Комитет по образованию и молодежной политике

администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьский лицей»**

**Калачевского муниципального района Волгоградской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ**

**ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД**

**2024-2025 учебный год**



пос. Октябрьский

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Стр.** |
| 1 | [Общая характеристика образовательного учреждения](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Общая_характеристика_образовательного_учреждения) | **4** |
| 1.1 | Юридический и фактический адрес образовательной организации: | **4** |
| 1.2 | Адреса и основания осуществления образовательной деятельности структурных подразделений МКОУ «Октябрьский лицей» | **5** |
| 1.3 | Администрация МКОУ «Октябрьский лицей»: | **6** |
| 1.4 | Особенности расположения МКОУ «Октябрьский лицей». | **6** |
| 1.5 | [Структура управления учреждением,  органы самоуправления](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Структура_управления_школой,__органы_самоуправления__) | **6** |
| 2 | Особенности образовательного процесса | **8** |
| 2.1 | Уровни образования | **8** |
| 2.2 | Характеристика контингента обучающихся. | **14** |
| 2.2.1 | [Состав обучающихся](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Состав_обучающихся_школы_) | **14** |
| 2.2.2 | Социальная среда образовательного учреждения | **14** |
| 2.2.3 | Сравнительный анализ социального состава обучающихся | **14** |
| 2.2.4 | Социальный паспорт образовательного учреждения | **17** |
| 2.3 | Воспитательная работа | **19** |
| 2.4 | Работа военно-патриотического клуба «АРГО» | **30** |
| 3 | Условия осуществления образовательного процесса | **32** |
| 3.1 | [Материально-техническая база](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Материально-техническая_база_) | **32** |
| 3.2 | Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе. | **32** |
| 3.3 | Состояние библиотечного фонда (общий фонд с филиалами) | **32** |
| 3.4 | [Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Состояние_здоровья_школьников,_меры_по_охране_и_укреплению_здоровья_) | **33** |
| 3.5 | [Организация питания](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Организация_питания_) | **34** |
| 3.6 | [Организация безопасности](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Организация_безопасности_) | **35** |
| 3.7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | **36** |
| 3.7.1 | Кадровый состав | **36** |
| 3.7.2 | Укомплектованность кадрами | **36** |
| 3.8 | Организация методической работы | **37** |
| 3.9 | Достижения педагогов | **40** |
| 3.10 | Режим работы МКОУ «Октябрьский лицей». | **41** |
| 4 | Результаты деятельности учреждения, качество образования в 2023/2024 учебный год | **41** |
| 4.1 | Начальная школа | **41** |
| 4.2 | Основная школа | **41** |
| 4.3 | Старшая школа | **42** |
| 4.4 | Результаты ВПР, внутришкольной оценки качества образования 2024/2025 учебный год | **44** |
| 4.5 | Результаты ГИА (ОГЭ) - 2025 | **54** |
| 4.6 | Результаты ГИА (ЕГЭ) - 2025 | **56** |
| 4.7 | Сведения о награждениях, достижениях обучающихся в конкурсах различного уровня | **59** |
| 5 | Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. | **107** |
| 6 | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | **108** |
| 7 | Заключение. Перспективы и планы развития | **108** |

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного отчета - это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный отчет составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный отчет адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в отчете, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят порядка 915 детей для целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем образовательную траекторию, учитывая интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Публичный отчет школы является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. [**Общая характеристика образовательного учреждения**](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Общая_характеристика_образовательного_учреждения)

Уважаемые родители обучающихся, педагоги, партнеры, дороги ребята 2024-2025 учебный год для школы продолжает быть насыщенным и плодотворным в разных направлениях деятельности. Традиционный характер образовательной и воспитательной работы наполнялся мероприятиями, приуроченные к «Году семьи» и «Году защитника отечества».

Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии по видам деятельности в соответствии с уставом организации, программой развития и планом работы на учебный год.

Деятельность школы обеспечивается локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и рекомендациями Учредителя.

**1.1 Юридический и фактический адрес образовательной организации**:

**Тип**: образовательное учреждение

**Учредитель**: администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное общеобразовательноеучреждение

**Телефон:** 8(84472) 6-13-23

**e-mail:** : [kalach\_sh.okt@volganet.ru](mailto:kalach_sh.okt@volganet.ru)

**Сайт:** http://oktlyceum.ucoz.net/

**ФИО руководителя:** Парусова Ирина Олеговна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензия, аккредитация, Устав** | | |
| **1.** | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Комитет образования и науки Волгоградской области; №136 от «30» августа 2017 г., серия 34Л01 № 0001706; срок действия свидетельства: бессрочно. |
| **2.** | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; серия 34 А01 № 0001175, регистрационный номер № 15, срок действия свидетельства до «24» февраля 2027г. |
| **3.** | Устав школы | Утвержден постановлением администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области от 16.01.2017 г. № 10. (с изменениями от 12.03.2019г., 20.03.2019г., 16.12.2019г.) |

**1.2 Адреса и основания осуществления образовательной деятельности структурных подразделений МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | Адрес осуществления образовательной деятельности | Дата присоединения по Ч.4.СТ.57 ГК/по УФНС | Основание |
| **1.** | МКОУ Октябрьский лицей | Волгоградская область, Калачевский район,  п. Октябрьский |  |  |
| **2.** | **Филиалы МКОУ «Октябрьский лицей»** | | | |
| 2.1 | «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Волгоградская область, Калачевский район,  п. Волгодонской, ул.Советская,2а | 1. /   18.03.2019 | постановление  АКМР  от 11.03.2019 г.  № 250 |
| 2.2 | «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Волгоградская область, Калачевский район, х.Бузиновка, ул.Школьная, д. 1 ул.Центральная, д. 38А (дошкольные группы) | 1. /   18.03.2019 | постановление  АКМР  от 11.03.2019 г. № 250 |
| 2.3 | «Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Волгоградская область,  Калачевский район, п.Прудбой,  ул. Молодежная, д.4 | 1. /   19.03.2019 | постановление  АКМР  от 12.03.2019 г. № 252 |
| 2.4 | «Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Волгоградская область, Калачевский район, х.Степной,  ул.Центральная, д. 64а | 1. /   18.03.2019 | постановление  АКМР  от 11.03.2019 г. № 250 |
| 2.5 | «Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Волгоградская область,  Калачевский район, х.Приморский,  ул.Мира, д. 13 | 1. /   27.03.2019 | постановление  АКМР  от 20.03.2019 г. № 277 |
| 2.6 | «Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Волгоградская область, Калачевский район, х.Тихоновка,  ул .Школьная, 10 | 1. /   18.03.2019 | постановление  АКМР  от 11.03.2019 г. № 250 |
| 2.7 | «Приморский д/с «Василек»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Волгоградская область,  Калачевский район, х.Приморский,  ул .Победы, д. 18 | 16.06.2018/ 16.07.2018 | постановление  АКМР  от 31.05.2018 г. №428 |

**1.3 Администрация МКОУ «Октябрьский лицей»:**

Директор: **Парусова Ирина Олеговна**

Ст.методист : Замиховская Лариса Ивановна

Методист: Сафронова Наталья Юрьевна, Федорова Галина Акимовна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Лазарева Наталья Анатольевна

Ответственные за организацию деятельности филиалов:

|  |  |
| --- | --- |
| «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей», «Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Рукосуев Евгений Сергеевич |
| «Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Назина Ольга Николаевна |
| «Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Конотобскова Татьяна Геннадьевна |
| «Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Анисимова Галина Геннадьевна |
| «Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | Каира Вера Владимировна |

* 1. **Особенности расположения МКОУ «Октябрьский лицей».**

Лицей расположен на территории военного городка - п. Октябрьский Калачевского района, который является жилой зоной военного гарнизона «Мариновский». В поселке проживают в основном семьи военнослужащих, военные пенсионеры, гражданское население, работающее в воинских частях и организациях обслуживающих соцкультбыт гарнизона. Во многих семьях не работают женщины из-за отсутствия рабочих мест. Большинство семей воспитывают двоих детей, есть многодетные и неполные семьи.

**1.5** [**Структура управления учреждением,  органы самоуправления**](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Структура_управления_школой,__органы_самоуправления__)

Согласно Уставу управление образовательным учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор назначается учредителем учреждения. Учредитель – Администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области. Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет школы. Коллегиальные органы не наделены полномочиями по представлению интересов учреждения.

Общее собрание (конференция) работников – осуществляет свою деятельность совместно с администрацией и другими коллегиальными органами управления. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива учреждения относятся:

- принятие коллективного договора;

- определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам;

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

- принятие Устава, изменений, дополнений устава учреждения для внесения его на утверждение.

Педагогический совет создается в целях управления и организации образовательного процесса в учреждении. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете. Председателем совета является директор. Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса создаются методический совет и методические объединения, структура деятельность которых регламентируется Положением о методическом объединении.

Совет школы формируется в составе от 11 до 19 человек с использованием процедур выборов, делегирования, кооптаций. Члены Совета избираются сроком на 2 года.

Избираемыми членами Совета являются:

* представители родителей (законных представителей), учащихся всех трёх уровней образования, избираемые на общешкольных родительских со­браниях. Общее количество членов Совета из числа родителей (законных представителей) составляет не менее 1/3 и не более 1/2 общего числа избира­емых членов Совета.
* представители обучающихся по образовательным программам сред­него общего образования. Общее количество членов Совета из числа обуча­ющихся составляют 2 человека.

- представители работников Учреждения, избираемые общим собранием работников Учреждения. Общее количество членов Совета из числа работ­ников составляет не менее 3-х человек (не более 1/4 от общего числа членов).

В состав Совета делегируется Директор. Участие в выборах является свободным и добровольным. Выборы в члены Совета проводятся на об­щешкольном родительском собрании, на общем собрании работников Учре­ждения и на собраниях обучающихся по образовательным программам сред­него общего образования. Члены Совета избираются простым большинством голосов на собраниях избирателей. Порядок выборов членов Совета, органи­зация его деятельности регламентируется Положением о Совете школы.

Компетенции Совета школы:

* участвует в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом образовательного учреждения, в принятии решения о создании в образова­тельной организации общественных (в том числе детских и Молодежных) ор­ганизаций (объединений), в подготовке публичного (ежегодного) доклада;
* заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года;
* рассматривает вопросы охраны труда в Учреждении;
* участвует в разработке мер, способствующих более эффективной ра­боте всего коллектива, соблюдению принципа социальной справедливости.
* способствует созданию творческого микроклимата в трудовом кол­лективе;
* поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогиче­ских работников в организации опытно - экспериментальной работы.
* определяет пути взаимодействия школы с другими организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обу­чающихся (воспитанников) и профессионального роста преподавателей.
* ходатайствует о снятии или наложении мер взыскания на педагогиче­ских работников, администрации школы.
* содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления, порядок их расходования;

1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1 Уровни образования**

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного и среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

**I уровень – начальное общее образование** (нормативный срок освоения - 4 года) обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО по программе «Школа России».

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения -5 лет) обучающиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. II уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень - среднее общее образование** (нормативный срок освоения 2 года) - обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. III уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России (далее — ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **программ** | **Вид** **образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок** **освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программам начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещенитя РФ от 16.11.2022 г. №992). | 4 |
|  | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещенитя РФ от 16.11.2022 г. №993) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014). | 2 |

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В соответствии с концепцией ФГОС все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов системно-деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

В 5-9 классах реализуются традиционные общеобразовательные программы. В 9 классах начинается активная подготовка к сдаче ОГЭ, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне. Во II-IV на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю. V- XI классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (II-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обучение иностранному языку строится на основе коммуникативного подхода, обеспечивающего развитие иноязычной компетенции в разных видах речевой деятельности. Учебный курс английского языка подкрепляется программами внеурочных курсов

На старшей ступени школьного образования реализуется профильное обучение. В соответствии с ФГОС СОО в школе открыты четыре профиля обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, универсальный, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем.

С целью создания условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, создания общего настроя, благоприятной атмосферы в школе сформированы условия доступности для всех категорий обучающихся.

Социально-психологическому здоровью и образовательным интересам обучающимся, их адаптации и социализации личности способствует социально-психологическая служба школы. В штате имеются специалисты: педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, тьютор, педагог-дефектолог.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого- педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, разработанные и утвержденные АООП.

Созданные условия обеспечивают интеграцию людей с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь.

Во второй половине дня в школе проводятся факультативные, индивидуально-групповые занятия, работают кружки, спортивные секции, тренажерный зал, филиалы областной и районной спортивных школ, школа искусств, где обучающиеся занимаются музыкой, вокалом, хореографией и живописью и филиалы детских спортивных школ, работают тренеры по плаванию, волейболу, теннису, каратэ, баскетболу.

**В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 24.09.2019 года в МКОУ «Октябрьский лицей» начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.**

**Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.**

**Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.**

**Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.**

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для достижения целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие «Образование», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, в том числе результата федерального проекта «Успех каждого ребенка», мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей, в МКОУ «Октябрьский лицей» открыты новые места дополнительного образования. В рамках проекта в учреждение поступило новое оборудование. Современное оборудование позволяет реализовывать программы на более продвинутом уровне.

**На базе центров в лицее работают объединения дополнительного образования:**

**Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название** | **Направление** | **Класс** | **Кол часов** |
|  | Донская Екатерина Алексеевна | Азбука дорожного движения | Социально-гуманитарное | 3б | 34 |
|  | Супкарева Елизавета Петровна | Азбука дорожного движения | Социально-гуманитарное | 3а | 34 |
|  | Коваль Елена Николаевна | Азбука дорожного движения | Социально-гуманитарное | 4а | 34 |
|  | Передельская Татьяна Анатольевна | Азбука дорожного движения | Социально-гуманитарное | 4б | 34 |
|  | Муханова Екатерина Сергеевна | Шахматы | Физкультурно-спортивное | 5-9 | 34 |
|  | Форафонова Наталья Васильевна | Медиацентр | Социально-гуманитарное | 5-9 | 34 |
|  | Форафонова Наталья Васильевна | «3Д моделирование» | Техническое | 5-9 | 34 |
|  | Храмец Александр Александрович | ВПК «АРГО» | Духовно-нравственное | 5-11 | 34 |
|  | Храмец Александр Александрович | «Юный стрелок» | Физкультурно-спортивное | 8-11 | 34 |
|  | Лежнёва Анна Андреевна | «Робототехника» | Технологическое | 5-9 | 34 |
|  | Лутошкин Александр Васильевич | «Моя безопасность» | Социально-гуманитарное | 4-6 | 34 |
|  | Мельниченко Татьяна Алексеевна | «Первая помощь, основы преподавания первой помощи» | Естественнонаучное | 8-11 | 34 |
|  | Пушило Дмитрий Николаевич | «Самбо» | Физкультурно-спортивное | 5-9 | 34 |
|  | Алексеева Олеся Сергеевна | «Школа организаторов: мастера досуга» (медиация) | социально-педагогическое | 6-11 | 34 |

**«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название** | **Направление** | **Класс** | **Кол часов** |
|  | Морозов Игорь Викторович | Школа Безопасности | Туристко-краеведческое | 5-9 | 34 |
|  | Курочкина Лариса Евгеньевна | Шахматы | Физкультурно-спортивное | 5-9 | 34 |

**«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Название | Направление | Класс | Кол часов |
|  | Тихонова Екатерина Александровна | Графический дизайн | Техническое | 5-9 | 34 |
|  | Морозов Игорь Викторович | Школа Безопасности | Туристко-краеведческое | 5-9 | 34 |

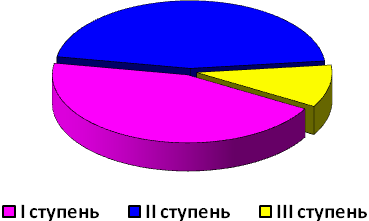
Проводится работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Путем тиражирования опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», и программе АгроНТИ в лицее развиваются механизмы ранней профессиональной ориентации детей и их обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с избранными ими профессиональными компетенциями.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности. Продуманно чередование учебных дисциплин по сложности с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Регламентные наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия проводятся на регулярной основе.

* 1. **Характеристика контингента обучающихся.**
     1. [**Состав обучающихся**](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Состав_обучающихся_школы_)

На начало 2024-2025 учебного года в образовательном учреждении – 914 обучающихся.



 Количество учащихся:

* 1-4 классы – 371 обучающихся;
* 5-9 классы – 466 обучающихся;
* 10-11 классы – 77 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составляет 20 человек.

В 2024-2025 учебном году нет  обучающихся, выбывших до достижения

ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

* + 1. **Социальная среда образовательного учреждения**

Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: Дом офицеров, православный храм, поликлиника, детский сад, спортивный комплекс, аптека, сеть магазинов. Важнейшими объектами социальной среды являются: Дом офицеров и спортивный комплекс, работающие в режиме образовательно-культурных центров. Их возможности лицей использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

**2.2.3 Сравнительный анализ социального состава обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории детей | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| ***МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | | |
| 1 | Опекаемые | 3 | 5 | 5 |
| 2 | Опека с согласия | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Дети – инвалиды | 3 | 2 | 3 |
| 4 | Дети с ОВЗ | 4 | 5 | 3 |
| 5 | Дети из неполных семей | 60 | 36 | 40 |
| 6 | Дети из многодетных семей | 95 | 47 | 89 |
| 7 | Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации | - | 0 | 0 |
| 8 | Дети из малообеспесченных семей | 31 | 12 | 5 |
| 9 | Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП) | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Семьи ЕБД | 0 | 1 | 0 |
| ***«Бузиновская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | | |
| 1 | Опекаемые | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Дети – инвалиды | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Дети с ОВЗ | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Дети из неполных семей | 11 | 10 | 3 |
| 6 | Дети из многодетных семей | 52 | 48 | 46 |
| 7 | Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации | 8 | 7 | 0 |
| 8 | Дети из малообеспеченных семей | 14 | 19 | 39 |
| 9 | Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП) | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Семьи ЕБД | 4 | 4 | 0 |
| ***«Прудбойская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | | |
| 1 | Опекаемые | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Дети – инвалиды | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Дети с ОВЗ | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Дети из неполных семей | 23 | 24 | 34 |
| 6 | Дети из многодетных семей | 16 | 14 | 32 |
| 7 | Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Дети из малообеспесченных семей | 8 | 11 | 12 |
| 9 | Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП) | 0 | 1 | 0 |
| 10 | Семьи ЕБД | 0 | 0 | 0 |
| ***«Кр.Музгинская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | | |
| 1 | Опекаемые | 3 | 3 | 1 |
| 2 | Опека с согласия | 3 | 4 | 0 |
| 3 | Дети – инвалиды | 5 | 4 | 8 |
| 4 | Дети с ОВЗ |  |  | 7 |
| 5 | Дети из неполных семей | 45 | 47 | 80 |
| 6 | Дети из многодетных семей | 62 | 64 | 84 |
| 7 | Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Дети из малообеспесченных семей | 62 | 64 | 47 |
| 9 | Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП) | 0 – ВШУ  1 - ПДН | 0 – ВШУ  1 - ПДН | 1 |
| 10 | Семьи ЕБД |  |  | 0 |
| ***«Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | | |
| 1 | Опекаемые | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Дети – инвалиды | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Дети с ОВЗ | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Дети из неполных семей | 23 | 24 | 10 |
| 6 | Дети из многодетных семей | 16 | 14 | 18 |
| 7 | Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Дети из малообеспесченных семей | 8 | 11 | 3 |
| 9 | Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП) | 0 | 1 | 0 |
| 10 | Семьи ЕБД | 0 | 0 | 0 |
| ***«Ср.Царицынская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | | |
| 1 | Опекаемые | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Дети – инвалиды | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Дети с ОВЗ | 2 | 2 | 3 |
| 5 | Дети из неполных семей | 20 |  | 10 |
| 6 | Дети из многодетных семей | 43 | 44 | 38 |
| 7 | Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Дети из малообеспесченных семей | 5 | 7 | 10 |
| 9 | Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП) | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Семьи ЕБД | 0 | 0 | 0 |

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2024-2025 учебном году прошло 8 заседаний Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в обучении и поведении отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят консультации с родителями и обучающимися, различные виды анкетирования, выступают на родительских собраниях, оказывают помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролируют посещаемость учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ведут журналы «Индивидуальные беседы с обучающимися», «Дневник посещения опекаемых», «Дневник посещения состоящих на внутришкольном учете», «Посещение неблагополучных семей». Имеется картотека на обучающихся состоящих на индивидуально-профилактическом учете и опекаемых.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

