

Комитет по образованию и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский лицей»
Калачевского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Октябрьский лицей»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКОУ «Октябрьский лицей»
Протокол №9 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом №107-ОД от 11.04.2025
Директор МКОУ «Октябрьский лицей»



И.О.Парусова

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьский лицей»
Калачевского муниципального района Волгоградской области
за 2024 год

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Парусова Ирина Олеговна
Адрес организации	404540 Волгоградская область, Калачевский район, пос.Октябрьский
Телефон, факс	8 (844-72) 6-13-23, 8 (961) 694-00-86
Адрес электронной почты	kalach_sh.okt@volganet.ru
Сайт	http://kalachadmin.ru/
Учредитель	Администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	Октябрьская восьмилетняя школа основана 1 сентября 1965 года, согласно приказу №56 "а" по Калачевскому РОНО от 30.08.1965г. 1996 год - школа реорганизована в Октябрьскую среднюю (полную) общеобразовательную школу-лицей.

	1998 год - Октябрьская средняя (полная) общеобразовательная школа-лицей реорганизована в Октябрьский лицей. 2007 год - МОУ Октябрьский лицей переименован в МОУ "Октябрьский лицей". 2012 год - МОУ Октябрьский лицей переименован в МКОУ "Октябрьский лицей".
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №136 (серия 34 Л01, 0001706), выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 30 августа 2017 г. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0001175, регистрационный номер № 15, выдано Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 06 мая 2019 г.

Адреса и основания осуществления образовательной деятельности структурных подразделений МКОУ «Октябрьский лицей»

	<u>ОУ</u>	Адрес осуществления образовательной деятельности	Дата присоединения по Ч.4.СТ.57 ГК/по УФНС	Основание
<u>Филиалы МКОУ «Октябрьский лицей»</u>				
1.	«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, п. Волгодонской, ул.Советская,2а ул.Октябрьская,9 (дошкольные группы)	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2.	«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Бузиновка, ул.Школьная, д. 1 ул.Центральная, д. 38А (дошкольные группы)	05.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
3.	«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, п.Прудбой, ул. Молодежная, д.4	19.03.2019 19.03.2019	постановление АКМР от 12.03.2019 г. № 252

4.	«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Степной, ул.Центральная, д. 64а	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
5.	«Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул.Мира, д. 13	27.03.2019 27.03.2019	постановление АКМР от 20.03.2019 г. № 277
6.	«Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Тихоновка, ул .Школьная, 10	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
7.	«Приморский д/с «Василек»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул .Победы, д. 18	16.06.2018 / 16.07.2018	постановление АКМР от 31.05.2018 г. №428

