

Отчет работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей за 2023 -2024 учебный год

С 1 сентября 2023 года в нашем общеобразовательном учреждении начались занятия центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных естественнонаучных и технологических навыков.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

Основными целями Центра являются:

– создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

– обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- ✓ обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- ✓ создание условий для реализации разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ✓ создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- ✓ формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- ✓ организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- ✓ информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся;

- ✓ организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;
- ✓ создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- ✓ развитие шахматного образования;
- ✓ обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Кадровый состав Центра

Руководитель Форафонова Наталья Васильевна

Учителя-предметники:

1. Зализко Жанна Викторовна – учитель технологии
2. Рожкова Олеся Валерьевна – учитель информатики
3. Храмец Александр Александрович – учитель ОБЖ
4. Паламаренко Марина Николаевна – учитель математика

Педагоги дополнительного образования

1. Пушило Дмитрий Николаевич - шахматы
2. Форафонова Наталья Васильевна – медиа - центр
3. Лутошкин Александр Васильевич – пожарная безопасность
4. Лежнева Анна Андреевна – робототехника

В Центре Т.Р. были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности:

1. Шахматный клуб «Гамбит»
2. Медиацентр
3. «Вега TV»
4. Робототехника
5. Функциональная грамотность
6. Пожарная безопасность

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Центр «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе. В нем проводились уроки технологии, ОБЖ в 8, 9, 11 классах, информатики, 7-11.

Так же на базе центра было проведено множество школьных мероприятий и классных часов, профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещали занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также продолжали совершенствовать свои навыки в игре шахматы.

У ребят была возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В рамках школьного медиа-центра ребята работали с ноутбуками, фотоаппаратом, видеокамерой и другими ресурсами. Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Комплект для обучения шахматам активно применялся на занятиях Шахматного кружка.

В кабинетах центра проходили занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», «3D моделирование», «VR-технологии», а также подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. Воспитанники овладели новыми знаниями и компетенциями, работа в центре с использованием медиа-зоны совершенствовала коммуникативные навыки, креативность. Стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Основным результатом является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

За время обучения ребята познакомились с понятием робототехника, рассмотрели наборы конструктора, научились создавать и программировать модели с целью демонстраций знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами; научились создавать и представлять свои технические проекты легио-моделей. Во время изучения робототехники, учащиеся не только собирали роботов, но и изучали применение очков виртуальной реальности. При помощи VR-шлема ребята осваивали азы скалолазания, познавали организм человека и вселенную.

Команда «Робототехники»:

заняла призовое место во II Всероссийском открытом детско-юношеском конкурсе трехмерного моделирования и печати с Международным участием «3 D как современное искусство»;

-приняли участие в областном фестивале "Подружись с искусственным интеллектом";

-в областном фестивале «IT-мир» в номинации «Компьютерная презентация» 2 место;

-областном фестивале «200 дней мужества и стойкости» номинации «Техника с которой мы победили» Буянский Даниил -1 место, Коваль Максим – 2 место;

Воспитанник центра Кожухин Даниил занял:

- 1 место в номинации «Готовая SD-модель» II-ого Всероссийского открытого детско-юношеского конкурса трёхмерного моделирования и печати с международным участием «3D как современное искусство».

Так же центр плодотворно сотрудничал с учителями предметниками и школьным активом.

Учитель истории и обществознания Коваль Оксана Евгеньевна вместе с советником директора по воспитанию провели урок для обучающихся 10 Б класса. "В ходе урока был просмотрен фрагмент документального фильма, где ребята увидели зал судебного заседания, в котором проходил процесс. Кроме того, не оставили равнодушными воспоминания журналистов, освещавших судебный

процесс, а также кадры документальной хроники. В ходе урока обсудили с ребятами статьи из Всеобщей декларации прав человека, говорили о важности недопущения ксенофобии и расизма в современном мире, о том, почему важно сохранять память о Нюрнбергском процессе как о символе правосудия над фашистским злом".

В преддверии празднования Дня Матери была проведена интеллектуальная игра " Мамы разные бывают" между мамами-учителями Октябрьского лицея и их детьми-обучающимися лицея.

В 10 Б педагог - психолог Батуева М. А. и советник директора по воспитанию Лазарева Н. А. провели мероприятие посвященное Международному дню инвалидов с просмотром короткометражного художественного фильма " Каждый 88" После просмотра ребята поделились своими эмоциями.

В рамках предметной недели по математике и информатике Рожкова Олеся Валерьевна, учитель математики и информатики провела мероприятие для обучающихся 10-11 классов по информатике. Тема мероприятия «IT-специалисты в различных отраслях профессиональной деятельности». Ребята, рассматривали в каких, отраслях и профессиях внедряют искусственный интеллект, далее разбили на команды, и каждой команде необходимо было решить одну из проблем из различных профессиональных сфер: медицины, образования, сельского хозяйства, строительства и бизнеса. Так же предлагали решения, как компьютерные технологии и искусственный интеллект сможет помочь людям в этих областях".

В торжественной обстановке празднования Дня Конституции Председатель первичного отделения "Движение Первых" Октябрьского лицея Саломатина Дарья с активистами Лысенко Александрой и Боголюбовым Михаилом вручили брендированные обложки и значки "Движения Первых".

Батуева Мария Алексеевна-учитель обществознания провела мероприятие «Конституция моей страны» для обучающихся 6 А и 6 Б классов. Цель мероприятия - ознакомление ребят с основными правами и обязанностями. Коваль Оксана Евгеньевна совместно с советником директора Лазаревой Натальи Анатольевны и активистами ШСУ Лысенко А., Боголюбова М., Саломатиной Д., Сафиной Г. , Грунина А. и Мясниковой А. провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?» для обучающихся 8-9-х классов. Игра была направлена на ознакомление обучающихся с законами страны, а также с законами, специфичными для нашего региона проживания. Также на мероприятии присутствовали обучающиеся социально-экономического профиля 11 класса. Ребята (Буянская Анна, Буянский Даниил и Козырева Александра), они выступили с приветственным словом.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей.