

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский лицей»
Калачевского муниципального района Волгоградской области**

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете МКОУ
«Октябрьский лицей»

протокол
от 07.11.2023 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета
школы

протокол
от 07.11.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 429-ОД
от 08.11.2023 г.

Директор МКОУ
«Октябрьский лицей»



И.О. Парусова/

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ
ОБУЧЕНИИ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

1. Основные положения

1.1. В соответствии с п.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее- ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом МКОУ «Октябрьский лицей»(далее - ОО).

1.2. Положение (далее - Положение) об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении, при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС) соответствующих уровней, регулирует вопросы разработки и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

1.3. Настоящее Положение разработано ОО на основании:

Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организаций, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

1.4. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться обучающимися по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися

общеобразовательным программ начального общего, основного общего, среднего общего образования под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.5. Понятия, используемые в Положении:

—индивидуальный учебный план(далее - ИУП) – учебный план , обеспечивающий освоение образовательной программы (далее - ОП), на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в реализуемых в ОО формах с содержанием ОП с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г.);

—образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (п. 9 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г.);

—учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г.);

—учебный план профиля - учебный план, позволяющий индивидуализировать/дифференцировать освоение ООП СОО за счет комбинации состава и объема предметов для изучения на углубленном уровне и (или) элективных курсов в соответствии с профилем, курсов по выбору профильной направленности, а также за счет выделения групп внутри профиля с разной комбинацией состава и объема предметов для углубленного изучения;

—ускоренное обучение, то есть сокращение срока обучения освоение основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования для обучающегося, осуществляется посредством: зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; повышения темпа освоения основной образовательной программы.

1.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП ОО вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.7. Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в ОО.

1.9. На основании положений статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и с учетом мнения Совета школы.

2. Основания для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в ОО независимо от причин возникновения потребностей в обучении по ИУП¹

2.2. ИУП могут быть разработаны в отношении следующих категорий обучающихся, состоящих в контингенте ОО:

—нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации²;

—находящихся на длительном лечении в санаторно-медицинских учреждениях в соответствии с заключением медицинской организации³;

—осваивающих профильные учебные планы (учебный план профиля);

—с ограниченными возможностями здоровья;

—обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива;

—иных категорий, в случае возникновения соответствующих ситуаций, наличия запроса со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся и необходимых условий со стороны ОО.

2.3. Ускоренное обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

—с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

—имеющих особые успехи и достижения, в т.ч в спорте;

—иных категорий, в случае возникновения соответствующих ситуаций, наличия запроса со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся и необходимых условий со стороны ОО⁴.

2.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность. ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

3. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод обучающихся на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению обучающихся, завершивших освоение ООП основного общего образования и являющихся совершеннолетними.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания

¹ часть 3 пункта 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Приказ Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»

³ Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»; Письмо Минпросвещения России и Минздрава России от 24.08.2023 г. № ТВ-1693/03,1 /и 2/-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации»

⁴ Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

образовательной программы (включая учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение или ускорение сроков освоения образовательных программ и др.).

3.3. Организация обучения по ИУП осуществляется ОО, как правило, с начала учебного года. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года⁵ до начала проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) – итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС, не являющиеся аналогом государственной итоговой аттестации, которые проводятся на региональном или школьном уровне.

3.4. Разработка ИУП осуществляется ОО не более двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.⁶ При реализации ООП в соответствии с ИУП ОО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ОО ИУП, они имеют право предложить письменно изменения к ИУП. Администрация с учетом специфики и возможностей ОО рассматривает письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетних обучающихся с предложениями внесения изменений в ИУП для их ребенка и письменно отвечает в течение 5 рабочих дней.

3.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется решение педагогического совета и приказом руководителя ОО. ИУП, расписание занятий, перечень рабочих программ по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего, промежуточного контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя ОО. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с I класса.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета ОО о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся). Прием в ОО на ускоренное обучение не допускается. Повышение темпа освоения ОП возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся ОП в повышенном темпе в случае без балльного оценивания знаний подтверждается призовыми и первыми местами во Всероссийской олимпиаде школьников, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

3.6. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения ОП соответствующего уровня, в пределах фонда оплаты труда ОО. Не

⁵ Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)

⁶ Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)

допускается взимание платы за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, используемое оборудование в пределах ИУП.

3.7. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия и консультации. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть представлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда ОО, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном ОО и закрепленном в ее уставе.

Перевод обучающихся на ИУП не влечет потерю прав на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. ОО предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

4. Разработка ИУП

4.1. ИУП разрабатывается для обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ООП соответствующего уровня общего образования ОО. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие свою трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.

4.2. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом ООП соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания ООП и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.3. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, иных видов деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной ООП соответствующего уровня образования.

4.4. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с учителем.

4.5. В ИУП могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в ОО.

4.6. Решения, которые ОО обязана предоставить в пределах ИУП по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетнему обучающемуся, совершеннолетнему обучающемуся: изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень элективных курсов при условии самостоятельного изучения.

4.7. Остальные решения ОО вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей ОО предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

4.8. Одним из перспективных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования. Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав обучающихся статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Детальный алгоритм проведения такого зачета определен Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369.