* + 1. **Социальный паспорт образовательного учреждения**

Образовательный уровень родителей учащихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус семьи** | **Всего семей** | **Количество детей обучающихся в школе** | **Количество детей в семье** |
| ***МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | |
| Многодетная семья | 50 | 89 | 154 |
| Неполная семья | 32 | 40 | 54 |
| Малообеспеченная семья | 3 | 5 | 6 |
| Неблагополучная семья | 1 | 1 | 2 |
| «Группа риска» | 3 | 4 | 7 |
| Опекунские семьи | 4 | 5 | 5 |
| Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| Дети – инвалиды | 3 | 3 | 3 |
| Дети с ОВЗ | 3 | 3 | 5 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП | 2 | 2 | 2 |
| Дети в патронажной семье | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы, переселенцы | 0 | 0 | 0 |
| ***«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | |
| Многодетная семья | 16 | 32 | 53 |
| Неполная семья | 24 | 34 | 40 |
| Малообеспеченная семья | 12 | 12 | 26 |
| Неблагополучная семья | 0 | 0 | 0 |
| «Группа риска» | 0 | 0 | 0 |
| Опекунские семьи | 0 | 0 | 0 |
| Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| Дети – инвалиды | 1 | 2 | 5 |
| Дети с ОВЗ | 1 | 2 | 5 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП | 0 | 0 | 0 |
| Дети в патронажной семье | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы, переселенцы | 0 | 0 | 0 |
| ***«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | |
| Многодетная семья | 37 | 84 | 141 |
| Неполная семья | 54 | 80 | 133 |
| Малообеспеченная семья | 29 | 47 | 68 |
| Неблагополучная семья | 1 | 1 | 2 |
| «Группа риска» | 3 | 6 | 6 |
| Опекунские семьи | 1 | 1 | 1 |
| Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| Дети – инвалиды | 7 | 8 | 15 |
| Дети с ОВЗ | 6 | 7 | 13 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП | 1 | 1 | 2 |
| Дети в патронажной семье | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы, переселенцы | 0 | 0 | 0 |
| ***«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | |
| Многодетная семья | 20 | 46 | 71 |
| Неполная семья | 3 | 3 | 6 |
| Малообеспеченная семья | 22 | 39 | 55 |
| Неблагополучная семья | 0 | 0 | 0 |
| «Группа риска» | 0 | 0 | 0 |
| Опекунские семьи | 0 | 0 | 0 |
| Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| Дети – инвалиды | 1 | 1 | 4 |
| Дети с ОВЗ | 1 | 1 | 4 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП | 0 | 0 | 0 |
| Дети в патронажной семье | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы, переселенцы | 0 | 0 | 0 |
| ***«Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | |
| Многодетная семья | 8 | 18 | 36 |
| Неполная семья | 8 | 10 | 13 |
| Малообеспеченная семья | 2 | 3 | 3 |
| Неблагополучная семья | 0 | 0 | 0 |
| «Группа риска» | 0 | 0 | 0 |
| Опекунские семьи | 1 | 1 | 1 |
| Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| Дети – инвалиды | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ | 1 | 1 | 1 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП | 0 | 0 | 0 |
| Дети в патронажной семье | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы, переселенцы | 0 | 0 | 0 |
| ***«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»*** | | | |
| Многодетная семья | 16 | 38 | 60 |
| Неполная семья | 7 | 10 | 14 |
| Малообеспеченная семья | 9 | 10 | 13 |
| Неблагополучная семья | 2 | 6 | 10 |
| «Группа риска» | 0 | 0 | 0 |
| Опекунские семьи | 0 | 0 | 0 |
| Опека с согласия | 0 | 0 | 0 |
| Дети – инвалиды | 2 | 3 | 3 |
| Дети с ОВЗ | 2 | 3 | 5 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП | 0 | 0 | 0 |
| Дети в патронажной семье | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы, переселенцы | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Воспитательная работа**

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Основные направления воспитательной деятельности:

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе, так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

   В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. В школе складывается система традиционных школьных событий, в которую включены обучающиеся, их семьи и педагогические работники Социальная активность детей и подростков отражается в: развитии детского самоуправления и социального становления обучающихся (участие обучающихся в реализация проектов в рамках РДДМ «Движение Первых».

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: **«Ключевые общешкольные дела»-**  комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

 Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам школы, показавшим высокие достижения в учёбе, спорте и творчестве. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово игра, музыка, песня, театрализация.

Самыми любимыми мероприятиями по-прежнему являются:

- День знаний.

- День Учителя.

- Осенний кросс.

- День отца

- День матери.

- Новогодние праздники.

-Спортивные соревнования, военно- спортивная игра «Зарница

**Модуль «Классное руководство»-**

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями.

**Модуль «Урочная деятельность»-**

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

**Модуль «Внеурочная деятельность»** -

  Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы внеурочной деятельности является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной школы.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы, классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики:

- гражданское;

- патриотическое;

- духовно-нравственное;

- эстетическое;

- физическое;

- трудовое;

- экологическое;

- ценности научного познания.

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия , направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
* праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
* патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

* книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
* рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

* в международной акции «Письмо Победы»;
* во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
* региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
* проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года. В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием. Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

***Структура деятельности для начальной школы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * районные и всероссийские |

***Структура деятельности для основной школы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы; * детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | * Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; * работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | * Безопасность жизни и здоровья школьников; * безопасность межличностных отношений в учебных группах; * профилактика неуспеваемости; * профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; * социальная защита обучающихся |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * районные и всероссийские |

***Структура деятельности для средней школы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы; * юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | * Предметные кружки, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * районные и всероссийские |

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название** | **Направление** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Бондаренко Ольга Геннадьевна | «Раскрываем секреты текста» | общеинтеллектуальное | 1а | 34 |
|  | Чебан Светлана Владимировна | «Наша Родина от края до края» | краеведческое | 2а | 34 |
|  | Передельская Татьяна Анатольевна | «Моя художественная практика» | художественное | 4б | 34 |
|  | Любченко Инна Валентиновна | «Памятные места моего края» | краеведческое | 6а | 34 |
|  | Форафонова Наталья Васильевна | «Навстречу ГТО» | физкультурно-спортивное | 3-4 | 34 |
|  | Форафонова Наталья Васильевна | «Лапта» | физкультурно-спортивное | 7-8 | 34 |
|  | Хабарова Анна Сергеевна | «Живое слово» | общеинтеллектуальное | 11 | 34 |
|  | Хабарова Анна Сергеевна | «Литературная мастерская» | общеинтеллектуальное | 11 | 34 |

**«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название** | **Направленние** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Короп Злата Сергеевна | «Моя художественная практика» | Художественное | 1-4е | 34 |
|  | Мануйлова Елена Ивановна | «Раскрываем секреты текста» | Общеинтеллектуальное | 1-4е | 34 |
|  | Пахомова Любовь Александровна | «Наша Родина от края и до края» | Общекультурное | 1-4е | 34 |
|  | Тихонова Ксения Викторовна | «Основы логики и алгоритмики» | Общеинтеллектуальное | 1-4е | 34 |
|  | Ардарова Наталья Владимировна | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Общеинтеллектуальное | 7-9е | 34 |
|  | Рукосуева Елена Анатольевна | «Умей вести за собой» | Социальное | 5-6е | 34 |
|  | Рукосуев Евгений Сергеевич | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Естественно-научное | 7-8е | 34 |
|  | Приходченко Галина Николаевна | «Памятные места моего края» | Гражданско-патриотическое | 6-7е | 34 |
|  | Меньших Мария Михайловна | «Экологический образ жизни» | Нравственно-социальное | 5-7е | 34 |
|  | Старченко Елена Анатольевна | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Общеинтеллектуальное | 5-6е | 34 |
|  | Васильева Людмила Михайловна | «Навстречу ГТО» | Физкультурно-спортивное | 1-4е | 34 |
|  | Васильева Людмила Михайловна | «Навстречу ГТО» | Физкультурно-спортивное | 5-11е | 34 |
|  | Санкина Александра Сергеевна | «Мир визуально-пространственных искусств» | Художественное | 5-8е | 34 |
|  | Тарасова Ирина Абдуллаевна | «Словесное творчество» | Общеинтеллектуальное | 1-4ж | 34 |

**«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название** | **Направленние** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Шапченко Дарья Ивановна | Моя художественная практика | художественное | 1-4 | 1 |
|  | Словесное творчество | общеинтеллектуальное | 1-4 | 1 |
|  | Разговоры о важном | общеинтеллектуальное | 2-3 | 1 |
|  | Зубарева Елена Юльевна | Наша Родина от края и до края | Духовно-нравственное | 1-4 | 1 |
|  | Раскрываем секреты текста | общеинтеллектуальное | 1-4 | 1 |
|  | Разговоры о важном | общеинтеллектуальное | 1,4,8 | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Профориентационное | 8 | 1 |
|  | Панченко Татьяна Федоровна | Биология. Проектно-исследовательская деятельность | естественно-научное | 5-9 | 1 |
|  | Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным | Общекультурное | 10 | 1 |
|  | Разговоры о важном | общеинтеллектуальное | 10 | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Профориентационное | 10 | 1 |
|  | Назина Ольга Николаевна | Основы программирования | общеинтеллектуальное | 5-7 | 1 |
|  | Математика в экономике | общеинтеллектуальное | 10 | 1 |
|  | Разговоры о важном | общеинтеллектуальное | 6 | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Профориентационное | 6 | 1 |
|  | Федотов Юрий Иванович | Начальная военная подготовка | Физкультурно-спортивное | 9-10 | 1 |
|  | Спортивная секция | Физкультурно-спортивное | 1-10 | 1 |
|  | Разговоры о важном | общеинтеллектуальное | 9 | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Профориентационное | 9 | 1 |
|  | Кударова Аслима Талапкалиевна | Памятные места моего края | Духовно-нравственное | 5-9 | 1 |
|  | Россия – моя история | Духовно-нравственное | 10 | 1 |
|  | Разговоры о важном | общеинтеллектуальное | 7 | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Профориентационное | 7 | 1 |
|  | Куликова Елена Владимировна | Профориентация | Профориентационное | 8-9 | 1 |
|  | Умей вести за собой | Общекультурное | 5-6 | 1 |
|  | Федотова Елизавета Александровна | Великие достижения соотечественников | Общекультурное | 5-9 | 1 |
|  | Разговоры о важном | общеинтеллектуальное | 5 | 1 |

**«Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название** | **Направленние** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Кунгурова Елизавета Сергеевна | «Словесное творчество» | Духовно-нравственное | 2,4 з | 34 |
|  | Сыромля Галина Юрьевна | «Раскрываем секреты текста» | общеинтеллектуальное | 1,3 з | 34 |
|  | Кунгурова Елизавета Сергеевна | «Моя художественная практика» | художественное | 2,4 з | 34 |
|  | Пимкина Валентина Ивановна | «Великие достижения соотечественников» | Общекультурное | 5-9 з | 34 |
|  | Сыромля Галина Юрьевна | «Наша Родина от края и до края | краеведческое | 1,3 з | 34 |
|  | Кислова Татьяна Петровна | «Памятные места моего края» | краеведческое | 1з, 3з | 34 |
|  | Магутина Елена Павловна | «Экологичный образ жизни» | естественно - научное | 5з -7з | 34 |
|  | Каира Вера Владимировна | «Профориентация» | общеинтеллектуальное | 8з, 9з | 34 |
|  | Шишлянникова Елена Николаевна | «Билет в будущее» | Профориентационное | 1-4 з | 34 |

**«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название** | **Направленние** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| 1 | Арсеньева Анастасия Игоревна | «Моя художественная практика» | художественное | 1-4 | 34 |
| 2 | Пекарская Маргарита Юрьевна | «Безопасность на дорогах» | общеинтеллектуальное | 1-4 | 34 |
| 3 | Киселева Ольга Владимировна | «Говорим на русском» | общеинтеллектуальное | 1-4 | 34 |
| 4 | Дорогая Алена Алексеевна | «Моя безопасность» | общеинтеллектуальное | 10-11 | 34 |
| 5 | Дорогая Алена Алексеевна | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Общеинтеллектуальное | 5-9 | 34 |
| 6 | Пушило Дмитрий Николаевич | «Навстречу ГТО» | Физкультурно-спортивное | 1-11 | 34 |

**«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название** | **Направленние** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Нестеренко Людмила Викторовна | «Основы логии и алгоритмики» | Общеинтеллектуальное | 2к-4к | 34 |
| «Основы програмирования» | Общеинтеллектуальное | 5-6 | 34 |
| «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное | 2к-4к | 34 |
|  | Середнева Светлана Владимировна | «Раскрываем секреты текста» | Общеинтеллектуальное | 1к-3к | 34 |
| «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное | 1к-3к | 34 |
| «Памятные мест моего края» | Духовно-нравственное | 7-9 | 34 |
|  | Анисимова Галина Геннадьевна | «Великие достижения соотечественников» | Естественно-научное | 7к-9к | 34 |
| «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное | 6 к | 34 |
| «Россия – мои горизонты» | Духовно-нравственное | 6 к | 34 |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Общекультурное | 5-9 | 34 |
|  | Исакова Анна Александровна | «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное | 8 к | 34 |
| «Россия – мои горизонты» | Духовно-нравственное | 8 к | 34 |
| 5. | Морозов Игорь Викторович | «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное | 7 к | 34 |
| «Россия – мои горизонты» | Духовно-нравственное | 7 к | 34 |
| 6. | Курочкина Лариса Евгеньевна | «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное | 9 к | 34 |
| «Россия – мои горизонты» | Духовно-нравственное | 9 к | 34 |
| «Основы программирования на Python» | Общеинтеллектуальное | 7-9 к | 34 |
| «Умей вести за собой» | Социальное | к | 34 |
| 7. | Луговец Наталья Анатольевна | «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное | 5 к | 34 |
| «Россия – мои горизонты» | Духовно-нравственное | 5 к | 34 |
| «Экологический образ жизни» | Естественно-научное | 5-7 к | 34 |
| «Мир визуально- пространственных искусств» | Социальное | 5к-8к | 34 |

  Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важном» (понедельник, первый урок) - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»-**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.  В рамках работы модуля во всех классах прошли родительские собрания, темы которых затрагивали различные аспекты в жизни, ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями межличностного общения детей подросткового возраста. Школа   регулярно проводят   семинары, различные конкурсы, спортивные соревнования, с участием родителей.

**Модуль «Самоуправление»-**

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления, имеет свои традиции и регламент работы. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся. В каждом классе есть своя система самоуправления - актив класса, которые осуществляют данную работу в классе. Работа детского самоуправления продолжается, дети становятся самостоятельными, стараются активнее включаться в деятельность ученического самоуправления, а мы в свою очередь поддерживаем инициативу и самостоятельность учащихся, формируем ответственность за порученное дело, проводим обучение активов класса, назначаем наставников, которые помогают учащимся координировать работу.

**Модуль «Профориентация»-**

Профориентационная работа - одно из ключевых направлений в работе школы, цель которой: формирование у обучающихся ориентационных схем, позволяющих адаптироваться в социальной среде, находить возможности реализовать себя в профессиональной деятельности.

    В школе ведется работа по трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, экскурсии на предприятия в рамках реализации курса "Россия - мои горизонты".

**Модуль «Дополнительное образование»-**

  Для развития творческих, прикладных возможностей, обучающихся в школе предусмотрен спектр образовательных услуг по дополнительному образованию детей. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [**http://oktlyceum.ucoz.net**](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru;search/;web;;&text=&etext=2202.n5GzQjGB8ha0A6lwGJasF6DLZppDagHNR_-QQNV4Lp2YTQsgGkOk5p3q2GWjvWR0Rgm0TAeXKfPxthG42kE4R_IiwuqfX_-Z6IQ6tBHsfkTQx61b3D28MGZUozLLBcJZcnpmdG5wbXF3c3ZwZGFhYw.64b9dca4f3a1298c42a9ae6991d61d7b155e949d&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANtcm2iB1aFTEjLy5-AB_pbtF8NqJ7UbJ2LyApmtPr7EPHjj_gNg-OExnP_hyhrW7_Zuf1jNc1a8ZE4luvR9tzFWlyBfPUIlNvvxIQMPY17z8VIZ2m3IjX9bTjtXXDn4JpBLMM85LkCr2uYuxUTLR_tAdNiebw9GRL11ScoTgzegd5MmzpiF8BYGfgy4WkU3UVo_I2vmxY2oyukhhlPYiuaP4Ifi0m5HALG_MGEr1wTh6SZCjD70ENWZuSrDq7aMUh7Zc8gAJB-wL9wyxJZWaQX8f9vWD80UtlGqDRRD8WNMiVdxEJLuv9oOWitQQxuDFa8tNjoPRQ2VmMK5cMAG4vDsVL4LlYKCCKoelGpbqCOWFHjp95hkuXzvQb2qSgsc5QcokPovFuDncTYJ_HEqom4E1qgT977Heawjo8TipLZsQj9w58z7zGjFnCa9fB9urCjWnL6SmGglQ3439XNpPEOghmpylLTqZ34UEAS7XkSt9-AIzTrdP_ZWGE9fRz9YkZ4PS2s1YctDGFivf3vaww5Yjs6oGTQ0uKe0BtU1YM1k9aXlNqciRVLSyBXmhb0Y5IZdzVxOIKmJ6n91LVT9QgVi2jjk17tfZDVz2rFneYnUAMFQvQOR_p7HqAe6vdYG4QLYXANxeQcebwKQ8NEjubfWwzVwI1CeqvhibDLdCt6NqPRMYmg7VfXaHnPdF0qnx5f46vxLMX0jjRYs_otiqOz4vY1QPGJ6AbHTC4p58IhU13iFFmH3Ao97e-lASvKYYt7rU1zbR3pEtbYs-_ByOjVlJpyetDe-uqFl50hcjVjtCOQLikLSYMxjUeRPd5OAK9Ux-jWUrVBBpJYV51sQO-W1BAGCQ23B2hd2jCMLx8cKYUWf7IjBvTwezmcsN5GFlFCwFuxq5K0eskZNq2y046D55XvHaWjzAyNFV8OtHuZQsywCSWRqAi-Oe0PlUbO_RV08ZHPxhkgvacg6-bhSzUYtjaTZY4wQw9PPrcj6D53yzsFTMcyzPO8NdRME6tNF-WQGVdbEX_VR6QyNkjX4E8M7JBIJ-gzEGOmZbxcuKgYr6FMGLPKQ-qu3TG1E4rDddIK8bGdJKCB3XLP6aTNzc2g3vsM6-7o-ZmCMHCLCAr_KfzP-THzWMyMEAP3FUTgtZ-1IBLIHAVmJ6B-YKQsPKgW4,&data=VzFITjJTUER3MkJzV3gxaVE5SWg0b2lEUjJOZk9CNkw1LV9MX2k5bDRXdHdPeFhyQXVuWlg0b2dUYzlTd19ac3JMOGZXVUJUSExnaF9Nanh2ejFWQTdabTk5TWVzN2hxdmd5OVpEeVU1dDAs&sign=81a8db00fe9aa2eec830ffc47ec5a022&keyno=WEB_0&b64e=2&ref=mag21uLwzH-rYVS7bq28kWLw8trSEHW3dPBfrt6pjwFn_fNlbuj39lm82EwjZWMbCcmwF5QD_fs7Wgibq1jtW2e6m49YMmoEck77Jf94IKkYb4po-h6j4dSe6-VpgPR4wPQb1Hbj2xEcVvPg9C219YcRegcpKC7pEWNiTnw-sz9-LWsm95SDP115My7dtEmyVDzdZXgLbk6TqmFIZWHzfFIHh5kkUCUg75t4MVs2tk1w7_gzLYf76A2bnnQfP5YNuDCfOESNr-R_sQRSG9m7ImF7Y9yRdQytRfAYapIng1OifsX65aJifgnKsrRapbPexFIw52Id0ePrXaVf_K4u8JMzVmbGDpS8v04TBWdE)

**Модуль «Школьный медиацентр»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

-размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в сообществе Вконтакте.

**Модуль Школьный спортивный клуб «Импульс»**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.В рамках деятельности ШСК за 2024-2025 учебного года, были проведены мероприятия согласно плану спортивно-массовых мероприятий и воспитательной работы.

   Наши спортсмены успешно выступают в соревнованиях муниципального уровня, регионального уровня по различным видам спорта и занимают призовые места.

Критериями оценки результатов работы внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые обучающиеся показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно- воспитательной работы школы.

