

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Октябрьский лицей».  
Протокол № 09 от «04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «12» апреля 2024г.  
№ 141-ОД  
Директор МКОУ «Октябрьский  
лицей»



И.О. Парусова

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 г.

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
Калачевского муниципального района  
Волгоградской области

пос. Октябрьский 2024 г.

№	Содержание	Стр.
	Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский лицей» Калачевского муниципального района Волгоградской области за 2023г.....	2
I	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	6
1.1	Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе.....	8
II	Материально-техническая база.....	9
2.1	Состояние библиотечного фонда.....	9
2.2	Информационная база организации.....	9
2.3	Основные расходы на организацию образовательной деятельности в 2023г	10
III	Педагогический состав и контингент обучающихся МКОУ «Октябрьский лицей», структура управления образовательным учреждением.....	13
3.1	Контингент обучающихся образовательного учреждения.....	13
3.2	Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).....	13
3.3	Сведения о педагогических работниках.....	13
3.4	Педагогического потенциала образовательного учреждения.....	14
3.5	Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения....	28
3.6	Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения....	29
3.7	Внеурочная деятельность .....	33
3.8	Структура управления образовательным учреждением.....	42
3.9	Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия.....	43
VI	Содержание реализуемых образовательных программ.....	44
4.1	Содержание образования в образовательном учреждении.....	44
4.2	Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения ...	46
4.3	Реализуемые программы дополнительного образования – Точка роста, «Успех каждого ребенка».....	47
V	Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	48
5.1	Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.....	48
5.2	Качество обученности обучающихся.....	49
5.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2023г.....	52
5.4	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2023г.....	53
5.5	Сведения о награждении обучающихся.....	53
5.6	Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.....	54
5.7	Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях .....	57
5.8	Организации работы с одаренными детьми.....	82
VI	Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения...	83
VII	Проблемы, выявленные по результатам самообследования.....	90
VIII	Основные направления деятельности МКОУ «Октябрьский лицей».....	99

**Показатели деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьский лицей»  
Калачевского муниципального района Волгоградской области за 2023г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	967 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457 чел/47,2%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52,4балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 4,76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 5,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721 чел. / 75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	330 чел. / 33,0%
1.19.1	Регионального уровня	27 чел. / 27%
1.19.2	Федерального уровня	39 чел. / 4,0%
1.19.3	Международного уровня	51 чел. / 5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	67 чел. / 6,92%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 чел. / 14,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 чел. / 82,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел. / 72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. / 2,2%
1.29.1	Высшая	5 чел. / 5,5%
1.29.2	Первая	1 чел. / 1,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 чел. / 21,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел. / 21,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел. / 17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел. / 28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	83 чел. / 92,2%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел. / 92,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв.м

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Тип:** образовательное учреждение

**Учредитель:** администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**Телефон:** 8(84472) 6-12-23

**e-mail:** [oktlyceum@list.ru](mailto:oktlyceum@list.ru)

**Сайт:** <http://oktlyceum.ucoz.net/>

**ФИО руководителя:** Парусова Ирина Олеговна

<u>Лицензия, аккредитация</u>		
1	<p>Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</p>	<p>Комитет образования и науки Волгоградской области; №136 от «30» августа 2017 г., серия 34Л01 № 0001706; срок действия свидетельства: бессрочно.</p>
2	<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</p>	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; серия 34 А01 № 0001175, регистрационный номер № 15, срок действия свидетельства до «24» февраля 2027г.</p>

	<u>ОУ</u>	Адрес осуществления образовательной деятельности	Дата присоединения по Ч.4.СТ.57 ГК/по УФНС	Основание
1.	МКОУ Октябрьский лицей	Волгоградская область, Калачевский район, п. Октябрьский		
2.	<b><u>Филиалы МКОУ «Октябрьский лицей»</u></b>			
2. 1	«Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, п. Волгодонской, ул.Советская,2а ул.Октябрьская,9 (дошкольные группы)	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2. 2	«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ	Волгоградская область, Калачевский район, х.Бузиновка,	05.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г.

	«Октябрьский лицей»	ул.Школьная, д. 1 ул.Центральная, д. 38А (дошкольные группы)		№ 250
2. 3	«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, п.Прудбой, ул. Молодежная, д.4	19.03.2019 19.03.2019	постановление АКМР от 12.03.2019 г. № 252
2. 4	«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Степной, ул.Центральная, д. 64а	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2. 5	«Приморская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул.Мира, д. 13	27.03.2019 27.03.2019	постановление АКМР от 20.03.2019 г. № 277
2. 6	«Нижне-Царицынская НШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Тихоновка, ул .Школьная, 10	15.03.2019 18.03.2019	постановление АКМР от 11.03.2019 г. № 250
2. 7	«Приморский д/с «Василек»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	Волгоградская область, Калачевский район, х.Приморский, ул .Победы, д. 18	16.06.2018/ 16.07.2018	постановление АКМР от 31.05.2018 г. №428

## **I. НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Публичное акционерное общества (ПАО) «Ростелеком» на основании государственного контракта №0401151, в рамках национального проекта «Образование» оказывает услуги по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет», по обеспечению ограничения доступа к информации, распространении которой в РФ запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет».

Во всех кабинетах лицензионное программное обеспечение (операционная система- Windows, пакет программ для подготовки текстовых, табличных документов, презентаций, баз данных - Microsoft Office, антивирусная защита данных - Антивирус Касперского),

Лицензионное программное обеспечение, установленное на школьных компьютерах:

№ п/п	Название программы
1	Операционная система Windows
2	Офисный пакет MS Office.
3	Система оптического распознавания текста Finereader
4	Антивирус Касперского.
5	Векторный графический редактор CorelDraw

Любой обучающийся и сотрудник школы имеет возможность получить доступ к школьной сети Интернет в соответствии с графиком работы точки доступа.

## II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 2.1 СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

	Количество экземпляров 2021-2022	Количество экземпляров 2022-2023
Общий фонд	24987	14656
Учебники	18933	13910
Подписные издания	-	-
Справочная литература	780	78
Художественная литература	5274	668
Новые поступления за год	2519	2651

### 2.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

№	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры - всего	199	162	62
2	Из них ноутбуки	76	60	37
3	Имеющие доступ к интернету	199	162	62

4	Мультимедийные проекторы	73	73	
5	Интерактивные доски	12	12	
6	Принтеры	31		
7	Сканеры	5		
	Многофункциональные устройства	32		

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» 2022 года МКОУ «Октябрьский лицей» получил:

№	Наименование	Торговая марка	Количество
Направление «Графический дизайн»			
1	Ноутбук	ICL RAYbook Si1512-	7 шт.
2	Ноутбук	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	8 шт.
3	Точка беспроводного доступа в интернет WI-FI	Keenetik Giga (KN-1011)	1шт.
Направление «Школа безопасности»			
1	Палатка туристическая с тентом		5
2	Палатка хозяйственная		2
3	Каска туристическая		17
4	Рюкзак		17
5	Противогаз		17
6	Комплект шин имобилизационных		1
7	Манекен		1
8	Перчатки туристические		17
9	Спальный мешок		17
10	Коврик теплоизоляционный		17
11	Компас жидкосный		17
12	Оборудование для приготовления пищи		6
13	Комплект котелков		7
14	Тент от дождя		4
15	Носилки спасательные		2

## 2.3 ОСНОВНЫЕ РАСХОДЫ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023 г

Ремонтные работы в 2023 году проведены за счет средств резервного фонда Администрации Волгоградской области в ходе выполнения мероприятий дорожной карты по улучшению условий проживания семей военнослужащих

Подписано распоряжение Губернатора Волгоградской области 28.04.2023 №83-р "О финансовом обеспечении мероприятий по улучшению материально-технического состояния образовательных организаций".

Подписано постановление Администрации Волгоградской области от 03.05.2023 №302-П в рамках исполнения дорожной карты по улучшению условий проживания семей военнослужащих в 2023 году комитет образования, науки и молодежной политики является ответственным по исполнению 6 пунктов (п.7, п.8, п.9, п.11, п.12 и п.13), которые будут реализованы в МКОУ "Октябрьский лицей", расположенном на территории военного городка № 683 в п.Октябрьский Калачевского района.

I.Проведен ремонт отмостки и окон МКОУ "Октябрьский лицей" в здании дошкольной группы на сумму 1 503 453,0 рублей.

1. Окна (266 шт.)- 574 284,48 руб
2. Отмостка по периметру здания –599 064,52 з.
- 3.Установка москитных сеток (231 шт.) –  
330 104,00 руб.

По информации руководителя штаба регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Волгоградской области Д.Г.Харитонов, в рамках подготовки и проведения памятных и торжественных мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приобретено **30 комплектов юнармейской формы** для передачи в МКОУ "Октябрьский лицей".

Сумма закупки составила 486 300 рублей.

Передача формы состоялась 03.05.2023.

**II.Ремонт и оснащение тира осуществлен в здании МКОУ "Октябрьский лицей" на сумму 1 021 890,0 рублей.**

Наименование товара, услуги	сумма
1. Винтовка пневматическая Ataman Match 1614 RB(SL), диоптрический прицел	360000.00
2. Сейф оружейный АИКО «Чирок 1328/Сокол»1385*300*285 мм,23 кг,2 ключевых замка,трейзер	26000.00
3. Насос высокого давления Hill МК 5 для пневматики	35239.48
4. Ремонт тира	598 760,52
	Остаток-1890,00

### III. Закупка спортивного инвентаря МКОУ "Октябрьский лицей»

Сумма договора (руб.)	Наименование товара	
100 000,00	1	Мяч волейбольный Gala Bora 10, размер 5, PU – 13 шт
	2	Мяч баскетбольный TORRES Crossover, B32097 , PU, 8 панелей, размер 7 – 10 шт.

### IV. Закупка оборудования для работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями

Сумма	Наименование товара	
250 000,00	1	Большой световой стол для рисования песком «Приоритет»- 1 шт
	2	Игровой набор обучающий “Монтессори 14 в 1”- 1 шт
	3	Детское терапевтическое кресло для релаксации (большое) - 1 шт
	4	Комплект средств альтернативной коммуникации №4 (набор карточек ПЕКС/PECS "Школа")- 2 шт
	5	Кинетический песок "Морские фантазии" с песочницей и формочками, 1 кг, BRAUBERG KIDS- 4 шт
	6	Календарь-планер PECS "Для дома" (50*62см), 121 карточка, 1 карточка-карман- 3 шт
	7	Профессиональное зеркало логопеда «АЛМА» - 1 шт
	8	Дидактическая настенная панель для кабинета логопеда «Азбука речи» - 1 шт
	9	Детский сенсорный коврик Ассорти (8 модулей 25*25, 8 модулей 12,5*12,5 пластик) - 3 шт
	10	Сенсорные тактильные мячики для мелкой моторики, (набор 18 шт)- 1 шт
	11	Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов) - 1 шт

### V. Ремонт и замена технологического оборудования бассейна- 12 989 125,00 рублей

После проведения аукциона сумма составила –11 447 332,50 руб.

Возвращено в казну - 1 541 792,50 руб.

### III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ». СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

#### 3.1 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Классы	Количество обучающихся
1-4 классы	410
5-9 классы	490
10-11 классы	67
Итого	967
Средняя наполняемость классов	20

#### 3.2 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

Уровни программ	учебных	Уровни образования					
		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
		Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7	
1. Базовый уровень		15	100	17	100	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам.		-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам		-	-	-	-	6	100
4. Коррекционное обучение		-	-	-	-	-	-
5. Компенсирующее обучение		-	-	-	-	-	-
6. Профессиональная подготовка		-	-	-	-	-	-

#### 3.3 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	90	
<i>Образовательный ценз</i>		

– высшее профессиональное образование	74	82,8
– среднее профессиональное образование	16	17
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	1,1
– первая квалификационная категория	1	2,4
<i>Почетные звания, государственные и ведомственные награды</i>		
«Отличник народного просвещения»	2	2,2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8	8,8
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1,1
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года)	90	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	90	100
– совместители	-	-

### 3.4 САМООЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив школы составляет 90 человек. Средний возраст педколлектива – 44 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, деятельность методического совета, предметных методических объединений, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Педагоги принимают участие в работе школьных и районных методических объединений, в педагогических чтениях районного, регионального, всероссийского уровней, выступают на научно-практических семинарах, конференциях, педсоветах.

