного, внеурочного образования. Разработаны локальные документы ОУ, регламентирующие полномочия и ответственность сторон во взаимодействии ОУ с

общественностью. Разработаны и действуют программы кружковой работы, подвижные спортивные игры. Динамические паузы в расписании занятий начальных классов школы. Использование современных образовательных технологий в учебной практике является образовательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Учителя школы апробируют и вводят в практику своей работы новые технологии, элементы технологий, что способствует повышению качества образовательного процесса. Новинками педагогического опыта делятся на педсоветах, методических объединениях, семинарах школы и района. Созданы возможности для профессионального роста педагогов, формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов в области освоения современных программ и технологий общения, воспитания и обучения, нетрадиционных методов и форм работы с обучающимися и их родителями

<b>Технология</b>	<b>Результат использования технологии</b>
Информационно коммуникационные технологии	Повышение познавательного интереса, вовлечение учащихся в образовательный процесс, повышение качества знаний. Использование обучающих программ
Проектная технология	Реализация деятельностного подхода в обучении, повышение качества знаний, креативности. Участие и призовые места в районных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях проектов.
Коммуникационная технология	Повышение культуры речи, толерантности.
Игровая технология	Повышение интереса к предмету, культуры общения, сообразительности
Проблемный подход к обучению	Развитие творчества, логического мышления, самостоятельности, повышение интереса к знаниям, качества знаний учащихся.
Нравственно-патриотическое воспитание	Знание истории своего края, уважение его традиций, способность ценить, беречь и преумножать красоту своей малой Родины.
Здоровьесберегающие технологии	Привитие навыков здорового образа жизни. Уменьшение простудных заболеваний

### **Приоритетные направления инновационных преобразований:**

1. Воспитание нравственности, патриотизма, любви к своему краю.
2. Формирование прочных устойчивых, глубоких знаний, совершенствование работы с одаренными детьми и развитие детей со слабыми способностями.
3. Создание пространства здоровье - формирующего и здоровье – сберегающего пространства для всех участников образовательного процесса в школе.
4. Развитие информационной культуры, культуры речи.
5. Построение системы управления персоналом школы. нацеленного на развитие их профессионально – личностной компетенции.

Педагоги школы систематически участвуют в работе районных семинаров, посещают открытые уроки коллег – педагогов района, делятся новинками своего педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях, семинарах в рамках школы и на уровне района.

Для реализации концепции школы, связанной с формированием экологического мышления, учителям 1-4 классов, химии, физики, биологии, географии рекомендовать включить в тематическое планирование вопросов экологии.

Для реализации концепции школы, направленной на развитие здорового образа жизни в тематическое планирование по биологии, экологии, физкультуре, ОБЖ включены беседы о ЗОЖ, встречи со специалистами, экскурсии, внеклассные мероприятия.

Для реализации концепции школы, связанной с привитием нравственности, патриотизма, информационной культуры, правовой подготовки учащихся, учителям русского языка, литературы, истории 1-9 классов в планы воспитательной работы включены вопросы по проблемам нравственности, патриотического воспитания, привития любви к своему Донскому краю.



В целях формирования прочных знаний, совершенствования системы работы с одаренными детьми рекомендовано учителям ОУ активнее участвовать самим и привлекать школьников к участию в конкурсах, олимпиадах разных уровней и направлений.

### **Анализ слабых сторон**

Материально-техническая база не достаточная. Низкие финансово-экономические условия деятельности педагогов и работников школы. Старение кадров, недостаток молодых учителей в сельской школе, изношенность техники, интернет на 1 ПК. Приоритет у большей части обучающихся - оценки, а не глубокие знания, низкий уровень системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.

### **3.Выбор оптимальной стратегии развития**

Внедрение стратегии модульных (комплексных) изменений, основанных на положительном опыте работы за предыдущие годы.

### **4. Создание системы информационного обеспечения управления инновационными процессами**

Сбор информации о возможных нововведениях. Проведение разъяснительной работы с участниками образовательного процесса о необходимости принятия нововведений.

### **5. Создание системы мотивации педагогов на достижение конечных результатов**

Обновление форм и методов стимулирования педагогов

### **6.Планирование педагогического поиска и инновационной деятельности педагогов в области создания авторских программ и научно-методических разработок**

Отсутствие самостоятельной инновационной деятельности педагогического коллектива;

### **7. Разработка инноваций**

Формирование инновационного опыта педагогического коллектива на основе научных идей, современных концепций и программ воспитания и обучения;

### **8. Обеспечение контроля за внедрением инноваций**

Слабо организована система внутреннего контроля и самоуправления на основе создания самоуправляемых творческих групп педагогов, развитие способности педагогов работать в команде

### **9. Изучение и анализ результатов внедрения нововведений и разработки авторских проектов**

Осуществление обратной связи с родителями обучающихся;

### **Раздел 7: Система дополнительного образования в школе.**

Дополнительное образование учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень само регуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

С одной стороны необходимо подготовить ребенка к реальной жизни, его необходимо как можно чаще включать в эту жизнь, а с другой стороны, учитывая социальную и экономическую нестабильность в обществе, а так же негативное влияние на духовное и психическое развитие личности со стороны СМИ, следует достаточно часто ограждать ребенка от негативных явлений. Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в школе педагогическим коллективом. Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов (через участие в различных делах), а так же развитие индивидуальных способностей. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются внеурочные занятия, школьные кружки, спортивная секция и занятия, которые развивают и поддерживают

интерес учащихся к деятельности, дают возможность расширить и углубить знания и умения. Разнообразие кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Внеурочные занятия дают эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: поделка, рисунок, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании. Задачи решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

**Развитие системы дополнительного образования в школе проходит в четыре этапа:**

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересы, желания и потребности учащихся);
  2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
  3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
  4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).
- Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

**Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:**

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить педпрофильную подготовку «Человек и профессия».

**Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются основные функции дополнительного образования:**

- 1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- 5) **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 6) **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Анализ Внеурочной деятельности в школе**

В школе работают 5 кружков для учащихся 1-9 классов.

№	Вид деятельности	Название кружка, секции	Охват учащихся (учащихся. /%)
1	Спортивно-оздоровительное	1. Волейбол 2. Спортивные игры	10уч-33 % 10уч- 33%
2	Художественно-эстетическое	1.Мир вокального искусства 2.Радуга ( ИЗО)	9уч -30 % 7уч-28 %
3	Культурологическое	1.Народно-прикладное творчество 2. Финансовая грамотность	5уч- 18% 6 уч – 20%
4	Социальное	1.Мир природы 2.икт 3.Азбука права	5уч. – 18 % 3уч -12% 5уч. – 18 %
5	Духовно-нравственное	2.Краеведение. «История земли Волгоградской	5уч. – 18 % 6 уч - 24%

### **Охват учащихся внеурочной деятельностью -100%**

Такой показатель охвата учащихся дополнительным образованием объясняется малым количеством учащихся в школе – 30 ученик и полной их занятостью.

Первый вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Волейбол» и Подвижные спортивные игры ,занятий в тренажерном зале, в школе отработана технология оздоровления детей на переменах и перед уроками . Ежедневно учащиеся выполняют физическую зарядку в начале дня, выполняют спортивно-танцевальные упражнения на переменах. На занятиях кружка «Экотопик. Разговор о правильном питании» дети узнают о основах здорового образа жизни, о причинах заболеваний, проводится профилактика вредных привычек. В 2020 учебном году продолжена работа по реализации программы «Парк Здоровья» .Цель программы -формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности школьника. С этой целью организован спортивный клуб школы « Патриот». Через работу кружков «Радуга», «Мир вокального искусства» , «Народно-прикладное творчество» происходит развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся , что способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Третий вид направления кружковой работы- героико-патриотическое в музее школы собраны материалы о истории х. Приморский . Ведется исследовательская работа учащимися под руководством учителем истории школы Агарковой Н.В. .

На кружке «Мир природы» учащиеся знакомятся с законами природы , изучают азы экологии .

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

В последние годы численность занятости учащихся в кружках обусловлена потребностями внедрением ФГОСов и необходимости усиления профилактической работы с обучающимися.

Можно сделать следующие выводы:

- Система внеурочной деятельности дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

- Система дополнительного образования является важнейшим звеном воспитательной работы школы.

- Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

- Предметное консультирование учащихся с педагогами способствовало обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по предметам и успешным защитах ИИП учащихся 9 класса

Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Задачи дополнительного образования на перспективу:

- продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
- охватить новые направления, по которым не работали ранее .
- совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- подготовить и утвердить больше авторских программ.
- накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей,

готовить их к участию в творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

#### **Образовательные технологии используемые коллективом и их результативность.**

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Индивидуальное развитие каждого ребенка
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: ИИП, реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения	Достижение результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых	Повышение качества обученности,
Обучение в сотрудничестве	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к объяснению нового материала
ИКТ	Использование обучающих программ
Здоровьесберегающие технологии	соблюдение здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

### **Раздел 8 . Результаты освоения реализуемых образовательных программ ООО .**

#### **8.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО	общеобразовательный	5 лет

## 8.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО
Продолжительность учебной недели:	1- 9 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	<b>1 класс</b> I полугодие 35 мин, II полугодие 40 мин. 2 – 4 кл - 40 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: мин/макс. (мин.)	1 класс – 15\ 25 2- 4 классы – 10/20	10/20мин

### Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

#### Задачи ВШК

13. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
14. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
15. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
16. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
17. Диагностирование состояния УВП.
18. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельности.
19. Совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

#### Документация

9. План внутришкольного контроля.
10. Годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля.
11. Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию.
12. Справки, анкетирование обучающихся, работы обучающихся, акты проверок.

### Раздел 9. Самооценка организации работы с одаренными детьми в МКОУ «Приморская ОШ»

Работа с одаренными детьми является одной из трудных. Трудность ее обусловлена тем, что методы традиционного обучения оказались недостаточными для формирования внутренней мотивации, направленности личности на интеллектуальное развитие. Будучи уверенными в том, что способность к самосовершенствованию может формироваться только в творческом процессе, мы определили следующие основополагающие условия для реализации возможностей каждого ученика:

- создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика;
- погружение ученика в исследовательский поиск;
- наличие творческого потенциала самого учителя, его собственная одаренность.

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей. Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся. Обучающиеся школы посещают занятия элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места. Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития

конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Работа с одарёнными или талантливыми детьми диктует определённые требования к личности педагога:

- желание работать нестандартно,
- поисковая активность, любознательность;
- знание психологии подростка и психологии одарённых детей;
- готовность педагога к работе с одарёнными детьми.

Изменяется жизнь – меняется школа, чем быстрее меняется школа, тем быстрее и основательнее изменения в жизни. Вызов времени требует инноваций. В Федеральном компоненте государственного стандарта отмечается: "участие школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы"; творческое решение учебных и практических задач; создание собственных произведений, проектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Другими словами, от школы ждут не "нашпигованных" знаниями выпускников, а людей, способных на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть социально мобильными.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых детей : анализ особых успехов и достижений ученика. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках конкурсов ; внесение записи в «Книгу Почета школы» ; поездки на экскурсии.
5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании и в рамках заключительного этапа конкурса «Ученик года»).
6. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.
7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.( СДК х. Приморский, д.\с « Василек»)

Формы работы с одарёнными учащимися различны. Наиболее используемые формы:

- Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка
- Индивидуальная работа в урочное время
- Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней
- Организация исследовательской деятельности
- Индивидуально-групповые занятия с сильными учащимися
- Кружки, факультативные занятия по интересам

Опыт работы показывает, что чем раньше начата работа с одарённым ребёнком, тем полнее, шире раскрывается его талант. Мы начинаем эту работу с первого класса. Выявив талантливого ученика на начальном этапе обучения, стараемся установить сотрудничество учителя начальных классов, ребёнка и учителя – специалиста предмета, в котором проявляется одарённость. Естественно, каждому учителю самому приходится много работать над созданием собственной системы личностных, деловых, нравственных качеств, в основе которой - желание развить исходные возможности ученика. Учителями школы созданы свои Программы работы с одарёнными учащимися и успешно реализуются в работе.