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

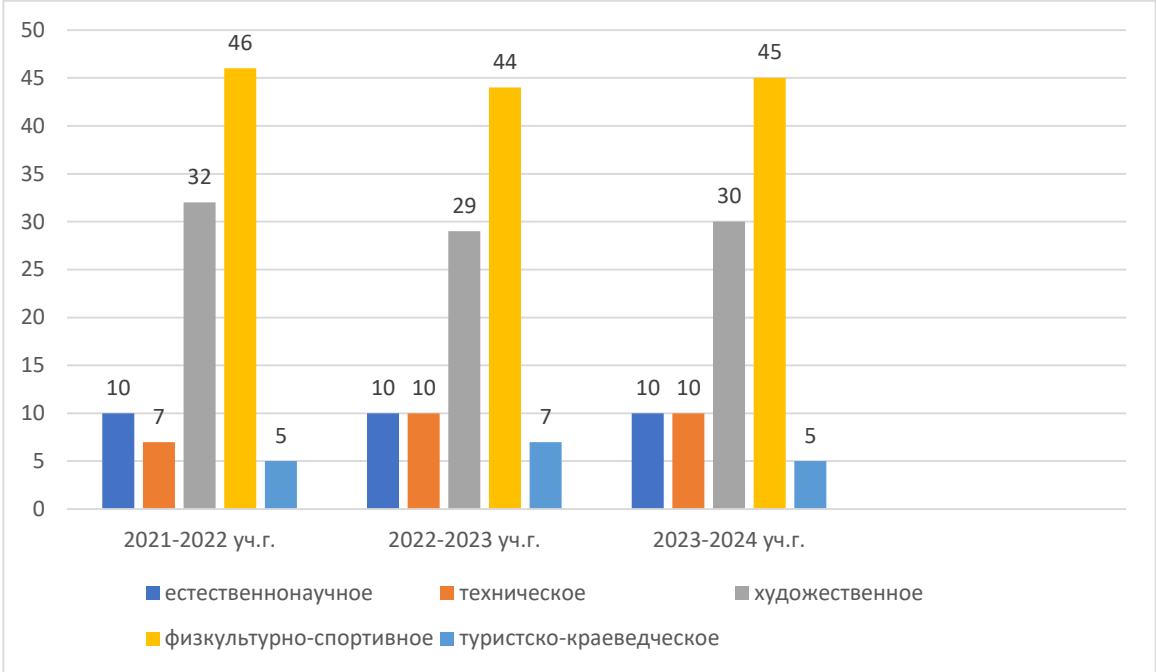
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет Школы.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета Школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей английского языка;
- кафедра учителей математики и физики;
- кафедра учителей биологии, химии, ИЗО, музыки, труда (технологии);
- кафедра учителя истории, обществознания, географии;
- кафедра учителей физической культуры и ОБЗР.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1010	979	949
	— начальная школа	443	409	403
	— основная школа	485	497	481
	— средняя школа	82	73	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

ОУ	К-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	«3» «4» «5»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ
«Октябрьский лицей»	7	147	19	73	55	-	100	62,1	4,7
Кривомузгинская СШ, Н.Царицынская НШ	6	61	7	24	30	-	100	50,8	3,6
Прудбойская СШ	3	37	4	14	19	-	100	48,65	3,11
Бузиновская СШ	3	18	1	5	12	-	100	33,3	3,39
Ср..Царицынская ОШ	3	20	0	6	14	-	100	30	3,3
Приморская ОШ	3	24	2	10	12	-	100	50	3,6
Итого	25	307	33	132	142		100	45,8	3,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Школа/филиал	К-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	«3» «4» «5»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ
«Октябрьский лицей»	12	246	24	95	127	-	100	47,7	3,5
Кривомузгинская СШ	5	86	6	22	58	-	100	32,5	3,3
Прудбойская СШ	5	46	1	15	30		100	34,78	3,37
Бузиновская СШ	5	49	1	9	39	-	100	22	3,2
Ср..Царицынская ОШ	5	30	0	0	30	-	100	0	3,0
Приморская ОШ	5	23	1	9	13	-	100	43,5	3,5
Итого	37	480	33	150	297	-	100	27,9	3,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Школа/филиал	К-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	«3» «4» «5»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ
«Октябрьский лицей»	3	43	3	30	10	-	100	77	3,8
Кривомузгинская СШ	2	7	1	3	3	-	100	57,1	3,7
Прудбойская СШ	2	9	0	2	7	-	100	22	3,2
Бузиновская СШ	2	6	-	4	2	-	100	66,5	3,6
Итого	9	65	4	39	22	-	100	55,6	3,5

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Рус. язык	Математика	Англ. язык	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Литература
1.	Ученик	9а	3	3			3				4	
2.	Ученик	9а	5	4	5			3				
3.	Ученик	9а	4	4			3				3	
4.	Ученик	9а	4	4			3				4	
5.	Ученик	9а	4	4			5	3				
6.	Ученик	9а	4	5			5				4	
7.	Ученик	9а	3	4			5	3				
8.	Ученик	9а	3	4			4		3			
9.	Ученик	9а	4	4			3	3				
10.	Ученик	9а	3	4			3				3	
11.	Ученик	9а	3	2			3				3	
12.	Ученик	9а	3	5					3		5	
13.	Ученик	9а	4	4			3				3	
14.	Ученик	9а	4	4				3			5	
15.	Ученик	9а	3	4			5				4	
16.	Ученик	9а	4	3			4				4	
17.	Ученик	9а	5	4				3		4		
18.	Ученик	9а	5	4		5				3		
19.	Ученик	9а	3	3			4				3	
20.	Ученик	9а	3	4			3				4	
21.	Ученик	9а	4	4					4		3	
22.	Ученик	9а	5	4			4				3	
23.	Ученик	9а	3	3			4				4	
24.	Ученик	9а	3	4		4	3					
25.	Ученик	9а	4	3		4		3				
26.	Ученик	9а	3	5		3				4		