№ п\п	Тема педагогического совета	Дата проведения
1	Результаты диагностики личностных результатов обучающихся 4-х классов	11 января 2023 года.
2	Утверждение результатов итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов	08 февраля 2023 года
3	Изменения в учебном процессе в 2023 году. «Фактчекинг и фактоид». Медиаобразование на уроках в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через развитие интеллектуальных, творческих и медиаобразовательных компетенций	15 февраля 2023 года
4	Итоги учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Октябрьский лицей». Утверждение результатов защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классах.	05 апреля 2023 года
5	Социально-психологическое тестирование. Цели, задачи, результат. Неформальные молодежные объединения.	21 апреля 2023 года
6	«Приоритетные направления работы МКОУ «Октябрьский лицей» в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»	31 августа 2023 года
7	Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования. Детские общественные объединения : "Орлята России", "Движение первых", "Социальная активность", "Навигаторы детства".	07 ноября 2023 года
8	«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ.	21 декабря 2023 года

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как:

**Достижения учителей, участие в мероприятиях различных уровней в 2023 г.**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Уровень, форма проведения	Дата	Результат
1.	Дорогая А.А.	«Профессиональный стандарт педагога общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Всероссийская олимпиада	24.01.2023	Победитель
2.	Исакова А.А.	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	заочный	Март 2023	сертификат
3.	Исакова А.А.	Вебинар «Итоговое собеседование в 9-х классах. Содержание, процедура проведения, подготовка.	лекция	11.01.2023	сертификат
4.	Исакова А.А.	Олимпиада «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации»	всероссийский, заочный	Февраль 2023	Победитель, диплом
5.	Исакова А.А.	Конкурс «Памяти павших будем достойны»	всероссийский, подготовка участника	Май 2023	Благодарственное письмо
6.	Исакова А.А.	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	заочный	Март 2023	сертификат
7.	Исакова А.А.	Педагогический опыт: решения и находки: Материалы V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции (Воронеж, 24 марта 2021 г.) Часть 1	межрегиональный	Сентябрь 2023	статья в сборнике

8.	Исакова А.А.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Функциональная грамотность. Уроки жизни» Тема доклада: «Функциональная грамотность на уроках внеклассного чтения в 7 классе»	межрегиональный	Ноябрь 2023	Свидетельство об участии
9.	Исакова А.А.	Межрегиональный конкурс педагогических идей и детских творческих работ «Многогранье»	межрегиональный	Ноябрь 2023	Диплом призера 3 место
10.	Исакова А.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в образовательной организации» по направлению «Общее образование»)	всероссийский	2023	Диплом победителя 2023-02-06-03-481
11.	Исакова А.А.	Всероссийский научно – практический форум «Противодействие и идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной сфере»	всероссийский	ноябрь 2023	ВНПФ/23/7674
12.	Исакова А.А.	XI Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, очно	17.11. 2023	Подготовка участника
13.	Куликова Е.В.	Исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы»	Международный дистанционный	2023	21 балл
14.	Куликова Е.В.	Подготовка к участию в конкурсе «Безопасность в сети Интернет»	Международный дистанционный	18.05. 2023	
15.	Куликова Е.В.	Образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	2023	участие

16.	Куликова Е.В.	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в ОО»	Всероссийский	28.01. 2023	Диплом, победитель
17.	Куликова Е.В.	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Проектная деятельность в образовании в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	26.01. 2023	Диплом, победитель
18.	Куликова Е.В.	Цифровая экосистема апробация, демо русский язык, ИКТ-грамотность	Всероссийский	11.04. 2023	сертификат
19.	Куликова Е.В.	Методический день учителя русского языка «Федеральная рабочая программа по русскому языку: чтение с остановками»	г. Москва Заочная форма	27.09. 2023	Сертификат участника
20.	Лазарева Н.А.	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Школьный Очно	10.10. 2023	Подготовка призера
21.	Логутова С.П.	XI Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, очно	17.11. 2023	Подготовка участника
22.	Логутова С.П.	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Школьный Очно	10.10. 2023	Подготовка призёров
23.	Логутова С.П.	Школьный этап ВОШ по литературе	Школьный Очно	17.10. 2023	Подготовка победителей и призёров
24.	Морозов И.В.	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Школьный Очно	10.10. 2023	Подготовка призера
25.	Морозов И.В.	Школьный этап ВОШ по литературе	Школьный Очно	20.10. 2023	Подготовка призера
26.	Морозов И.В.	Месячник семейных ценностей. Конкурс эссе «Каким я буду родителем»	Региональный. дистанционно	14.11. 2023	Подготовка победителя
27.	Морозов И.В.	Месячник семейных ценностей. Конкурс эссе «Каким я буду родителем»	Региональный. дистанционно	14.11. 2023	Подготовка призера

28.	Новикова Е.Ю.	Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Б.П.Екимова»	Региональный, заочный	30.10.2023 - 30.11.2023	Участник
29.	Федотова Е.А.	Методический день учителя русского языка «Федеральная рабочая программа по русскому языку: чтение с остановками»	Просвещение г. Москва Заочная форма	27.09.2023	Сертификат участника
30.	Федотова Е.А.	Зачет по финансовой грамотности	Базовый уровень Всероссийский онлайн	02.11.2023	Сертификат участника
31.	Федотова Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	школьный	12.10.2023, 20.10.2023.	Подготовка победителей и призеров
32.	Федотова Е.А.	Екимовский урок «Писатель, исцеляющий душу» для учащихся 7-11 классов.	школьный	21.11.2023	
33.	Федотова Е.А.	Подготовка 4-х участников 11 Екимовских чтений.	общероссийский	17.11.2023	Благодарственные письма участников
34.	Федотова Е.А.	Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова»	Региональный, заочный	Октябрь 2023	Подготовка 2-х участников
35.	Хабарова А.С.	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный, очный	Март 2023	Наставник победителя
36.	Хабарова А.С.	Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал 21 века»	Школьный, очный	26.04.2023	Наставник призёра
37.	Хабарова А.С.	Сайт Инфоурок	Всероссийский, заочный	03.05.2023	Свидетельство о размещении авторского материала КЯ 16668225

38.	Хабарова А.С.	XXVI Областной конкурса юных журналистов «Острое перо»	Региональный, заочный	Апрель-май 2023	Благодарственное письмо наставника финалиста
39.	Хабарова А.С.	ВСК «Без срока давности»	Школьный, очный	Февраль 2023	Наставник победителя
40.	Хабарова А.С.	Исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы»	Международный дистанционный	2023	18 баллов
41.	Хабарова А.С.	Зимняя олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру	Всероссийский	2023	Благодарственное письмо № 2301-1-273004
42.	Хабарова А.С.	Сайт Учи.ру	Всероссийский	2023	Сертификат
43.	Хабарова А.С.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский, дистанционная	октябрь 2023	Призер дистанционного этапа
44.	Хабарова А.С.	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Лицейский, очная форма	10.10. 2023	Подготовка призёров
45.	Хабарова А.С.	Школьный этап ВОШ по литературе	Лицейский, очная форма	17.10. 2023	Подготовка победителей и призёров
46.	Хабарова А.С.	XI Всероссийские Екимовские чтения	Всероссийский, очно	17.11. 2023	Подготовка участников
47.	Хабарова А.С.	Межрегиональный конкурс педагогических идей и детских творческих работ «Многогранье»	Межрегиональный, заочно	Декабрь 2023	Подготовка победителя
48.	Коваль О.Е.	Онлайн урок Банка России «С налогами на «Ты»	РФ, онлайн	06.04. 2023	Урок
49.	Коваль О.Е.	РМО учителей истории и обществознания, г. Калачна-Дону	Муниципальный, очно	март 2023	Выступление
50.	Коваль О.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Региональный, очно	Март – апрель 2023	Лауреат конкурса,
51.	Коваль О.Е.	Интеллектуальная игра «Парламентарии» среди 9-х классов	Школьный, очно	Апрель 2023	Организация и проведение

52.	Коваль О.Е.	Семинар «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном образовании»	Региональный, очно	Апрель 2023	Участие
53.	Коваль О.Е.	Семинар «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Районный, очно	Март 2023	Открытый урок
54.	Коваль О.Е.	Мастер – класс «Навстречу тексту» рамках фестиваля мастер – классов от победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства «Лучшее от лучших» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО «ВГАПО».	Региональный, очно	Август 2023	Благодарственное письмо
55.	Коваль О.Е.	Подготовка и проведение лекции в в/ч 16390 о боевом пути Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова в рамках празднования 80-летия со дня победы советских войск в Сталинградской битве.	Школьный, очно	Февраль 2023	Благодарственное письмо
56.	Коваль О.Е.	Всероссийская профессионально – общественная инициатива «Родительское признание 2023» за личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей.	РФ	Октябрь 2023	Диплом номинанта, Свидетельство о размещении и кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета.
57.	Коваль О.Е.	II Волгоградская областная олимпиада по праву, посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации.	Региональный, очно	Октябрь 2023 г	Благодарственное письмо
58.		Работа в составе жюри регионального конкурса	Региональный, очно	Октябрь 2023	Благодарственное

	Коваль О.Е.	профессионального мастерства «Педагогический дебют»			письмо
59.	Коваль О.Е.	Семинар «Методические приемы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию»	Районный, очно	Апрель 2023	Участие
60.	Кударова А.Т.	Вебинар «Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности» (1 час)	Заочно	24.01. 2023г	Сертификат
61.	Кударова А.Т.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации» (в рамках научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе образования»)	Заочно	25.01. 2023	Диплом №2023-01-25-01-210
62.	Кударова А.Т.	Методический семинар «Изучение раздела «Экономика» в курсе обществознания – 2023» (2 часа)	Заочно	16.02. 2023	Сертификат
63.	Кударова А.Т.	Вебинар «Применение цифровых сервисов на уроках истории и обществознания» (1 час)	Заочно	17.02. 2023.	Сертификат
64.	Харченко Е.Н.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский	02.02. 2023	Диплом победителя 2023-02— 02-01-498
65.	Харченко Е.Н.	Вебинар по теме «Работа с картографическими источниками информации на уроках географии»	Всероссийский	19.01. 2023	Сертификат участника Э-2023-01-271019
66.	Харченко Е.Н.	Вебинар по теме «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по географии: как их избежать»	Всероссийский	05.05. 2023	Сертификат участника Э-2023-05-319899
67.	Кударова А.Т.	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	РФ	19.06. 2023	Сертификат участника

68.	Кударова А.Т.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	РФ	24.10.2023	Сертификат участника
69.	Кударова А.Т.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	РФ	02.11.2023	Сертификат участника
70.	Кударова А.Т.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	РФ	28-29 ноября 2023	Сертификат участника
71.	Кударова А.Т.	Цифровая экосистема ДПО . опрос «Профорентация» и «Использование игровых механик в образовательном процессе».	РФ	1-11 Декабря 2023	Сертификат участника
72.	Назина О.Н.	ЦИТиМО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Современный урок в школе в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский дистанционно	24.01.2023	Диплом рег.№ 2023-01-24-03-173 Победитель
73.	Назина О.Н.	Education Skills International Компетентность в области профилактики кибербуллинга в образовательной организации	онлайн	24.01.2023	Свидетельство № 38727
74.	Назина О.Н.	Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	Всероссийский онлайн	2023	Сертификат GQGWCG GB Закаленный профессионал

75.	Назина О.Н.	Просвещение Вебинар «ФПУ 2022. Математика 5-6 классы. Основные особенности учебников Н.Я.Виленкина и др.	Всероссий ский	06.03. 2023	Сертификат
76.	Назина О.Н.	Просвещение Вебинар «ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс – новый учебник.	Всероссий ский	14.03. 2023	Сертификат
77.	Назина О.Н.	Просвещение. Вебинар «Основы успешной презентации»	Всероссий ский	15.03. 2023	Сертификат
78.	Назина О.Н.	ВГАПО Академия Минпросвещения Апробация ДЕМО Математическая грамотность	онлайн	02.05. 2023	Сертификат Высокий уровень (81%)
79.	Назина О.Н.	ВГАПО Академия Минпросвещения Апробация ДЕМО ИКТ- компетентность	онлайн	19.04. 2023	Сертификат Повышенн ый уровень (78%)
80.	Назина О.Н.	ВГАПО Вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации по математике»	Региональ ный	14.04. 2023	Сертификат
81.	Назина О.Н.	Диктант Победы	Междунар одный	27.04. 2023	Диплом 25 б.
82.	Назина О.Н.	ФПУ 2022. Вероятность и статистика:-новый курс- новый учебник.	вебинар	14.03.23	сертификат
83.	Назина О.Н.	«Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», IT- куб» и школьных кванториумов» в рамках Всероссийского мероприятия «Невозможно строить будущее, не зная прошлого»	семинар	17.05.23	сертификат
84.	Назина О.Н.	«Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации»	вебинар	14.04.23	сертификат
85.	Тихонова Е.А.	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай.	online	28.10. 2022	сертификат участника

		Планируй. Действуй"			№899901
86.	Тихонова Е.А.	Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	online	13.12. 2023	сертификат участника №1022633
87.	Сафронова Н.Ю.	Мастер класс. Как пользоваться Учи.ру на уроках математики: инструкция по применению сервисов и заданий	Всероссийский, онлайн	16.01. 2023	Сертификат участника
88.	Сафронова Н.Ю.	Вебинар №ВПР по математике в 5-8 классах: акценты подготовки»	Всероссийский, онлайн	31.01. 2023	Сертификат участника
89.	Сафронова Н.Ю.	Семинар «Содержательные и методические аспекты реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО при изучении теории вероятностей и математической статистики»	Региональный, онлайн	16.02. 2023	Сертификат участника
90.	Сафронова Н.Ю.	Мастер класс. Как пользоваться Учи.ру на уроках математики: инструкция по применению сервисов и заданий	Всероссийский, онлайн	16.01. 2023	Сертификат участника
91.	Зубарева Е.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	Всероссийский, онлайн	2023г	Сертификат
92.	Воронченков а Е.Н.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ - "Диктант Победы	Всероссийский, онлайн	Апрель 2023	Диплом участника
93.	Зубарева Е.Ю.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Всероссийский, онлайн	Апрель 2023	Диплом
94.	Куликова Е.В.	Образовательный портал «Траектория» ГАУ ДПО ВГАПО III Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области	Региональный, онлайн	2023г.	участие
95.	Панченко Т.Ф.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Всероссийский,	февраль 2023г	Диплом победителя

		общеобразовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	онлайн		
96.	Кударова А.Т.	Педагогические чтения «Реализация педагогических компетенций классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Всероссийский, онлайн	2023г.	Свидетельство участника № 2415618594455976
97.	Назина О.Н.	ЦИТиМО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Современный урок в школе в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский, онлайн	2023г.	Диплом рег.№ 2023-01-24-03-173 Победитель
98.	Назина О.Н.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ - "Диктант Победы	Всероссийский, онлайн	Апрель 2023	Диплом
99.	Пахомова Л А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский, онлайн	Май 2023	Благодарственное письмо
100.	Пахомова Л А	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский, онлайн	Октябрь 2023	Грамота 3 место
101.	Пахомова Л А	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2023»	Всероссийский, онлайн	Май 2023	Сертификат участника
102.	Приходченко Г.Н.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	Всероссийский, онлайн	Октябрь 2023г	Диплом победителя
103.	Санкина А.С.	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества	Муниципальный	2023г	1, 2, 3 места