Разноуровневое обучение дает одаренным детям имеют возможность заниматься на самом высоком уровне обучения. У учителей накоплен Банк разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной школы. Реализовать себя обучающиеся могут, участвуя в предметных олимпиадах.

Индивидуально-групповые занятия, которые позволяют часть времени отдавать изучению предметов, соответствующих особым интересам и потребностям одаренных детей, что способствует в дальнейшем специализации обучения. В результате расширяется круг интересов, и у ребенка формируется представление о том, что он хотел бы изучать более глубоко.

Проектно-исследовательская деятельность возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования и решение творческих задач (индивидуально и в малых

группах). Учащийся принимает участие в постановке проблемы, в выборе методов ее решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к самостоятельной творческой, исследовательской работе.

#### **Раздел 10. Анализ воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания**

В 2020-2021 уч. году в «Приморская ОШ»-филиал «Октябрьский лицей» обучалось:

**на 01.09.2020г. всего обучающихся – 30 человек.**

**на период окончания 4-ой четверти: 29 человек.**

Движение в течение отчетного периода **2020-2021** учебного года:

Прибыли в течение года:

1. Федоренко Иван Александрович-05.08.2005 г. рождения – прибыл 22.09.2020г. Приказ № 8 в 9 класс

Выбыли в течение года:

1. Самойлов Николай Андреевич 11.03.2012 г. рождения- выбыл 07.09.2020г. Приказ №7 из 2 класса.

2. Храпова Василиса Викторовна 09.10.2010 г. рождения – выбыла 30.12.2020г. Приказ № 9 из 3 класса.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020- 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- семейное воспитание;
- самоуправление;

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**В течение 2020-2021уч.года** были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной программы:

#### **Духовно – нравственное воспитание:**

Среди 1-9 классов было проведено:

1. Акция «Библионочь 2021» «Книга – путь к звездам» (к 60-летию полета в космос). В ДК для учащихся было организовано мероприятие о космосе. Детей разделили на две команды и провели интеллектуальную игру.

2. Онлайн акция «Бессмертный полк» - ученики с родителями выложили фото своих родных, участников ВОВ, на сайтах для онлайн шествия.



3. Акция «Пилотка Победы». Дети записали видео поздравление для ветеранов и выложили в социальной сети Вконтакте.

4. Митинг, посвященный Дню Победы

5. «День Памяти» жертвам ВОВ. Для гостей и участников мероприятия учителем истории Агарковой Н.В. была подготовлена презентация «История возникновения х. Сталиндорф», замечательные земляки, история семей.

#### **Гражданско -патриотическое воспитание.**

Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско – патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в **IV четверти** проводились следующие мероприятия:

По этому направлению проведены следующие мероприятия:

1. Гагаринский урок «Космос-это мы»

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских летчиков-космонавтов; популяризация достижения страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики

Акция «Звезда Гагарина», учащиеся вырезали звезды из различных материалов, сделали общее фото и выложили с хештегами в социальной сети Вконтакте

2. Конкурс «Окно в природу»

3. Конкурс «Космический пейзаж»

4. Челлендж «Лента добра» и Челлендж «Большие сердца»- ко дню работника скорой помощи, который был 28 апреля. Дети прикрепили оранжевые ленты на рюкзаки и сумки, символ этого дня, а также сделали фото с имитацией руками бьющегося сердца.

5. Кв. час «Знаешь ли ты свои права и обязанности», воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

6. Всероссийская акция «Минута детского телефона доверия» 17 мая. Родителям и детям напомнила о том, что существует телефон, который поможет справиться с проблемами воспитания ребенка, а детям с трудной жизненной ситуацией.

7. ПДД «Что означают дорожные знаки», «Правила поведения в транспорте»

8. ППБ «Краткие сведения о пожарной охране. Знакомство с профессией пожарного»

9. «История флота Российского» - мероприятие к 350-летию со дня рождения Петра 1. Дети познакомились с историей Российского флота и человеком, который приложил много сил для его создания.

**Гражданская оборона**-это система мер, направленных на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих во время военных действий.

Среди обучающихся 1-9 классах по гражданской обороне были проведены: Беседы и практические занятия по ГО. Выставка рисунков по теме: «Мы за безопасный мир», тематические уроки по ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действия по сигналам оповещения.

Были проведены дополнительные занятия- инструктажи по мерам пожарной безопасности в быту, школе, на улице (с подписью в журналах по Т.Б.)- классные руководители 1-9 классов.

Так же проведены беседы с родителями: «Рекомендации по действиям при возникновении ЧС, организации предупреждения детского дорожного травматизма, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

Классные часы об истории возникновения и развития Гражданской обороны в России. Изучение основных ЧС бытовых, природных, техногенных, и что делать в каждом конкретном случае возникновения определенной ЧС. Оформление классного уголка по гражданской обороне.

**По ПДД** были проведены в 1-9 классах классные часы, онлайн-уроки и тестирования:

Ежемесячно проводились мероприятия по плану ВР:

Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Что такое проезжая часть дороги?

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги  
Пешеходный переход. Правила езды на велосипеде.