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Рус. язык	Математика	Англ. язык	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Литература
27.	Ученик	9б	4	4			3	4				
28.	Ученик	9б	3	4					4		4	
29.	Ученик	9б	4	4			4	3				
30.	Ученик	9б	4	3		3		3				
31.	Ученик	9б	5	5		5		4				
32.	Ученик	9б	3	4		3		3				
33.	Ученик	9б	5	4	4						3	
34.	Ученик	9б	3	3				3			3	
35.	Ученик	9б	4	3				4			4	
36.	Ученик	9б	4	4					3		4	
37.	Ученик	9б	4	5					4		5	
38.	Ученик	9б	4	4			3	3				
39.	Ученик	9б	4	5		3		3				
40.	Ученик	9б	5	4			5	4				
41.	Ученик	9б	5	4			3	4				
42.	Ученик	9б	5	4	5	5						
43.	Ученик	9б	3	4		4				4		
44.	Ученик	9б	4	4		5				3		
45.	Ученик	9б	4	5					4	5		
46.	Ученик	9б	5	4					3		3	
47.	Ученик	9б	3	4				3	3			
48.	Ученик	9б	4	4				3			4	
49.	Ученик	9б	4	4				3				4
50.	Ученик	9б	5	5		5		3				
51.	Ученик	9б	4	5		4				3		
52.	Ученик	9д	3	3		3		3				
53.	Ученик	9д	3	4			3	3				
54.	Ученик	9д	3	4			5	3				
55.	Ученик	9д	3	4			3	3				
56.	Ученик	9д	3	3			3	3				
57.	Ученик	9д	5	4			5	4				
58.	Ученик	9д	4	3			3	3				
59.	Ученик	9д	5	4			4		4			
60.	Ученик	9д	3	2			3	3				
61.	Ученик	9д	4	3			3	3				
62.	Ученик	9е	3	3			3	3				
63.	Ученик	9е	3	4			5	3				
64.	Ученик	9е	4	3								
65.	Ученик	9е	4	3			3	3				
66.	Ученик	9е	4	4			4	3				
67.	Ученик	9е	3	3		4		3				
68.	Ученик	9е	3	3		3	3					
69.	Ученик	9е	4	3		3						3
70.	Ученик	9е	3	4			4	3				

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Рус. язык	Математика	Англ. язык	Биология	География	Общественные	Физика	Химия	Информатика	Литература
71.	Ученик	9е	4	4			4	4				
72.	Ученик	9е	3	3			3	3				
73.	Ученик	9е	3	4			3	3				
74.	Ученик	9е	3	4			4	3				
75.	Ученик	9е	3	5		4		4				
76.	Ученик	9е	3	4			3	3				
77.	Ученик	9е	4	4		4						3
78.	Ученик	9е	3	3			3	3				
79.	Ученик	9з	3	3		3		3				
80.	Ученик	9з	3	3		3		3				
81.	Ученик	9з	3	3		3		3				
82.	Ученик	9з	3	4		3		3				
83.	Ученик	9и	4	3		4					3	
84.	Ученик	9и	3	3		3		3				
85.	Ученик	9и	3	4		3		3				
86.	Ученик	9и	4	4		4				4		
87.	Ученик	9и	4	4		4					3	
88.	Ученик	9и	3	3		3		3				
89.	Ученик	9к	3	3		3	3					
90.	Ученик	9к	4	5		3	4					
91.	Ученик	9к	3	3		3	3					
92.	Ученик	9к	4	4		3	5					
	Ср. балл		3,7	3,8	4,7	3,6	3,6	3,1	3,5	3,8	3,7	3,3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№пп	Ф.И.О.	рус.яз. (24)	матем. П (27)	матем. Б (3)	англ.яз. (30)	биолог. (39)	географ. (40)	общест (45)	истор. (35)	физика (39)	химия (39)	информ. (44)	литер. (40)
1.	Ученик	69	52				-				-	40	-
2.	Ученик	64	-	4			-	63	66		-		-
3.	Ученик	48	-	3			-	36			-		-
4.	Ученик	43	-	4			-	52	45		-		-
5.	Ученик	57	64				-			53	-		-
6.	Ученик	81	-	5									
7.													
8.	Ученик	45	-	4	22		-	48			-		-