		«Город мастеров – 2023»			
104.	Рассохина В.В.	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2023» «ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	Муниципальный	2023г	1 место
105.	Годляускас Виктория Раймондовна,	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2023» «РУКОДЕЛИЕ»	Муниципальный	2023г	1 место
106.	Зализко Ж.В.	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский, онлайн	2023г	Сертификат
107.	Зализко Ж.В.	Культурный марафон	Всероссийский, онлайн	2023г	Сертификат
108.	Вильд Л.П.	«Всероссийский урок астрономии»	Всероссийский, онлайн	2023г	Сертификат
109.	Вильд Л.П.	Мастер класс: «Обучение старшеклассников решению логарифмических неравенств»		2023г	Сертификат
110.	Курочкина Л.Е.	Интернет-игра по математике «Тропа Ломоносова»	Всероссийский, онлайн	2023г	Благодарственное письмо
111.	Курочкина Л.Е.	Геометрические новогодние фантазии	Муниципальный	2023г	участие
112.	Федотова Е.А.	X Всероссийские Екимовские чтения	Муниципальный	2023г	Диплом «За верность Екимовским чтениям»
113.	Донская Е.А.	Технологический диктант	Всероссийский, онлайн	2023г	Сертификат участника
114.	Чебан С.В.	Проект «Открытый доступ»	Всероссийский, онлайн	2023г	Сертификат участника
115.	Чебан С.В.	«Безопасный интернет» Учи.ру.	Всероссийский, онлайн	2023г	Благодарственное письмо
116.		Региональный III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Региональный, онлайн	2023г	Сертификат участника

		воспитательных мероприятий в Волгоградской области.			
117.	Прокофьева Е.В.	Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления	Муниципальный	2023г	Сертификат
118.	Форафонова Н.В.	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году в Волгоградской области	Региональный, онлайн	2023г	участие
119.	Храмец А.А.	Областной конкурс среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений Волгоградской области «Солдат 2022	Региональный		Благодарственное письмо
120.	Храмец А.А.	Региональный III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области.	Региональный	2023г	Сертификат участника
121.	Пушило Д.Н.	Конкурс “Основы здорового питания”	Региональные	2023г	Сертификат R879M2310 SC9606072 399
122.	Антонова Ю.В.	Диктант Победы	Всероссийский, онлайн	Май 2023	сертификат
123.	Страхова А. В.	Сталинград компас победы. Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Региональный	Май 2023	сертификат
124.	Страхова А.В.	ВГАПО. Конкурс «Лучшие практики организации пространства школы» в	Региональный	Март 2023	Диплом победителя

		номинации «Школьное пространство»			
125.	Страхова А.В.	V Международный химический диктант	Международный	Апрель 2023	Сертификаты базового и продвинутого уровней
126.	Страхова А.В.	ВГАПО. "Цифровая экосистема ДПО" "Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов":	Региональный	2023г	Сертификат
127.	Страхова А.В.	Международный конкурс «Экология России» среди учащихся 1-11 классов и дошкольников	Международный	2023г	Благодарность

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые формы и методы обучения.

### 3.5 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статус семьи	Всего семей	Количество детей обучающихся в школе	Количество детей в семье
<b>МКОУ «Октябрьский лицей»</b>			
Многодетная семья	47	90	147
Неполная семья	36	44	65
Малообеспеченная семья	12	13	19
Неблагополучная семья	1	1	1
Группа риска	4	5	12
Опекунские семьи	5	6	6
Опека согласия	-	-	-
Дети – инвалиды	2	2	2
Дети с ОВЗ	5	6	8
Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП	0	0	0
Дети в патронажной семье	0	0	0
Беженцы, переселенцы	0	0	0
<b>«Бузиновская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»</b>			
Многодетная семья	20	44	71
Неполная семья	5	5	9

Малообеспеченная семья	21	25	30
Неблагополучная семья	1	2	0
Группа риска	0	0	0
Опекунские семьи	0	0	0
Опека согласия	0	0	0
Дети – инвалиды	1	1	4
Дети с ОВЗ	2	2	5
Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП	0	0	0
Дети в патронажной семье	0	0	0
Беженцы, переселенцы	0	0	0
<b>«Прудбойская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»</b>			
Многодетная семья	14	29	45
Неполная семья	24	34	40
Малообеспеченная семья	11	11	13
Неблагополучная семья	1	3	3
Группа риска	0	0	0
Опекунские семьи	2	1	3
Опека согласия	0	0	0
Дети – инвалиды	1	2	5
Дети с ОВЗ	2	2	6
Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП	1	2	3
Дети в патронажной семье	0	0	0
Беженцы, переселенцы	0	0	0
<b>«Кр.Музгинская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»</b>			
Многодетная семья	30	62	99
Неполная семья	32	45	58
Неблагополучная семья	2	3	5
Группа риска	-	-	-
Опекаемые	3	3	3
Дети – инвалиды	3	3	4
Дети в патронажной семье	-	-	-
Беженцы, переселенцы	-	-	-
<b>«Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»</b>			
Многодетная семья	14	29	45
Неполная семья	24	34	40
Малообеспеченная семья	11	11	13
Неблагополучная семья	1	3	3

Группа риска	0	0	0
Опекунские семьи	2	1	3
Опека согласия	0	0	0
Дети – инвалиды	1	2	5
Дети с ОВЗ	2	2	6
Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП	1	2	3
Дети в патронажной семье	0	0	0
Беженцы, переселенцы	0	0	0
<b>«Ср.Царицынская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»</b>			
Многодетная семья	17	45	63
Неполная семья	6	10	15
Малообеспеченная семья	8	9	13
Неблагополучная семья	2	8	12
Группа риска	0	0	0
Опекунские семьи	1	1	1
Опека согласия			
Дети – инвалиды	1	3	3
Дети с ОВЗ	2	4	5
Дети, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП	0	0	0
Дети в патронажной семье	0	0	0
Беженцы, переселенцы	0	0	0

### 3.6 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категории детей	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
<b>МКОУ «Октябрьский лицей»</b>				
1	Опекаемые	3	3	5
2	Опека с согласия	2	2	0
3	Дети – инвалиды	4	3	2
4	Дети с ОВЗ	5	4	5
5	Дети из неполных семей	70	60	36
6	Дети из многодетных семей	101	95	47
7	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	-	0
8	Дети из малообеспеченных семей	35	31	12
9	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП)	1	0	0
10	Семьи ЕБД	1	0	1

«Бузиновская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»				
1	Опекаемые	0	0	0
2	Опека с согласия	0	0	0
3	Дети – инвалиды	1	1	1
4	Дети с ОВЗ	1	1	1
5	Дети из неполных семей	11	11	10
6	Дети из многодетных семей	50	52	48
7	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	8	8	7
8	Дети из малообеспеченных семей	14	14	19
9	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП)	0	0	0
10	Семьи ЕБД	4	4	4
«Прудбойская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»				
1	Опекаемые	2	1	1
2	Опека с согласия	0	0	0
3	Дети – инвалиды	2	2	1
4	Дети с ОВЗ	2	1	2
5	Дети из неполных семей	21	23	24
6	Дети из многодетных семей	16	16	14
7	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
8	Дети из малообеспеченных семей	9	8	11
9	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП)	0	0	1
10	Семьи ЕБД	0	0	0
«Кр.Музгинская СШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»				
1	Опекаемые	1	3	3
2	Дети – инвалиды	3	3	4
3	Дети из неполных семей	45	45	47
4	Дети из многодетных семей	59	62	64
5	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	3	3	3
6	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)	0 – ВШУ 1 - ПДН	0 – ВШУ 1 - ПДН	0 – ВШУ 1 - ПДН
«Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»				
1	Опекаемые	2	1	1
2	Опека с согласия	0	0	0
3	Дети – инвалиды	2	2	1
4	Дети с ОВЗ	2	1	2
5	Дети из неполных семей	21	23	24

6	Дети из многодетных семей	16	16	14
7	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
8	Дети из малообеспеченных семей	9	8	11
9	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП)	0	0	1
10	Семьи ЕБД	0	0	0
«Ср.Царицынская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»				
1	Опекаемые	1	1	1
2	Опека с согласия	0	0	0
3	Дети – инвалиды	3	3	3
4	Дети с ОВЗ	2	2	2
5	Дети из неполных семей	29	20	
6	Дети из многодетных семей	34	43	44
7	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
8	Дети из малообеспеченных семей	8	5	7
9	Дети, состоящие на учете, (ВШУ, ИПР, ПДН, КДН и ЗП)	0	0	0
10	Семьи ЕБД	0	0	0

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками – т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Он призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2023 году прошло 6 заседаний Совета профилактики, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проблемами в обучении и поведении отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива

обучающихся.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят консультации с родителями и обучающимися, различные виды анкетирования, выступают на родительских собраниях, оказывают помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно контролируют посещаемость учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Ведут журналы «Индивидуальные беседы с обучающимися», «Дневник посещения опекаемых», «Дневник посещения состоящих на внутришкольном учете», «Посещение неблагополучных семей». Имеется картотека на обучающихся состоящих на индивидуально-профилактическом учете и опекаемых.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- учет всех категорий семей и детей, оформление социального паспорта школы;
- сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- помощь детям в конфликтных ситуациях;
- проводились консультации для опекунов и родителей многодетных семей;
- контроль посещаемости и успеваемости детей группы риска;
- контроль внеурочной занятости обучающихся;
- контроль занятости детей, состоящих на различных видах учета на каникулах.

В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и субъектов системы профилактики Калачевского муниципального района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Калачевского муниципального района на 2023 год в МКОУ «Октябрьский лицей» в 2023 году проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

1. Работает совет медиации «Примирение».
2. В школе работает детская организация «Созвездие».
3. Разработаны и реализуются следующие планы работы
  - план работы детской организации «Созвездие»;
  - план работы с опекаемыми и их семьями;
  - совместный план работы МКОУ «Октябрьский лицей» и ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений;
  - план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ «Октябрьский лицей»;
  - план работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних МКОУ «Октябрьский лицей»;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по патриотическому воспитанию обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма обучающихся;
  - план работы МКОУ «Октябрьский лицей» по противопожарному воспитанию обучающихся;

4. Разработан план совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

5. Классными руководителями на классных часах реализуются следующие направления: здоровьесбережение, патриотическое, по противодействию терроризму, пожарная безопасность, экология, правила дорожного движения и др.

6. В школе работают кружки, спортивные секции, в которые вовлечены дети, состоящие на различных видах учета.

7. В школе проведены профилактические мероприятия различных направлений. Проводится совместная работа с родителями по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Главная цель педагогического коллектива – это совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Исходя из проблем школы, индивидуальности учебного заведения, мы определяем основные перспективные линии развития работы школы с родителями на учебный год.

Для того чтобы обеспечить успешность воспитания детей, необходимо организовать сотрудничество педагогов, детей, родителей. В этой связи мы предусматриваем решение следующих задач:

- создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умении быть хорошим семьянином.

### **3.7 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

В школе работает школьный эколого - краеведческий музей. Школьный музей является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

В МКОУ «Октябрьский лицей» работает военно-патриотический клуб «АРГО». Цель работы клуба: воспитание патриотизма, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ

В школе действуют волонтерский отряд "Искра, школьный спортивный клуб «Импульс», экологический клуб «ЭСКОЛ». волонтерский отряд "Искра", отряд ЮИД .

## Внеурочная деятельность

### «Кривомузгинская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»,

№ п/п	ФИО	Название	Направленность	Класс	Кол-во часов
1.	Короп Злата Сергеевна	«Моя художественная практика»	художественная	1-4е	34
2.	Мануйлова Елена Ивановна	«Говорим на русском»	общеинтеллектуальная	1-4е	34
3.	Пахомова Любовь Александровна	«Музыка и дети»	общекультурная	1-4е	34
4.	Тихонова Ксения Викторовна	«ЮИД»	социальная	1-4е	34
5.	Ардарова Наталья Владимировна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальная	7-9е	34
6.	Трудова Александра Сергеевна	«Основы программирования»	интеллектуальная	5-6е	34
7.	Рукосуев Евгений Сергеевич	Занимательная физика»	естественно-научная	7-8е	34
8.	<u>Приходченко Галина Николаевна</u>	«Памятные места моего края»	гражданско-патриотическая	6-7е	34
9.	<u>Меньших Мария Михайловна</u>	«Экологический образ жизни»	нравственно-социальная	5-7е	34
10.	<u>Старченко Елена Анатольевна</u>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальная	5-6е	34
11.	Петухова Александра Эдуардовна	«В мире английского языка»	общеинтеллектуальная	7-8е	34
12.	Васильева Людмила Михайловна	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	1-4е	34
13.	Васильева Людмила Михайловна	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	5-11е	34
14.	Санкина Александра Сергеевна	«Мир визуально-пространственных искусств»	художественная	5-8е	34
15.	Тарасова Ирина Абдуллаевна	«Говорим на русском»	духовно-нравственное	1-4ж	34

**«Бузиновская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Направленность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Воронченкова Елена Николаевна	«Моя художественная практика»	художественная	1-4	34
	Воронченкова Елена Николаевна	«Говорим на русском»	общеинтеллектуальное	1-4	34
	Зубарева Елена Юльевна	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	1-4	34
	Зубарева Елена Юльевна	«Математика в окружающем мире»	общеинтеллектуальное	1-4	34
	Зубарева Елена Юльевна	«Я - гражданин России»	духовно-нравственное	1-4	34
	Панченко Татьяна Федоровна	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	естественно-научное	5-9	34
	Панченко Татьяна Федоровна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	5-9	34
	Федотов Юрий Иванович	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	5-11	34
	Федотов Юрий Иванович	«Начальная военная подготовка»	духовно-нравственное	10-11	34
1	Кударова Аслима Талапкалиевна	«Путь подростка в правовом лабиринте»	духовно-нравственное	10-11	34