**«Минутка безопасности»**- ежедневное напоминание о ПДД

### **Инструктажи с записью в журнале по ТБ:**

1. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность, в том числе при возникновении террористических угроз и ЧС.
2. О мерах пожарной безопасности в весенне-летний период.
3. Соблюдение правил безопасности на водоемах во время летних каникул.
4. Правила поведения на железной дороге

### **Мероприятия по пожарной безопасности:**

#### **Кл час «Что нужно делать при пожаре?»**

Цель: познакомить учащихся с основными причинами пожаров, правилами пожарной безопасности. **Инструктажи с записью в журнал по ТБ:** «Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность, в том числе при возникновении террористических угроз и ЧС»

#### **Беседа, посвященная Международному Дню Леса. «Лес - бесценный дар природы»**

Цель: Формирование у детей правильного ответственного поведения в лесу - как в экосистеме; понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Расширить у детей представление о лесе и его значении для животных и человека;
- воспитывать чувство ответственности за лес и его обитателей;
- познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.

Во время беседы обратили внимание, что в последние годы тенденция, связанная с уменьшением зеленых насаждений земли в результате вырубки и пожаров вызывает тревогу у всего международного сообщества. Учащиеся с интересом просмотрели видеоролик «Музыка леса», а затем поиграли в дидактическую игру «Найди ответ». Ответы предлагались в виде картинок – на каждый вопрос нужно было подобрать соответствующую картинку:

- Возник пожар – звони 01;
- Горит трава – забросай землей, сбей пламя веткой, залей водой;
- Загорелась одежда – падай на землю и катайся, войди в водоем, сорви с себя одежду;
- Трудно дышать от дыма – пригнись к земле, дыши через мокрую тряпку.

Таким образом, повторили, как правильно действовать при возникновении лесного пожара.

*Были проведены Классные часы «Осторожно, железная дорога!»*

Цель: проверить и закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Задачи:

- Рассмотреть причины детского травматизма на железнодорожном транспорте;
- Обсудить и закрепить правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры;
- Воспитывать у обучающихся культуру поведения на железной дороге.

Учащиеся разгадывали загадки.

Обсуждали вопрос: « Какие опасности могут поджидать человека вблизи железной дороги?»

Узнали о некоторых фактах:

Нередки случаи травматизма людей, идущих вдоль железнодорожных путей. Если вы переходите железнодорожные пути и видите приближающийся поезд, вы не сможете точно определить, по какому пути он проследует. В надежде маневра можно оказаться прямо под колесами. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 120-140 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А

пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд.

Напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое: до 27500 вольт.

Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны. Подходить к ним ближе, чем на 5 метров, подлезать под вагоны нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колёса.

Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время.

Составили правила поведения детей на железной дороге, о которых должны рассказать своим родителям.

2.Проведён инструктаж с учащимися о соблюдении требований безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

3.Родители ознакомлены с памятками «Правила безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте».

В системе **физкультурно-оздоровительного направления** проводятся во внеурочное время спортивные секции по волейболу. Проводятся спортивные соревнования, веселые старты, физ - зарядки в начале учебного дня, динамические паузы и физкультминутки на уроках, классные часы («О вредных и полезных привычках», беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, COVID 19

Классные часы и беседы о профилактике курения, токсикомании .

Цель которого: оперативно пресечь «новомодные» тенденции, якобы альтернативы курения и наркомании, которые считаются «безвредными».

Кл час: «Здоровое меню. Злые продукты»

ТБ «правила внутришкольного распорядка»

ТБ на железной дороге

ТБ электробезопасность

В системе **экологического (трудового) воспитания** учащиеся школы наводят порядок на пришкольном участке в классах, участвуют в школьных и сельских субботниках. В сентябре-октябре 2020-2021 учебного года учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках.

Учащиеся 1-9 классов приняли участие в уроках по Энергосбережению. А так же:

1.Акция «Чистый школьный двор»

2.Кл час «Друзья Земли»

3.Всероссийская акция «День Земли» - сбор батареек ( Грамота школе 2 место в районе)

4.Кл.час «35 лет со дня аварии Чернобыльской АЭС»

5.Всероссийский урок Арктики ««Экосистема Арктики: спасем или потеряем».

Целью урока было расширение и углубление знаний учащихся по сохранению природных ресурсов Арктики, воспитание чувства долга и ответственности за сохранение богатств и животного мира Арктики.

Учащиеся узнали, что слово «Арктика» образовано от греческого слова «арктос» - «медведица».

Арктическая природа прекрасна и очень ранима. Но на сегодняшний день экосистема Арктики подвержена серьезной опасности. Угроза эта вызвана результатом деятельности человека.

**Семейное воспитание (работа с родителями).**

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Были проведены общешкольные родительские собрания в рамках Всеобуча. Родительский всеобуч « Социализация личности», « Воспитание в семье»

Раскрытие темы начнем с определения понятия "социализация". Социализация (от лат. socialis - общественный) - процесс присвоения человеком социального выработанного опыта, прежде всего системы социальных ролей. В рамках этого процесса осуществляется усвоение социальных норм, умений, стереотипов, социальных установок, принятых в обществе форм поведения и общения, вариантов жизненного стиля.

1. Информирование о работе детского телефона доверия, служб экстренной психологической помощи.

**Цель программы:**

- Информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия.

**Задачи:**

- Определить ресурсы получения эмоциональной поддержки в трудной жизненной ситуации.
- Формировать умение находить позитивное решение в трудной ситуации и навык принятия решения.
- Разработать с учениками список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия.

Ожидаемые результаты реализации классного часа, при условии успешной реализации данных классных часов и бесед будет наблюдаться снижение кризисных состояний обучающихся, нормализуется самооценка подростков, повысится уровень их самоконтроля и самопринятия (позитивный Я-образ).

Также предполагается расширение объёма знаний обучающихся: о возможностях нахождения и использования резервов положительных эмоций, о копинг-стратегиях (способах деятельности, которые помогают адаптироваться в сложной ситуации и удержать психологическое равновесие), по средствам использования телефона доверия. На занятиях учащиеся приобретут навыки эффективной коммуникации и знания о службах экстренной психологической помощи, а именно телефона доверия.

**В младших и старших классах в рамках Родительского всеобуча:** Семейные ценности в современном обществе» **Беседа по видео онлайн.**

Цель: формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях

**1-9 классы:**

Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.

Цель: Обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.

Игра и труд в жизни младшего школьника.

Цель: Определить место и значение игры и труда в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по организации игровой и трудовой деятельности ребенка младшего школьного возраста.

Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.

Цель: Предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей.

Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали

Цель: Выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения.

Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение.

Цель: Познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга.

**Кл час** «Международный день семьи» Дети принесли фото семьи, рассказывали о своей семье, делились воспоминаниями о традициях и семейных праздниках.

**Беседы:** «Возрастные и психофизические особенности поведения школьников младших классов на улицах и дорогах», «Как помочь ребенку не стать жертвой», «Как воспитать у ребенка уверенное поведение в социуме», «Ответственность родителей за детские шалости», «Ответственность родителей за управление детьми велосипедами, скутерами и мопедами».

**Тест** «Цифровая грамотность»

4.Космический диктант

**Единое родительское** онлайн собрание «Дети России» (антинаркотической направленности)

**Родительские собрания** (онлайн) «Как помочь ребенку в конфликтных ситуациях». «Ваш ребенок и его друзья»

**Лекции:** «Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте»

**Род. собрание:**

Родители систематически интересуются жизнью детей в классе, предлагают свою помощь.

1. «О мерах по профилактике вовлечению несовершеннолетних в проведении протестных акциях, пресечению распространения в сети «Интернет» призывов к участию несанкционированных публичных мероприятиях».

2. Что делать, если ... (ситуации для обсуждения с родителями).

**Родительский всеобуч:**

1 класс «Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста»

Цель: Способствовать формированию представления о возможности существования увлеченности и увлекаемости в этом возрастном периоде.

«Организация семейного чтения» Цель: Определить роль семейного чтения в воспитании младшего школьника; предложить родителям практические рекомендации по организации семейного чтения.

3 класс «Вот и стали мы на год взрослей» Цель: Ознакомить родителей с достижениями детей – выпускников третьего класса.

**Консультации и беседы:**

1. Правила пользования мобильными телефонами в ОУ
2. Культура общения родителей в групповых чатах
3. Культура и страхи моего ребенка
4. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

В заключении хочется отметить, что родители охотно принимают участия в мероприятиях класса и школы.

**Для профилактики правонарушений в 2020-21 уч. г. была проделана следующая работа:**

1) вводный инструктаж для вновь прибывших учеников, повторные инструктажи для уже обучающихся. Инструктажи по ТБ в школе, на пришкольном участке, в школьном автобусе. Инструктаж по ТБ в быту, на улице, на прогулках, на природе. Инструктаж по ПДД. Инструктаж по ПББ (кл.руководители 1-9 классов.)

2) была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

3) проводилась работа с родителями: посещение на дому, организация родительского всеобуча. На учете в Приморском сельском поселении состоит семья Черкесовой Нины Андреевны - 5 класс, Черкесова Николая Андреевича- 7 класс и Черкесова Константина Андреевича- 9 класс. (В семье воспитанием детей занимается отец, мама бросила детей и совместно не проживает, участие в воспитании детей не принимает). С 10 марта 2020года на учет была поставлена семья Сасова Максима- 8 класс,. Несмотря на то, что ребенок учится хорошо, всегда опрятен, пропусков занятий без уважительных причин нет, тем не менее, мама злоупотребляет алкоголем. Во время очередного запоя не уделяет должного внимания сыну. В семье есть еще один несовершеннолетний ребенок (дошкольник).С мамой неоднократно проводились беседы. Проводились посещения на дому, составлялись акты обследования.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании.

В школе действует Совет профилактики, заседания которого (при необходимости) проводятся один раз в четверть. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению подростков в кружки и секции.

Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий.

Еженедельно по школе организовано дежурство среди 5 – 9 классов с целью поддержания порядка во время перемены, соблюдения чистоты в классах, проверки посещаемости учащихся школы.

В рамках профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов были проведены следующие мероприятия:

1.Классные часы:

-«Здоровое меню. «Злые продукты»» ко Дню Здоровья

-«Знаешь ли ты свои права и обязанности»

-«Друзья Земли»- к Всероссийской акции «День Земли»

2. Беседы:

- Давайте жить дружно!- в рамках профилактики буллинга

3. Инструктажи по технике безопасности:

-Правила внутреннего школьного распорядка

-Правила поведения на субботнике

-Правила пользования велосипедами, скутерами, мопедами

-Правила поведения в общественных местах (выход в ДК)

**4.Профилактика по ПДД:**

-Что означают дорожные знаки

-Правила поведения в транспорте

-Минутка безопасности (ежедневное напоминание ПДД)

**5.Акции:**

-Звезда Гагарина

-День Земли – сбор батареек

-Челлендж «Лента добра»

-Библионочь 2021- к 60-летию полета в космос

Классные часы: «Толерантность и мы»

цель: **Цель:** помочь учащимся понять, почему так важно с уважением и терпением относиться к окружающим и ознакомить с понятием «толерантность».

Терпимость и дружелюбие.

«Наш дружный класс» цель: формирование у детей умений анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий.

Викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности» цель: упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них;

«Правда и ложь о сигаретах, наркотиках и алкоголе»

Беседы: «Наш дружный класс», «Правила пользования мобильными телефонами», «Будем добрыми и не будем злыми»

Выставка рисунков «Мои права».