* 1. **Работа военно-патриотического клуба «АРГО»**

Целью работы военно-патриотического куба «АРГО» МКОУ «Октябрьский лицей» в 2024-2025 учебном году являлось воспитание патриотизма**,** развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Для реализации поставленной цели воспитанники клуба приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и соревнованиях патриотической направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения | Название мероприятия | Результат |
| 1. | 29.08.2024 | Авустовская конференция педагогических работников | участие |
| 2. | 05.09.2024 | Торжественная церемония передачи государственных наград семьям военнослужащих, погибших в СВО | участие |
| 3. | 12.09.2024 | Открытие мемориальной доски, посвященной погибшим летчикам | участие |
| 4. | 20.09.2024 | Муниципальный этап регионального чемпионата по первой медицинской помощи | 2 место |
| 5. | 19.11.2024 | Торжественное мероприятие, посвященное 82-й годовщине контрнаступления Советских войск в Сталинградской битве. г.Калач-на-Дону | участие |
| 6. | 05.12.2024 | Торжественная церемония передачи государственных наград семьям военнослужащих, погибших в СВО | участие |
| 7. | 06.12.2024 | Торжественная церемония вступления воспитанников ВПК «АРГО» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г.Волгоград | участие |
| 8. | 13.12.2024 | Награждение знаком «Юнармейская доблесть» ВВПОД«ЮНАРМИЯ» | знак « Юнармейская доблесть III степени |
| 9 | 26.12.2024 | Региональная «Юнармейская юлка-2024» | грамота НШ РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» |
| 10. | 29.01.2025 | Торжественная церемония передачи государственных наград семьям военнослужащих, погибших в СВО | участие |
| 11. | 02.02.2025 | Торжественный митинг, посвященный 82-й годовщине победы в Сталинградской битве | участие |
| 12. | 18.02.2025 | Открытие памятника ,посвященного 130-летию со дня рождения Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза Тимошенко С.К. | участие |
| 13. | 20.02.2025 | Районнная зимняя спартакиада допризывной молодежи, посвященная памяти Героя России Басурманова Сергея | 1 место по плаванию  2 место по плаванию  1 место по стрельбе из пневматической винтовки 2место по стрельбе  3 место по стрельбе |
| 14. | 04.04.2025 | Акция «Сад Памяти» | участие |
| 15. | 09.04.2025 | Торжественная церемония передачи государственных наград семьям военнослужащих, погибших в СВО | участие |
| 16. | 10-11.04.2025 | 49 Спартакиада молодежи Волгоградской области допризывного возраста  - неполная разборка, сборка автомата Калашникова  - стрельба из электронного оружия | 2 место |
| 17. | 15.04.2025 | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры « Зарница 2.0» | 1 место |
| 18. | 27.04.2025 | Открытие мемориальной доски, Защитникам моста через р. Дон х. Логовский | участие |
| 19. | 26.04.2025 | Международная патриотическая акция «Диктант Победы» | участие |
| 20. | 09.05.2025 | Награждение медалью Министерства обороны РФ «За участие в военном параде в день Победы» | Медаль министерства обороны РФ |
| 21. | 09.05.2025 | Торжественная акция « Равнение на Победу» г.Калач-на-Дону | участие |
| 22. | 09.05.2025 | Парад Победы. г. Волгоград | участие |
| 23. | 15-18.05.2025 | Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры « Зарница 2.0»  - радиационная, химическая и биологическая защита  - инженерное оборудование и маскировка позиций | 2 место |

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.1** [**Материально-техническая база**](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Материально-техническая_база_)

Школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

**3.2 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

Во всех кабинетах лицензионное программное обеспечение (операционная система-Windows, пакет программ для подготовки текстовых, табличных доку­ментов, презентаций, баз данных - Microsoft Office, антивирусная защита данных - Антивирус Касперского),

Публичное акционерное общества (ПАО) «Ростелеком» на основании государственного контракта №0401151, в рамках национального проекта «Образоввание» оказывает услуги по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет», по обеспечению ограничения доступа к информации, распространении которой в РФ запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет».

**3.3 Состояние библиотечного фонда (общий фонд с филиалами)**

Библиотека многофункциональна. Прежде всего – это учебная библиотека, поскольку обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время, выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Информационно-библиотечный центр и читальный зал обеспечен учебной, методической, художественной и научно-популярной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество экземпляров  2023-2024 | Количество экземпляров  2024-2025 |
| Общий фонд | 14656 | 35598 |
| Учебники | 13910 | 23133 |
| Подписные издания | - | - |
| Справочная литература | 78 | 169 |
| Художественная литература | 668 | 7897 |

**3.4**.[**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Состояние_здоровья_школьников,_меры_по_охране_и_укреплению_здоровья_)

Здоровье школьников – одно из важнейших условий благополучия школы, ее успешности на рынке образования.

Обеспечение здоровья в школе включает в себя все средства, которые использует школа для поддержания здоровья учеников и учителей, а также для пропаганды знаний о здоровье в семьях и обществе в целом.

МКОУ «Октябрьский лицей» на основании штатного расписания укомплектован квалифицированными кадрами:

* педагог - психолог - - Батуева М.А
* тьютор - Батуева М.А..
* медицинский работник - Мельниченко Т.А. (фельдшер).
* социальный педагог – Алексеева О.С.
* учитель – логопед – Подчезерцева А.Н.
* педагог-дефектолог – Лежнёва А.А.

Уровень физической подготовленности детей стабилен.

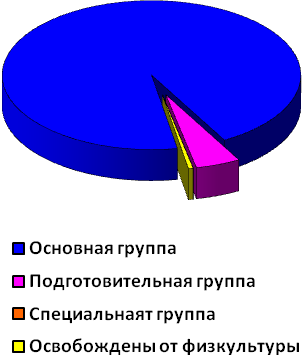
**Показатели здоровья обучающихся**

Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, изолятора. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется фельдшером по плану, включающему в себя организационные мероприятия, работу с педагогами, учащимися, родителями, персоналом, лечебно - профилактическую работу и санитарнопротивоэпидемические мероприятия.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.



В учреждении создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель – ученик», «ученик – класс», «учитель – родители».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

На базе лицея в летний период ежегодно работает оздоровительный лагерь.

**3.5** [**Организация питания**](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Организация_питания_)

Питание во время пребывания в школе - важное условие для поддержания здоровья обучающихся. Регулярное, сбалансированное, правильно подобранное меню с горячими и полезными блюдами позволяет компенсировать значительные ежедневные энергетические затраты школьника.

С целью соблюдения данных требований в школе организованы:

* + - Ежедневная работа бракеражной комиссии;
    - Регулярный o6щecтвeнный / родительский контроль;
    - Ежедневная и периодическая генеральная уборка.
    - В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ «Октябрьский лицей» имеется столовая на 200 посадочных мест.

Питание обучающихся в лицее осуществляется по 2 уровням:

а) горячее питание учащихся по фонду социального обеспечения (бесплатно)

- 1-4 классы – 100%

- 5-9 классы – 28%

- 10-11 классы – 14,6%

в) питание учащихся буфетной продукцией:

- 5-9 классы – 72%

- 10-11 классы – 85,4%

Питание осуществляется на больших переменах после 2,3,4,5 уроков.

Все обеды и вся буфетная продукция готовится из продуктов, на которые имеются соответствующие сертификаты качества. В лицейской столовой организована сезонная дотация витаминов, регулярно присутствуют салаты, приготовленные из свежих овощей, соки.

**3.6** [**Организация безопасности**](http://dmitrsc.narod.ru/pub_doklad.htm#Организация_безопасности_)

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными техработниками, в ночное время – сторожами. В школе ведётся журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного технического работника.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

* Количество случаев травматизма в лицее – 6.
* Количество случаев дорожно-транспортного травматизма среди детей – 0.

МКОУ «Октябрьский лицей» создает образовательное пространство, которое позволяет обеспечить личностный рост обучающихся и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного пространства.

Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения.

На территории школы имеются:

* ограждение по периметру ;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Образовательный процесс не остается без внимания безопасности. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности. Продуманно чередование учебных дисциплин по сложности с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Обеспечению антитеррористической безопасности, вопросам пожарной безопасности, профилактики ДТП в школе уделяется особое внимание. Необходимый комплекс информационной составляющей размещен на официальном сайте, регулярно доводится до сведения всех участников образовательных отношений. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда ,пожарной безопасности и антитеррористической защищенности; практические занятия и тренировки по эвакуации с обучающимися и работниками школы.

Регламентные наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия проводятся на регулярной основе.

**3.7** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**3.7.1 Кадровый состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 91 |  |
| *Образовательный ценз* | | |
| * высшее профессиональное образование | 78 | 85,7 |
| * среднее профессиональное образование | 13 | 14,3 |
| * начальное профессиональное образование | - | - |
| *Квалификационная категория* | | |
| * высшая квалификационная категория | - | - |
| * первая квалификационная категория | 1 | 1,0 |
| *Почетные звания, государственные и ведомственные награды* | | |
| «Отличник народного просвещения» | - | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 7 | 7,6 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 1 | 1,0 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года) | 91 | 100 |
| *Укомплектованность штатов* | | |
| * на штатной основе | 91 | 100 |
| * совместители | - | - |

**3.7.2 Укомплектованность кадрами**

В 2024-2025 учебном году в Школе работают 91 педагог, все пдагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей) учреждения составляет 100 %.Администрация школы уделяет большое внимание диссеминации опыта работы педагогических работников, ежегодно организует плановое повышение квалификации. Все педагоги проходят курсовую подготовку, используют в своей деятельности цифровые технологии, разрабатывают методические материалы. В деятельности методических объединений делается упор на технологии развития функциональной грамотности обучающихся, развитию успешности детей.

**3.8 Организация методической работы**

**Цель работы школы в 2024-2025 учебном году**: повышение уровня образовательных результатов обучающихся, развитие функциональной грамотности, оптимизация воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды, реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит методическому совету. Он является главным консультативным органом лицея по всем вопросам методического обеспечения. Возглавляет школьный методический совет старший методист Л.И.Замиховская. Членами совета являются методист Г.А.Федорова, методист Сафронова Н.Ю. руководители методических объединений, творческих групп, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, ответственные за организацию деятельности филиалов.

**Содержание методической работы школы**

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП;

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Для решения поставленной задачи**:

- Активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня**.**

- Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

- Организовать взаимопосещение и посещение уроков в рамках методических объединений внутри школы.

- Активизировать обобщение опыта учителей на семинарах, конференциях разного уровня.

- Обеспечить контроль за ведением школьной документации.

**Направления методической работы**:

В 2024-2025 учебном году в учреждении действовали методические объединения учителей начальных классов; математики, физики, информатики и ИКТ; русского языка и литературы; классных руководителей; учителей истории, обществознания, географии; учителей биологии, химии, труд (технология), ИЗО, музыки; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЗР. Их деятельность направлена на решение проблем, выявленных в процессе анализа работы образовательного учреждения и способствует совершенствованию профессиональной деятельности педагогов в условиях модернизации образования.

Система методической работы школы включает различные формы деятельности: семинар, методические недели, обобщение актуального опыта, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская работа учителя, участие в различных конкурсах.

В соответствии с письмом комитета по образованию и молодежной политике Калачевского муниципального района Волгоградской области № 25 от 15.01.2025 г., на основании письма ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» от 14.01.2025г. № 14 С 17.02.2025 по 25.04.2025 педагоги МКОУ «Октябрьский лицей» проходили диагностику профессиональных (предметных и методических) компетенций на базе ГАУ ДПО «ВГАПО».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество педагогов |
| 1 | «Прудбойская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | 9 |
| 2 | «Кривомузгинская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | 7 |
| 3 | «Средне-Царицынская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | 5 |
| 4 | «Бузиновская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | 8 |
| 5 | «Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» | 6 |
| 6 | МКОУ «Октябрьский лицей» | 22 |
|  | Итого | 57 |

Диагностика позволила выявить несколько дефицитарных уровней: высокий, средний, низкий, применительно к предметным компетенциям педагогических работников:

- высокий уровень свидетельствует о слабой предметной подготовке учителя, которая позволяет выполнять задания преимущественно базового уровня сложности;

- средний уровень свидетельствуют о недостаточной предметной подготовке учителя, которая позволяет выполнять задания базового  
и частично продвинутого уровня сложности;

- низкий уровень свидетельствует о достаточной предметной подготовке учителя, которая обеспечивает выполнение заданий всех уровней сложности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результативностьдиагностики | Дефицитарный уровень | Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов |
| менее **60**% выполнения диагностических заданий | Высокий | Профессиональное развитие по технологии индивидуальногоплана |
| 61-80% выполнения диагностических заданий | Средний | Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по предметным программам |
| 81-100% выполнения диагностических заданий | Минимальный или отсутствие дефицита | Профессиональнее развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования |



Для каждого педагога со средним и высоким дефицитарным уровнем разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа  
и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы.

**3.9 Достижения педагогов**

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном и региональном уровнях. Учителя принимают активное участие в работе методических объединений школы и района. В 2024-2025 году 3 педагогических работника ОУ являлись руководителями районных методических объединений.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях:

**Достижения учителей, участие в мероприятиях различных уровней**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурс | ФИО | Должность | Уровень | Результат |
| 1. | Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году. | Коваль О.Е. | Учитель истории и обществознания | Районный | Победитель |
| 2. | Конкурс наставников «Быть, а не казаться» | Муханова Е.С. | Старший вожатый | Всероссийский | Победитель отборочного тура |
| 3. | Конкурс наставников «Быть, а не казаться» | Форафонова Н.В. | Руководитель центра «Точка Роста» | Всероссийский | Победитель отборочного тура |
| 4. | Конкурс школьных служб примирения (медиации) | Алексеева О.С.  Батуева М.А. | Социальный педагог  Педагог-психолог | Областной | II место |

**Распространение педагогического опыта учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема педагогического совета** | **Дата проведения** |
| 1. | ВСОКО МКОУ “Октябрьский лицей”— основа развития школы».  «Школьная неуспеваемость»». | 01 ноября 2024 года |
| 2. | Показатели эффективности работы школы ”. | 10 января 2025 года |
| 3. | «Обмен опытом как обязательное условие повышения качества образовательнойдеятельности учителя»   * Игровые технологии на уроках математики * Нескучная школа * Умные технологии для умных учителей * Твой выход: 7 шагов успешного публичного выступления * Использование возможностей мессенджеров при проведении предметной декады * Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка как условие успешного достижения планируемых УУД * Достижение качества образования на уроках химии | 24 февраля 2025 года |
| 4. | Аттестация педагогических работников | 27 марта 2025 года |

**3.10 Режим работы МКОУ «Октябрьский лицей».**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков – 40 минут. В связи с проведением капитального ремонта в здании лицея , занятия проходили в две смены.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования в 2024-2025 уч.г.**

**4.1** **Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | К-во классов | Кол-во уч-ся | «5» | «5» и «4» | «3» «4»  «5» | «2» | Успеваемость % | Качество % | СОУ |
| «Октябрьский лицей» | 6 | 131 | 15 | 70 | 46 | 0 | 100 | 66 | 3,7 |
| Кривомузгинская СШ, Н.Ц. НШ | 6 | 70 | 14 | 24 | 32 | 0 | 100 | 52 | 3,5 |
| Прудбойская СШ | 3 | 29 | 8 | 7 | 14 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| Бузиновская СШ | 2 | 19 | - | 7 | 12 |  | 100 | 37 | 3,3 |
| Ср.Царицынская ОШ | 3 | 20 | 0 | 4 | 16 | 0 | 100 | 22 | 3,2 |
| Приморская ОШ | 3 | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 | 57 | 3,8 |
| **Итого** | **23** | **285** | **41** | **117** | **127** | **-** | **100** | **47,33** | **3,53** |

**4.2. Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа/филиал | К-во классов | Кол-во уч-ся | «5» | «5» и «4» | «3» «4»  «5» | «2» | Успеваемость % | Качество % | СОУ |
| «Октябрьский лицей» | 13 | 234 | 22 | 88 | 124 | 0 | 100 | 46 | 3,5 |
| Кривомузгинская СШ | 5 | 90 | 6 | 19 | 65 | 0 | 100 | 27 | 3,3 |
| Прудбойская СШ | 5 | 51 | 2 | 18 | 31 | 0 | 100 | 39 | 3,4 |
| Бузиновская СШ | 5 | 44 | 1 | 8 | 35 |  | 100 | 20 | 3,2 |
| Ср..Царицынская ОШ | 5 | 25 | 0 | 4 | 21 | 0 | 100 | 18 | 3,1 |
| Приморская ОШ | 5 | 15 | 1 | 11 | 3 | 0 | 100 | 71 | 3,7 |
| **Итого** | **38** | **459** | **32** | **148** | **279** | **0** | **100** | **36,8** | **3,3** |

**4.3. Старшая школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа/филиал | К-во классов | Кол-во уч-ся | «5» | «5» и «4» | «3» «4»  «5» | «2» | Успеваемость % | Качество % | СОУ |
| «Октябрьский лицей» | 2 | 52 | 7 | 29 | 16 | 0 | 100 | 71 | 3,8 |
| Кривомузгинская СШ | 2 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 100 | 15 | 3,6 |
| Прудбойская СШ | 2 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 40 | 3,5 |
| Бузиновская СШ | 1 | 4 | - | - | 4 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| **Итого** | **7** | **77** | **9** | **34** | **34** | **0** | **100** | **31,5** | **3,4** |

По итогам 2024/2025 учебного года награждены

**Похвальными грамотами «За отличные успехи в учении»:**

**НОО**

1. Вдовенко Дарья – 2а класс
2. Горбатикова Маргарита – 2а класс
3. Горбач Яромир – 2а класс
4. Зверева Диана – 2а класс
5. Юлин Никита – 2а класс
6. Зубрева Арина – 3а класс
7. Пилипенко Лилия – 3а класс
8. Поленов Арсений – 3б класс
9. Цапин Илья – 4а класс
10. Белицкий Игорь – 4б класс
11. Рыжеволова Алиса – 4б класс

**ООО**

1. Сокол Владимир – 5б класс
2. Хаймурзина Диана – 5б класс
3. Алексенко Дарья – 5в класс
4. Петухова Анна – 5в класс
5. Фатеева Полина – 5в класс
6. Андреева Виктория – 6а класс
7. Василевский Дмитрий – 6а класс
8. Хаймурзин Роман – 6а класс
9. Шаханова Мария – 6а класс
10. Мирошниченко Дарья – 6б класс
11. Салимов Тимур – 6б класс
12. Горелов Артем – 6в класс
13. Прокофьева Полина -7а класс
14. Валюхов Илья – 7в класс
15. Коркина Владислава – 7в класс
16. Сафронова Александра – 7в класс
17. Теремова Виктория – 7в класс

**СОО**

1. Слепуха Анна-10а класс
2. Вдовенко Екатерина – 10а класс
3. Трусова Валерия – 10а класс

**4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования 2024-2025 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс  /уч.год | Качество знаний в % | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 кл | | 4кл | | 5 кл | | 6кл | | 7 кл | | 8 кл | | 9кл | | 10 кл | | 11 кл | |
| 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| Русский язык | 63,8 | 61,1 | 63,1 | 66,0 | 62,1 | 61,7 | 52,2 | 55,7 | 51,6 | 51,3 | 54,9 | 47,7 | 61,7 | 73,5 | 80,6 | 68,8 | 79,3 | 96,3 |
| Литература | 89,0 | 80 | 85,1 | 86,9 | 85,7 | 75,5 | 77,3 | 79,3 | 71,0 | 66,7 | 73,2 | 67,4 | 65,2 | 70,5 | 86,1 | 82,6 | 89,7 | 96,4 |
| Математика | 69,3 | 70,0 | 66,6 | 67,0 | 69,5 | 70,2 | 54,9 | 59,1 | 47,3 | 48,7 | 41,5 | 39,5 | 54,3 | 71,4 | 66,7 | 66,7 | 69,2 | 82,1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 51,6 | 55,3 | 53,7 | 47,7 | 60,9 | 64,1 | 77,8 | 80,4 | 100 | 96,4 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64,8 | 57,0 | 64,1 | 47,4 | 80,6 | 76,1 | 66,7 | 92,9 |
| Биология |  |  |  |  | 83,0 | 78,7 | 65,5 | 70,1 | 61,3 | 53 | 59,8 | 55,8 | 67,0 | 64,9 | 88,9 | 73,9 | 100 | 100 |
| География |  |  |  |  | 78,7 | 74,5 | 67,3 | 76,1 | 62.4 | 63,2 | 57,3 | 61,6 | 61,7 | 85,7 | 91,7 | 87 | 87,5 | 100 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 80,6 | 82,5 | 69,5 | 72,1 | 77,4 | 81,8 | 86,1 | 85,4 | 92,3 | 92,9 |
| Английский язык | 73 | 61,1 | 74,3 | 69,7 | 69,1 | 64,9 | 60,9 | 63,2 | 58,1 | 56,1 | 53,7 | 53,5 | 62,0 | 61,5 | 86,1 | 73,9 | 82,8 | 96,4 |
| История |  |  |  |  | 68,1 | 71,3 | 70,9 | 70,1 | 62,4 | 61,4 | 59,8 | 59,3 | 58,7 | 62,8 | 88,9 | 69,6 | 86,2 | 96,4 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 77,3 | 81,6 | 64,9 | 64,0 | 63,4 | 68,6 | 62,0 | 73,5 | 91,7 | 71,7 | 82,8 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 99,0 | 100 | 96,8 | 100 | 91,9 | 100 | 97,8 | 96,5 | 96,3 | 96,5 |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 97,0 | 100 | 98,0 | 97,0 | 98,9 | 98,6 | 95,5 | 95,4 | 92,5 | 97,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология/Труд | 99,0 | 98,9 | 98 | 94,9 | 96,8 | 92,6 | 93,6 | 94,3 | 89,2 | 92,1 | 87,8 | 82,6 | 83,5 | 92,3 |  |  |  |  |
| ОБЖ/ОБЗР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 82,9 | 88,4 | 72,8 | 85,9 | 94,4 | 89,1 | 96,6 | 100 |
| Физическая культура | 98,0 | 100 | 99,0 | 79,8 | 97,9 | 98,9 | 92,7 | 100 | 90,3 | 93,0 | 91,5 | 93,0 | 90,2 | 92,3 | 94,4 | 95,7 | 96,6 | 100 |

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего ,основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», методическими рекомендациями к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 №02-168, на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2025 № 128 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2025 году», приказом Комитета образования, науки молодежной политики администрации Калачевского муниципального района от 29.01.2025 г. № 40 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калачевского муниципального района в 2025 году.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР не проводился. Форма проведения ВПР – традиционная.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** | **5 класс,** | **6 класс,** | **7 класс,** | **8 класс** | **10 класс,** |
| Русский язык | 99 | 89 | 81 | 112 | 77 | 45 |
| Математика | 98 | 83 | 81 | 105 | 84 | 46 |
| Окружающий мир | 61 |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | 26 |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 42 | 30 | 17 | 12 |  |
| История |  | 55 | 38 | 34 | 18 | 26 |
| Обществознание |  |  | 7 | 15 | 25 | 9 |
| География |  | 46 | 50 | 43 | 20 |  |
| Химия |  |  |  |  | 27 | 5 |
| Физика |  |  |  | 31 | 12 | 27 |
| Английский язык | 8 | 12 | 18 | 33 | 38 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  | 14 | 13 |
| Литература |  | 22 | 22 |  | 2 | 5 |

**Итоги ВПР-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Предмет | **Качество знаний**  **III четверть**  **знани** | **Итоги ВПР** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний**  **ВПР** | **СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Русский язык | 65,0 | 11 | 35 | 37 | 12 | 87,4 | 48.4 | 3,5 |
| 4 | Математика | 66,0 | 32 | 44 | 22 | - | 100 | 77,6 | 4,1 |
| 4 | Окружающий мир | 82,8 | 9 | 33 | 19 | - | 100 | 68,9 | 3,8 |
| 4 | Литературное чтение | 83,8 | 11 | 11 | 4 | - | 100 | 84,6 | 4,3 |
| 4 | Английский язык | 68,7 | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 | 4,0 |
| ИТОГО | | 53,6 | **65** | **127** | **84** | **12** | **96,8** | **77,0** | **3,9** |
| 5 | Русский язык | 60,0 | 15 | 25 | 44 | 4 | 95,5 | 46.1 | 3,6 |
| 5 | Математика | 65,6 | 5 | 28 | 42 | 8 | 90,4 | 39,8 | 3,4 |
| 5 | История | 68,4 | 11 | 24 | 19 | - | 100 | 64,8 | 3,9 |
| 5 | Биология | 81,4 | 12 | 18 | 12 | - | 100 | 71,4 | 4,0 |
| 5 | География | 80,4 | 2 | 31 | 13 | - | 100 | 71,7 | 3,8 |
| 5 | Английский язык | 64,9 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 41,7 | 3,5 |
| 5 | Литература | 75,8 | 8 | 9 | 5 | - | 100 | 77,3 | 4,1 |
| ИТОГО | |  | 54 | 139 | 142 | 12 | 97,65 | 57,88 | 3,7 |
| 6 | Русский язык | 57,5 | 12 | 26 | 41 | 2 | 97,5 | 46,9 | 3,6 |
| 6 | Литература | 70,9 | 4 | 11 | 5 | 2 | 90,9 | 68,2 | 3,8 |
| 6 | Математика | 64,4 | 4 | 35 | 37 | 5 | 93,8 | 48,1 | 3,5 |
| 6 | География | 79,5 | 8 | 28 | 14 | - | 100 | 72 | 3,9 |
| 6 | История | 72,1 | 10 | 18 | 10 | - | 100 | 73,7 | 4.0 |
| 6 | Обществознание | 77,0 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71,4 | 3,7 |
| 6 | Биология | 70,1 | 4 | 16 | 10 | - | 100 | 66,7 | 3,8 |
| 6 | Английский язык | 65,1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 94,4 | 50 | 3,5 |
| ИТОГО | |  | 43 | 147 | 127 | 10 | 97,0 | 62,1 | 3,6 |
| 7 | Русский язык | 48,7 | 29 | 28 | 52 | 3 | 97,3 | 50,9 | 3,7 |
| 7 | Математика | 51,3 | 11 | 44 | 50 | - | 100 | 52,4 | 3,6 |
| 7 | Биология | 56,4 | - | 4 | 13 | - | 100 | 23,5 | 3,2 |
| 7 | Обществознание | 68,4 | 1 | 4 | 8 | 2 | 86,7 | 33,3 | 3,3 |
| 7 | Физика | 53,5 | 1 | 10 | 10 | - | 100 | 67,7 | 3,7 |
| 7 | География | 67,5 | 4 | 20 | 18 | - | 100 | 55,8 | 3,7 |
| 7 | История | 58,8 | 10 | 12 | 12 | - | 100 | 64,7 | 3,9 |
| 7 | Английский язык | 56,1 | 2 | 8 | 21 | 2 | 93,8 | 30,3 | 3,3 |
| 7 | Литература | 71,1 | 9 | 7 | 10 | 1 | 96,3 | 59,3 | 3,9 |
| 7 | Информатика | 74,6 | 4 | 19 | 5 | - | 100 | 82,1 | 4,0 |
| ИТОГО | |  | 71 | 156 | 199 | 8 | 97,4 | 52 | 3,6 |
| 8 | Русский язык | 44,8 | 8 | 22 | 45 | 2 | 97,4 | 39,0 | 3,5 |
| 8 | Математика | 39,1 | - | 24 | 54 | 6 | 92,9 | 28,6 | 3,2 |
| 8 | Химия | 51,7 | - | 15 | 12 | - | 100 | 57.7 | 3,6 |
| 8 | Биология | 54,0 | 5 | 2 | 5 | - | 100 | 28,6 | 3,3 |
| 8 | Физика | 44,8 | - | 5 | 8 | - | 100 | 42,9 | 3,4 |
| 8 | История | 57,5 | - | 5 | 13 | - | 100 | 27,8 | 3,3 |
| 8 | География | 63,2 | 1 | 15 | 4 | - | 100 | 80 | 3,9 |
| 8 | Обществознание | 60,0 | - | 12 | 11 | 2 | 92 | 48 | 3,4 |
| 8 | Информатика | 71,8 | - | 9 | 5 | - | 100 | 64,3 | 3,6 |
| 8 | Английский язык | 48,3 | 3 | 16 | 19 | 1 | 100 | 50 | 3,6 |
| 8 | Литература | 59,8 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3.0 |
| ИТОГО | |  | 17 | 125 | 178 | 11 | 98,3 | 40,9 | 3.4 |
| 10 | Информатика | 89,4 | 3 | 4 | 6 | - | 100 | 53,8 | 3,8 |
| 10 | Химия | 75,6 | 4 | - | 1 | - | 100 | 80 | 4,6 |
| 10 | Литература | 82,2 | 4 | - | 1 | - | 100 | 80 | 4,6 |
| 10 | Обществознание | 77,8 | 3 | 5 | 1 | - | 100 | 88,9 | 4,2 |
| 10 | Английский язык | 75,6 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3,0 |
| 10 | История | 71,1 | 6 | 20 | - | - | 100 | 100 | 4,2 |
| 10 | Физика | 80,0 | 6 | 16 | 5 | - | 100 | 81,5 | 4,0 |
| 10 | Математика | 70,2 | 11 | 17 | 15 | 3 | 93,5 | 60,9 | 3,8 |
| 10 | Русский язык | 76,6 | 10 | 22 | 12 | 1 | 97,8 | 71,1 | 3,9 |
| ИТОГО | |  | 47 | 84 | 44 | 4 | 99,0 | 68,4 | 4,0 |
| **50 предметов** | | | | | | | | | |
| Результаты ВПР довести до сведения родителей, проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, разработаны методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях. | | | | | | | | | |

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год проведен классно-обобщающий контроль в 4-х классах

Цель контроля – определение уровня обученности учащихся 4 классов, уровня УУД, готовность учащихся к продолжению образования на уровне ООО.

**Формирование личностных УУД**

**Вид УУД:** Самооценка.

**Нормативный показатель:**

Самопознание и самоопределение.

**Диагностика** *«Лесенка»*

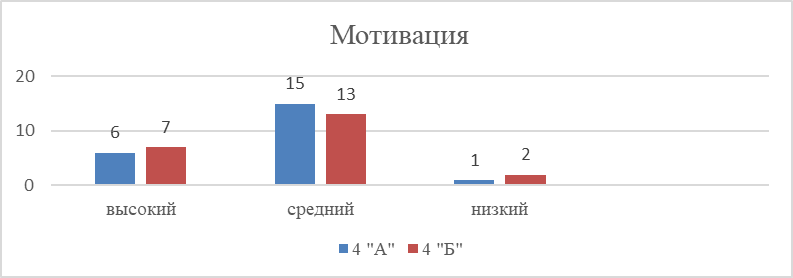


**Вид УУД:** Мотивация

**Нормативный показатель:**

Смыслообразование. Нравственно-этическая ориентация

**Диагностика:** *Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева)*

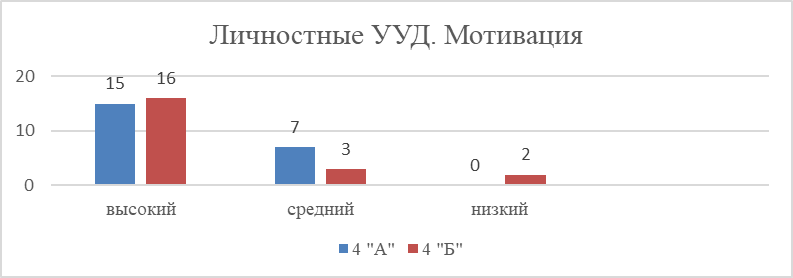


**Вид УУД:** Мотивация

**Нормативный показатель:**

Нравственно-этическая ориентация

**Диагностика:** *Методика «Незаконченные предложения»*



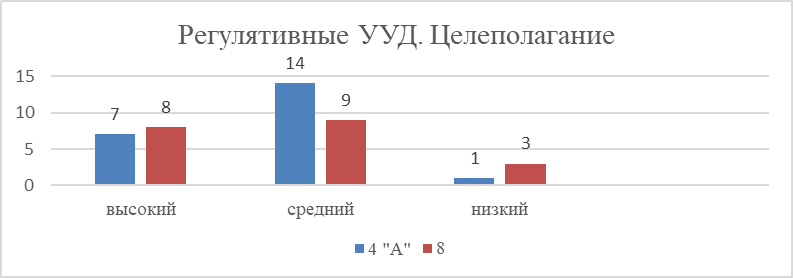
**Формирование регулятивных УУД**

**Вид УУД:** Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.

**Нормативный показатель**:

Формулирование и удерживание учебной задачи

**Диагностика:** *наблюдение*

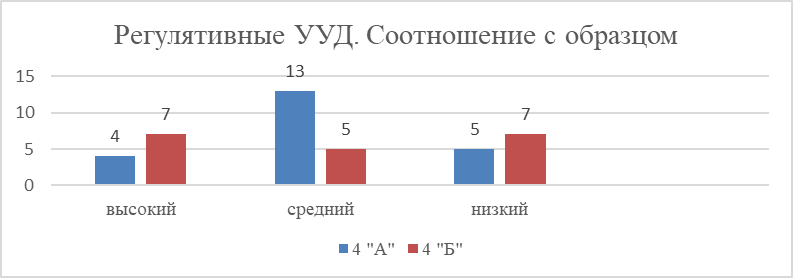


**Вид УУД:** контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

**Нормативный показатель:**

Соотношение выполненного задания с образцом, предложенным учителем.

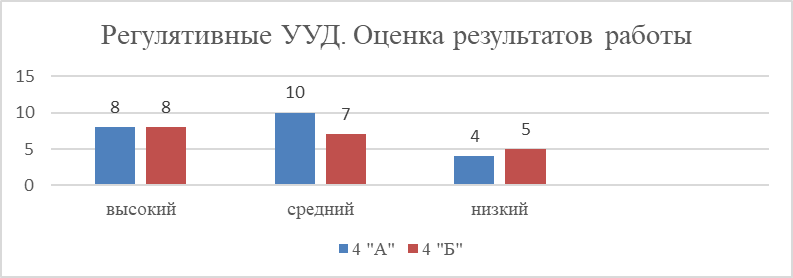
**Диагностика:** *Методика «Корректурная проба» (буквенная, значки)*



**Вид УУД:** Оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

**Нормативный показатель:**

Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. Степень развития произвольного внимания.



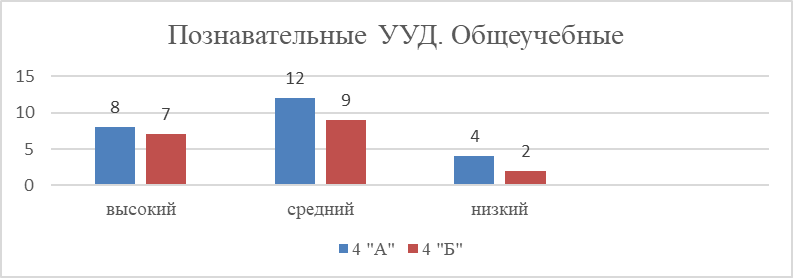
**Формирование познавательных УУД**

**Вид УУД:** Общеучебные универсальные действия.

**Нормативный показатель:**

Самостоятельно предполагать, информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.

**Диагностика:** *Наблюдение, опрос, контрольные задания*

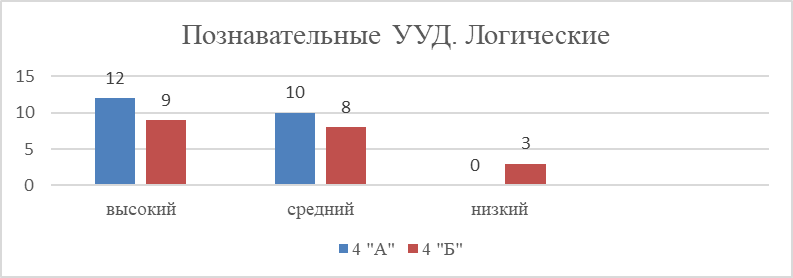


**Вид УУД:** Логические учебные действия

**Нормативный показатель:**

Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

**Диагностика:** *«Исследование словесно-логического мышления младших школьников»*

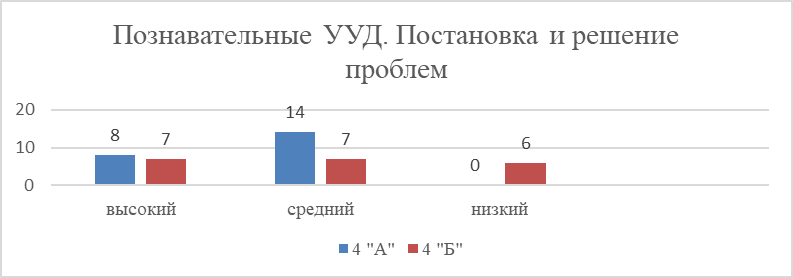


**Вид УУД:** Постановка и решения проблем.

**Нормативный показатель:**

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

**Диагностика:** *Самостоятельные и практические работы. Творческие задания. Проекты.*



**Формирование коммуникативных УУД**

**Вид УУД:** Коммуникация как кооперация

**Нормативный показатель:**

Умение договариваться, находить общее решение. Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.

Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

**Диагностика:** *Наблюдение. Задание «Совместная сортировка»*



**Вид УУД:** Коммуникация как интеракция

**Нормативный показатель:** Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос. Уважение позиции других людей, отличную от собственной. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.

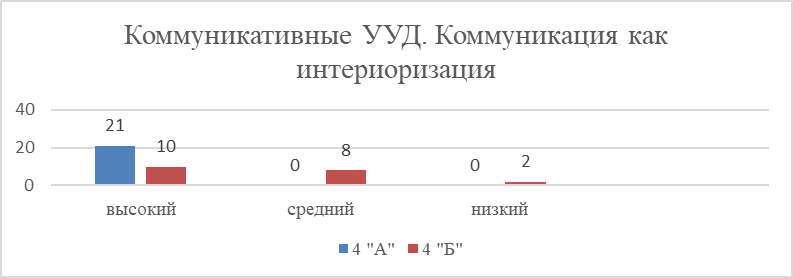
**Диагностика*:*** *Наблюдение. Методика «Кто прав?»*



**Вид УУД:** Коммуникация как интериоризация

**Нормативный показатель:** Умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

**Диагностика:** *Наблюдение. Задание «Дорога к дому»*



По результатам исследования можно сделать вывод, что **большинство обучающихся обладают навыками усвоения УУД на среднем и высоком уровнях**. У учеников достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующий их возрастным особенностям. Обучающиеся умеют строить своё поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

В соответствии с планом работы на 2024/2025 уч.год проведен контроль за уровнем навыков смыслового чтения у обучающихся в 1-4 классах. Проверка показала, что в лицее большое внимание уделяется проведению уроков литературного чтения, т.к. чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

**Смысловое чтение** — это вид чтения, который нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста, извлечение из него необходимой информации, определение основной и второстепенной информации. **Развитие навыков смыслового чтения** помогает обучающимся самостоятельно определять направление в изучении темы и самостоятельно решать проблемы.

Результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе все обучающиеся 4-х классов овладели осознанным чтением, используя при этом средства выразительности. Безошибочным чтением овладели 47% уч-ся. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв, ударение, повторы слов. Так же есть ученики начальной школы, которые имеют низкий уровень чтения 1,9%.

Результаты проверки занесены в таблицу, диаграмму.

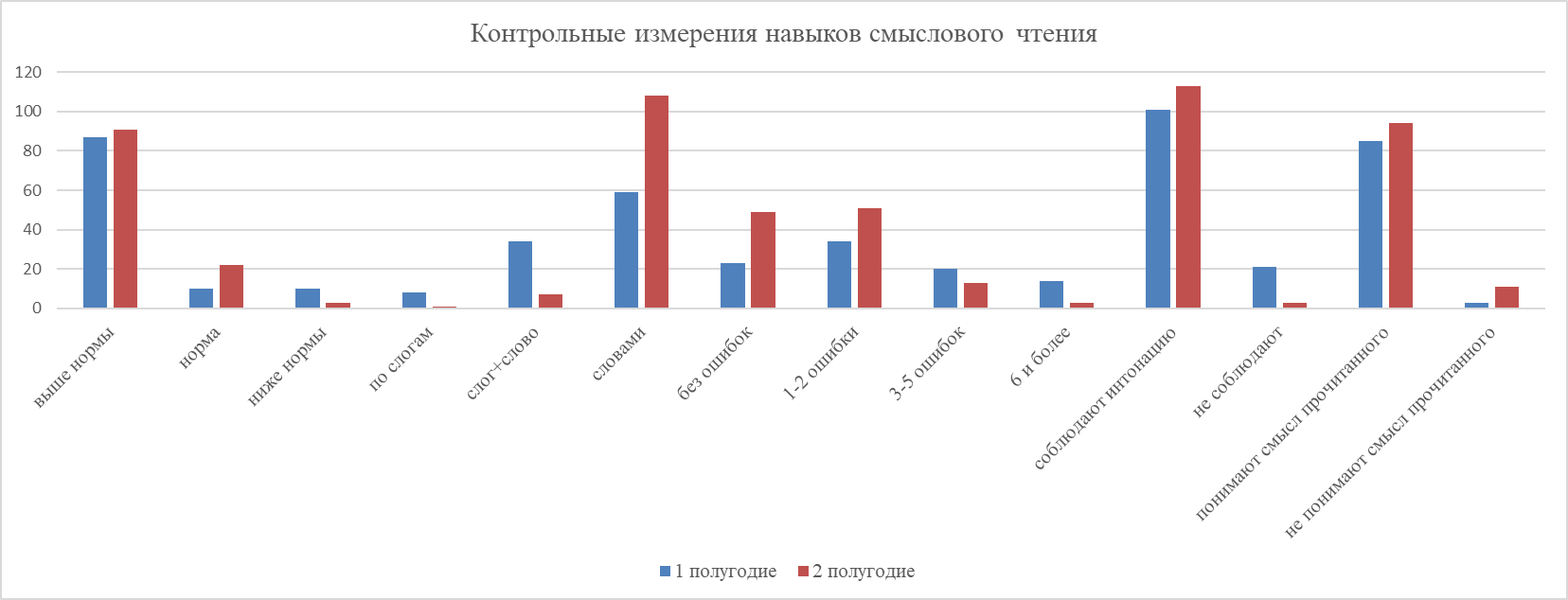
**Сводная таблица по итогам контрольных измерении уровня навыков смыслового чтения в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году**

***1 полугодие***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учитель | Кол-во учащихся | | Темп чтения | | | Способ чтения | | | | Правильность чтения | | | | Выразительность чтения | | Понимание смысла | | |
| в  классе | проверено | выше  нормы | норма | ниже нормы | по  буквам | по  слогам | слог + слово | словами | без  ошибок | 1-2  ошибки | 3-5  ошибок | 6 и  более  ошибок | соблюдают  интонацию | не  соблюдают  интонацию | понимание | не  совсем | непони­мание |
| 1а | Бондаренко О.Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | Прокофьева Е.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Чебан С.В. | 23 | 21 | 16 | 2 | 2 | - | - | 11 | 8 | - | 5 | 7 | 7 | 19 | 1 | 20 | - | - |
| 2б | Захарова Т.П. | 27 | 21 | 16 | 3 | 2 | - | - | 6 | 13 | 7 | 8 | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | - |
| 3а | Супкарева Е.П. | 21 | 20 | 17 | 2 | 1 | - | 8 | 11 | - | - | 2 | - | 5 | 18 | 2 | 19 | 1 | - |
| 3б | Донская Е,А. | 18 | 12 | 8 | 2 | 2 | - |  | 6 | 6 | - | 5 | 6 | 1 | 12 | - | 12 | - | - |
| 4а | Коваль Е.Н. | 22 | 17 | 16 | 1 | - | - | - | - | 17 | 6 | 9 | 2 | - | 17 | 17 | - | - | - |
| 4б | Передельская Т.А. | 21 | 15 | 14 |  | 1 | - | - | - | 15 | 10 | 5 | - | - | 15 | - | 14 | 1 | - |
|  | ИТОГО | **132** | **106** | **87** | **10** | **8** |  | **8** | **34** | **59** | **23** | **34** | **20** | **14** | **101** | **21** | **85** | **3** | **-** |

***2 полугодие***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учитель | Кол-во учащихся | | Темп чтения | | | Способ чтения | | | | Правильность чтения | | | | Выразительность чтения | | Понимание смысла | | |
| в  классе | проверено | выше  нормы | норма | ниже нормы | по  буквам | по  слогам | слог + слово | словами | без  ошибок | 1-2  ошибки | 3-5  ошибок | 6 и  более  ошибок | соблюдают  интонацию | не  соблюдают  интонацию | понимание | не  совсем | непони­мание |
| 1а | Бондаренко О.Г. | 17 | 17 | 12 | 5 | - | - | 5 | 4 | 8 | 4 | 3 | 2 | 1 | 17 | - | 13 | 4 | - |
| 1б | Прокофьева Е.В. | 18 | 18 | 11 | 7 | - | - | 2 | 6 | 10 | 8 | 9 | 1 | - | 18 | - | 16 | 2 | - |
| 2а | Чебан С.В. | 24 | 22 | 18 | 4 | - | - | - | 1 | 21 | 7 | 9 | 5 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | - |
| 2б | Захарова Т.П. | 27 | 23 | 19 | 3 | 1 | - | 1 | 5 | 17 | 11 | 12 | - | - | 22 | 1 | 22 | 1 | - |
| 3а | Супкарева Е.П. | 21 | 20 | 17 | 2 | 1 | - | - |  | 20 | 13 | 5 | 2 | - | 19 | 1 | 19 | 1 | - |
| 3б | Донская Е,А. | 18 | 17 | 10 | 6 | 1 | - | - | 1 | 16 | 2 | 9 | 4 | 2 | 17 | - | 15 | 2 | - |
| 4а | Коваль Е.Н. | 22 | 17 | 11 | 6 | - | - | - |  | 17 | 8 | 7 | 2 | - | 17 | - | 17 | - | - |
| 4б | Передельская Т.А. | 20 | 17 | 16 | 1 | - | - | - |  | 17 | 8 | 9 | - | - | 17 | - | - | - | - |
|  | Без 1-х классов | 132 | 116 | 91 | 22 | 3 |  | 1 | 7 | 108 | 49 | 51 | 13 | 3 | 113 | 3 | 94 | 5 |  |
|  | ИТОГО | **167** | **151** | **114** | **34** | **3** | **--** | **8** | **17** | **126** | **61** | **63** | **16** | **4** | **148** | **3** | **123** | **11** | **-** |



**4.5 ГИА (ОГЭ) - 2025**

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, изучавшимся на уровне основного общего образования, результата «зачет» за итоговое собеседоване по русскому языку и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2025 году по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В соответствии со ст. 61 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, обучающиеся 9-х классов в полном составе были допущены к итоговой аттестации по программам ООО. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

**Результаты ГИА-9 в 2025 году**

| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **англ.яз. (21-22.05.)** | **химия (26.05., 29.05.)** | **биолог (26.05.)** | **обществ**  **(26.05., 06.06.)** | **географ (29.05., 06.06)** | **история**  **(29.05.)** | **физика**  **(29.05.)** | **матем (03.06.)** | **рус.яз.** | **литер.** | **информ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9а | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **-** | **5** | **5** | **-** | **5** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **3** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **3** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **3** |
|  | Ученик | 9а | **5** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** |  | **-** | **5** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9а | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **5** | **5** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **3** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **5** | **3** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9а | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **4** | **3** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **3** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** |  | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **4** | **5** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **5** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **5** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **3** | **-** | **3** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **4** | **5** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **5** | **4** | **-** | **4** |
|  | Ученик | 9б | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **-** |
|  | Ученик | 9д | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **5** | **-** | **5** | **5** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9д | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9д | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **3** |
|  | Ученик | 9д | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9д | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9д | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9д | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **4** | **5** | **-** | **-** | **5** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **3** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **5** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **3** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **3** | **3** |  | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **3** |
|  | Ученик | 9е | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **5** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **5** | **4** | **-** | **-** | **-** | **5** | **5** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9и | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9к | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9к | **-** | **-** | **4** | **-** | **5** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9к | **-** | **-** | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9к | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9з | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9з | **-** | **-** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **5** | **-** | **-** |
|  | Ученик | 9з | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **-** | **-** |
| Средний балл | |  | **4,4** | **3.0** | **3,8** | **3,1** | **4,0** | **4,0** | **4,0** | **3,7** | **3,5** | **3.0** | **3.8** |
| ОЛ | |  | **4,7** | **3,0** | **4,0** | **3,2** | **4,12** | **3,7** | **4,0** | **3,9** | **3,8** | **3,0** | **3,8** |
| Филиалы | |  | **3** | **3,0** | **3,7** | **3,0** | **3,8** | **5** | **-** | **3,6** | **3,34** | **-** | **3** |

**Вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием следующим обучающимся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Школа |
| 1 | Сайдулаев Зелимхан Романович | 9з | «Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» |
| 2 | Тепкаева Айшат Адлановна | 9и | «Прудбойская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей» |
| 3 | Абдулаева Хадижат Магомедовна | 9д | «Бузиновская СШ» -филиал МКОУ «Октябрьский лицей» |

**Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | Класс | Предмет |
| 1. | Белорусов Платон Сергеевич | 9а | математика |
| 2. | Дюкарев Николай Андреевич | 9а | история, обществознание |
| 3. | Пестерева Мария Игоревна | 9а | иностранный язык (английский) |
| 4. | Прайзель Валерия Андреевна | 9а | биология |
| 5. | Приходченко София Олеговна | 9а | иностранный язык (английский), русский язык, история |
| 6. | Кочергина Полина Константиновна | 9б | иностранный язык (английский) |

**4.6 Результаты ГИА (ЕГЭ) - 2025**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА­11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку, математике, и по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11­х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА­11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно­правового обеспечения ГИА­11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя­предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**Результаты ГИА-11 в 2025 году**

| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **матем (П)**  **(27, 40)** | **матем (Б)** | **рус.яз. (24, 40)** | **история** **(32)** | **химия (39)** | **литер. (32)** | **физика (36)** | **обществ (42)** | **биолог (36)** | **англ.яз. (22)** | **информ (40)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Ученик | 11а | **46** |  | **64** |  |  |  | **54** |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **5** | **63** | **74** |  |  |  |  |  | **76** |  |
|  | Ученик | 11а | **84** |  | **70** |  |  |  |  |  |  |  | **75** |
|  | Ученик | 11а | **70** |  | **66** |  |  |  | **64** |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а | **46** |  | **64** |  |  |  |  | **63** |  |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **4** | **60** |  | **39** |  |  |  | **53** |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **4** | **70** |  |  |  |  | **53** | **70** |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **4** | **39** |  | **36** |  |  |  | **48** |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **4** | **69** |  | **39** |  |  |  | **53** |  |  |
|  | Ученик | 11а | **46** |  | **66** |  |  |  | **56** |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **4** | **66** |  |  | **57** |  |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а | **70** |  | **86** |  |  |  | **64** |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а | **78** |  |  |  |  |  | **92** |  |  |  | **48** |
|  | Ученик | 11а | **72** |  | **72** |  |  |  | **58** |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **5** | **83** |  | **75** |  |  |  | **72** |  |  |
|  | Ученик | 11а | **64** |  | **57** |  |  |  | **43** |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а | **82** |  | **81** |  |  |  |  |  |  |  | **78** |
|  | Ученик | 11а |  | **5** | **78** |  | **70** |  |  |  | **73** |  |  |
|  | Ученик | 11а | **70** |  | **64** |  |  |  | **68** | **47** |  |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **5** | **73** |  | **42** |  |  |  | **56** |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **5** | **73** |  | **69** |  |  |  | **73** |  |  |
|  | Ученик | 11а | **64** |  | **64** |  |  |  | **53** |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11а |  | **4** | **67** |  |  |  |  | **57** |  | **65** |  |
|  | Ученик | 11а | **58** |  | **73** |  |  |  |  | **64** |  |  |  |
|  | Ученик | 11е |  | **3** | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ученик | 11д |  | **3** | **40** |  | **10** |  |  | **14** | **24** |  |  |
|  | Ученик | 11д |  | **3** | **42** | **16** |  |  |  | **16** |  |  |  |
|  | Ученик | 11д |  | **3** | **24** | **20** |  |  |  | **16** |  |  |  |
| ИТОГО | |  | **65,4** | **4,0** | **63,6** | **36,7** | **47,5** | **57** | **61,3** | **41,2** | **58** | **70,5** | **67** |
| ОЛ | |  | **65,38** | **4,4** | **68,1** | **74** | **52,9** | **57** | **61,3** | **60,5** | **62,25** | **70,5** | **67** |
| Филиалы | |  | **-** | **3,0** | **37** | **18** | **10** | **-** | **-** | **15,3** | **24** | **-** | **-** |

**Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Предмет |
| 1. | Боголюбов Михаил Евгеньевич | 11а | информатика, история, иностранный язык (английский) |
| 2. | Голиков Алексей Викторович | 11а | информатика, физическая культура, ОБЗР |
| 3. | Ершова Татьяна Владимировна | 11а | информатика |
| 4. | Шаханова Дарья Александровна | 11а | иностранный язык (английский), ОБЗР |
| 5. | Кузаков Александр Владиславович | 11а | ОБЗР |
| 6. | Михальченко Владимир Андреевич | 11а | ОБЗР |

**Вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени  следующим обучающимся 11-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **ОУ** |
|  | Лысенко Александра Юрьевна | 11а | МКОУ «Октябрьский лицей» |
|  | Манько Игорь Владимирович | 11а |
|  | Медведева Екатерина Андреевна | 11а |
|  | Саломатина Дарья Дмитриевна | 11а |

**Вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени  следующим обучающимся 11-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **ОУ** |
|  | Грунин Артём Викторович | 11а | МКОУ «Октябрьский лицей |
|  | Огородников Владимир Александрович | 11а |
|  | Семенова Милана Евгеньевна | 11а |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.7 Сведения о награждениях, достижениях обучающихся в конкурсах различного уровня**  **Достижения обучающихся 2024/2025 уч. г.** | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **Название конкурса/мероприятия** | **Уровень проведения** | **Форма проведения** | **ФИО обучающихся** | **Класс** | **Дата** | **Результат** | **Педагог, подготовивший участника** |
|  | Конкурс «Новогодняя мастерская» | Муниципальный | выставка | Кривой Артем,  Ивченко Алина,  Кривая Виктория | 1  1  4 | Декабрь 2024г | участие | Зубарева Е.Ю. |
|  | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Всероссийский | Выставка | Кривая Виктория,  Фомина Анастасия | 4  4 | Март 2025г | Фомина Анастасия – 2 место | Зубарева Е.Ю. |
|  | Конкурс «Город мастеров – 2025г» | Муниципальный | Выставка | Кривой Артем,  Ивченко Алина,  Кривая Виктория | 1  1  4 | Апрель 2025г | участие | Зубарева Е.Ю. |
|  | Выставка декоративно-прикладного  и технического творчества «Город мастеров – 2025»,  в номинации  «Сотворчество «Родитель-ребёнок» | районный | очная | Бойко Николай | 5 | 02.04.25 | участие | Куликова Е. В. |
|  | Всероссийский конкурс экологических рисунков  в номинации «Исчезающая красота» | муниципальный | очный | Абдулаева Хадижат | 9 | 10.03.25 | 1 место | Куликова Е. В. |
|  | Всероссийский конкурс экологических рисунков  в номинации  «Мы в ответе за тех, кого приручили» | муниципальный | очный | Аккузова Ксения | 5 | 10.03.25 | 2 место | Куликова Е. В. |
|  | Всероссийский конкурс экологических рисунков  в номинации «Мир воды» | муниципальный | очный | Алиева Амина | 7 | 10.03.25 | 3 место | Куликова Е. В. |
|  | Всероссийский конкурс экологических рисунков  в номинации  «Заповедные уголки родного края» | муниципальный | очный | Коляшева Зарина | 7 | 10.03.25 | 2 место | Куликова Е. В. |
|  | Всероссийский конкурс экологических рисунков  в номинации «Мир воды» | муниципальный | очный | Рязанцев Никита | 6 | 10.03.25 | 2 место | Куликова Е. В. |
|  | Выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Город мастеров - 2025 | Муниципальный |  | Саукина Яна | 6 | 02.04.2025 | Грамота участника | Назина О.Н. |
|  | Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2025» | Муниципальный | очная | Штанг Тимофей | 5 | 07.01.2024 | Грамота за участие | Панченко Т. Ф. |
|  | 12 Екимовские чтения | Всероссийский муниципальный | очная | Бесенгалеев Марат Александрович | 8д | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Федотова Елизавета Александровна |
|  | 12 Екимовские чтения | Всероссийский муниципальный | очная | Абдулаева Хадижат Магомедовна | 9д | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Федотова Е.А. |
|  | Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийская  на учи.ру | онлайн | Баскакова Елизавета Евгеньевна | 7 з | декабрь 2024 | диплом победителя | Каира В.В. |
|  | Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийская  на учи.ру | онлайн | Сасов Юрий Викторович | 8 з | декабрь 2024 | диплом победителя | Каира В.В. |
|  | Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийская  на учи.ру | онлайн | Антюфеев Никита Дмитриевич | 8з | декабрь 2024 | диплом победителя | Каира В.В. |
|  | Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийская  на учи.ру | онлайн | Сайдулаев Зелимхан Романович | 9 з | декабрь 2024 | диплом победителя | Каира В.В. |
|  | Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийская  на учи.ру | онлайн | Филиппова Лилия | 9 з | декабрь 2024 | диплом победителя | Каира В.В. |
|  | «Эра роботов» | всероссийский образовательный марафон | онлайн | команда школы | 6-9 кл | 17.11.-13.12.2024 | грамота | Каира В.В. |
|  | Олимпиада  «Лига Земли» на учи.ру | всероссийская | онлайн | команда класса | 7 з | октябрь 2024 | диплом победителей | Каира В. В. |
|  | Олимпиада  «Лига Солнца»  на учи.ру | всероссийская | онлайн | команда класса | 7 з | октябрь 2024 | грамота за достижения | Каира В. В. |
|  | Олимпиада «Безопасные дороги»на учи.ру | всероссийская | онлайн | Баскакова Елизавета Евгеньевна | 7 з | октябрь 2024 | похвальная грамота | Каира В.В. |
|  | олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру | всероссийская | онлайн | Алиев Мамед Князьевич | 7з | октябрь 2024 | похвальная грамота | Каира В.В. |
|  | олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру | всероссийская | онлайн | Байбакова Марьяна Павловна | 7з | октябрь 2024 | похвальная грамота | Каира В.В. |
|  | олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру | всероссийская | онлайн | Сасов Юрий Викторович | 8 з | октябрь 2024 | Диплом победителя | Каира В.В. |
|  | олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру | всероссийская | онлайн | Сайдулаев Зелимхан Романович | 9 з | октябрь 2024 | Диплом победителя | Каира В.В. |
|  | олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру | всероссийская олимпиада | онлайн | Филиппова Лилия Александровна | 9 з | октябрь 2024 | Диплом победителя | Каира В.В. |
|  | олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру | всероссийская | онлайн | Пономарев Никита Дмитиервич | 9 з | октябрь 2024 | Диплом победителя | Каира В.В. |
|  | Олимпиада по информатике на учи.ру | всероссийская | онлайн | Баскакова Елизавета Евгеньевна | 7 з | сентябрь 2024 | похвальная грамота | Каира В.В. |
|  | Олимпиада по информатике | всероссийская | онлайн | Сайдулаева Сабина Романовна | 7з | сентябрь 2024 | похвальная грамота | Каира В.В. |
|  | Олимпиада по информатике | всероссийская | онлайн | Сасов Юрий Викторович | 8 з | сентябрь 2024 | похвальная грамота | Каира В.В. |
|  | Олимпиада по информатике | всероссийская | онлайн | Сайдулаев Зелимхан Романович | 9 з | сентябрь 2024 | похвальная грамота | Каира В.В. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике | всероссийский | онлайн | Миронова Маргарита | 4 | Сентябрь 2024 | Похвальная грамота | Кунгурова Е.С. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике | Всероссийский | Онлайн | Алиева Ясмина | 4 | Сентябрь 2024 | Похвальная грамота | Кунгурова Е.С. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике | Всероссийский | Онлайн | Цоцорин Глеб | 2 | Сентябрь 2024 | Диплом победителя | Кунгурова Е.С. |
|  | Олимпиада по информатике для 1-9 классов на платформе Учи.ру | Всероссийская онлайн-олимпиада | дистанционно | Сайдулаева Милана Романовна | 1 | 30.09.24 | победитель | Сыромля Г. Ю. |
|  | Олимпиада по информатике для 1-9 классов на платформе Учи.ру | Всероссийская онлайн-олимпиада | дистанционно | Цоцорина Полина Дмитриевна | 1 | 30.09.24 | победитель | Сыромля Г. Ю. |
|  | Олимпиада по информатике для 1-9 классов на платформе Учи.ру | Всероссийская онлайн-олимпиада | дистанционно | Федосеева Ульяна Алексеевна | 3 | 30.09.24 | победитель | Сыромля Г. Ю. |
|  | Олимпиада по информатике для 1-9 классов на платформе Учи.ру | Всероссийская онлайн-олимпиада | дистанционно | Ежкова Юлия Александровна | 3 | 30.09.24 | победитель | Сыромля Г. Ю. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | дистанционно | Чупраков Денис Романович | 4 | октябрь 2024 | Похвальная грамота | Кунгурова Е.С. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | дистанционно | Сасов Артем | 4 | октябрь 2024 | Диплом победителя | Кунгурова Е.С. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | дистанционно | Цоцорина Полина Дмитриевна | 1 | октябрь 2024 | Похвальная грамота | Сыромля Г. Ю. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | дистанционно | Федосеева Ульяна Алексеевна | 3 | октябрь 2024 | Диплом победителя | Сыромля Г. Ю. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | дистанционно | Ежкова Юлия Александровна | 3 | октябрь 2024 | Похвальная грамота | Сыромля Г. Ю. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | дистанционно | Барягин Кирилл Александрович | 5 | октябрь 2024 | Диплом победителя | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | всероссийский | онлайн | Сасов Юрий | 8 | Декабрь 2024 | Похвальная грамота | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | всероссийский | онлайн | Антюфеев Никита | 8 | Декабрь 2024 | Похвальная грамота | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | всероссийский | онлайн | Сайдулаев Зелим | 9 | Декабрь 2024 | Диплом победителя | Пимкина В.И. |
|  | Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» | всероссийский | онлайн | Цоцорин Глеб | 2 | 15.11.2024 | сертификат | Кунгурова Е.С. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | онлайн | Федосеева Ульяна Алексеевна | 3 | декабрь 2024 | Диплом победителя | Сыромля Г. Ю |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | онлайн | Ежкова Юлия Александровна | 3 | декабрь 2024 | Диплом победителя | Сыромля Г. Ю |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | онлайн | Цоцорина Полина Дмитриевна | 1 | декабрь 2024 | Диплом победителя | Сыромля Г. Ю |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | онлайн | Сасова Олеся | 5 | декабрь 2024 | Диплом победителя | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | онлайн | Чупраков Денис | 5 | декабрь 2024 | Диплом победителя | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Филиппова Лилия | 9 | Январь 2025 | Диплом победителя | Пимкина В.И. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии  на платформе Учи.ру | Всероссийская онлайн-олимпиада | онлайн | Федосеева Ульяна Алексеевна | 3 | март | Диплом победителя | Сыромля Г. Ю. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру | Всероссийский | онлайн | Чупраков Дмитрий | 4 | Март, 2025 | Диплом победителя | Кунгурова Е.С. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Цоцорин Глеб | 2 | Март 2025 | Диплом победителя | Кунгурова Е.С. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Филиппова Лилия | 9 | Март 2025 | Диплом победителя | Пимкина В.И. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Сайдулаев Зелимхан | 9 | Март 2025 | Диплом победителя | Пимкина В.И. |
|  | Олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе учи.ру | Всероссийский | онлайн | Филиппова Лилия | 9 | Январь, 2025 | Диплом победителя | Пимкина В.И. |
|  | Олимпиада по математике на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Цоцорин Глеб | 2 | Февраль, 2025 | Диплом победителя | Кунгурова Е.С. |
|  | Олимпиада по математике на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Антюфеев Никита | 8 | Февраль, 2025 | Диплом победителя | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Марафон «Тропический рай» на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Алиев Мухамед, Алиев Рамазан, Зрянина Ульяна, Сасов Артем, Миронова Маргарита | 4 | Февраль, 2025 | Грамота лидера | Кунгурова Е.С. |
|  | Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Ежкова Юлия | 3 | апрель | диплом победителя | Сыромля Г.Ю. |
|  | Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Сайдулаева Милана | 1 | апрель | диплом победителя | Сыромля Г.Ю. |
|  | Олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Чупраков Дмитрий | 4 | Апрель 2025 | Диплом победителя | Кунгурова Е.С. |
|  | Олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Пономарев Никита | 9 | Апрель 2025 | Диплом победителя | Пимкина В.И, |
|  | Олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Сайдулаев Зелимхан | 9 | Апрель 2025 | Диплом победителя | Пимкина В.И. |
|  | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Сайдулаева Милана | 1 | апрель | диплом победителя | Сыромля Г.Ю. |
|  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Филиппова Лилия | 9 | Март 2025 | Диплом победителя | Пимкина В.И. |
|  | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Чупраков Денис | 5 | апрель | диплом победителя | Шилянникова Е.Н |
|  | Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Ежкова Юлия | 3 | май | диплом победителя | Сыромля Г.Ю. |
|  | Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Федосеева Ульяна | 3 | май | диплом победителя | Сыромля Г.Ю. |
|  | Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Сайдулаева Милана | 1 | май | диплом победителя | Сыромля Г.Ю. |
|  | Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Цоцорина Полина | 1 | май | диплом победителя | Сыромля Г.Ю. |
|  | Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе учи.ру | всероссийский | онлайн | Цоцорин Глеб | 2 | Апрель 2025 | Диплом победителя | Кунгурова Е.С. |
|  | Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру | всероссийский | онлайн | Чупраков Денис | 5 | май | диплом победителя | Шилянникова Е.Н |
|  | Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» | региональный | онлайн | Сасов Юрий | 8 | 29 октября – 25 ноября 2024 | сертификат | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» | региональный | онлайн | Антюфеев Никита | 8 | 29 октября – 25 ноября 2024 | сертификат | Шишлянникова Е.Н. |
|  | Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» | региональный | онлайн | Сайдулаев Зелим | 9 | 29 октября – 25 ноября 2024 | сертификат | Пимкина В.И. |
|  | Районный конкурс-акция творческих работ «Новогодняя мастерская» | Районный конкурс творческих работ | очно | Федосеева Ульяна Алексеевна | 3 | 17.01.2025 | 2 место | Сыромля Г. Ю |
|  | Районный конкурс-акция творческих работ «Новогодняя мастерская» | Районный конкурс творческих работ | очно | Сайдулаева Милана Романовна | 1 | 17.01.2025 | 2 место | Сыромля Г. Ю |
|  | Районный конкурс-акция творческих работ «Новогодняя мастерская» | Районный конкурс творческих работ | очно | Цоцорина Полина Дмитриевна | 1 | 17.01.2025 | 1 место | Сыромля Г. Ю |
|  | Районная выставка-конкурс детских рисунков «Подвиг Сталинграда» | Районная выставка-конкурс детских рисунков | очно | Сайдулаева Милана Романовна | 1 | 20.02.2025 | Грамота за участие | Сыромля Г. Ю |
|  | Районная выставка-конкурс детских рисунков «Подвиг Сталинграда» | Районная выставка-конкурс детских рисунков | очно | Цоцорин Глеб | 2 | Февраль, 2025 | Грамота, 3 место | Кунгурова Е.С. |
|  | Районная выставка-конкурс детских рисунков «Подвиг Сталинграда» | Районная выставка-конкурс детских рисунков | очно | Баскакова Елизавета | 7 | Февраль, 2025 | Грамота, 2 место | Каира В.В. |
|  | Конкурс экологических рисунков | Районная выставка-конкурс детских рисунков | дистанционно | Ежкова Юлия | 3 | март,2025 | Грамота 3 место | Сыромля Г.Ю. |
|  | Конкурс «Город мастеров - 2025» | Районная выставка-конкурс | очно | Цоцорина Полина | 1 | Март, 2025 | Грамота, 3 место | Сыромля Г.Ю. |
|  | Конкурс «Город мастеров - 2025» | Районная выставка-конкурс | очно | Цоцорин Глеб | 2 | Март, 2025 | Грамота, 3 место | Кунгурова Е.С. |
|  | Конкурс чтецов «Мы наследники Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ | школьный | очно | Баскакова Елизавета | 7 | май | Грамота 1 место | Пимкина В.И. |
|  | Конкурс чтецов «Мы наследники Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ | школьный | очно | Сасов Юрий | 8 | май | Грамота 2 место | Пимкина В.И. |
|  | Конкурс чтецов «Мы наследники Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ | школьный | очно | Чупраков Денис | 5 | май | Грамота 3 место | Сыромля Г.Ю. |
|  | XII Всероссийские Екимовские чтения | Всероссийский, | Очная | Бакуева Зарнишан | 8к | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Исакова А.А. |
|  | XII Всероссийские Екимовские чтения | Всероссийский | Очная | Медведев Сергей | 7в | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Хабарова А.С. |
|  | XII Всероссийские Екимовские чтения | Всероссийский | Очная | Шаханова Мария | 6а | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Хабарова А.С. |
|  | XII Всероссийские Екимовские чтения | Всероссийский | Очная | Манько Мария | 8а, | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Хабарова А.С. |
|  | XII Всероссийские Екимовские чтения | Всероссийский | Очная | Манько Игорь | 11а | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Хабарова А.С. |
|  | XII Всероссийские Екимовские чтения | Всероссийский | Очная | Бесенгалеев Марат | 8д | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Федотова Е.А. |
|  | XII Всероссийские Екимовские чтения | Всероссийский | Очная | Абдулаева Хадижат | 9д | 20.11.2024 | Благодарственное письмо | Федотова Е.А. |
|  | Региональный патриотический конкурс «ЗА НАШУ ПОБЕДУ!» | Региональный | Дистанционная | Вдовенко Екатерина | 10а | 25.05.2025 | 1 место | Хабарова А.С. |
|  | Региональный патриотический конкурс «ЗА НАШУ ПОБЕДУ!» | Региональный | Дистанционная | Николенко Елизавета | 10а | 25.05.2025 | 2 место | Хабарова А.С. |
|  | XXVIII Областной конкурс юных журналистов «Острое перо» | Региональный | Дистанционная | Хаймурзин Роман | 6а | 05.06.2025 | Обладатель специального приза | Исакова А.А. |
|  | XXVIII Областной конкурс юных журналистов «Острое перо» | Региональный | Дистанционная | Медведева Екатерина | 11а | 05.06.2025 | Финалист | Хабарова А.С. |
|  | Конкурс чтецов «Имени его столетья не сотрут…», посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. | Районный | Дистанционная | Виноградов Михаил | 5в | 17.10.2024 | 1 место | Гасанова Э.Д. |
|  | Конкурс чтецов «Имени его столетья не сотрут…», посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. | Районный | Дистанционная | Слепуха Анна | 10а | 17.10.2024 | 1 место | Гасанова Э.Д. |
|  | Конкурс чтецов «Имени его столетья не сотрут…», посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. | Районный | Дистанционная | Петросян Анна | 5в | 17.10.2024 | 2 место | Гасанова Э.Д. |
|  | Конкурс чтецов «Имени его столетья не сотрут…», посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. | Районный | Дистанционная | Волосатов Глеб | 5б | 17.10.2024 | 2 место | Гасанова Э.Д. |
|  | Конкурс чтецов «Имени его столетья не сотрут…», посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. | Районный | Дистанционная | Вдовенко Екатерина | 10а | 17.10.2024 | 2 место | Гасанова Э.Д. |
|  | Конкурс чтецов «Имени его столетья не сотрут…», посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. | Районный | Дистанционная | Гудков Кирилл | 5б | 17.10.2024 | 3 место | Гасанова Э.Д. |
|  | Конкурс «Без срока давности» | Районный | Очная | Андреева Виктория | 6а | февраль | призер | Исакова А.А. |
|  | Конкурс «Без срока давности» | Районный | Очная | Шаханова Мария | 6а | февраль | победитель | Исакова А.А. |
|  | ВОШ в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году.  Русский язык | Районный | Очная | Сафронова Александра | 7в | 25.11.2024 | призер | Хабарова А.С. |
|  | ВОШ в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году.  Литература | Районный | Очная | Прокофьева Полина | 7а | 02.12.2024 | призер | Хабарова А.С. |
|  | ВОШ в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году.  Литература | Районный | Очная | Сафина Гузеля | 11а | 02.12.2024 | призер | Логутова С.П. |
|  | Фестиваль детского творчества «Волшебная рампа» | Районный | Дистанционная | Чекомасова Вероника | 8а | Апрель 2025 | 2 место | Логутова С.П. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре | муниципальный | очная | Рукас  Елизавета | 10 | декабрь  2024 г. | победитель | Форафонова Н. В. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре | региональный | очная | Рукас  Елизавета | 10 | март  2024 г. | призер | Форафонова Н. В. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Арьков Ярослав | 6 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Форафонова Н. В. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Давыдюк Дмитрий | 10 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Форафонова Н. В. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Абрамова Анастасия | 3 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Форафонова Н. В. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Зубрева Арина | 3 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Форафонова Н. В. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Кравцова Евгения | 3 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Форафонова Н. В. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Хаймурзин Роман | 6 | 2024 г. | Бронзовый  знак ГТО | Форафонова Н. В. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Пешиков Артём | 10 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Форафонова Н. В. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре | муниципальный | очная | Борисова Дарина | 8 | декабрь 2024 | победитель | Пушило Д. Н. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре | муниципальный | очная | Виссарионов Максим | 6 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Пушило Д. Н. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Фокина Валерия |  | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Пушило Д. Н |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Попов Максим | 6 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Пушило Д. Н. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Муханова Анастасия |  | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Пушило Д. Н. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре | муниципальный | очная | Голиков Алексей | 11 | декабрь 2024 | победитель | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада школьников  (ОБЗР) | муниципальный | очная | Кузаков Александр | 11 | декабрь 2024 | победитель | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада школьников  (ОБЗР) | региональный | очная | Кузаков Александр | 11 | декабрь 2024 | призер | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада школьников  (ОБЗР) | муниципальный | очная | Рукас Елизавета | 10 | декабрь 2024 | победитель | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада школьников  (ОБЗР) | муниципальный | очная | Земцова Варвара | 8 | декабрь 2024 | победитель | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада школьников  (ОБЗР) | муниципальный | очная | Голиков Алексей | 11 | декабрь 2024 | призер | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада школьников  (ОБЗР) | муниципальный | очная | Ушакова Маргарита |  | декабрь 2024 | призер | Храмец А. А. |
|  | Региональный чемпионат по оказанию первой помощи | региональный | очная | Команда ВПК «АРГО» |  | сентябрь | 2 место | Храмец А. А. |
|  | Спартакиада допризывной молодежи | муниципальный | очная | Команда ВПК «АРГО» |  | 20 февраля | I место | Храмец А. А. |
|  | Спартакиада допризывной молодежи | региональный | очная | Команда ВПК «АРГО»  Голиков Алексей |  | 10-11 апреля | II место разборка, сборка автомата  II место-стрельба | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | муниципальный | очная | Команда ВПК «АРГО» |  | 15 апреля | Средняя группа I место  Старшая группа I место | Храмец А. А. |
|  | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | региональная | очная | Команда ВПК «АРГО» |  | 15-18 мая | II место-инженерная подготовка  II место-РХБЗ | Храмец А. А. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Мирошниченко Дарья | 6 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Храмец А. А. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Буденкова Олеся | 6 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Храмец А. А. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Голиков Алексей | 11 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Храмец А. А. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Кузаков Александр | 11 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Храмец А. А. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Манько Игорь | 11 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Храмец А. А. |
|  | ВФСК «ГТО» | всероссийский | очная | Михальченко Владимир | 11 | 2024 г. | Золотой знак ГТО | Храмец А. А. |
|  | Онлайн-викторина "ПДД «Знаю, помню, соблюдаю" для 5-9 классов | Всероссийский | онлайн | Коианда 8Е | 8 | 21.09.2024 | участие | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | Всероссийский | онлайн | Черняк С.  Чорний Н | 8 | декабрь, 2024 г. | Похвальная грамота | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | онлайн | Зейнединов Э.  Старченко С.  Черняк С.  Чорний Н. | 8 | Декабрь, 2024 г. | Похвальная грамота | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | Всероссийский | онлайн | Ершов А.  Зейнединов Э. | 8 | Декабрь, 2024 г. | Диплом победителя | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский, онлайн. | онлайн | Горшение Б.  Зуева А.  Старченко С.  Толостов П.  Федченко А.  Шаракин А. | 8 | Декабрь, 2024 г. | Сертификат участника | Васильева Л. М. |
|  | Марафон  «Эра роботов» | Всероссийский, | онлайн | Старченко С. | 8 | Декабрь, 2024 г. | Грамота лидера | Васильева Л. М. |
|  | «Лига вселенной» | Всероссийский | онлайн | Команда 8Е | 8 | Декабрь, 2024 г. | Грамота лидера | Васильева Л. М. |
|  | Игра счет на лету «Сложение» | Всероссийский | онлайн | Чорний Н. | 8Е | Ноябрь, 2024 г. | Диплом | Васильева Л. М. |
|  | Марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | онлайн | Федченко А. | 8 | Ноябрь, 2024 г. | Грамота лидера | Васильева Л. М. |
|  | «Лига вселенной» | Всероссийский | онлайн | Команда 8Е | 8 | Ноябрь, 2024 г. | Грамота | Васильева Л. М. |
|  | «Лига галактики» | Всероссийский | онлайн | Команда 8Е | 8 | Ноябрь, 2024 г. | Грамота | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | онлайн | Команда 8Е | 8 | Октябрь, 2024 г. | Похвальная грамота | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | онлайн | Рыженкова Т.  Федченко А. | 8 | Октябрь, 2024 г. | Диплом победителя | Васильева Л. М. |
|  | «Космическое приключение» | Всероссийский | онлайн | Федченко А. | 8 | Октябрь, 2024 г. | Грамота лидера | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | Черняк С. | 8Е | Сентябрь, 2024 г. | Диплом победителя | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | Рыженкова Т.  Зейнединов Э.  Зуева А.  Чорний Н. | 8Е | Сентябрь, 2024 г. | Похвальная грамота | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | Алиева Л.  Горшение Б.  Ершов А.  Латкин С.  Федченко А.  Шаракин А.  Старченко С. | 8Е | Сентябрь, 2024 г. | Сертификат участника | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский | очная | Гордеева Ксения | 3 | Май 2024 | Серебряный значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Зейнединова Анифе | 3 | Май 2024 | Бронзовый значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Ломовцева Юлия Алексеевна | 3 | Май 2024 | Золотой значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Лысенко Егор Петрович | 4 | Май 2024 | Серебряный значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Мясников Алексей | 4 | Май 2024 | Серебряный значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Прокофьева Анна | 4 | Май 2024 | Бронзовый значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Рагимова Вероника | 4 | Май 2024 | Бронзовый значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всеросийский, | очная | Алиев Халит | 6 | Май 2024 | Бронзовый значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Бубряк Роман Павлович | 7 | Май 2024 | Серебряный значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Павленко Ангелина | 7 | Май 2024 | Бронзовый значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Сарангова Александра | 7 | Май 2024 | Серебряный значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Латкин Савелий | 8 | Май 2024 | Серебряный значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Толстов Павел | 8 | Май 2024 | Бронзовый значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Испытания (тесты) ВФСК ГТО | Всероссийский, | очная | Федченко Андрей | 8 | Май 2024 | Бронзовый значок ГТО | Васильева Л. М. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Региональный | Очно | Грунин Артем | 10 | Январь 2025 | Призер | Коваль О.Е. |
|  | Научно – практическая конференция «Права человека глазами ребенка» | Региональный | Очно | Коркина Владислава | 7 | Декабрь 2024 | Победитель | Коваль О.Е. |
|  | Конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества» | РФ | Заочно | Манько Игорь, Ушакова Варвара | 11а, 9б | Сентябрь 2024 | Манько Игорь лауреат, Ушакова Варвара участие | Коваль О.Е. |
|  | Викторина по финансовой грамотности «Играя – учимся, играя – познаем!» | Региональный | Очно | Лысенко А., Огородников В., Грунин А., Швец Л., Шаханова Д. | 11 | Ноябрь 2024 | Дипломанты (2 место) | Коваль О.Е |
|  | Правовой турнир «Я имею право» | Муниципальный | Очно | Дюкарев Н., Поляков В., Белоусов П., Сторчак Е., Щеголева С. | 8-9 | Ноябрь 2023 | Дипломанты (3 место) | Коваль О.Е. |
|  | 7 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | РФ | Онлайн | Группа обучающихся 9-11 кл |  | Ноябрь 2024 | Сертификаты | Коваль О.Е. |
|  | Научная сессия ВолГУ, направление «Право и юриспруденция» | Региональный | Очно | Коркина Владислава | 7 «в» | Апрель 2025 | Диплом 3 степени | Коваль О.Е. |
|  | Конкурс эссе «Юристы в годы Великой Отечественной войны» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» | Всероссийский | Заочно | Приходченко София | 9 «а» | Апрель 2025 | Результат ожидается | Коваль О.Е. |
|  | Я рисую историю | Региональный | Заочно | Щеголева София | 8 «б» | Май 2025 | Сертификат об участии | Коваль О.Е. |
|  | Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» для школьников 8-11 классов и студентов СПО | Региональный | Заочно | Хохлова Елизавета | 10 «а» | 03 марта 2025 – 12 апреля 2025 | Участник | Коваль О.Е. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | очная | Сафронова Александра | 7 |  | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | очная | Стрельцова София | 10 |  | победитель | АнтоноваЮлия Викторовна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | очная | Хохлова Елизавета | 10 |  | призер | АнтоноваЮлия Викторовна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | очная | Семенова Милана | 11 |  | победитель | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Слюняев Андрей Сергеевич | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Гудков Кирилл Андреевич | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Сокол Владимир Михайлович | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Кудаева Лейла Жамаловна | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Кисленко Алена Андреевна | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Алексенко Дарья Валерьенв | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Фатеева Полина Вадимовна | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Петухова Анна Эдкардовна | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Синельникова Арина Андреевна | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Федоров Егор Александрович | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Румянцева Милена Артемовна | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Красиловцева Екатерина Сергеевна | 5 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Ташов Данила Сергеевич | 6 | 08.10.24 | победитель | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Мелешенко Карина Ярославовнаа | 6 | 08.10.24 | победитель | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Болдырева Анастасия Ивановна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Огородникова Алена Александровна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Шаханова Мария Александровна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Швец Аксинья Денисовна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Салимов ТимурАльбертович | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Попова Кира Алексеевна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Андреева Виктория Витальевна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Городкова Мария Андреевна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Мирошниченко Дарья Александровна | 6 | 08.10.24 | призер | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Кожухин Даниил Дмитриевич | 7 | 09.10.24 | победитель | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Сафронова Александра Юрьевна | 7 | 09.10.24 | победитель | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Яковлева Альбина Петровна | 7 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Прокофьева Полина Александровна | 7 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Валюхов Илья Юрьевич | 7 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Хомяк Михаил Евгеньевич | 7 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Пасечникова Алина Евгеньевна | 7 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Пестерева Мария Игоревна | 9 | 09.10.24 | победитель | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Зуева Алина Александровна | 9 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Стрельцова София Константиновна | 10 | 09.10.24 | призер | Антонова Юлия Викторовна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Саламатина Дарья Дмитриевна | 11 | 09.10.24 | победитель | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Медведева Екатерина Андреевна | 11 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Семенова Милана Евгеньевна | 11 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Евдокимова Алина Андреевна | 11 | 09.10.24 | призер | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Петросян Анна Артуровна | 5 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Яичников Никита Андреевич | 5 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Хаймурзина Дина Наильевна | 5 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Цыганов Артем Тимофеевич | 5 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Анацкий Роман Денисович | 5 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Чинарова Алена Дмитриевна | 5 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Бобрикова Вероника Алексеевна | 5 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Черноштан Валерия Сергеевна | 6 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Хаймурзин Роман Наильевич | 6 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Королев Артем Александрович | 6 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Буденкова Олеся Вячеславовна | 6 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Ардарова Дарья Александровна | 6 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Минеев Егор Антонович | 6 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Арьков Ярослав Николаевич | 6 | 08.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Манько Мария Владимировна | 8 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Сторчак Екатерина Сергеевна | 8 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Щеголева София Дмитриевна | 8 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Махонина Полина Романовна | 8 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Приходченко София Олеговна | 9 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Муханова Анастасия Николаевна | 9 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Дюкарев Николай Андреевич | 9 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Прайзель Валерия Андреевна | 9 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Донской Денис Алексеевич | 9 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Трусова Валерия Алексеевна | 10 | 09.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Мясникова Арина Александровна | 10 | 09.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Николенко Елизавета Юрьевна | 10 | 09.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Хохлова Елизавета Андреевна | 10 | 09.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Вахитова Любовь Александровна | 10 | 09.10.24 | участник | Антонова Ю.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Каплунова Лилия Александровна | 11 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Семененко Владислав Андреевич | 11 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе Сириус | школьный | онлайн | Казарян Валерий | 11 | 09.10.24 | участник | Рассохина В.В. |
|  | Районный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений Калачевского муниципального района «Семейный Архив» посвященного защитникам отечества  экскурсовод | районный | очно | Медведева Екатерина,  Щеголева София | 11  8 Б | 21 ноября 2024 |  | Рассохина В.В.  Страхова А.В. |
|  | Районный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений Калачевского муниципального района «Семейный Архив» посвященного защитникам отечества  фондовик | районный | очно | Семенова Милана | 11 | 21 ноября 2024 | 1 место | Рассохина В.В.  Страхова А.В. |