**«Приморская ОШ»-филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Направленность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Кунгурова Елизавета Сергеевна	«Говорим на русском»	Духовно-нравственное	1,3	34
	Пимкина Валентина Ивановна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	5-9	34
	Сыромля Галина Юрьевна	«Окружающий мир с увлечением»	общеинтеллектуальное	2,4	34
	Кислова Татьяна Петровна	«Памятные места моего края»	естественно - научное	5-9	34

	Шишлянникова Елена Николаевна	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	1-4	34
	Шишлянникова Елена Николаевна	«Навстречу ГТО»		5-9	34

**«Прудбойская СШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

№ п/п	ФИО	Название	Направленность	Класс	Кол-во часов
1	Арсеньева Анастасия Игоревна	«Моя художественная практика»	художественная	1-4	34
2	Пекарская Маргарита Юрьевна	«Безопасность на дорогах»	общеинтеллектуальное	1-4	34
3	Киселева Ольга Владимировна	«Говорим на русском»	общеинтеллектуальное	1-4	34
4	Дорогая Алена Алексеевна	«Моя безопасность»	общеинтеллектуальное	10-11	34
5	Дорогая Алена Алексеевна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	5-9	34
6	Пушило Дмитрий Николаевич	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	1-11	34

**«Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»,**

№ п/п	ФИО	Название	Направленность	Класс	Кол-во часов
	Нестеренко Людмила Викторовна	«Говорим на русском»	общекультурное	1-4	34
		«Юный эколог»	духовно-нравственное	1-4	34
	Середнева Светлана Владимировна	«Подвижные игры»	физкультурно-спортивное	1-4	34
		«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	1-4	34
		«Человек – это главное чудо света»	социальное	1-4	34
	Анисимова Галина Геннадьевна	«Молекулярные основы селекции»	естественно-научное	7-9	34
	Анисимова Галина Геннадьевна	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	5-9	34
	Исакова Анна Александровна	«Литературная гостиная»	общекультурное	5-9	34
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	5-9	34

		учимся для жизни»			
	Курочкина Лариса Евгеньевна	«В мире математики»	общеинтеллектуальное	5-9	34
	Луговец Наталья Анатольевна	«Вернисаж»	духовно-нравственное	5-9	34
		«География Земли»	социальное	5-9	34

### МКОУ «Октябрьский лицей»

№ п/п	ФИО учителя	Название	Направление	Класс	Кол часов
1	Антонова Юлия Викторовна	«Молекулярные основы селекции»	естественно-научное	9а, 9б	34
2	Бондаренко Ольга Геннадьевна	«Путешествие в страну этикета»	общекультурное	4а, 4б, 4в	34
3	Бондаренко Ольга Геннадьевна	«Говорим на русском»	общекультурное	4а, 4б, 4в	34
4	Годляускас Виктория Раймондовна	«Моя художественная практика»	художественное	1а, 1б	68
5	Дедюхина Анна Вячеславовна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	8а, 8б	34
6	Донская Екатерина Алексеевна	«Говорим на русском»	общекультурное	2а, 2б	34
7	Захарова Татьяна Петровна	«Улыбка» (театр)	общекультурное	1-4	68
8	Коваль Елена Николаевна	«Говорим на русском»	общекультурное	3а, 3б	34
9	Мельникова Марина Игоревна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	7а, 7б	34
10	Паламаренко Марина Николаевна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	5а, 5б, 5в	34
11	Передельская Татьяна Анатольевна	«Моя художественная практика»	художественное	3а, 3б	34
12	Пушило Дмитрий Николаевич	«Путь к здоровью ГТО»	физкультурно-спортивное	4а,	34

				4б,4в	
13	Пушило Дмитрий Николаевич	«Волейбол»	физкультурно-спортивное	5а, 5б, 5в	34
14	Пушило Дмитрий Николаевич	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	7-8	34
15	Пушило Дмитрий Николаевич	«Волейбол»	физкультурно-спортивное	9-11	68
16	Страхова Анна Валериевна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	9а, 9б	34
17	Страхова Анна Валериевна	ЭСКОЛ (экологический клуб)	естественно-научное	5-11	34
18	Супкарева Елизавета Петровна	«Учись учиться»	социально-гуманитарное	2а, 2б	34
19	Федорова Галина Акимовна	«Решение расчетных задач»	естественно-научное	10а,10б	34
20	Форафонова Наталья Васильевна	«Путь к здоровью ГТО»	физкультурно-спортивное	2а, 2б	34
21	Форафонова Наталья Васильевна	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	6а, 6б, 6в	34
22	Форафонова Наталья Васильевна	«Навстречу ГТО»	физкультурно-спортивное	9а, 9б	34
23	Хабарова Анна Сергеевна	«Настольные игры»	общеинтеллектуальное	5а, 5б, 5в	34
24	Хабарова Анна Сергеевна	«Русский язык и культура речи»	общеинтеллектуальное	10а, 10б	34
25	Харченко Елена Николаевна	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	6а, 6б, 6в	34
26	Храмец Александр Александрович	«Путь к здоровью ГТО»	физкультурно-спортивное	1а,1б, 3а, 3б	34
27	Храмец Александр Александрович	«Начальная военная подготовка»	духовно-нравственное	10-11	34
28	Чебан Светлана Владимировна	«Говорим на русском»	общекультурное	1а, 1б	34

**Программы дополнительного образования  
МКОУ «Октябрьский лицей»**

№ п/п	ФИО учителя	Название	Направление	Класс	Кол часов
1	Донская Екатерина Алексеевна	Азбука дорожного движения	социально-гуманитарное	2б	34
2	Супкарева Елизавета Петровна	Азбука дорожного движения	социально-гуманитарное	2а	34
3	Коваль Елена Николаевна	Азбука дорожного движения	социально-гуманитарное	3а	34
4	Передельская Татьяна Анатольевна	Азбука дорожного движения	социально-гуманитарное	3б	34
5	Муханова Екатерина Сергеевна	Шахматы	физкультурно-спортивное	5-9	34
6	Морозов Игорь Викторович	Школа Безопасности	туристско-краеведческое	5-9	34
7	Форафонова Наталья Васильевна	Медиацентр	социально-гуманитарное	5-9	34
8	Храмец Александр Александрович	ВПК «АРГО»	духовно-нравственное	5-11	102
9	Храмец Александр Александрович	«Юный стрелок»	физкультурно-спортивное	8-11	34
10	Лежнёва Анна Андреевна	«Робототехника»	технологическое	5-9	34

**Средне-Царицынская ОШ» - филиал МКОУ «Октябрьский лицей»**

№ п/п	ФИО учителя	Название	Направление	Класс	Кол часов
1	Морозов Игорь Викторович	Школа Безопасности	Туристско-краеведческое	5-9	34
2	Курочкина Лариса Евгеньевна	Шахматы	Физкультурно-спортивное	5-9	34

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мир вокруг нас»
- «Сила внутри нас»
- Речеветик»

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. каждый рабочий понедельник школы начинается с церемонии поднятия флага России, спуск флага России – завершает каждую рабочую пятницу, вынос флага России – проводится на торжественных и праздничных мероприятиях.

В школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Проводится работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Путем тиражирования опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», и программе АгроНТИ в лицее развиваются механизмы ранней профессиональной ориентации детей и их обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с избранными ими профессиональными компетенциями. С 1 сентября 2023-2024 учебного года в лицее под руководством педагога-психолога Батуевой М.А на базе Волгоградского социально-педагогического университета начал работать Педагогический класс.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив.

Каждый классный руководитель на основе анализа за прошлый учебный год составляет план воспитательной работы на новый учебный год, при этом обращает внимание на социальную карту класса, карту воспитанности учащихся.

Планирование воспитательной работы носит демократический характер. Участниками его являются как учителя, так и ученики. Участие родителей в составлении плана работы класса, школы дает положительный результат.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### 3.8 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

№ п/п	ШМО	Руководитель
1.	Кафедра учителей начальной школы	Чебан С.В.
2.	Кафедра учителей русского языка и литературы	Хабарова А.С.
3.	Кафедра учителей математики и информатики	Руссева Л.И.
4.	Кафедра естественных наук	Антонова Ю.В.
5.	Кафедра общественных наук	Коваль О.Е.
6.	Кафедра иностранного языка	Лазарева Н.А.
7.	Кафедра физической культуры и ОБЖ	Форафонова Н.В.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель и декад;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- организация внеурочной деятельности.

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, инновационные технологии.

Но в этом направлении имеется ряд проблем, а именно: не соответствие кабинетов современным требованиям, небольшая доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой, низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков. Результативность работы МО удовлетворительная.

### **3.9 ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИХ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Детская организация «Созвездие» - орган школьного самоуправления. Организация «Созвездие», основанное на членстве, общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей, объединяющих детей. Функции: планирование работы, координация работы классных коллективов, реализация решений школьного совета, осуществление взаимосвязи между обучающимися и педагогами. Полномочия: обращаться с предложениями о решении различных вопросов к педагогическим и родительским структурным организациям, представлять работу детского объединения на конкурсах различного уровня.

Членами детской организации являются учащиеся школы со 2 по 11 класс.

Целью организации является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности.

Задачами организации являются:

- создание условий для детей, при которых наиболее широко раскрываются его лидерские качества;
- формирование умения сочетать личные и групповые интересы;
- формирование позитивной гражданской позиции;
- привитие интереса к систематическому нравственному, духовному и физическому самосовершенствованию.

Структура детской организации:

Органом, координирующим деятельность, является Совет, состоящий из лидеров классов.

Совет планирует, организует и осуществляет работу по плану. Все проводимые мероприятия анализируются, неудачные моменты исправляются. Возглавляет Совет Президент, избираемый на основе тайного голосования на общем собрании организации.

Функции Совета:

Совет организует деятельность членов организации по направлениям:

- наука;
- досуг;
- спорт и здоровье;
- забота и труд;
- школьный пресс-центр;
- патриотизм,
- волонтерская деятельность.

В Совет входят обучающиеся, избранные в классных коллективах.

Совет избирает из своего состава президента и его заместителя; распределяет обязанности и поручения.

Совет школы:

- организует выполнение решений ДО «Созвездие»;
- составляет план работы Совета на учебный год;
- имеет право обращаться с просьбами и пожеланиями к педсовету, родительскому комитету, администрации школы;
- заслушивает отчеты классных коллективов о работе;
- осуществляет связи между классом и органами ученического самоуправления;
- участвует в рассмотрении вопросов поощрения и наказания учащихся школы;
- проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима по выполнению правил для обучающихся и т. д.

Совет собирается не реже одного раза в месяц. Решения Совета обязательны во всех классных коллективах.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **4.1 Содержание образования в образовательном учреждении.**

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников

учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

#### **4.2 Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Использование современных образовательных технологий в практике является образовательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В результате был выбран основной подход к выбору педагогической технологии – это совокупность тех принципов, приемов, методов работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАИБОЛЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для общего образования.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве	Развитие взаимответственности, способности

(командная, групповая работа)	обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала
Информационно-коммуникационные технологии	Использование обучающих программ
Здоровьесберегающие технологии	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику участия обучающихся школы в различных мероприятиях.

Педагогический коллектив школы находится в продуктивном педагогическом поиске.

#### **4.3 Реализуемые программы дополнительного образования – ТОЧКА РОСТА, «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 24.09.2019 года в МКОУ «Октябрьский лицей» начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

На базе данного центра работают объединения дополнительного образования:

<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Классы</b>
Шахматный клуб «Гамбит»	Пушило Д.Н.	5-9 классы
Театральная студия «Сказка»	Захарова Т.П.	1-4 классы
Школьный медиациентр	Форафонова Н.В	5 классы

Работа школьных объединений – «Созвездие» (в рамках развития РДДМ), военно-патриотический клуб «АРГО», движение школьников «Юнармия», театральный кружок «ЮТОЛ», школьный спортивный клуб «Импульс», экологический клуб «ЭСКОЛ», волонтерский отряд "Искра".

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для достижения целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие «Образование», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, в том числе результата федерального проекта «Успех каждого ребенка», мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей, в МКОУ «Октябрьский лицей» открыты новые места дополнительного образования. В рамках проекта в учреждение поступило новое оборудование. Современное оборудование позволит реализовывать программы на более продвинутом уровне.

На базе данного центра работают объединения дополнительного образования:

Дополнительная образовательная программа	Преподаватель	Классы
Шахматный клуб «Дебют»	Муханова Е.С.	5-9 классы
«Школа безопасности»	Морозов И.В.	5-9 класс
Азбука дорожного движения	Коваль Е.Н Донская Е.А. Передельская Т.А. Супкарева Е.П.	2-3 классы

#### 4.4 Оказываемые платные образовательные услуги- нет.

## V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЛНОТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2023 году была продолжена работа по внедрению Федеральной государственной информационной системы "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru/>). Информационная система "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами.

МКОУ «Октябрьский лицей» использует в своей работе:

- Информационно-коммуникационную платформу для учителей и учеников "Сферум" (<https://sferum.ru/?p=start>), Основная задача Сферум — помощь в обучении.
- АИС "Сетевой город" (<https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login>), комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления.
- АИС "ФИС ОКО" (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных

- Канал "Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России" (<https://urok.apkpro.ru/>), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

- ИС "Конструктор рабочих программ" (<https://edsoo.ru/>), . Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

#### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **5.2 КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

С 01.09.2023 организовано обучение в 1-11-х классов по ФООП в соответствии с приказами Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992 —ФООП НОО, №993 — ФООП ООО, от 23 ноября 2022 №1014 — ФООП СОО.