Регулярное участие в акции «Добрая суббота»

Семейная акция «Пристегнись и улыбнись» по ПДД

Все учащиеся школы заняты во внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Азбука безопасности», «Окружающий мир с увлечением»

Были проведены инструктажи с учащимися:

-по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе,

- поведение в транспорте и на дороге,

-по правилам поведения вблизи водоемов

-ТБ о поведении на ЖД

-ТБ «об ответственности за участие в митингах и шествиях для несовершеннолетних»

**Работа с родителями**

-Единое родительское онлайн-собрание «Дети России» по антинаркотической направленности

-Онлайн-собрание «Как помочь ребенку в конфликтных ситуациях»  
-беседа «Об ответственности родителей за детские шалости»  
-беседа «Об ответственности за управление детьми велосипедами, скутерами, мопедами»  
-Родительский всеобуч «Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста»  
Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, обучающихся с асоциальным поведением. На внутришкольном контроле никто из обучающихся 1 и 3 классов не состоит, но нарушает поведение в школе Барягин Кирилл (1 класс). С ребенком и его родителями проводятся регулярные индивидуальные беседы:

1.Правила поведения в школе.

2.Как научиться быть культурным

. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, обучающихся с асоциальным поведением. На внутришкольном контроле никто из обучающихся 1-9 классов не состоит. С детьми из группы «риска» и с их родителями проводятся индивидуальные беседы:

-Правила поведения в школе.

-Как научиться быть культурным.

-С родителями регулярно проводятся онлан-консультации и родительские собрания:

-«Тревоги и страхи моего ребенка» (консультация)

-«Возрастные особенности младшего школьника» (онлайн-лекция)

-«Правила пользования мобильными телефонами в ОУ» - онлайн-беседа

-«О мерах по профилактике вовлечению несовершеннолетних в проведение протестных акций»-онлайн-собрание.

Таким образом, работа по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе. Необходимо продолжать совершенствовать работу с семьями обучающихся, усилить активность участия родителей в воспитательном процессе, проводить работу по выявлению раннего неблагополучия семей, осуществлять работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семьи.

**Среди старшеклассников были проведены:**

**Беседа о профилактике ВИЧ инфекции, COVID19**

*Цель:* Сформировать представления о болезни века;

- Познакомить учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции;

-Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.

В первое время после инфицирования организм человека противостоит ВИЧ, который ничем себя не проявляет, но при этом постепенно разрушает иммунную систему зараженного ВИЧ человека.

**Беседы о вреде наркотиков: « Как сказать «Нет!»»**

*Цель:* создать условия, при которых подросток сможет осознать пагубность зависимости от наркотических веществ и последствия этой зависимости.

Способствовать формированию знаний о вреде наркомании

*Задачи:* Дать учащимся представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье.

Продолжать формировать у подростков стойкое неприятие к наркотикам.

Развивать умение аргументировать свою точку зрения.

Помочь подросткам выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы.

В рамках «Операции: «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции).

Все учащиеся 1-9 классов посещают кружки и секции – «Азбука здоровья», «Мир, в котором я живу», «Вокруг света-«Глобус» (по английскому языку), «Подвижные игры», секция «Волейбол. Спортивные игры», «Умелые ручки»,» Основы финансовой грамотности», «Радуга», »Проектная деятельность» и др.

С учащимися 1- 9 классов были проведены классные часы на темы «Разговор о вредных привычках» (алкоголизм, табакокурение, наркомания и токсикомания) с подписью в журналах. Были проведены такие мероприятия, как: «Всероссийский урок о по безопасности школьников в сети интернет», классные часы о противодействии ложным сообщениям об акте терроризма. **В течении учебного года и 4 четверти регулярно проводятся беседы с обучающимися 1-9 классов:**

**Беседа с учащимися о недопустимости использования телефонов в учебное время.**

В5-6 классах нет фактов нарушения правил использования средств мобильной связи в школе, тем не менее еще раз напомнила учащимся о необходимо соблюдать установленный порядок использования персональных устройств мобильной связи во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) и иных внутри школьных мероприятий в «Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей». Так же вспомнили **о неблагоприятных эффектах воздействия устройств мобильной связи на здоровье человека.**

**Анализ работы по внеурочной деятельности 1-9 классы в 2020-2021уч. г.:**

На основании информации, представленной учителями 1 – 9 классов и ВШК в течении года было выявлено, что в учебном процессе были реализованы все курсы внеурочной деятельности, изучаемые в 1-4 классах и в 5-9 классах.

**Анализ** выполнения учебных программ составлен на основе отчётов учителей - предметников, результатов проверки календарно-тематического планирования по предметам учебного плана, журнала по внеурочной деятельности и ВШК.

**Объём** выполнения программ (в том числе и практической части, где это предусмотрено курсом по внеурочной деятельности) прослеживается в следующих таблицах:

Предмет	Класс	Учитель (Ф.И.О.)	Кол-во часов		Количество «пропавших» часов за год	Выполнение практической части по плану/факт
			План	Факт. Вывод о выполнении программы		
«Основы финансовой грамотности»	8-9	Агаркова Н.В.	34	34ч Выполнен	0	Ур.обобщ-я План 0/факт 0
Креативное рукоделие (общекультурное направление)	5-9	Агаркова Н.В.	68	68ч Выполнена	0	Ур.обобщ. План 0/факт 0
Подвижные игры «Здоровей»	1-4	Сыромля Г.Ю.	68 ч	68 ч Выполнена	0	-
Азбука безопасности	1-4	Сыромля Г.Ю.	68 ч	68 ч Выполнена	0	-
Окружающий мир с увлечением	1-4	Сыромля Г.Ю.	68 ч	68 ч Выполнена	0	-
Мир, в котором я живу	1-4	Пчелина Л.В.	68	68ч	0	-
Умелые ручки	1-4	Пчелина Л.В.	68	68ч	0	-
Изостудия «Радуга»	5-9	Пчелина Л.В.	34	34 ч Выполнена	0	-
Спортивные игры «Волейбол»	5-9	Шишлянникова Е.Н.	68	68ч Выполнено	0	-
Народно -прикладное творчество	5-9	Шишлянникова Е.Н.	68	68ч Выполнено	0	-