4.9. Приказом руководителя ОО назначается ответственный учитель, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимся по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с его родителями (законными представителями), учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

5. Требования к индивидуальному учебному плану ООП начального общего образования

5.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования») и ФООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

ИУП начального общего образования предусматривает:

5.1.1. изучение учебных предметов обязательной части учебного плана;

5.1.2. изучение по выбору родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся модулей(основ православной культуры, основ иудейской культуры, основы буддийской культуры, основ исламской культуры, основ мировых религиозных культур, основы светской этики) обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;

5.1.3. изучение учебных курсов , иных предметов (с учетом потребностей обучающегося, его различных интересов, в том числе этнокультурных, и возможностей ОО) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

5.1.4. выполнение объема часов за 4 учебных года: не менее 2954 часов и не более 3345 часов;

5.1.5. уменьшение указанного срока получения начального общего образования на один год, кроме первого класса, (ФГОС НОО – не более 4 лет) за счет ускоренного обучения лиц, обучающихся по ИУП, и возможность увеличения указанного срока для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, не более чем на

два года (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с учетом их особых образовательных потребностей).

5.1.6. возможность индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществить за счет внеурочной деятельности обучающихся.

6. Требования к индивидуальному учебному плану ООП основного общего образования

6.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования») и ФООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

ИУП начального общего образования предусматривает:

6.1.1. изучение учебных предметов обязательной части учебного плана;

6.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребность обучающихся в том числе и этнокультурные, с учетом возможностей ОО части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6.1.3. выполнение объема часов за 5 учебных лет не менее 5267 часов и не более 6020 часов;

6.1.4. уменьшение указанного срока получения основного общего образования на один год, (ФГОС ООО – 5 лет) за счет ускоренного обучения лиц, обучающихся по ИУП и возможность увеличения указанного срока для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, не более чем на один год (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией с учетом их особых образовательных потребностей);

6.1.5. возможность индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществлять за счет внеурочной деятельности обучающихся.

6.2. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

ИУП основного общего образования предусматривает:

6.2.1. изучение учебных предметов обязательной части учебного плана;

6.2.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребность обучающихся в том числе и этнокультурные, с учетом возможностей ОО части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6.2.3. выполнение объема часов за 5 учебных лет не менее 5028 часов и не более 5848 часов и уменьшение указанного срока получения основного общего образования на один год, (ФГОС ООО – 5 лет) за счет ускоренного обучения лиц, обучающихся по ИУП;

6.2.4. возможность увеличения указанного срока для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от

применяемых образовательных технологий, не более чем на один год (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией с учетом их особых образовательных потребностей);

6.2.5. для обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год за шесть учебных лет: не менее 6018 академических часов.

6.2.6. возможность индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществлять за счет внеурочной деятельности обучающихся.

7. Требования к индивидуальному учебному плану ООП среднего общего образования

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и ФООП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), ИУП предусматривает:

7.1.1. изучение не менее 11 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык»(или «Родная литература»), «Иностранный язык», «Математика», «История»,(или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), в том числе не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;

7.1.2. изучение не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области кроме универсального профиля;

7.1.3. выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов);

7.1.4. изучение остальных учебных предметов на базовом уровне, учебных курсов по выбору; введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные, с учетом профиля ИУП и возможностей ОО в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7.1.5. выполнение объема часов за 2 учебных года: не менее 2170 и не более 2516 часов(не более 37 часов в неделю);

7.1.6. уменьшение указанного срока получения среднего общего образования на один год (ФГОС СОО – 2 года) за счет ускоренного обучения для лиц, обучающихся по индивидуальным планам;

7.1.7. возможность увеличения указанного срока сроком на один год;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с учетом их особых образовательных потребностей);

7.1.8. возможность индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществить за счет внеурочной деятельности обучающихся.

7.2. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) и ФООП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

ИУП предусматривает :

7.2.1. изучение не менее 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), в том числе , изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

7.2.2. выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов);

7.2.3. введение специально разработанных учебных и элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные, с учетом профиля ИУП и возможностей ОО в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7.2.4. выполнение объема часов за 2 учебных года: не менее 2170 и не более 2516 часов(не более 37 часов в неделю);

7.2.5. уменьшение указанного срока получения среднего общего образования на один год (ФГОС СОО – 2 года) за счет ускоренного обучения для лиц, обучающихся по индивидуальным планам;

7.2.6. возможность увеличения указанного срока сроком на один год;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с учетом их особых образовательных потребностей);

7.2.7. возможность индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществить за счет внеурочной деятельности обучающихся.

8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

8.1. ОО осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедшими на обучение по ИУП.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МКОУ «Октябрьский лицей».

8.3. Промежуточная аттестация, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (соответственно далее – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение ИУП, осуществляется в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551;

— Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. г.№ 233/552 (далее – Порядок ГИА-11);

9.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

9.3. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9.4. ГИА-9, ГИА-11 обучающихся переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.⁷

10. Контроль реализации индивидуальных учебных планов

10.1. В компетенцию администрации ОО входит:

— разработка положения об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении, при реализации образовательных программ МКОУ «Октябрьский лицей»;

— обеспечение своевременного подбора учителей;

— взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с обучающимися;

— контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещение занятий с обучающимися, ведение журнала учета по индивидуальному учебному плану;

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОО оформляет следующие документы:

— заявление родителей (законных представителей);

— решение педагогического совета ОО;

— приказ руководителя ОО;

— ИУП, расписание занятий, консультаций письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем ОО;

— журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ОО.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере общего образования.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ОО в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя ОО. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

⁷ пункт 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».