В Школе утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧ.Г.**  
**Начальная школа**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году

ОУ	К-во классов	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» «4» «5»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СО У
МКОУ «Октябрьский лицей»	9	170	28	94	48	-	100	71	3,9
«Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей» «Н.Царицынская НШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	6	53	6	26	21	-	100	60	3,7
«Прудбойская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	3	30	4	14	12	-	100	60	3,7
«Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	3	19	0	11	8	-	100	57	3,5
«Ср.Царицынская ОШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	3	23	1	8	14	-	100	39	3,4
«Приморская ОШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	3	14	0	7	7	-	100	55	3,3
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>309</b>	<b>39</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,5</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году

ОО	К-во классов	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» «4» «5»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СО У
МКОУ «Октябрьский лицей»	14	251	27	111	113	-	100	54	3,6
«Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	5	88	7	21	60	-	100	31	3,3
«Прудбойская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	5	48	0	20	28	-	100	42	3,4
«Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	5	48	3	11	34	-	100	29	3,3
«Ср.Царицынская ОШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	5	36	0	7	29	-	100	19	3,2
«Приморская ОШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	5	22	0	6	16	-	100	38	3,4
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>493</b>	<b>37</b>	<b>176</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>35,5</b>	<b>3,3</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2023 году

ОО	К-во классов	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«3» «4» «5»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СО У
МКОУ «Октябрьский лицей»	3	46	7	18	21	-	100	55	3,7
«Кривомузгинская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	2	13	-	11	2	-	100	79	3,5
«Прудбойская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	2	6	0	3	3	-	100	50	3,5
«Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»	2	8		6	2	-	100	75	3,7
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64,7</b>	<b>3,6</b>

**Результаты внутришкольной оценки качества образования 2022-2023 учебный год**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский лицей»

Предмет/класс /уч.год	Качество знаний в %																	
	3 кл		4кл		5 кл		6кл		7 кл		8 кл		9кл		10 кл		11 кл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	64,2	70,5	62,6	73,3	55,4	62,9	52,4	59,0	56,8	51,2	56,0	54,3	68,4	62,5	61,9	67,6	61,7	78,9
Литература	82,0	87,5	75,4	91	69,2	83,2	60,3	71,7	64,8	65,9	64,2	86,9	58,7	69,2	73,0	70,6	68,2	92,3
Математика	71,1	73,3	61,5	76,2	63,3	63,5	55,4	63,0	56,8	42,7	53,5	53,8	59,4	50				
Алгебра															57,1	67,6	63,2	71,8
Физика									60,0	58,4	59,8	58,2	57,5	67,3	59,0	66,7	68,0	54,5
Химия											58,9	64,4	57,2	57,7	70,5	66,7	84,6	85,7
Биология					80,4	80,5	53,5	67	71,4	57,3	71,8	65,2	69,5	70,8	87,5	100	100	100
География					77,6	77,9	63,5	68,0	70,4	51,2	65,5	60,6	80,0	66,3	83,3	92,9	100	100
Информатика									76,3	68,3	74,5	59,8	72,5	77,9	58,3	75	100	85,7
Английский	84,8	74,8	77,2	77	67,3	73,5	60,5	69,0	64,2	52,4	58,2	61,5	59,0	62,5	72,7	88,2	74,4	76,9
История					79,4	77	61,6	65,0	74,7	65,9	68,2	58,2	54,3	72,1	70,5	82,4	84,6	76,9
Обществознание							60,5	76,2	75,8	74,4	70	71,4	61,3	74,0	75,0	79,4	72,7	84,6
Музыка	100	99,0	99,2	100	98,2	99,1	91,9	98,0	95,9	91,5	97,3	97,8						
ИЗО	99,1	98,1	98,4	99,0	94,5	96,5	97,5	96,0	92,9	96,3								
Технология	100	97,1	96,7	100	92,4	95,6	90,7	86,0	96,9	93,9	95,5	90	97,5	99				
ОБЖ											77,3	81,1	85,2	87,5	86,4	100	97,4	97,4
Физическая культура	100	99	99,2	100	97,2	97,3	96,5	99	95,8	96,3	94,5	95,6	92,7	99,0	90,9	91,2	100	94,9

**5.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ в 2023г.**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	105	3,7
Математика	105	4.0
Обществознание	70	3,3
Биология	35	3,3
География	56	3,4
Английский язык	8	4,3
Физика	16	3,8
Химия	7	4,1
История	2	3
Литература	1	4
Информатика и ИКТ	15	3,8

**Вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием следующим обучающимся:**

№	ФИО	Класс	Школа
1	Лысенко Александра Юрьевна	9а	МКОУ «Октябрьский лицей»
2	Саломатина Дарья Дмитриевна	9а	
3	Медведева Екатерина Андреевна	9в	
4	Огородников Владимир Александрович	9в	
5	Меркуш Евгения Валентиновна	9	«Бузиновская СШ»- филиал МКОУ «Октябрьский лицей»

#### 5.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ в 2023г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучаю- щихся получил и 100 баллов	Сколько обучаю- щихся получил и 95–98 баллов	Сколько обучаю- щихся получили 70–95 баллов	Min балл	Средний балл
Русский язык	39		2	11	24	61,3
Математика (профиль)	17				27	52,4
Математика (база)	22					3,5
Биология	8			1	36	54,5
Информатика и ИКТ	5			2	40	50.2
История	4			1	32	51,2
Литература	2	1			32	78
Обществознание	11			2	24	56,9
Физика	10				36	46,8
Химия	6			1	36	58,3

**Вручены аттестаты об основном среднем образовании с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении» следующим обучающимся:**

№	ФИО	Класс	Школа
1	Мадьяров Глеб Сергеевич	11а	МКОУ
2	Пак Диана Александровна	11б	«Октябрьский лицей»

#### 5.5 СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

№п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
<b>9 класс</b>			
1	Кравченко Владислав Андреевич	9а	Иностранный язык (английский)
2	Кузаков Александр Владиславович	9а	ОБЖ
3	Семенова Милана Евгеньевна	9а	Химия, Литература
4	Шаханова Дарья Александровна	9а	Иностранный язык (английский), Технология

5	Щвец Лада Денисовна	9а	Литература
6	Алексенко Анастасия Валерьевна	9в	Иностранный язык (английский), Русский язык
7	Буреева Кира Ильинична	9в	Иностранный язык (английский), Русский язык, История.
8	Голиков Алексей Викторович	9в	Технология, Основы безопасности жизнедеятельности
9	Боголюбов Михаил Евгеньевич	9в	Основы безопасности жизнедеятельности, Иностранный язык (английский)
10	Поликарпов Павел Алексеевич	9в	Основы безопасности жизнедеятельности, Физика
11	Манько Игорь Владимирович	9в	Физика, Математика, Литература
12	Мушкетов Егор Андреевич	9б	Химия
13	Евдокимова Алина Андреевна	9б	Химия
14	Грунин Артём Викторович	9б	Обществознание
<b>11 класс</b>			
1	Ковалевская Софья Анатольевна	11а	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Колосов Борис Юрьевич	11а	Физическая культура
3	Гадакаев Никита Вячеславович	11а	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
4	Балашов Дмитрий Михайлович	11а	Информатика и ИКТ, Математика
5	Гамова Юлия Игоревна	11б	Математика, биология, химия, русский язык, литература, иностранный язык (английский)
6	Заулочная Мария Александровна	11б	Иностранный язык (английский)
7	Иванова Анастасия Александровна	11б	Право, география, история, основы безопасности жизнедеятельности
8	Ивашова Валерия Игоревна	11б	Химия
9	Коваль Денис Станиславович	11б	Химия
10	Кузакова Марина Владиславовна	11б	Иностранный язык (английский)
11	Минакова Ксения Александровна	11б	Литература, право, экономика, география
12	Яковлева Агата Александровна	11б	Основы безопасности жизнедеятельности
13	Яремчук Кристина Вадимовна	11б	Иностранный язык (английский)
14	Белицкий Роман Сергеевич	11а	Физика, Физическая культура

## 5.6 САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки

к ОГЭ и ЕГЭ.

Вся работа по государственной(итоговой аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

И хотя учитель уже потерял монополию над экзаменационной оценкой, результаты ЕГЭ демонстрируют не только трудолюбие и интеллектуальный потенциал обучающихся, но и методическое совершенствование преподавательского состава в части подготовки к ЕГЭ.

## 5.7 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И ПР.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

### Начальная школа – 4 класс

№п/п	Предмет	К-во принявших участие	К-во победителей	К-во призеров
1	Математика	18		3
2	Русский язык	24		14
3	ВСЕГО	42		17

### 5-9 классы

№п/п	Предмет	К-во принявших участие	К-во победителей	К-во призеров
1	Английский язык	42	5	12
2	Астрономия	42	1	8
3	Биология	112	8	10
4	География	106	8	8
5	Информатика (ИКТ)	48		
6	История	88	4	2
7	Литература	73	5	23
8	Математика	133	1	7
9	Обществознание	94	7	14
1	Основы безопасности жизнедеятельности	47	2	4
1	Право	10		2
1	Русский язык	100	7	35
1	Технология	122	10	13
1	Физика	60	6	6
1	Физическая культура	68	5	3
1	Химия	37	2	5
	ИТОГО	1182	71	152

### 10-11 классы

№п/п	Предмет	К-во принявших участие	К-во победителей	К-во призеров
1.	Английский язык	6	1	1
2.	Астрономия	24		5
3.	Биология	25	2	2
4.	География	27	1	1
5.	Информатика (ИКТ)	17		
6.	История	20	2	2
7.	Литература	14		
8.	Математика	22	1	6
9.	Обществознание	25		1
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	24	2	1
11.	Право	18		
12.	Русский язык	21	3	18
13.	Технология	0		
14.	Физика	26		4
15.	Физическая культура	11	2	2
16.	Химия	26	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>306</b>	<b>16</b>	<b>45</b>

Информация о количестве обучающихся,  
принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	Кол-во участников
1.	Русский язык	5
2.	История	7
3.	Химия	6
4.	Право	4
5.	Физика	4
6.	Биология	10
7.	Обществознание	7
8.	Английский язык	6
9.	Технология	5
11.	Физическая культура	5
12.	Математика	5
13.	ОБЖ	6
14.	География	6
15.	Литература	9

**Победители и призеры муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году.**

№п/п	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Результат	Педагог, подготовивший призера олимпиады
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Обществознание	Дюкарев Николай	8	призер	Коваль О.Е.
2	Право	Бугров Андрей	11	призер	Коваль О.Е.
3	Биология	Абдулаева Хадиджат	8	призер	Панченко Т.Ф.
		Вдовенко Екатерина	9	призер	Антонова Ю.В.
		Смирнова Александра	9	призер	Антонова Ю.В.
		Саломатина Дарья	10	призер	Рассохина В.В.
		Семенова Милана	10	призер	Рассохина В.В.
		Пешикова Ксения	11	призер	Антонова Ю.В.
4	Английский язык	Боголюбов Михаил	10	победитель	Лазарева Н.А.
5	ОБЖ	Горх Ксения	8	победитель	Храмец А.А.
		Рукас Елизавета	9	победитель	Храмец А.А.
		Кузаков Александр	10	победитель	Храмец А.А.
		Голиков Алексей.	10	победитель	Храмец А.А.
6	Физическая культура	Рукас Елизавета	9	победитель	Форафонова Н.В.
7	Технология	Лубнин Егор.	7	победитель	Зализко Ж.В.
		Осетров Кирилл	8	победитель	Зализко Ж.В.
		Земцова Варвара	7	призер	Зализко Ж.В.
		Хохлова Елизавета	9	призер	Зализко Ж.В.

**Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 – 2023 учебном году в МКОУ «Октябрьский лицей» в течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

### Достижения обучающихся в 2023 году

№п/п	Название конкурса/мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	Ф.И. обучающегося	Кл	Дата	Результат	Ф. И.О. педагога, подготовившего участника
1	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Алиева Тамила	2	10.2023	победитель	Сыромля Г.Ю.
2	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Федосеева Ульяна	2	10.2023	победитель	Сыромля Г.Ю.
3	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Алиев Фарух	4	10.2023	победитель	Сыромля Г.Ю.
4	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Мамонова Ксения	4	10.2023	победитель	Сыромля Г.Ю.
5	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Сасова Олеся	4	10.2023	победитель	Сыромля Г.Ю.
6	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Мамонов Егор	2	декабрь 2023	победитель	Сыромля Г.Ю.
7	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Федосеева Ульяна	2	декабрь 2023	победитель	Сыромля Г.Ю.

	Учи.ру							
8	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Алиев Мамед	2	декабрь 2023	похвальная грамота	Сыромля Г.Ю.
9	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Алиева Тамила	2	декабрь 2023	похвальная грамота	Сыромля Г.Ю.
10	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Барягин Кирилл	4	декабрь 2023	Диплом победителя	Сыромля Г.Ю.
11	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Мамонова Ксения	4	декабрь 2023	похвальная грамота	Сыромля Г.Ю.
12	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Сасова Олеся	4	декабрь 2023	похвальная грамота	Сыромля Г.Ю.
13	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Чупраков Денис	4	декабрь 2023	похвальная грамота	Сыромля Г.Ю.
14	«Открываем Екатеринбург»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру	онлайн	Цоцорин Глеб	1	Декабрь 2023	Похвальная грамота	Кунгурова Е.С.
15	Культура	Всероссийская	онлайн	Цоцорин	1	Декабрь	Диплом	Кунгурова

	вокруг нас	какая онлайн-олимпиада Учи.ру	онлайн	Глеб		сентябрь 2023	победитель	Е.С.
16	Наука вокруг нас	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	онлайн	Цоцорин Глеб	1	Ноябрь 2023	Сертификат участника	Кунгурова Е.С.
17	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Марафон	онлайн	Цоцорин Глеб	1	27.10.2023-27.11.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
18	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Марафон	онлайн	Миронова Маргарита	3	27.10.2023-27.11.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
19	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	онлайн	Сасова Виктория	1	Октябрь 2023	Похвальная грамота	Кунгурова Е.С.
20	Открываем Курскую область	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру	онлайн	Миронова Маргарита	3	Октябрь 2023	Похвальная грамота	Кунгурова Е.С.
21	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	онлайн	Сасов Артем	3	Октябрь 2023	Диплом победителя	Кунгурова Е.С.
22	Космическое приключение	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Цоцорин Глеб	1	29.09.2023-24.10.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
23	Космическое приключение	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Миронова Маргарита	3	29.09.2023-24.10.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
24	Навстречу знаниям	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Сасова Виктория	1	01.09.2023-26.09.2023	грамота	Кунгурова Е.С.
25	Навстречу знаниям	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Алиева Ясмينا	3	01.09.2023-26.09.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
26	Космическое приключение	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Алиев Рамазан	3	29.09.2023-24.10.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.

27	Навстречу знаниям	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Алиев Рамазан	3	01.09.2023-26.09.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
28	Космическое приключение	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Алиев Симко	1	29.09.2023-24.10.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
29	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	онлайн	Дмитрий Чупраков	3	Октябрь 2023	Похвальная грамота	Кунгурова Е.С.
30	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	онлайн	Миронова Маргарита	3	Октябрь 2023	Похвальная грамота	Кунгурова Е.С.
31	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Онлайн	Розмахов Виктор	3	Октябрь 2023	Сертификат участника	Кунгурова Е.С.
32	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Онлайн	Алиева Ясмина	3	Октябрь 2023	Сертификат участника	Кунгурова Е.С.
33	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Онлайн	Цоцорин Глеб	1	Октябрь 2023	Сертификат участника	Кунгурова Е.С.
34	Безопасные дороги	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	онлайн	Алиев Симко	1	Октябрь 2023	Сертификат участника	Кунгурова Е.С.
35	Волшебная осень	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Миронова Маргарита	3	27.10.2023-27.11.2023	Грамота	Кунгурова Елизавета Сергеевна
36	Волшебная осень	Образовательный марафон Учи.ру	Онлайн	Алиев Мухамед	3	27.10.2023-27.11.2023	Грамота	Кунгурова Е.С.
37	Волшебная осень	Образовательный марафон Учи.ру	онлайн	Алиев Рамазан	3	27.10.2023-27.11.2023	грамота	Кунгурова Е.С.
38	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Цоцорин Глеб	1	декабрь 2023	Диплом победителя	Кунгурова Е.С.

	платформе Учи.ру							
39	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Ежков Ярослав	1	декабрь 2023	похвальная грамота	Кунгурова Е.С.
40	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	дистанционно	Чупраков Дмитрий	3	декабрь 2023	Диплом победителя	Кунгурова Е.С.
41	Школьный конкурс чтецов «Осенняя пора»	Школьный	Дистанционно	Сасов Юрий Викторович	7	27.10 2023	Призер	Пимкина В.И.
42	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Школьный	очно	Алиева Айна Бислановна	7	09.02 2023	участие	Пимкина В.И.
43	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация «По лесной тропинке»	Всероссийский	дистанционно	Алиев Мамед Князьевич	5	30.01. 2023	3 место	Шишляникова Е.Н.
44	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация «Родные просторы»	Всероссийский	дистанционно	Баскакова Елизавета Евгеньевна	5	30.01. 2023	2 место	Шишляникова Е.Н.
45	Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме	Всероссийский	проект	Павленко Ангелина Евгеньевна	5е	07.02. 2023	Победитель	Приходченко Г.Н.

	«Государственные символы Российской Федерации: история и современность»							
46	Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	Всероссийский	проект	Мошева Татьяна Сергеевна	5е	07.02.2023	Победитель	Приходченко Г.Н.
47	Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	областной	Конкурс подлок	Пузиков Денис Олегович	5е	Январь 2023	Участник	Приходченко Г.Н.
48	Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	областной	Конкурс подлок	Пузиков Денис Олегович	5е	Январь 2023	Лауреат 2 степени	Приходченко Г.Н.
49	Районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров - 2023»	районный	Конкурс подлок	Старченко Степан Сергеевич	6е	05.04.2023	2 место	Санкина А.С.
50	Районной выставки декоративно-прикладного и	районный	Конкурс подлок	Кондрашин Трофим Владимирович	8е	05.04.2023	1 место	Санкина А.С.

	технического творчества «Город мастеров - 2023»							
51	Районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров - 2023»	районный	Конкурс подлок	Болдырев Михаил Евгеньевич	5е	05.04.2023	3 место	Санкина А.С.
52	Районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров - 2023»	районный	Конкурс подлок	Лисунова Алина Сергеевна	7е	05.04.2023	2 место	Санкина А.С.
53	Районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров - 2023»	районный	Конкурс подлок	Пузиков Денис Олегович	5е	05.04.2023	1 место	Санкина А.С.
54	Районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров - 2023»	районный	Конкурс подлок	Османов Руслан	8 ОВ 3	05.04.2023	1 место	Санкина А.С.
55	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградс	школьный	Конкурс чтецов	Горбунов Сергей Зейнединова Анифе Троцкая Анастасия	1е	02.02.2023.	2 место	Мануйлова Е.И.

	кой битве			Зинченко Елизавета				
56	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Куткин Владимир Сапрыкина Анастасия	2е	02.02.2023.	1 место	Пахомова Л.А.
57	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Петров Артем	3е	02.02.2023.	3 место	Тихонова К. В.
58	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Конюченко Максим	4е	02.02.2023.	3 место	Короп З.С.
59	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Старченко Сергей	4е	02.02.2023.	2 место	Короп З.С.
60	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Старченко Ксения	5е	02.02.2023.	1 место	Мануйлова Е. И.
61	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Феоктистова Марина	5е	02.02.2023.	2 место	Мануйлова Е. И.
62	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградс	школьный	Конкурс чтецов	Зуев Александр Зуева Арина	5е	02.02.2023.	3 место	Мануйлова Е. И.

	кой битве							
63	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Старченко Степан	6е	02.02.2023.	1 место	Короп З.С.
64	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Горшенин Богдан	6е	02.02.2023.	3 место	Короп З.С.
65	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Лисунова Алина	7е	02.02.2023.	2 место	Старченко Е.А.
66	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Шевченко Игорь	7е	02.02.2023.	3 место	Старченко Е.А.
67	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Чуркина Арина	8е	02.02.2023.	1 место	Старченко Е. А.
68	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Никитина Анастасия	9е	02.02.2023.	2 место	Старченко Е.А.
69	Школьный конкурс стихов, посвященный Сталинградской битве	школьный	Конкурс чтецов	Никитин Тимофей	8е	02.02.2023.	3 место	Старченко Е.А.

70	Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал XXI века»	школьный	проект	Никитина Анастасия	9е	26.04.2023	Победитель	Меньших М. М.
71	Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал XXI века»	школьный	проект	Сапунков Михаил	11е	26.04.2023	Призер	Приходченко Г. Н.
72	Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал XXI века»	школьный	проект	Горшенин Богдан	6е	26.04.2023	Победитель	Санкина А. С.
73	Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал XXI века»	школьный	проект	Чуркина Арина	8е	26.04.2023	Победитель	Санкина А.С.
74	Учи.ру «Образовательный марафон «Солнечный берег»	Всероссийский	онлайн	Команда3Е	3Е	Май-июнь 2023 г.	Грамота 1 место	Пахомова Л.А.
75	Учи.ру Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	онлайн	Команда 3Е.	3Е	Июль-август 2023г.	Грамота 1 место	Пахомова Л.А.
76	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	онлайн	Команда 3Е	3Е	Сентябрь 2023г.	Грамота 2 место	Пахомова Л.А.
77	Муниципальный конкурс» С книгой по жизни»	Муниципальный	дистанционный	Мясников Алексей	3Е	Ноябрь 2023г.	Грамота 2 место	Пахомова Л.А.
78	Школьный	школьный	очн	Блынский	3Е	Декаб	Призер	Пахомова

	конкурс «Зимние фантазии»		ый	Кирилл, Васильева варвара, Герасименко Степан, Глущенко Юлия, Мясников алексей.		рь2023г.	ы	Л.А.
79	Школьный конкурс инсценированной песни, посвящённой победе в сталинградской битве	школьный	очный	Команда 3Е	3Е	Февраль 2023г.	Грамота 1 место	Пахомова Л А
80	Международный конкурс «Основы безопасности»	международный	заочный	Зейнединова Анифе	2Е	25.12.2023	Диплом 2 степени	Мануйлова Е. И.
81	Международный конкурс «Основы безопасности»	международный	заочный	Горошко Мария	2Е	25.12.2023	Диплом 3 степени	Мануйлова Е.И.
82	Международный конкурс «Основы безопасности»	международный	заочный	Клименко Сергей	2Е	25.12.2023	Диплом 3 степени	Мануйлова Е. И.
83	Международный конкурс «Основы безопасности»	международный	заочный	Зинченко Елизавета	2Е	25.12.2023	Участник	Мануйлова Е. И.
84	Муниципальный конкурс «С книгой по жизни»	Муниципальный	дистанционный	Петрова Василиса	1Е	Ноябрь 2023г.	Призер	Короп З.С.
85	Муниципальный конкурс «С книгой по жизни»	Муниципальный	дистанционный	Ломовцева Юлия	2Е	Ноябрь 2023г.	участник	Мануйлова Е.И.
86	Муниципальный конкурс «С	Муниципальный	дистанционный	Жилов Ричард	4Е	Ноябрь 2023г.	участник	Тихонова К. В.

	книгой по жизни»		ый					
87	Муниципальный конкурс» С книгой по жизни»	Муниципальный	дистанционный	Латкин Кирилл	4 Ж	Ноябрь 2023г.	участник	Тарасова И. А.
88	Зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Онлайн	Группа обучающихся 9-10 классов		1-18 декабря 2023	Именные сертификаты	Коваль О.Е.
89	Отборочный этап Всероссийского интеллектуально – творческого конкурса «Государство – это мы», организуемого РАНХиГС при Президенте РФ.	региональный	Заочно	Сафина Гузеля	10	Ноябрь 2023	Сертификат	Коваль О.Е.
90	II Волгоградская областная олимпиада по праву, посвященная 30-летию Конституции РФ	региональный	Очно	Команда из 10 обучающихся	10 - 11	Октябрь 2023	Сертификаты	Коваль О.Е.
91	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	РФ	Заочно	10 «б»	10	Декабрь 2023	Сертификаты	Коваль О.Е.
92	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	РФ	Заочно	10 «б»	10	Декабрь 2023	Сертификаты	Коваль О.Е.
93	Всероссийская	РФ	Заоч	6-9 классы		Март	Диплом	Коваль

	я онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов		но			2023	ы именны е	О.Е
94	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	РФ	Заочно	11 «б»		2023г	Сертификаты.	Коваль О.Е
95	Всероссийской интеллектуальной игры «РИСК», организованной при содействии Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Муниципальный	Очно	Сборная команда 10-11 кл.		Февраль 2023	Диплом 2 место	Коваль О.Е.
96	Всероссийская олимпиада школьников по ОДНКР	Лицейский	Очно	Обучающиеся 5б, 5 а		Декабрь 2023	Дипломы 1,2 степени	Чебан С.В.
97	XVII Международный студенческий форум «Педагоги и наставники: проблемы и перспективы»	Международный	Очно	Семенова Милана	9а	17-19.05.2023	3 место	Хабарова А.С.
98	Конкурс «Безопасность»	Международный	дистанци	Дадаев Рамзан	10	18.05.2023	участие	Куликова Е.В.

	ь в сети Интернет»		онн ый					
99	Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	дистанционный	Кононенко Дмитрий	10	18.05.2023	участие	Куликова Е.В.
100	Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	дистанционный	Саукина Дарья	10	18.05.2023	участие	Куликова Е.В.
101	Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	дистанционный	Алиев Исмаил	10	18.05.2023	Диплом 3 степени	Куликова Е.В.
102	Конкурс «Моабитская тетрадь», посвященный творчеству М.Джалиля	всероссийский	заочная	Арабова С.юзанаБакуева З., Халилова Милана	9 6 8	апрель	Лауреаты 1 степени	Исакова А.А.
103	Конкурс «Памяти павших – будем достойны»	Всероссийский	заочная	Халилова Милана	8	май	Лауреат 3 степени	Исакова А.А.
104	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский, региональный	очный	Дадаева Хава	6	2023	3 место	Куликова Е.В.
105	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский, муниципальный	очный	Дадаева Хава	6	Приказ от 30.01.2023	1 место	Куликова Е.В.
106	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский, муниципальный	очный	Саукина Дарья	10	Приказ от 30.01.2023	2 место	Куликова Е.В.
107	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский, муниципальный	очный	Дадаева Раяна	8	Приказ от 30.01.2023	1 место	Куликова Е.В.
108	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Елеханов Ахмед	5и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
109	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Зайцева Дарья	5и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
110	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Макаров Егор	5и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.

	языка							
111	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Шарецкая Марина	5и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
112	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Тепкаева Айшат	7и	Март 2023	Победитель	Дорогая А.А.
113	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Пимкина Арина	7и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
114	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Шеров Зариф	7и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
115	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Черкасенко Алена	7и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
116	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Темеева Виолетта	7и	Март 2023	Победитель	Дорогая А.А.
117	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Грибовская Альбина	9и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
118	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Бунина Виктория	9и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
119	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Ясинская Валерия	9и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
120	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	онлайн	Маслова Татьяна	6и	Февраль 2023	Участник	Дорогая А.А.
121	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	онлайн	Батаева Ясмина	6и	Февраль 2023	Участник	Дорогая А.А.
122	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	онлайн	Тепкаева Айшат	7и	Февраль 2023	Победитель	Дорогая А.А.
123	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	онлайн	Темеева Виолетта	7и	Февраль 2023	Участник	Дорогая А.А.
124	Неделя русского языка	Всероссийский	онлайн	Елеханов Ахмед	5и	Март 2023	Участник	Дорогая А.А.
125	Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов на	Всероссийский	заочно	Лысенко Александра, Семенова Милана,	8а	Февраль 2023	Диплом победителя	Хабарова А.С.

	Учи.ру			Каплунова Лилия, Семенов Владислав, Демидова Екатерина				
126	XI Всероссийск ие Екимовские чтения	Всероссийс кий	очно	Гадакаев вчеслав, Валюхов Илья, Довженко Роман, Лыгина Полина, Семенова Милана, Шаханова Дарья, Манько Игорь	6в , 10 а, 10 б	17.11. 2023	Участн ики, благода рственн ое письмо	Хабарова А.С.
127	XI Всероссийск ие Екимовские чтения	Всероссийс кий	очно	Чекомасов а Вероника	7а	17.11. 2023	Участн ики, Благода рственн ое письмо	Логотова С.П.
128	XI Всероссийск ие Екимовские чтения	Всероссийс кий	очно	Тепкаева Камила	11	17.11. 2023	Участн ик	Новикова Е.Ю.
129	XI Всероссийск ие Екимовские чтения	Всероссийс кий	очно	Дадаева Раяна	9д	17.11. 2023	Благода рственн ое письмо	Федотова Е.А.
130	XI Всероссийск ие Екимовские чтения	Всероссийс кий	очно	Лебедев Валерий	9д	17.11. 2023	Благода рственн ое письмо	Федотова Е.А.
131	XI Всероссийск ие Екимовские чтения	Всероссийс кий	очно	Кононенко Дмитрий	11 д	17.11. 2023	Благода рственн ое письмо	Федотова Е.А.
132	XI Всероссийск ие Екимовские	Всероссийс кий	очно	Саукина Дарья	11 д	17.11. 2023	Благода рственн ое письмо	Федотова Е.А.

	чтения							
133	XI Всероссийские Екимовские чтения	муниципальный	очно	Халилова Милана	9К	октябрь	Участник	Исакова А.А.
134	Всероссийский конкурс «Многогранье»	межрегиональный	заочно	Кукушкина Арина	10Б	декабрь 2023	1 место	Хабарова А.С.
135	ВОШ русский язык	Региональный	очная	Манько Игорь	9В	Январь 2023	Участник	Логутова С.П.
136	Конкурс «Острое перо»	Региональный	заочная	Анисимов Валентин	9	апрель	Финалист	Исакова А.А.
137	Конкурс «Острое перо»	Региональный	заочная	Минакова Ксения	11Б	апрель	Финалист	Хабарова А.С.
138	Лингвистическая игра	Региональный	заочный	Минакова Ксения, Пак Диана	11Б	апрель	Участник	Хабарова А.С.
139	Лингвистическая игра	Региональный	заочный	Лысенко Александра, Семенова Минала, Саломатина Дарья	9а	апрель	Участник	Хабарова А.С.
140	Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Б.П.Екимова»	Региональный	заочно	Склярова Лилия	5	С 30.10.2023 по 30.11.2023	Участник	Новикова Е.Ю.
141	Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Б.П.Екимова»	Региональный	заочно	Тепкаева Марха	5	С 30.10.2023 по 30.11.2023	Участник	Новикова Е.Ю.
142	Региональный конкурс сочинений	Региональный	заочно	Соколова Елена	9	С 30.10.2023	Участник	Новикова Е.Ю.

	«Живая душа народа в произведениях Б.П.Екимова»					по 30.11.2023		
143	Месячник семейных ценностей. Конкурс эссе «Каким я буду родителем»	Региональный	заочно	Слепуха Анна	9б	14.11.2023	1 место.	Морозов И.В.
144	Месячник семейных ценностей. Конкурс эссе «Каким я буду родителем»	Региональный	заочно	Жамбекова Арина	8б	14.11.2023	2 место.	Морозов И.В.
145	Конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Б.Екимова»	Региональный	заочно	Абдулаева Хадиджат	8 д	Ноябрь 2023		Федотова Е.А.
146	Конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Б.Екимова»	Региональный	заочно	Саукина Дарья	11 д	Ноябрь 2023	2 место	Федотова Е.А.
147	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	очно	Манько Игорь	9в	Февраль 2023	Победитель	Хабарова А.С.
148	«Живая классика»	муниципальный	очно	Арабова Сюзанна	9	Февраль 2023	Участник	Исакова А.А.
149	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	очно	Чекомасова Вероника	6а	Февраль 2023	Участник	Хабарова А.С.
150	ВКС «Без срока давности»	Муниципальный	заочно	Семенова Милана	9а	Февраль 2023	Результат неизвестен	Хабарова А.С.
151	Фестиваль презентаций ученических	Школьный	очно	Семенова Милана	9а	25.03.2022	Призер	Хабарова А.С.

	проектов «Научный потенциал XXI века»							
152	«Живая классика»	Школьный	очно	Арабова Сюзанна	9	февраль	Победитель	Исакова А.А.
153	«Живая классика»	Школьный	очно	Анисимов Валентин	9	февраль	Призер	Исакова А.А.
154	«Живая классика»	Школьный	очно	Бакуева Зарина	6	февраль	Призер	Исакова А.А.
155	«Живая классика»	Школьный	очно	Халилова Милана	8	февраль	Призер	Исакова А.А.
156	«Живая классика»	Школьный	очно	Манько Игорь	9в	Февраль	Победитель	Хабарова А.С.
157	«Живая классика»	Школьный	очно	Чекомасова Вероника	6а	Февраль 2023	Победитель	Хабарова А.С.
158	Конкурс стихотворений «Осенняя пора»	Школьный	очно	Селяков Никита	6в	октябрь	Победитель	Хабарова А.С.
159	Конкурс стихотворений «Осенняя пора»	Школьный	очно	Теремова Виктория	6в	октябрь	Призер	Хабарова А.С.
160	Конкурс стихотворений «Осенняя пора»	Школьный	заочно	Бакуева Зарина	7К	октябрь	Победитель	Исакова А.А.
161	Декада технологии	школьный	очно	Дорофеев Савва	8 О ВЗ	4.10	участие	Куликова Елена Владимировна
162	Интернет Безопасность pravila-interneta.ru Конкурс «Безопасность в сети Интернет2»	международный	онлайн	9 участников	5, 7, 9, 10	Май 2023	4 победителя	Назина О.Н. Куликова Е.В.
163	USHi.RU Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. 2023 год.	всероссийский	онлайн	38 участника	1-9	Январь 2023	10 победителей	Воронченкова Е.Н. Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.

164	UChI.RU Зимняя Олимпиада по английскому языку для 1– 9 классов. 2023 год	всероссийский	онлайн	9 участник	4, 6, 8	Февраль 2023	1 победитель	Воронченкова Е.Н. Зубарева Е.Ю. Панченко Т.Ф.
165	UChI.RU Зимняя олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-9 классов. 2023 год.	всероссийский	онлайн	21 участник	1- 9	Февраль 2023	5 победителей	Воронченкова Е.Н. Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
166	UChI.RU Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учащихся 1-9 классов. 2023 год.	всероссийский	онлайн	32 участника	1- 9	Апрель 2023	10 победителей	Воронченкова Е.Н. Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
167	Диктант Победы	всероссийский	онлайн	37 участников	1- 11	27.04. 2023	граммоты	Назина О.Н.
168	Акция «Окно Победы»	всероссийский	акция	68 участников	1- 11	Май 2023		Панченко Т.Ф.
169	Фестиваль презентаций ученических проектов «Научный потенциал XXI века»	школьный	очно	1 участник	9	24.04. 2023	победитель	Панченко Т.Ф.
170	Участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» на Учи.ру		онлайн	Лесных Кирилл	1	ноябрь	Грамота	Воронченкова Е.Н.
171	Учи.ру Осенняя олимпиада	Всероссийский	онлайн	47 чел	1- 9	Октябрь 2023г	Дипломы, граммоты	Воронченкова Е.Н. Зубарева

	«Безопасные дороги» 2023 г.						ы и сертификаты	Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
172	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Всероссийский	онлайн	45 чел	1-9	ноябрь 2023г	Дипломы, грамоты и сертификаты	Воронченкова Е.Н. Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
173	«Большой Этнографический диктант 2023»	Всероссийский	онлайн	59чел	3-11	Ноябрь 2023г	17победителей	Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
174	«Урок Цифры»	Всероссийский	онлайн	69 чел	1-9	ноябрь 2023г	грамоты	Назина О.Н.
175	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 1-9классов	Всероссийский	онлайн	71 чел	1-9	декабрь 2023г	Дипломы, грамоты и сертификаты	Воронченкова Е.Н. Зубарева Е.Ю. Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
176	Конкурс-акция «Новогодняя мастерская»	Муниципальный конкурс-акция	выставка	Кривая В., Кривошеев И., Бойко Н., Штанг Т., Фомины А. и М.	3-4	декабрь 2023г	Грамоты и сертификаты	Зубарева Е.Ю.
177	РЭШ Диагностические работы	Всероссийский	онлайн	17 участников	8-9	ноябрь-декабрь 2023	Сертификаты	Назина О.Н. Панченко Т.Ф.
178	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	очный	47 участников	4-11	11. 10. 2023	победители, призеры, участники	
179	Всероссийская олимпиада	муниципальный	очный	Абдулаева Хадижат	8	ноябрь 2023	призер (биология)	Панченко Т.Ф.

	ШКОЛЬНИКОВ							
180	11 Екимовские чтения	Всероссийс кий	очна я	Дадаева Раяна, Лебедев Валерий, Конonenко Дмитрий, Саукина Дарья	9д  11 д	17.11. 2023	Благода рственн ые письма	Федотова Е.А.
181	Конкурс сочинений «Живая душа народа в произведени х Б.Екимова»	Региональн ый		Абдулаева Хадижат, Саукина Дарья	8 д  11 д	Ноябр ь 2023	2 место	Федотова Е.А.
182	Всероссийск ий конкурс для детей и молодежи .Художестве нное слово «Поэзия золотого века»	Всероссийс кий	onlai ne	Тепкаева Айшат	8	12.12. 2023	участни к	Дорогая А.А.
183	Акция «Они приближали победу» посвященной 81 годовщине разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградс кой битве	Региональн ый	onlai ne	Бочкарева Евгения	8	Февра ль 2024	участни к	Дорогая
184	Марафон «Мистически е Бермуды»	Всероссийс кий	Онл айн	Тепкаева Айшат	8	05.03- 30.03 2024	3 место	Дорогая А.А.
185	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийс кий	Онл айн	Бочкарева Евгения	8		Победи тель	Дорогая А.А.
186	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийс кий	Онл айн	Тепкаева Айшат	8	Декаб рь 2023	Победи тель	Дорогая А.А.
187	Олимпиада	Всероссийс	Онл	Михайленк	8	Декаб	Участн	Дорогая

	"Безопасный интернет"	кий	айн	о Петр		рь 2023	ик	А.А.
188	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Онлайн	Черкасенко Алена	8	Декабрь 2023	Участник	Дорогая А.А.
189	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Онлайн	Тесленко Константин	8	Декабрь 2023	Участник	Дорогая А.А.
190	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Онлайн	Калачев Денис	8	Декабрь 2023	Участник	Дорогая А.А.
191	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Онлайн	Тепкаева Ясмينا	8	Декабрь 2023	Участник	Дорогая А.А.
192	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Онлайн	Темеева Виолетта	8	Декабрь 2023	Участник	Дорогая А.А.
193	Олимпиада учи.ру окружающем у миру и экологии	Всероссийский	Онлайн	Тепкаева Айшат	8	Март 2024	участник	Дорогая А.А.
194	Олимпиада учи.ру окружающем у миру и экологии	Всероссийский	Онлайн	Тесленко Константин	8	Март 2023	участник	Дорогая А.А.
195	Олимпиада учи.ру окружающем у миру и экологии	Всероссийский	Онлайн	Бочкарева Евгения	8	Март 2023	Победитель	Дорогая А.А.
196	Олимпиада учи.ру окружающем у миру и экологии	Всероссийский	Онлайн	Темеева Виолетта	8	Март 2023	Победитель	Дорогая А.А.
197	Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Онлайн	Тепкаева Ясмينا	8	Декабрь 2023	Победитель	Дорогая А.А.
198	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Онлайн	Темеева Виолетта	8	Октябрь 2023	Победитель	Дорогая А.А.
199	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Онлайн	Тепкаева Айшат	8	Октябрь 2023	Победитель	Дорогая А.А.

## 5.8 САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдение, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся. Обучающиеся школы посещают занятия элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного уровня, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места.

Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях школьного пространства осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности). Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за реализацию коллективного творчества и соавторства. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Наша главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Индивидуальная работа с одаренными детьми даёт самим обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их

самоутверждению. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

## **VI. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Цель самооценки:

1. Определить степень эффективности воспитательной работы в школе;
2. Выявить факторы, способствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ;
3. Определить проблемное поле воспитательной деятельности, пути решения выявленных проблем;
4. Наметить перспективы дальнейшего развития и совершенствования воспитательной системы школы.

При самооценке учитывались следующие критерии:

- степень реализации программы воспитания по направлениям деятельности;
- эффективность и системность работы классных руководителей;
- участие во внешкольных мероприятиях, результативность работы;
- ученическое самоуправление;
- система профилактической работы;
- выполнение годового перспективного плана воспитательной работы.

Задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гуманизация воспитательного процесса для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- обновление системы ученического самоуправления;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы и класса;
- создание сплоченного коллектива учителей, обучающихся и родителей на основе творческого взаимодействия и делового сотрудничества.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- работа с одаренными детьми.
- профилактика асоциального поведения обучающихся.
- сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.
- расширение воспитательного пространства школы, привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей специалистов других органов.
- методическая работа с классными руководителями.
- организация ученического самоуправления.

Воспитательная система МКОУ «Октябрьский лицей»

- Ученическое самоуправление.
- Коллективно-творческие дела.
- Физическая культура и спорт.
- Организация позитивного досуга.
- Включение обучающихся в пространство города, региона, России через интеллектуально-творческую деятельность.
- Сотрудничество с родителями.