Английский язык «Глобус»	5-9	Алпатова А.Н.	34	34ч Выполнено	0	-
«Литературная гостиная»	8-9	Пимкина В.И.	34	34ч Выполнено	0	-

Данные, приведённые в таблице, позволяют сделать выводы:

1. Учебные программы по внеурочной деятельности в 1- 9 классах на период окончания 2020-2021 учебного года по всем курсам выполнены, нет расхождения в количестве часов. Выполнение творческих работ было осуществлено в соответствии с календарно-тематическим планированием.

3. Все темы по курсам были изучены в полном объеме и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием.

Корректировка учебных программ проводилась за счёт дополнительных занятий.

#### **Внеурочная деятельность 1-4 классы:**

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению **Подвижные игры «Здоровей»** для 1-4 классов выполнена в полном объеме.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС, а так же мой практический опыт.

Программа состоит из теоретической и практической части. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению **Азбука безопасности** для 1-4 классов выполнена в полном объеме.

Цель программы воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению **Окружающий мир с увлечением** для 1-4 классов выполнена в полном объеме.

Рабочая программа строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения.

**«Мир, в котором я живу»** для 1-4 классов выполнена в полном объеме.

Программа составлена с целью помочь увязать экологические знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной жизни.

Актуальность кружка «Мир, в котором я живу» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению **«Умелые ручки»** для учащихся 1-4 классов выполнена в полном объеме.

Данная программа нацелена на освоение различных технологий прикладного творчества с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся. Программа предусматривает не только практические занятия, но и беседы, рассказы, расширяющие кругозор детей.

#### **Внеурочная деятельность 5-9 классы:**

**Креативное рукоделие (общекультурное направление).** Учебная рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-9 классов на момент окончания 2020-2021 учебного года, согласно тарификации учебного плана выполнена. Расхождений в количестве часов по

курсу нет. Все творческие работы были выполнены в полном объеме. Некоторые занятия были проведены онлайн.

**«Основы финансовой грамотности» (социальное направление).** Учебная рабочая программа по внеурочной деятельности для 8-9 классов выполнена в полном объеме. Все темы пройдены.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению **«Изо студия «Радуга»** для 5-9 классов выполнена в полном объеме.

Программа нацелена на развитие потенциальных способностей, формирование культуры творческой личности и обусловлена ее практической значимостью. Кроме практических занятий предусмотрены беседы, коллективные работы. В течение первого полугодия обучающиеся участвовали в конкурсах рисунков на уровне школы и района, рисовали иллюстрации и оформление к различным мероприятиям.

Таким образом, все темы рабочей программы по внеурочной деятельности, кружок «Мир вокального искусства» для обучающихся 9-14 лет, проведены в полном объеме.

**Рабочая программа по курсу «Литературная гостиная»** для 8-9 классов. Учебная рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературная гостиная» выполнена в полном объеме. Обучение проходило по утвержденной рабочей программе, которая включает в себя 34 часа в год внеурочной деятельности по (1 ч. в нед.). Данные приведенные в таблице позволяют сделать выводы: По итогам окончания учебного года пройдено 34 часа из запланированных, отставаний нет.

**Спортивные игры «Волейбол» для 5-9 классов:** Учебная рабочая программа по внеурочной деятельности «Волейбол» за отчетный период выполнена в полном объеме: количество часов по плану и фактически не значительно расходятся с запланированными, это вызвано объективными причинами: по причине нахождения учителя на больничном (с 15.12.2020 по 29.12.2020). Корректировка проведена, отставаний нет.

**Народно прикладное творчество для 5-9 классов.** Учебная рабочая программа по внеурочной деятельности выполнена с незначительной потерей часов, это вызвано объективными причинами: по причине нахождения учителя на больничном (с 15.12.2020 по 29.12.2020). Корректировка проведена, отставаний нет.

**«Глобус» для 5-9 классов:** Учебная рабочая программа по внеурочной деятельности «Глобус» за отчетный период 2020-2021 учебного года выполнена в полном объеме, без «потери» часов.

**Вывод:** Все темы рабочих программ за первое полугодие 2020-2021уч. года проведены в полном объеме, материал учащимися усвоен. Рабочие программы внеурочной деятельности выполнены.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам, ведущие внеурочную деятельность:

1.1.Выполнять программы ДО, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем курса.

1.2. Разрабатывать программы по ДО, четко придерживаться нормативных требований.

1.3 Пройти обучение по ДО

#### **Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансово-хозяйственная деятельность Школы осуществляется в рамках выполнения муниципального задания, которое формируется в соответствии с решением органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Показатели муниципального задания используются при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Школы являются:

- бюджетные средства;

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;

Имущество Школы (далее - Учреждения, образовательного учреждения) закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества образовательное учреждение является Калачевский муниципальный район.

Школа в отношении закреплённого за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности, а также назначением этого имущества, права владения, пользования и распоряжения им.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учреждение не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закреплённым за ним недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за ним собственником или приобретённым Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества без согласия собственника имущества.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Решение об отнесении имущества Учреждения к категории особо ценного имущества принимает Учредитель.

Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет собственник его имущества.

Учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за Учреждением, или имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных Учреждению Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ.