|  | Районный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений Калачевского муниципального района «Семейный Архив» посвященного защитникам отечества  Конкурс Выставок и видеороликов | районный | очно | Команда лицея |  | 21 ноября 2024 |  | Рассохина ВВ  Страхова А.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Грызунов К.  БобриковаВ  Зиновьев Д.  Леснов А ЯичниковН Анацкий Р Якимова В  Яктмова В | 5а | Март 2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Москалева В  Никулин А  Попышкина П  Чинарова А  Красиловцева Е | 5а | Март 2025 | Похвальная грамота | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | ВолосатовГ.  Гудков К.  Сокол В.  Федоров Е  Хаймурзина Д.  Широкоступ П.  Синельникова А. | 5б | Март 2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Быкова В  Кисленко А  Коваленко У  Румянцева М  КудаеваЛ  Дмитриев В | 5б | Март 2025 | Похвальная грамота | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Алексенко Д  БородинА  Виноградов М  Петухова А  Петросян А  Шуквалов Г  Попов В.  ТвердохлебоваА  ЗагайновМ | 5в | Март 2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Джуманиязов Б  Мехедов М  ФатееваП  Цыганов А  Сокур А Захарова А | 5в | Март 2025 | Похвальная грамота | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Антушекович В  Болдырева А  Ершова О  Епграманян А  Мелешенко К Минеев Е  Смирнова Э  Ташов Д  Хаймурзин Р  Швец А | 6а | Март 2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Андреева  Аникин С  Василевский Д  Курдюкова Д  Черноштан В | 6а | Март 2025 | Похвальная грамота | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Мирошниченко  Салимов Т  Ардарова Д  Варзина Е | 6б | Март 2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Добренков р  Бакуля А  Фамутдинов А  КлименкоК  ПанасенкоВ | 6в | Март 2025 | Похвальная грамота | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Дружинина Д  Науменко Ю  Огородникова А  Голушко Е | 6в | Март 2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Батуева А  Набатчикова В  Горелов А  Орешкин М | 6в | Март 2025 | Похвальная грамота | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Вдовенко Е  Рукас Е  Трусова В | 10а | Март 2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Булатов А  Николенко Е  Фатихова А  УгрюмовМ | 10а | Март 2025 | Похвальная грамота | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Быков Г  Ракова а | 5а | Март 2025 | Сертификат участника | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Бочаров В  Романова В  Слюняев А | 5б | Март 2025 | Сертификат участника | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Айтышева З  Курдюкова Е | 5в | Март 2025 | Сертификат участника | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Арьков Я | 6а | Март 2025 | Сертификат участника | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Королев А  Шанфай Д  ШтрайхА  Лаврентьев Я | 6б | Март 2025 | Сертификат участника | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Гречишникова Е  Дюкарев А  Жерносек Е  Попов М Ужаринская С  Фокина В  Виссарионов М  Коваленко Л  Дмитриев Д  Супрун С | 6в | Март 2025 | Сертификат участника | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Всероссийский | онлайн | Краевский А  Слепуха А Вахитова Л  Иванченко Н | 10а | Март 2025 | Сертификат участника | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по естествознанию  «Наука вокруг нас» | Всероссийский | онлайн | Грызунов К  Яичников Н. | 5а | Апрель  2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | [Олимпиада по естествознанию](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A)  [«Наука вокруг нас»](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A) | Всероссийский | онлайн | Волосатов Г.  Петросян А. | 5б | Апрель  2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | [Олимпиада по естествознанию](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A)  [«Наука вокруг нас»»](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A) | Всероссийский | онлайн | Загайнов М.  Захарова А. | 5в | Апрель  2025 |  | Антонова Ю.В. |
|  | [Олимпиада по естествознанию](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A)  [«Наука вокруг нас»](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A) | Всероссийский | онлайн | Айтышева З.  Алексенко Д.  Бородин А.  Курдюкова Е.  Мехедов М.  Петухова А.  Фатеева П.  Шувалов Г.  Попов В.  Сокур А. | 5в | Апрель  2025 | Грамота | Антонова Ю.В. |
|  | [Олимпиада по естествознанию](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A)  [«Наука вокруг нас»](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A) | Всероссийский | онлайн | Швец А. | 6а | Апрель  2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по естествознанию  «Наука вокруг нас» | Всероссийский | онлайн | Черноштан В.  Шаханова М. | 6а | Апрель  2025 | [Грамота](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA31R20rDQBD9lTDPEWpbi81nCD6JhG2ytcXcSHdBKYVeoEUQ%0AFfFJxR%2FwpdpWk1Yj%2BAWzf%2BTsUmlf9CXZc3ZmzpmzXfBjT4Y8Eq44Tzg44LVY%0AKngKNggeJgETmoyYPGXlvVKVaCZE2m5IwTvgHHU3%2FZEMG9TnQG1nt1aqlXcr%0AZao%2B4ZFv2JAFnHDbByeSQWBDk75uxEI9H29UXw1xgR8W3qkrXOJU9Qm%2BQs%2F%2B%0AQ2K%2FUi1V6%2FVtiSb%2FX%2BQBM1xhpq4tvMcCX3FKcIGfJFdA79gGLw7DOHK3N%2BxC%0Am3L4DacjpE9GtGjKfGJqNnS8VhxvRB7ViCZmakxiX1pBXRIucGHprfDdCK6J%0AAl%2FUBRH63zeXxpVJYtOnRmpi0njDuenOiPx%2BxidcqqG61r3qUg1ofIa5ZTYc%0AU13%2BvdJ76h2naqLDNDUFzrCw8OMPm%2FrSeMkJfOLUwls6rDSPM3MxX4%2FJjX8z%0AfUCOM9D5yUik5xTDwSHBIPb0eziQSkIhF4zO3R69KSR%2B02VJ203S%2BIzqRSp5%0A7weVwRdNjAIAAA%3D%3D%0A) Грамота | Антонова Ю.В. |
|  | [Олимпиада по естествознанию](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A)  [«Наука вокруг нас»](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A) | Всероссийский | онлайн | Бакуля А.  Мирошниченко Д.  Салимов Т.  Панасенко В.  Варзина Е. | 6б | Апрель  2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олимпиада по естествознанию  «Наука вокруг нас» | Всероссийский | онлайн | Королев А.  Фамутдинов А.  Клименко К. | 6б | Апрель  2025 | Грамота | Антонова Ю.В. |
|  | [Олимпиада по естествознанию](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A)  [«Наука вокруг нас»](https://uchi.ru/teachers/student_rewards/download?token=H4sIABeXRmgAA42R3WrbQBCFX0XstQKyGkPRYxR6VYrYSOtGVH%2FIu5BgDHEC%0ADYVAm0CglLb0vjeuE7X%2BiRXIE8y%2BUc5sEpybmt5IO2dm5zszOxJplZhClTrW%0Ah7USkUhUo7NBlkithC%2B0Kuqcj5EopXkvw36wC1lq3WR7RquhiN6MNj1KU%2Byp%0ABsW9YCd8GfbDoB%2Bi%2FJ0qUycXMueuWSqi0uS5Lwb4xqUsGECf7ZE9ppZuPDq3%0AJ7SiKcKOZmLsb2P0%2Br3njIHaTrlE4zn9pSnNqAVg6tFP0JagTbaRdgMM8%2BL%2F%0Ap%2FkOypLmD4QvgE1pbU8x3hpyJ8ZvfZFURVGV8fNtjkSGnT89xlCbFE4Y2sgU%0ASi%2FwxTDZr6oN5xvMr8H5AN4tICt7hrij1uOZMCgTH4WOftuPEPh%2F5JIdG3Nb%0A39yzJ%2FYU6Zb%2B0LW7PYd494t%2B0NIe2098157ZCU9HC4%2FXCXhLi7uVR1%2FZATry%0AoDNX09EVdR7d%2FMMmJ52XBYI17%2BoChxXrdOUS149tFs6%2F6z6B47ngBZpSN4dY%0Aw6vXCPMq4SeJRGMQFUpLnEdjvKqo00Es6yyum%2BoA9boxanwPf6QkKP0CAAA%3D%0A) | Всероссийский | онлайн | Набатчикова В.  Горелов А.  Фокина В.  Огородникова В. | 6в | Апрель  2025 | Диплом победителя | Антонова Ю.В. |
|  | Олипиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | онлайн | Фатихова А. Вахитова Л. Иванченко Н. | 10а |  | Сертификат | Страхова Анна Валерьевна |
|  | Олипиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | онлайн | Булатов А.,  Рукас Е. |  |  | Грамота | Страхова Анна Валерьевна |
|  | Конкурса проектных работ обучающихся образовательных организаций «История моей семьи в истории России» (Навстречу 80-летию Великой Победы). Номинация: Рука друга. | Межрегиональный | заочно | Мясникова Арина | 10а | 15.11  2024 | Диплом  2 ступени | Страхова А.В. |
|  | Районный слет школьных музеев | районный | очно | Медведева Екатерина  Семенова Милана  Муханова Анастасия  Щеголева София | 11а  9б  8б | 21.11  2024 | Грамоты  (все четыре)  1 место | Рассохина В.В.  Страхова А.В. |
|  | Областной фестиваль классической и альтернативной энергетики «Энергетика будущего» | региональный | заочно | Поташов Кирилл | 9б | 25.11. 2024 – 20.12. 2025 | Диплом  2 место | Страхова А.В. |
|  | Областной фестиваль классической и альтернативной энергетики «Энергетика будущего» | областной |  | Белоусов Платон  Бородин Кирилл  Донской Денис  Разуваев Кирилл  Соболев Кирилл  Ушакова Екатерина  Муханова Анастасия | 9а  9б |  | Сертификат участника | Страхова А.В. |
|  | Большой фестиваль детского и юношеского творчества | региональный | заочно | Булатов Артём  Лукьяненко Игорь  Донской Денис  Владыкин Антон | 10а  9а  9б | Март- июнь | участник | Страхова А.В. |
|  | Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» | Региональный | заочно | Стрельцова София  Уксусов Данила | 10а | 03.03- 12.04. 2025 | участник | Страхова А.В. |
|  | IV Региональный фестиваль видеороликов  "Край мой - капелька России" | Районный | заочно | Мальков Кирилл | 10а | 07.04- 30.04. 2025 | участник | Страхова А.В. |
|  | VII Международный химический диктант 2025 «Формула Победы» | Международный | онлайн | Дегтярева Анна  Ефремова Варвара  Прокофьева Полина  Яковлева Альбина | 7а | 17.05. 2025 | Сертификат участника | Страхова А.В. |
|  | VII Международный химический диктант 2025 «Формула Победы» | Международный | онлайн | Коркина Влада  Лыгина Полина  Сафронова Александра  Слепуха Елизавета | 7в | 17.05. 2025 | Сертификат участника | Страхова А.В. |
|  | VII Международный химический диктант 2025 «Формула Победы» | Международный | онлайн | Детистова Валерия  Касьяненко Илья  Колесников Алексей  Манько Мария  Мирошниченко Полина  Осипова Дарья  Ронжин Матвей  Титкова Татьяна  Фатихов Айгиз  Чекомасова Вероника | 8а | 17.05. 2025 | Сертификат участника | Страхова А.В. |
|  | VII Международный химический диктант 2025 «Формула Победы» | Международный | онлайн | Карелина Алена  Петрова Валерия  Сторчак Екатерина  Глазкова Дарья  Жамбекова Арина  Зуева Алина  Ивашко Вероника  Кочергина Полина  Муханова Анастасия  Поташов Кирилл | 8б  9б | 17.05. 2025 | Сертификат участника | Страхова А.В. |
|  | V Международная детско-юношеская премия  «Экология – дело каждого» | Международный | заочно | Хусаенов Айдар  Ишин Кирилл  Чубариков Тимур  Поляков Владислав  Дюкарев Николай  Горх Ксения  Осипов Андрей  Султанов Руслан  Лукьяненко Игорь | 9а  10а | 01.04 – 30.06. 2025 | участник | Страхова А.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников  в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году | Муниципальный этап | очная | Кочергина Полина | 9б | 7-8.12.2024 | призер | Дедюхина А.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников  в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году | Муниципальный этап | очная | Боголюбов Михаил | 11а | 7-8.12  .2024 | призер | Лазарева Н.А. |
|  | Региональный «Фестиваль наставников Орлят России» | Муниципальный этап | очная | Команда наставников:  Медведева Екатерина,  Медведева  Анастасия, Ушакова Маргарита, Алексенко Анастасия, Евдокимова Алина | 11а | 31.01.2025 | победитель | Лазарева Н.А. |
|  | Региональный «Фестиваль наставников Орлят России | Региональный этап | очная | Команда наставников:  Медведева Екатерина,  Медведева  Анастасия, Ушакова Маргарита, Алексенко Анастасия, Евдокимова Алина | 11 а | 28.02.2025 | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Региональный фестиваль ученического самоуправления «Гонка лидеров» | Муниципальный этап | очная | Команда ученического самоуправления: Мельник Валерия, Мясникова Арина, Красиловцев Артём, Вдовенко Екатерина, Слепуха Анна | 10а | март | победитель | Лазарева Н.А. |
|  | Региональный фестиваль ученического самоуправления (Слёт) | Региональный этап | очная | Команда ученического самоуправления: Мясникова Арина,  Вдовенко Екатерина, Слепуха Анна | 10а | 13-14 мая | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Форум президентов школ Волгоградской области | Региональный этап | очная | Голиков Алексей (президент Октябрьского лицея)  Слепуха Анна (вице-президент Октябрьского лицея) | 11а  10а15-21 февраля | 15-21 февраля  15-21 февраля | Лауреат (топ-10) | Лазарева Н.А.  Лазарева Н.А. |
|  | Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»для школьников 8-11 классов и студентов СПО | Региональный этап | заочная | Борщева Полина | 10а | 03.03-12.04 | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Левкив Анастасия | 9а | Март-июнь | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Пестерева Мария | 9а | Март-июнь | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Прайзель Валерия | 9а | Март-июнь | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Хусаенов Альдар | 9а | Март-июнь | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Петросян Анна | 5в | Март-июнь | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Сокур Алиса | 5в | Март -июнь | участник | Лазарева Н.А. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Иванченко Никита | 10а | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»для школьников 8-11 классов и студентов СПО | Региональный этап | заочная | Кочергина Полина | 9б | 03.03-12.04 | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Абрамова Екатерина | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Безрукова Валерия | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Глазкова Дарья | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Жамбекова Арина | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Зуева Алина | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Ивашко Вероника | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Ревенко Владислава | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный этап | заочная | Сафин Зуфар | 9б | Март -июнь | участник | Дедюхина А.В. |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Город мастеров-2025», посвященной году Защитника Отечетсва и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне | Региональный этап | заочная | Добре Полина | 7а | Апрель | призер | Голубчук В.А. |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Город мастеров-2025», посвященной году Защитника Отечетсва и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне | Региональный этап | заочная | Обрант Варвара | 7а | Апрель | участник | Голубчук В.А. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Айкалиев  Атаян  Беломесов  Дзех Я.  Иванова Н  Ушаков В  Шумратова Варя | 2б | 24.09.2024-27.10.2024 г. | Сертификат участника  (от 65 и менее баллов) | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Заулочная П,  Леснова К.  Мальков Е.  Хусаенова Э. | 2б | 24.09.2024-27.10.2024 г. | Похвальная грамота  (от 66 до 79 б.) | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Виссарионова Н.  Громов В.  Грызунов М.  Захарова А.  Кожухин М.  Науменко М.  Николенко А.  Семенова С.  Трусова У.  Швецова К.  Шурганова Э. | 2б | 24.09.2024-27.10.2024 г. | Диплом победителя (от 80 б. и выше) | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по  информатике | Учи.руВсероссийский | онлайн | Грызунов М,Мальков Е,Заулочная М. | 2б | Сентябрь 2024 | Похвальная грамота | Захарова Т.П |
|  | Учи.ру  Олимпиада по  информатике | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Шумратова В,Дзех Я. | 2б | Сентябрь 2024 | Сертификат участника | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Марафон лига «Вселенной» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Атаян А,Мельничук Я,Шумратова В.Трусова У,Дзех Я,Сапункова С.Швецова К.Беломесов М.Громов И.Грызунов М | 2б | Сентябрь  2024 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Трусова У | 2б | 24.09.24-20.10.24 | Победитель,1 место | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение». | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Айкалиев Ж,Мальков Е. Кожухин М.Заулочная П. | 2б | 24.09.24-20.10.24 | Грамота ,2 место | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение». | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Дзех Я.Швецова К.Беломесов М.Громов И.Грызунов М.Шурганова Э.НиколенкоА.Леснова К.Науменко М.Захарова А | 2б | 24.09.24-20.10.24 | Участники Марафона | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение». | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Кожухин М. | 2б |  | Диплом,3 место | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Марафон  «Финансовая грамотность» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Трусова Ульяна | 2б | ноябрь | Диплом | Захарова Т.П.. |
|  | Учи.ру  Марафон по русскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Трусова Ульяна | 2б | 09 ноября | Диплом | Захарова Т.П.. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Дзех Яна | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Заулочная Полина | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Кожухин Тимофей | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Новоселов Максим | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Семенова Софья | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Трусова Ульяна | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Швецова Ксения | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Шурганова Энкира | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Виссарионова Настя | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Грызунов Максим | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Атаян Артем | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Науменко Матвей | 2б | 05.11.24-02.12.24 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Виссарионова Настя | 2б | ноябрь | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Шумратова Варя | 2б | ноябрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Громов Иван | 2б | ноябрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Ушаков Василий | 2б | ноябрь | Призер | Захарова Т.П |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Семенова Софья | 2б | ноябрь | Участник | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Беломесов Матвей | 2б | ноябрь | Участник | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Шурганова Энкира | 2б | ноябрь | Участник | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Дзех Яна | 2б | ноябрь | Участник | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | Заулочная Полина | 2б | ноябрь | Участник | Захарова Т.П. |
|  | «Праздник урожая» | лицейский | Выставка поделок | ХусаеноваРегина | 2б | ноябрь | Участник | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Шурганова Энкира | 2б | декабрь | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Хусаенова Регина | 2б | декабрь | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Мельничук Ярослав | 2б | декабрь | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Сапункова Александра | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Нестеренко Ксения | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Шумратова Варвара | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Николенко Арсений | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Виссарионова Анастасия | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Леснова Екатерина | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Иванова Нелля | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Заулочная Полина | 2б | декабрь | Призер | Захарова Т.П. |
|  | «Новогодняя мастерская» | лицейский | Выставка поделок | Трусова Ульяна | 2б | декабрь | Участник | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Заулочная Полина | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Захарова Арина | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Кожухин Тимофей | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Леснова Екатерина | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Семенова Софья | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Трусова Ульяна | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Швецова Ксения | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Победитель | Захарова Т.П |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Беломесов Матвей | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Грамота | Захарова Т.П |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Дзех Яна | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Грамота | Захарова Т.П |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Новоселов Максим | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Ближе к Дальнему» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Иванова Нелля | 2б | 19.11.24-27.01.25 | Участник | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Беломесов Матвей | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Громов Иван | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Науменко Матвей | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Диплом | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Кожухин Матвей | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Семенова Софья | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Трусова Софья | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Швецова Ксения | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Виссарионова Настя | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Заулочная Полина | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Леснова Екатерина | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Мальков Егор | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Шурганова Энкира | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Айкалиев Жаслан | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Грызунов Максим | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Дзех Яна | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Мельничук Ярослав | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Новоселов Максим | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Хусаенова Регина | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по математике | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Шумратова Варвара | 2б | 14.01.25-10.02.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | «Памяти павших будьте достойны»,посвященный Году защитника Отечества | лицейский | Конкурс чтецов | Семенова Софья | 2б | 27.02.25г | Грамота  1 место | Захарова Т.П. |
|  | «Памяти павших будьте достойны»,посвященный Году защитника Отечества | лицейский | Конкурс чтецов | Захарова Арина | 2б | 27.02.25г | Грамота 3 место | Захарова Т.П. |
|  | «Памяти павших будьте достойны»,посвященный Году защитника Отечества | лицейский | Конкурс чтецов | Трусова Ульяна | 2б | 27.02.25г | Грамота.участник. | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Громов Иван | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Кожухин Тимофей | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Мальков Егор | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Семенова Софья | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Трусова Ульяна | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Швецова Ксения | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Шурганова Энкира | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Айкалиев Жаслан | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Беломесов Матвей | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Грызунов Максим | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Дзех Яна | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Заулочная Полина | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Леснова Екатерина | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Николенко Арсений | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Ушаков Василий | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Хусаенова Регина | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Новоселов Максим | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Науменко Матвей | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Шумратова Варвара | 2б | 04.02.25-03.03.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Трусова  Ульяна | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Швецова Ксения | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Кожухин Тимофей | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Заулочная Полина | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Семенова София | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Победитель | Захарова Т.П |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Беломесов Матвей | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Громов Иван | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Шурганова Энкира | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Новоселов Максим | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Ушаков Василий | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Атаян Артем | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Сертификат | Захарова Т.П |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Дзех Яна | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Грызунов Максим | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Айкалиев Жаслан | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Николенко Арсений | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по английскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Крыжановский Павел | 2б | 01.04.25-28.04.25 | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Наука вокруг нас» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Трусова Ульяна | 2б | Апрель  2025г | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Наука вокруг нас» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Шурганова Энкира | 2б | Апрель  2025г | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Наука вокруг нас» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Кожухин Тимофей | 2б | Апрель  2025г | Победитель | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Наука вокруг нас» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Айкалиев Жаслан | 2б | Апрель  2025г | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Наука вокруг нас» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Заулочная Полина | 2б | Апрель  2025г | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Наука вокруг нас» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Крыжановский Павел | 2б | Апрель  2025г | Грамота | Захарова Т.П. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Наука вокруг нас» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Грызунов Максим |  | Апрель  2025г | Сертификат | Захарова Т.П. |
|  | Олимпиада по информатике | РФ | Онлайн | Забелин Д.  Земцова В.  Зырянова Д.  Кудаева А.  Ронжин Я.  Соболева Н.  Кравцова Е. | 3Б | Сентябрь | Победитель | Донская Е.А. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Антонов Г, Бобрикова К, Пасечников Б, Зуев Д. | 2а | 24.09.2024-27.10.2024 г. | Сертификат участника  (от 65 и менее баллов) | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Горбач Я, Зверева Д, Енгибарян, Юлин Н. | 2а | 24.09.2024-27.10.2024 г. | Похвальная грамота  (от 66 до 79 б.) | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Слюняева, Обрант, Тиссен, Мышакин Я. | 2а | 24.09.2024-27.10.2024 г. | Диплом победителя (от 80 б. и выше) | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по  информатике | Учи.руВсероссийский | онлайн | Лапина, Котулевский, Хляка. | 2а | Сентябрь 2024 | Похвальная грамота | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Олимпиада по  информатике | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Гизатуллин, Горбатикова, Клименеко Д. | 2а | Сентябрь 2024 | Сертификат участника | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон лига «Вселенной» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Мышакин, Королёв, Зуев, Кутовая, Енгибарян Т. | 2а | Сентябрь  2024 | Грамота | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Горбач Я. | 2а | 24.09.24-20.10.24 | Победитель,1 место | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение». | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Зуев Д, Выборнова А. | 2а | 24.09.24-20.10.24 | Грамота ,2 место | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение». | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Антонов Г, Бобрикова К, Горбач ,Кутовая. | 2а | 24.09.24-20.10.24 | Участники Марафона | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон «Космическое приключение». | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Ракова К, Юлин Н. | 2а | 24.09.24-20.10.24 | Диплом,3 место | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон  «Финансовая грамотность» | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Горбач Я. | 2а | ноябрь | Диплом | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон по русскому языку | Учи.ру  Всероссийский | онлайн | Горбач Я, Вдовенко Д. | 2а | 09 ноября | Диплом | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Марафон по русскому языку | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Королёв, Котулевский, Горбач, Вдовекнко, Слюняева, Горбатикова . | 2а | 05.11.24-02.12.24 | Диплом | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Олимпиада «Культура вокруг нас» | Учи.ру.Всероссийский | онлайн | Пасечников , Обрант Мирра. | 2а | 05.11.24-02.12.24 | Сертификат | Чебан С.В. |
|  | Выставка поделок «Праздник урожая» | лицейский | очно | Горбатикова Маргарита, Клименко Дарья, Исраилова Сабина | 2а | ноябрь | Победитель | Чебан С.В. |
|  | Выставка поделок «Праздник урожая» | лицейский | очно | Юлин Никита, Гизатуллин Тимур. | 2а | ноябрь | Призер | Чебан С.В. |
|  | Выставка поделок «Праздник урожая» | лицейский | очно | Хляка Д, Обрант М, Зверева Д. | 2а | ноябрь | Участник | Чебан С.В. |
|  | Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво-2024» | лицейский | очно | Горбатикова М, Котулевский В, Вдовенко Д. | 2а | ноябрь | Победитель | Чебан С.В. |
|  | Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво-2024» | лицейский | очно | Горбач Яромир. | 2а | ноябрь | Призёр | Чебан С.В. |
|  | Конкурс-выставка «Новогодняя мастерская 2024-2025» | лицейский | очно | Зверева Диана,Кутовая М., Антонов Г., Гизатуллин Т.,МЫшакин Я., Клименко Д., Горбатикова М., Исраилова С, Юлин Н, Обрант М, Бобрикова К. | 2а | декабрь | Победители и Призёры | Чебан С.В. |
|  | Интеллектуальная олимпиада «ОстроУм» | муниципальный | очно | Горбач Яромир | 2а | апрель | Победитель | Чебан С.В. |
|  | Интеллектуальная олимпиада «ОстроУм» | муниципальный | очно | Юлин Никита, Вдовенко Дарья | 2а | апрель | участники | Чебан С.В. |
|  | Районный конкурс новогодних поделок» | муниципальный | очно | Зверева Диана | 2а | декабрь | Победитель | Чебан С.В. |
|  | Конкурс чтецов «Защитники Отечества», посвящённый 23 февраля. | школьный | очно | Горбатикова Маргарита, Гизатуллин Тимур | 2а | 27 февраля | Гран При  2 место | Чебан С.В. |
|  | Конкурс чтецов , посвящённый Дню Защитника Отечества «Славной армии сыны» | В/ч 779978 | онлайн | Гизатуллин Тимур | 2а | 22.02.2024г | 1 место | Чебан С.В. |
|  | Лицейский конкурс инсценированной песни «Песенная летопись войны», посвящённого 80-летию Победы в ВОВ | лицейский | очно | Весь класс | 2а | 6 мая | 1 место | Чебан С.В. |
|  | Учи.ру  Олимпиада  «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийский | онлайн | Айкалиев  Атаян  Беломесов  Дзех Я.  Иванова Н  Ушаков В  Шумратова Варя | 2б | 24.09.2024-27.10.2024 г. | Сертификат участника  (от 65 и менее баллов) | Захарова Т.П. |
|  | Школьный этап ВОШ биология | школьный | очное | 10 человек | 8 К,  9 К | октябрь | участники | Анисимова Г.Г |
|  | Школьный этап ВОШ обществознание | школьный | очное | 10 человек | 9 К | октябрь | участники | Анисимова Г.Г |
|  | Школьный этап ВОШ физической культуре | школьный | очное | 15 человек | 5 К, 6К,  7 К,  8 К  9 К | сентябрь | участники | Анисимова Г.Г |
|  | Участие в онлайн – викторине «Безопасный интернет» | всероссийский | заочное | 6 человек | 6 К | декабрь | 1 грамота 3 сертификата | Анисимова Г.Г. |
|  | Учи.ру  олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Бойко Иа, Илюхин Степан, Слоева Роза, Стояненко Вячеслав, Стояненко Константин, Халилова Карина | 6К | март | Похвальные грамоты: |  |
|  | Учи.ру  олимпиада по функциональной грамотности | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Сертификаты Бойко Иа, Илюхин Степан, Слоева Роза, Стояненко Вячеслав, Стояненко Константин, Халилова Карина | 6 К | март | Сертификаты |  |
|  | Учи.ру  олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Бойко Иа, Илюхин Степан, Слоева Роза, Стояненко Вячеслав, Стояненко Константин, Халилова Карина | 6К | апрель | Участники,  похвальные грамоты |  |
|  | Учи.ру  олимпиада по английскому языку | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Бойко Иа, Илюхин Степан, Слоева Роза, Стояненко Вячеслав, Стояненко Константин, Халилова Карина | 6К | апрель | Участники, похвальная грамота |  |
|  | Екимовские чтения | муниципальный | очное | Бакуева Зарнишан | 8 К | октябрь | участник | Исакова А.А. |
|  | Школьный этап ВОШ | школьный | очное | 6 человек | 6 К,  8 К | октябрь | участники | Исакова А.А. |
|  | Конкурс «Волшебная рампа» | школьный | очное | Бакуева Зарнишан | 8 К | декабрь | призер | Исакова А.А. |
|  | Конкурс сочинений на лучшее сочинение о своем культуре на русском языке | областной | заочный | Илюхин  Степан | 6к | май | участник | Исакова А.А. |
|  | Школьный этап ВОШ | школьный | онлайн | 14 человек | 7 К,  8 К 9К | октябрь | участники | Курочкина Л.Е. |
|  | Учи.ру олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | 5 человек | 5к | сентябрь | Сертификат участника | Луговец Н.А. |
|  | Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | онлайн | 5 человек | 5к | октябрь | Сертификат участника | Луговец Н.А. |
|  | Участие в онлайн – викторине «Безопасный интернет» | Всероссийский | онлайн | 5 человек | 5к | декабрь | участники | Луговец Н.А. |
|  | Школьный этап ВОШ по географии | школьный | онлайн | 14 человек | 5к, 6к,7к, 8к,9к | октябрь | участники | Луговец Н.А. |
|  | Школьный этап ВОШ по истории | школьный | онлайн | 14 человек | 5к, 6к,7к, 8к,9 | октябрь | участники | Луговец Н.А. |
|  | Школьный этап ВОШ по технологии | школьный | онлайн | 14 человек | 5к, 6к,7к, 8к,9 | октябрь | участники | Луговец Н.А. |
|  | Школьный этап ВОШ по ОБЗР | школьный | онлайн | 14 человек | 5к, 6к,7к, 8к,9 | октябрь | участники | Луговец Н.А. |
|  | Учи.ру  олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Кику Валерий | 5к | март | диплом победителя, | Луговец Н.А. |
|  | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эко Дон» | Муниципальный этап | онлайн | Ушараули Элина | 5к, 6к | март | Победитель 3 место, Ушараули Элина | Луговец Н.А. |
|  | Учи.ру  олимпиада по функциональной грамотности | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Халилова, Бакуев, Кику | 5к | март | Сертификаты Халилова, Бакуев, Кику. | Луговец Н.А. |
|  | Учи.ру  олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Кику Валерий,  Халилова, Бакуев | 5к | апрель | Участники,  похвальные грамоты | Луговец Н.А. |
|  | Учи.ру  олимпиада по английскому языку | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Кику Валерий |  | апрель | похвальная грамота | Луговец Н.А. |
|  | Учи.ру олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | Мамонов И. | 4 К | сентябрь | Диплом победителя | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | Ушараули М. | 4К | сентябрь | Грамота | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | Османов Э.,  Халилова Г, Стояненко Д. | 2К | сентябрь | Грамота | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру Марафон «Космическое пространство | Всероссийский | онлайн | Бойко И.  Матвиенко М. | 4К | октябрь | Грамота | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | онлайн | Халилова Г. | 2К | октябрь | Похвальная грамота | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | онлайн | Илюхина Е,  Илюхина У. | 2К | октябрь | Сертификат участника | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру Лига Галактика | Всероссийский | онлайн | Илюхина Е,  Илюхина У.  Халилова Г.  Османов Э.,  Стояненко М., Стояненко Д. | 2К | ноябрь | Грамота | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру Лига Галактика | Всероссийский | онлайн | Халилова Э, Мамонов И,  Бойко И.  Шмойлов Д.  Ушараули М. | 4К | ноябрь | Грамота | Нестеренко Л.В. |
|  | Урок цифры | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Халилова Г | 2К | ноябрь | Сертификат участника | Нестеренко Л.В. |
|  | Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийская образовательная акция | онлайн | Халилова Г | 2К | декабрь | Диплом победителя | Нестеренко Л.В. |
|  | Школьный этап ВОШ | школьный | онлайн | 4 человек | 9К | октябрь | участники | Середнева С.В. |
|  | Учи.ру  олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | все обучающиеся класса | 1 | сентябрь | Участие | Середнева С.В. |
|  | Учи.ру  олимпиада по информатике | Всероссийский | онлайн | все обучающиеся класса | 3 | сентябрь | участие | Середнева С.В. |
|  | Учи.ру  олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | онлайн | все обучающиеся класса | 2 | сентябрь | участие | Середнева С.В. |
|  | Учи.ру  олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | онлайн | все обучающиеся класса | 4 | октябрь | участие | Середнева С.В. |