- Сотрудничество с учителями-предметниками.
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями, общественными организациями.
- Профилактика асоциальных проявлений.
- Методическое объединение классных руководителей.

Воспитательная деятельность в школе проводилась на основании программы развития образовательного учреждения, Концепции воспитательной системы школы, программ развития по направлениям деятельности, плана воспитательной работы. Воспитательная деятельность в школе осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками.

В рамках воспитательной деятельности реализуются следующие блоки программы:

- «Гражданин и патриот России».
- «Здоровый образ жизни».
- «Эстетическое воспитание».
- «Семья и школа».
- «Одаренные дети».
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Все направления воспитательной деятельности объединяет традиция. Традиции составляют основу работы школы. Традиции способствуют сплочению воедино всех классных коллективов, исключают разобщенность обучающихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В прошлом году с успехом прошли традиционные мероприятия: концертная программа силами обучающихся к Дню Учителя, День матери- настоящий семейный праздник; трудовая акция по благоустройству территории школы, «Папа, мама, я- спортивная семья» и другие мероприятия. Ряд мероприятий, ставших традицией в феврале: конкурс инсценированной песни, конкурс чтецов «Голос Памяти», конкурсы рисунков, плакатов, посещение комнаты Боевой славы при В/Ч., конкурс строя и песни.

В основе направления «Гражданин и патриот» - воспитание Человека, гражданина России, способного взять на себя ответственность за свою судьбу, судьбу города, Отечества. Его целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Этот воспитательный блок реализуется через:

- предметную учебную деятельность;
- тематические, творческие классные часы;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов патриотической песни, стихов на патриотическую тематику;
- создание и проведение познавательных игр, викторин;
- выставки творческих работ;
- встречи с ветеранами войны и труда,
- тематические циклы, посвященные памятным датам России.
- воспитание толерантности.

Реализация воспитательного блока «Эстетическое воспитание» осуществляется через:

- формирование основ нравственной культуры личности в процессе:
- учебно-воспитательной деятельности (проведение классных часов,
- тематических мероприятий гражданско- патриотического звучания, профилактических мероприятий и т.д.);

- трудовое воспитание (уроки технологии, трудовые акции);
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование эстетической культуры обучающихся (уроки, беседы);
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения (профилактическая работа, организация дежурств, рейдов и т.д.);
- воспитание физической культуры обучающихся (уроки, спортивные оздоровительные мероприятия, туристические походы, мероприятия по формированию навыков ЗОЖ);
- формирование правовой культуры и предупреждения правонарушений в детской и подростковой среде (взаимодействие всех субъектов профилактики);
- формирование экологической культуры обучающихся (трудовые и экологические акции, благоустройство и озеленение территории школы);
- предметную деятельность (на уроках ИЗО, технологии, музыки);
- художественное воспитание (эстетическое развитие личности средствами искусства);
- посещение музеев, выставок, экскурсии;
- творческую деятельность (культурно-массовые и досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела, и т.д.);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

#### Задачи:

- создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся в их деятельности;
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную сферу - "ситуацию успеха".

Для реализации этого блока воспитательной деятельности и активизации участия классов в жизни школы осуществлен мониторинг результативности участия коллективов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; осуществлен сбор информации по одаренным детям школы в банк данных; продолжено интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся (предметная деятельность, воспитательные мероприятия). Школа по праву гордится успехами обучающихся, чьи достижения известны не только в ОУ, но и районе, области. Блок воспитательной программы «Здоровый образ жизни» - содействие сохранению здоровья каждого, обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

#### Задачи:

- содействие сохранению здоровья каждого школьника;
- формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- формирование основ для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- расширение сфер взаимодействия коллектива школы, обучающихся, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программы по здоровьесбережению.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений решались вопросы о совместных действиях родителей и школы в обучении и воспитании, так же выявление причин отклонений в поведении и обучении учащегося. Направление «Семья и школа» - это взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

#### Задачи:

- единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание условий взаимодействия школы и семьи на основе сотрудничества.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа помогает семье в воспитании детей, проявляя заботу о благополучии ребенка, беспокоясь о степени его общего развития, и это служит положительным основанием для такого взаимодействия.

Классные руководители и администрация школы постоянно привлекают родительскую общественность к решению различных вопросов в детском коллективе, приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Постоянно проводится анкетирование родителей с целью диагностики эффективности воспитательного процесса и удовлетворенности качества обученности школьников.

В рамках этого направления реализованы следующие мероприятия:

- родительское собрание;
- профилактические беседы с родителями обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.

Целью работы школы по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений» является профилактика асоциального поведения, социальная адаптация личности ребёнка в социуме.

Задачи:

- сохранение психологического, социального здоровья обучающихся;
- формирование адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по формированию благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социальная защита прав различных категорий детей ( опекаемых, инвалидов, детей из многодетных семей, из малообеспеченных и т.д.);
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, создание партнёрских отношений между школой и семьёй.

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, членами Совета профилактики, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калачевского района, медиками - т.е. всеми субъектами профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» и призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой районных структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Заседания Совета оформляются протоколами.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

Анализируя работу школы по направлениям воспитательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

- перспективный план по основным направлениям воспитательной деятельности выполнен в полном объеме на качественном уровне;
- системно изучались теоретические вопросы для практической воспитательной деятельности; изучался и обобщался опыт работы классных руководителей по направлениям деятельности;
- обновлены формы проведения коллективно-творческих дел и традиционных мероприятий;
- обновлены технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- сформированы предпосылки формирования культуры творческого мышления ученика;
- созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников школы в различных сферах деятельности.

Перспективы развития и совершенствования воспитательной системы школы:

Основные цели и задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, толерантного отношения к традициям и культуре других народов;
- развитие познавательных интересов, познание культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современных условиях через конструктивный диалог и сотрудничество;
- деятельность по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива единомышленников в лице обучающихся, учителей и родителей;
- индивидуальный подход в воспитательной деятельности к одаренным обучающимся и обучающимся с трудностями в обучении;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении и воспитании, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающимися и формированию здорового образа жизни;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- развитие деловых и творческих связей школы в условиях сетевого взаимодействия.

В 2024 году педагогический коллектив школы намерен продолжить решение следующих задач:

- формирование системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления учебно-воспитательным процессом;
- формирование технологий сотрудничества, общей ответственности за результат;
- создание медиапространства школы с целью наиболее полного использования информационных ресурсов различного вида;
- использование проектно-исследовательских технологий в учебно-воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- создание в коллективе атмосферы творческого поиска наиболее эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- организация обучающих семинаров по организации воспитательной деятельности для

классных руководителей;  
создание на базе лицея центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## VII. ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	<p>Отсутствие внебюджетных фондов.</p> <p>Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>Отсутствие системы формирования запроса.</p> <p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</p> <p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Отсутствие целевого финансирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Формальный подход к текущему и итоговому оцениванию.</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогов.</p> <p>Высокая педагогическая нагрузка.</p> <p>Отсутствие системного контроля со стороны управленческой команды по подготовке обучающихся к ЕГЭ, включению детей в олимпиадное движение.</p> <p>Отсутствие узких специалистов по оказанию психолого-педагогической помощи.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к</p>	<p>Низкая информированность о грантовых проектах, конкурсах.</p> <p>Отсутствие опыта участия в конкурсах грантовой поддержки.</p> <p>Отсутствие узких специалистов по оказанию психолого-педагогической помощи в муниципальном районе.</p>

	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.</p> <p>Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания, за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Недостаток ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>- Отсутствие системы мотивации педагогов при реализации программ внеурочной деятельности.</p>	
--	---	---	--

<p>Здоровье</p>	<p>Отсутствие единой программы здоровьесбережения.  Отсутствие сетевой формы реализации программы.  Отсутствие квалифицированных специалистов по отдельным видам спорта.  Отсутствие спортивного зала в некоторых филиалах , соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.  Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.  Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.  Отсутствие системы мотивации педагогических работников.  Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий в филиалах школы.  Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>Высокая педагогическая нагрузка педагогов, ориентированных на физическое воспитание.  Формальный подход управленческой команды к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне".  - Слабая включенность классных руководителей, родителей в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в виду недостаточного информирования.  - Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Отсутствие системной работы по данному направлению.  - Отсутствие сетевого взаимодействия с другими ОУ района по вопросам участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне".</p>
<p>Творчество</p>	<p>- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.  - Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>- Не в полной мере сложившаяся система работы по выявлению и развитию интеллектуальных и</p>	<p>- Отсутствие системы мотивирования и поощрения педагогов.  - Недостаточная</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</li> <li>- Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</li> <li>- Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</li> <li>- Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>- Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>- Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>- Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</li> <li>- Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</li> <li>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</li> <li>- Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</li> </ul>	<p>творческих способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный контроль управленческой команды за формированием интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в участии в олимпиадах различного уровня.</li> <li>- Отсутствие помещения для организации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</li> <li>- Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>- Высокая педагогическая нагрузка имеющихся специалистов.</li> </ul>	<p>популяризация данных направлений среди общеобразовательных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие сетевого взаимодействия с другими ОУ района по вопросам реализации программ.</li> </ul>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>- Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательной организации.</li> <li>- Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</li> <li>- Отсутствие системы работы с детской инициативой.</li> <li>- Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям.</li> <li>- Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.</li> </ul>		
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.</li> <li>- Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>- Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</li> <li>- Нет защищенных туристических объектов вблизи</li> </ul>	<p>Слабо выстроена работа управленческой команды в вопросе формирования кадрового резерва.</p> <p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Отсутствие специалиста</p>	<p>Недостаточная популяризация данного направления среди общеобразовательных учреждений.</p> <p>Отсутствие системной работы по школьному туризму на уровне муниципалитета.</p>

	школы.	для внедрения программы по школьному туризму.	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> <li>- Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.</li> <li>- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</li> <li>- Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</li> <li>- Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> <li>- Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>	<p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Отсутствие рабочей группы педагогов школы, ориентированных на реализацию профориентационной работы.</p>	<p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на уровне муниципалитета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабая информированность о проведении чемпионатов по профессиональному мастерству в регионе.</li> </ul>
Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</li> <li>- Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</li> <li>- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> <li>- Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</li> <li>- Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.</li> <li>- Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам,</li> </ul>	<p>Возрастной педагогический коллектив, в виду этого отсутствие мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций, обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС .</p> <p>Отсутствие системной работы, методического сопровождения педагогических работников, ориентированных на участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах,</li> </ul>	<p>Отсутствие мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие на муниципальном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабая информированность о возможностях прохождения диагностики на муниципальном, региональном уровнях.</li> <li>- Загруженность педагогов, не возможность участия в конкурсных мероприятиях без отрыва от</li> </ul>

	<p>направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</li> <li>- Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</li> <li>- Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>достижения высокого результата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</li> </ul>	<p>образовательного процесса.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Отсутствие финансирования</p> <p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p> <p>Отсутствие финансирования</p> <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p> <p>Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из</p>	<p>Отсутствие в бюджете средств на материально-техническое дооснащение организации.</p> <p>Отсутствие внешних и внутренних условий для полноценного внедрения модели "Школы полного дня".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не в полной мере выстроенная система по организации послеурочной коллективной деятельности, учеников, в связи с отсутствием разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы</li> </ul>	<p>Отсутствие опыта участия в конкурсах грантовой поддержки.</p> <p>Низкий уровень информирования о возможностях ФГИС "Моя школа".</p> <p>Отсутствие внешних и внутренних условий для полноценного внедрения модели "Школы полного дня".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабо выстроенное сетевое взаимодействие с другими ОУ района, социальными партнерами по вопросу организации послеурочной коллективной деятельности детей и подростков.</li> </ul>

	<p>обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> <p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p> <p>Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.</p>	<p>классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> <p>- Возрастной педагогический коллектив и высокая нагрузка действующих педагогов не позволяют эффективно организовать послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p>	<p>- Территориальная удаленность от областного и районного центров культуры.</p>
Школьный климат	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p> <p>Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p>	<p>Высокая педагогическая нагрузка действующих специалистов, которые могли бы совместить функционал узких специалистов.</p> <p>- Отсутствие мотивации по переобучению действующих специалистов, которые могли бы совместить функционал узких специалистов.</p> <p>- Отсутствие АРМ в кабинете педагога-психолога.</p>	<p>Отсутствие специалистов узкого профиля в муниципальном районе.</p>

## VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»

№	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели
1	Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</li> <li>- 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>- Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> <li>- Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.</li> <li>- Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.</li> </ul>
2	Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 65 %).</li> <li>- Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100 %).</li> <li>- 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</li> <li>- Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение не менее 15 %).</li> <li>- Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (не менее 15 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня).</li> <li>- Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (не менее 30 %).</li> </ul>
3	Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>- Расширение (обновление) перечня дополнительных</li> </ul>

	творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.	обучающихся.	образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (100 % обучающихся). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>- Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 50 %).</li> <li>- Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 25 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</li> <li>- Включение 100 % обучающихся в творческую, социально-значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).</li> </ul>
4	Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</li> <li>- Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 35 %).</li> <li>- Реализация программы профессиональной подготовки.</li> <li>- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</li> <li>- Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</li> </ul>
5	Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</li> <li>- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</li> <li>- Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</li> <li>- Повышение общего уровня успешности обучающихся в</li> </ul>

		решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	образовательной деятельности. - Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений. - Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
6	Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	- Благоустройство территории школы (при отсутствии в филиалах школы ввод спортивной площадки, школьного библиотечного информационного центра). - Обновление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</li> <li>▪ установка ростовой мебели во всех кабинетах;</li> <li>▪ оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием;</li> <li>▪ приобретение мультимедиа техники;</li> <li>▪ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах;</li> <li>▪ динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах;</li> <li>▪ обновление библиотечного фонда.</li> </ul> - Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (100% охват учащихся горячим питанием, доступность питьевых фонтанов, уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).