Школа ведет оперативный бухгалтерский учёт и статистическую отчётность своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа ежегодно представляет Учредителю отчёт о результатах деятельности и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества в порядке, установленном законодательством. Данные отчёты после утверждения и согласования размещаются на сайте Учреждения в сети Интернет с учётом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – Волгоградской области и средств местного бюджета на основании бюджетной сметы. Волгоградская область финансовое обеспечение Школы осуществляет в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, а также дополнительных программ, в части оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области. Из местного бюджета финансовое обеспечение осуществляется на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, расходные материалы и хозяйственные нужды на основании бюджетной сметы.

## **Раздел 12. Проблемы выявленные по результатам самообследования.**

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- 1 В ходе проведения самоанализа и опираясь на требования к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений были выделены

следующие проблемы: Оснащение части учебных и специализированных помещений (каб. начальной школы, географии и биологии, информатики, русского языка и литературы), используемых для реализации образовательных программ в основной и особенно начальной школе недостаточное. Очень низкая оснащенность учебных мастерских и кабинета ОБЖ отрицательно сказывается на выполнении требований ФГОС по выявлению и развитию способностей обучающихся в организации учебной практики, комплексному сопровождению системы формирования безопасного образа жизни обучающихся.

2. Требования обновленного Федерального образовательного стандарта предполагают наличие в ОУ таких квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, как социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования, медицинский работник, педагог физической культуры. В настоящий школа обеспечена только педагогом физической культуры и закрепленным за ней медицинским работником Мариновской участковой больницы, т.е. не полностью созданы условия для поддержания и сохранения здоровья ученика в режиме школьного дня.
3. Отсутствие призеров на предметных олимпиадах различного уровня связано с изменением контингента учащихся, увеличилось число учащихся, имеющих в основном, недостаточно высокие образовательные показатели. Недостаточно эффективная работа администрации и руководителей методических объединений за контролем работы с одаренными детьми, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий.
4. На основе самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения вытекают следующие проблемы: при значительной положительной динамике повышения квалификации педагогическими работниками, педагоги не хотят проходить аттестацию на категорию. Нежелание молодых педагогов и специалистов работать в школе из-за низкой заработной платы и уход специалистов в другие сферы деятельности
5. Проводя анализ социального статуса, образовательного ценза родителей и социального состава обучающихся можно выделить следующую проблему: выросло число обучающихся из неполных, многодетных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации детей. Причиной тому является большая занятость на работе или удаленность места работы родителей, превалирование экономических факторов у родителей, снижение количество родителей имеющих высшее образование и увеличение числа родителей ведущих асоциальный образ жизни, и как следствие недостаточная заинтересованность некоторых родителей в учебе и воспитании детей. Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования.

### **Раздел 13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

9. Для выполнения требований федерального образовательного стандарта к материально-техническому оснащению учебного процесса необходима плановая работа по привлечению бюджетного и вне бюджетного финансирования приобретение оборудования для получения информации, проведения экспериментов, создания и обработки материальных объектов, проведения массовых мероприятий, собраний, организации отдыха, досуга и питания обучающихся, а также работников образовательного учреждения. Для успешного решения проблемы школы через совершенствование традиционных и в полном объеме внедрения инновационных образовательных технологий, а так же для успешного управления образовательным процессом и информатизации учебно-воспитательного пространства школы необходимо полное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийным оборудованием. Увеличение доли внебюджетных средств, направленных на ресурсное обеспечение образовательных программ.
10. Корректировка деятельности педагогического коллектива по обеспечению более эффективной работы здоровьесберегающей направленности образовательной среды. Проведение постоянной, целенаправленной работы с органами исполнительной власти по нахождению возможности дополнительного финансирования квалифицированных

специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися. До положительного решения данного вопроса образовательное учреждение может использовать свой кадровый ресурс, хотя эффективность такого решения проблемы невелика.

11. Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей. Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и иного уровня. Выявление способных детей и организация работы с ними. Усиление контроля со стороны администрации и руководителей методических объединений за подготовкой учащихся к олимпиадам. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для открытия кружков и секций. Изучение потребностей учащихся для организации кружков и спортивных секций. Вовлечение учащихся в кружки и секции. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся. Организация просветительской и рекламной компании по набору учащихся в классы. Организация дополнительной работы с родителями на закрепленной территории. Расширение социального партнерства, в том числе маршрутов межшкольного сетевого взаимодействия.
12. В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентности необходимо создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях. Использование механизмов морального и материального стимулирования членов инновационной команды. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов. Работа с будущими выпускниками ВУЗов с целью их привлечения на работу в школу. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.
13. Оптимизация проведения родительских собраний, мониторинга совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей, рекламных уроков. Привлечение родителей к совместной работе с детьми. Изучение семей и формирование банка данных. Оказание помощи нуждающимся семьям. Консультирование по вопросам обучения и воспитания детей. Обеспечение системной работы с родительскими комитетами и оказание помощи. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.
14. Внесение изменений в систему методической работы. Разработать нормативно-правовую базу инновационной деятельности (приказы, положения, концепции, модели инновационного развития системы образования школы и т. д.). Ввести в постоянную практику мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства как форму распространения педагогического опыта. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей руководителям методических объединений, структурирование системы работы методических объединений. Моральное и материальное стимулирование учителей за активное участие в предметных неделях, проведении открытых уроков и внедрении новых технологий обучения. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий. Проведение постоянного мониторинга по определению педагогических затруднений у педагогов. Разработать систему мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.
15. Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования и внеурочной деятельности.

16. Совершенствование работы с общественными органами управления школой. Привлечение социально – активных родителей и руководителей организаций в осуществлении общественной составляющей в управлении школой. Разработка совместных проектов по укреплению имиджа образовательного учреждения.

**ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:**

1. Изучить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ 2022 учебном году.

2. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.

3. На заседании МО учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

5. Использовать систему внеурочной деятельности, ДО для удовлетворения познавательных и индивидуальных интересов школьников.

6. Пройти ПК всем педагогам по новым обновлённым ФГОС к 01.09.2022.