**5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;

- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Имущество Школы (далее - Учреждения, образовательного учреждения) закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества образовательное учреждение является Калачевский муниципальный район.

Школа в отношении закреплённого за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности, а также назначением этого имущества, права владения, пользования и распоряжения им.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учреждение не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закреплённым за ним недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества без согласия собственника имущества.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Решение об отнесении имущества Учреждения к категории особо ценного имущества принимает Учредитель.

Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет собственник его имущества.

Образовательное учреждение не вправе осуществлять долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним.

Учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за Учреждением, или имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных Учреждению Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ.

Школа ведет оперативный бухгалтерский учёт и статистическую отчётность своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа ежегодно представляет Учредителю отчёт о результатах деятельности и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества в порядке, установленном законодательством. Данные отчёты после утверждения и согласования размещаются на сайте Учреждения в сети Интернет с учётом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – Волгоградской области и средств местного бюджета на основании бюджетной сметы. Волгоградская область финансовое обеспечение Школы осуществляет в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, а также дополнительных программ, в части оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области. Из местного бюджета финансовое обеспечение осуществляется на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, расходные материалы и хозяйственные нужды на основании бюджетной сметы.

**6. Решения, принятые по итогам общественного наблюдения**

По итогам публикации предыдущего доклада, запросам родительской общественности введены дополнительные курсы внеурочной деятельности. Образовательное учреждение, обладающее таким потенциалом в области обучения и воспитания, является культурным центром поселка Октябрьский. Лицей имеет перспективу вести инновационную деятельность и в будущем. Плодотворная работа педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности и в дальнейшем обеспечит высокий статус учреждения.

По итогам 2024/25 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи выполнены:

* все запланированные мероприятия проведены в срок
* учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
* сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* создано единое образовательное пространство.

Структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

В 2025/26 учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей, так как педагогический состав учителей «стареет», очень низкий процент притока молодых кадров. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога - также задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Достичь целей и решить задачи, которые поставила перед собой школа на 2024/25 учебный год, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений. Но по отдельным позициям есть недоработки, которые не позволили в полном объеме интегрировать образование и реализовать проекты.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования.

Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению уровня образовательных услуг и качества подготовки обучающихся в соответствии с Программой развития и Планом работы школы на 2025-2026 учебный год.

Особое внимание уделить совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, таких как ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Таким образом:

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.
2. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
3. Создать условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
4. Довести результаты самодиагностики по магистральным направлениям до уровня 192 балла: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье», «Воспитание», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».
5. Формирование инженерных компетенций для внедрения в образовательную практику при реализации основных и дополнительных образовательных программ, проведения учебных исследований.
6. Создать условия для ранней профессиональной ориентации обучающихся, развитие у обучающихся навыков осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере.
7. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства.
8. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества.
9. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
10. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
11. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и  
заказом родителей (законных представителей) обучающихся. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с ОВЗ.
* стабильно высокими результатами ГИА обучающихся 9-х, 11-хклассов.