№пп	Ф.И.О.	рус.яз. (24)	матем. П (27)	матем. Б (3)	англ.яз. (30)	биолог. (39)	географ. (40)	общест (45)	истор. (35)	физика (39)	химия (39)	информ. (44)	литер. (40)
9.	Ученик	66	52				-	51			-		-
10.	Ученик	75	-	4		76	-				40		-
11.	Ученик	61	52				-			44	-		-
12.	Ученик	40	-	3		33	-				14		-
13.	Ученик	78	-	5			-				-		78
14.	Ученик	66	46				-			48	-	40	-
15.	Ученик	61	-	5	62		-	52			-		-
16.	Ученик	64	46				-			53	-		-
17.	Ученик	54	-	4		31	-				7		-
18.	Ученик	73	-	-			-				-		-
19.	Ученик	69	22				57				-		-
20.	Ученик	46	46				-				-	43	-
21.	Ученик	63	-	4		45	53	49			-		-
22.	Ученик	36	-	3			-				-		-
23.	Ученик	15	-	2			-				-		-
24.	Ученик	43	-	3			-				-		-
25.	Ученик	39	-	5			-				-		-
26.	Ученик	39	-	4			-	40			-		-
27.	Ученик	42	-	4		10	-				14		-
28.	Ученик	17	-	3		26	-	10			-		-
29.	Ученик	51	-	4		19	-				27		-
30.	Ученик	37	-	4		38	-				14		-
31.	Ученик	60	-	5		38	-				23		-
	Ср.балл	53,4	47,5	3,9	42	35,1	55	44,5	55,5	49,5	19,8	41	78

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х,11-х классов аттестаты, в том числе с отличием.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании

Год выдачи аттестата	Всего обучающихся	С отличием	Итого
2022	82	1	82
2023	104	4	104
2024	92	5	92

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании

Год выдачи аттестата	Всего обучающихся	С отличием	Итого
2022	38	5	38
2023	39	2	39
2024	29	-	29

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников
2024 г.

9 класс	Всего выпускников	10 кл.	Учреждения СПО	ВС РФ	Не трудоустроены
	96	49	47	-	-

11 класс	Всего выпускников	ВУЗ	Учреждения СПО	ВС РФ	Не трудоустроены
	29	15	13	1	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 91 педагог, из них 4 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров 2022-2023	Количество экземпляров 2023-2024
Общий фонд	24987	14656
Учебники	18933	13910
Подписные издания	-	-
Справочная литература	780	78
Художественная литература	5274	668
Новые поступления за год	2519	2651

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на ответственного за учебно-воспитательную работу. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Октябрьский лицей».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	914 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 чел./(40%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.8 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54.3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47.5 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел/(6.6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел/(3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 чел/(5.4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	795 человек/(87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 чел./(2,18%)
— федерального уровня		90 чел./(9,84%_
— международного уровня		0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77чел/(8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 чел./(16,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	90 педагогов
— с высшим образованием		75 чел./(82,4%)
— высшим педагогическим образованием		64 чел./(71,4%)
— средним профессиональным образованием		16 чел. /(17,5%)

— средним профессиональным педагогическим образованием		16 чел. /(17,5%)
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1чел. (1%)
— первой		1чел. (1%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		21 чел. /(23%)
— больше 30 лет		21чел. /(23%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83чел. / (91,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83чел. /(91,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	914/(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.